

目 次

第1章 幼児理解に基づいた評価の意義	1
1. 幼児理解と評価の考え方	2
(1) 幼稚園教育の充実のための基本的な視点	2
(2) 発達や学びの連続性を確保するための視点	5
(3) 幼児を理解し、保育を評価するとは	9
(4) 小学校の評価の考え方について	12
2. よりよい保育をつくり出すために	14
(1) 幼児を肯定的に見る	14
(2) 活動の意味を理解する	18
(3) 発達する姿を捉える	21
(4) 集団と個の関係を捉える	24
(5) 保育を振り返り見直す	26
第2章 幼児理解に基づいた評価の基本的な考え方	29
1. 保育における幼児理解と評価	30
(1) 教師の姿勢	30
(2) 幼児理解に基づいた評価の実施	38
(3) 妥当性や信頼性を高めるための工夫	59
2. よりよい指導につながる記録の生かし方	64
(1) 幼児理解を深める	64
(2) 幼児の実態から保育を構想する	66
(3) 教師の関わりを振り返る	67
(4) 他の教師と共有し自分の保育を見直す	69
(5) 保護者との連携に生かす	70

3. 日常の保育と幼稚園幼児指導要録	71
(1) 指導要録の法的根拠	71
(2) 指導要録の役割	72
(3) 日常の保育と指導要録への記入	75
(4) 小学校との連携	81

第3章 幼児理解に基づいた評価の実際（実践事例） 89

第3章に掲載している事例一覧	90
事例1 保育を見直し、次の日の保育をつくり出す	91
事例2 記録や話し合いを生かす	96
事例3 動画を活用して話し合いを深める	101
事例4 教師自身の関わりに気付く	109
事例5 よさや持ち味に触れる	114
事例6 保育の記録から指導要録へ（4歳児）	118
事例7 保育の記録から指導要録へ（5歳児）	130

参考資料 139

1 教育基本法（抄）	140
2 学校教育法（抄）	141
3 学校教育法施行規則（抄）	142
4 幼稚園教育要領	144
5 幼稚園及び特別支援学校幼稚部における指導要録の改善について	162
6 幼保連携型認定こども園園児指導要録の改善及び 認定こども園こども要録の作成等に関する留意事項等について	178
7 保育所保育指針の適用に際しての留意事項について （保育所児童保育要録）	189