

書ける！  
伝わる！

# 保育所児童保育要録 書き方&文例集

平成30年度実施  
CD-ROM付き

付属CD-ROMにデータを収録！

- ▶ 記入例・文例を収録しています。
- ▶ フォーマットデータを収録しています。

## はじめに

平成30年3月末に、幼稚園幼児指導要録、保育所児童保育要録、幼保連携型認定こども園園児指導要録の新しい様式が発表になりました。

新しい保育要録では、「保育に関する記録」の様式に、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」(10の姿)が記載されるようになりました。これは、園での子どもの育ちをわかりやすく小学校に伝え、それを小学校でさらに伸ばしていくためです。

そのために、教科書がない幼児教育ならではの子どもの姿、環境を通じた遊び(活動)における子どもの内面の育ちを、資質・能力の視点から要録に記載しましょう。遊び(活動)は余暇ではありません。子どもは遊び(活動)を通じて何に気づき、何を探究し、何を繰り返しながら身に付け、できるようになっているのでしょうか。実践を通じて積み重ねてきた子どもの体験による学びを、保育士ならではの視点を大切に記載してください。

本書では、子どもの姿をプラスの視点で捉え、その子どもの育ちつつある姿が伝わる書き方を掲載しています。また、日々の保育の記録を要録に生かす方法も紹介していますので、参考になさってください。

本書が皆様の保育要録作成に役立ち、子どもたちの学びと育ちが未来へ引き継がれていくことを願ってやみません。そして要録を通じて、小学校の先生方が幼児教育の奥深さに気付いてくださることを祈念しております。

2018年12月

大阪総合保育大学大学院 教授  
大阪総合保育大学 学長  
文部科学省 幼児理解に基づいた評価に関する検討会 委員  
厚生労働省 保育所児童保育要録の見直し検討会

大方美香

## CONTENTS

### 序章

マンガでわかる 心配しなくて大丈夫！ 新要録を上手に書くコツ	2
1. 新しい要録は何が変わった？	4
2. 「10の姿」を取り入れて書こう！	6
3. 保育記録を生かして書こう！	8
4. プラスの視点で書こう！	10
5. 育ちを多面的に書こう！	12
6. 書く時の注意点とは？	14

はじめに	16
本書付属のCD-ROMについて	20

### 第1章

## 保育要録 記入上の注意点

保育要録とは	22	作成から送付までの流れ	23
管理上の注意点	24	記入上のルール	25
入所に関する記録	26	保育に関する記録	29
[別紙] 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿について	32		
すぐわかる！「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」(10の姿)解説	33		

### 第2章

## 保育記録を保育要録に生かそう！

日々の記録から育ちの姿を捉え、要録へ	36
「育ちの姿シート」を使って 育ちの姿をバランスよく捉えよう	38
「育ちの姿シート」記入例① 1日のシートから育ちの姿をピックアップ	40
「育ちの姿シート」記入例② 複数の記録をシートにまとめ、要録へ	42
[5歳児後期の 育ちの姿シート]	44

### 第3章 保育要録 記入のポイント&記入例

記入のポイント	46
1 自分より他児の世話を優先する子	50
2 勝ち気で負けず嫌いな子	52
3 苦手なことに集中しにくい子	54
4 造形表現が得意な子	56
5 消極的で受け身な子	58
6 外国がルーツの子	60
7 元気だが押しが強い子	62
8 友達とのコミュニケーションが苦手な子	64
9 初めてのことを怖がり消極的な子	66
10 欠席が多く、他児を見ないと行動できない子	68
11 間違いや注意されることを嫌がる子	70
12 活発だが強引な面がある子	72
13 異性の友達との遊びが多い子	74
14 食べるのに時間がかかる子	76
15 体幹が弱く、姿勢が保ちづらい子	78
16 気が散りやすい子	80
17 <b>気になる子</b> 個別の説明が必要な子	82
18 <b>気になる子</b> 体や心のコントロールが苦手な子	84
19 <b>気になる子</b> こだわりがある子	86
20 <b>気になる子</b> 協調性がない子	88



記入例

### 第4章 アレンジして使える! 保育要録 文例

最終年度の重点	92	
個人の重点	94	
保育の展開と子どもの育ち		
<b>5領域</b> 健康	<b>10の姿</b> 健康な心と体	98
<b>5領域</b> 人間関係	<b>10の姿</b> 自立心	102
	<b>10の姿</b> 協同性	105
	<b>10の姿</b> 道徳性・規範意識の芽生え	108
	<b>10の姿</b> 社会生活との関わり	111



文例

<b>5領域</b> 環境	<b>10の姿</b> 思考力の芽生え	114
	<b>10の姿</b> 自然との関わり・生命尊重	117
	<b>10の姿</b> 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚	120
<b>5領域</b> 言葉	<b>10の姿</b> 言葉による伝え合い	124
<b>5領域</b> 表現	<b>10の姿</b> 豊かな感性と表現	128



文例

気になる子	132
最終年度に至るまでの育ちに関する事項	
0歳児	134
1歳児	135
2歳児	136
3歳児	137
4歳児	138

### 第5章 保育所型認定こども園の場合

保育所型認定こども園の場合 様式の考え方	142
幼保連携型認定こども園園児指導要録 学籍等に関する記録	144
幼保連携型認定こども園園児指導要録 指導等に関する記録	148
参考記入例 <b>0~5歳児</b> 苦手なことを克服していった子	152
参考文例 <b>3歳児</b> 指導等に関する記録	154
参考文例 <b>4歳児</b> 指導等に関する記録	156

### 第6章 資料編

保育所保育指針の適用に際しての留意事項について (通知)	160
保育所保育指針	165
配偶者からの暴力の被害者の子どもの就学について (通知) (抄)	190
個人情報の保護に関する法律 (抄)	191