

あく
あく

活用ガイド ①



マンガやイラストで

活用法がまるわかり!





総合保育絵本 使い方の

ヒント

このページでは総合保育絵本を保育に活かす基本的なポイントについてお伝えします。毎月それぞれの絵本を読むまえの確認としてお役立てください。

もっと保育に活用したい!



総合保育絵本、どういうふうに読めばいいの?

できるだけ子どもたちに絵本を通して問いかけて、考えて、言葉で伝えてもらいましょう。それに対して保育者は肯定したり、驚いたり。そうやって言葉のキャッチボールをすることで、子どもたちは、「考えるのが楽しい」「発言するのが楽しい」と思えてきます。

ポイントは発言を受けてもすぐにはページをめくらないこと。「本当にそうかな?」などと、期待感を持たせてからめくると、めくったあとのうれしさがより増すことでしょう。



一度に全部を 読んだほうがいいの?

一度に読んでもよいですが、保育の内容やタイミングに合わせてそれぞれのコーナーを読んであげるとより効果的です。例えば、献立の食材に合わせて食育コーナーを読んだり、行事のまえに導入として読んだり…。園外保育のまえに自然コーナーを読んであげると、草花により興味をもてるでしょうし、逆に草花を見たあとに、また絵本を開くのもよいかもしれません。



シールコーナーをうまく活用するには?

保育者が、「どこに貼ろうかな?」と楽しそうに迷ってみたい、話をしたりして1枚貼って見せてあげると、イメージが広がりますね。

数がテーマの場合は正解を求められることがありますが、その他は間違いということはないので、どこに貼っても否定はせず、認めてあげてください。

低年齢のクラスでは、シールはあらかじめ絵本から切り離しておいて、使うときに配るとよいでしょう。



持ち帰るときは どうすればいいの?

持ち帰るまえに、もう一度簡単に絵本を見てみましょう。「絵本でクイズをやっておもしろかったよね。おうちの人もびっくりするかも。教えてあげてね!」などと言って渡すと、家庭でもう一度絵本を楽しめて、親子のコミュニケーションにも役立つことと思います。



この活用ガイドには…

子どもを
引きつける
導入案

やって
みたくなる
遊び案

もっと楽しく
読む工夫



が、たくさん掲載されています!

かんがえる



小学校クイズ 1～8ページ

しょうがっこうの ひみつを さぐれ！

ねらい 小学校のことを知って、就学を
楽しみにしてほしい！

先生が探偵になりきって、いっしょに
小学校のなかを探検するつもりで見ていくと、
より盛り上がるでしょう。

みんなで小学校が
どんなところが
調べに行こう！

可能であれば、帽子や虫眼鏡も用意すると
雰囲気が出ますね。

教室には
どんな物があるかな？

ここに電話みたいな
物があるよ！

黒板って
大きいんだね。

この教室では
なにをしている
のかな？

作った物を
みんなに見せてる
のかも！

「うそほんとクイズ」は、答えがわからないように、
迷路の先を隠しながら読み進めてもよいですね。

給食は毎日同じ
メニューだよ。
うそかな？ほんとかな？

うそだと思
う！

ほんとだったら
いやだなあ。

読み終わったら…

小学校のこと、
わかった？
楽しになったかな？

と、問いかけたり…

小学生になったらやってみたいこと、がんばりたいことを絵に描いて
掲示したりしてもよいでしょう。

サッカーを
がんばりたい！

給食が楽しみ！

生活

11～14ページ

いい しせいで げんき げんき！

ねらい

よい姿勢で過ごす意識を
高めてほしい！



読む まえに

普段どんな姿勢で本を読んでいるか確認したあとに
読み始めましょう。

いつも
どんな姿勢で
絵本を
読んでいるかな？

こんな姿勢！

こうかな。

読んだ あとに

かけ声を決め、みんなでよい姿勢になる練習をして、
日頃から姿勢を意識できる環境を作りましょう。

シャキーン！と言ったら
背中ピン。
足ペタン。
おなかと机は
グーの手1つ分にすよ。



お話言葉 遊び

21～30ページ

パオンと チョロの おかいもの

ねらい

反対言葉のお話を通して、
言葉のおもしろさを
感じてほしい！



読む ときに

反対言葉の部分を読むときは、言葉のイメージが膨らむ
ように読み方の工夫をしましょう。

「おおきな ぞうの パオンと (太く大きめの声で)
ちいさな りすの チョロが…」(少し高めのおおきな声で)



読んだ あとに

反対ジェスチャークイズで遊んでみましょう。



●ルール
・保育者がジェスチャーをしながら1つの動詞を言います。
・子どもたちは先生が言った言葉の反対のジェスチャーをします。
※起きる⇄寝る、押す⇄引く、手を上げる⇄手を下ろす、前を向く⇄後ろを向く、などジェ
スチャーしやすい言葉がよいでしょう。

指導計画を作成される際に、参考につてくださ	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	小学校クイズ 健人環言 ①②⑤⑥⑩	● クイズを通して小学校について知り、就学への期待を高める。 ■ 就学への期待がもてるように子どもたちの成長やできてきたことを認め、褒めていく。
	数・シール 環言表 ②④⑤⑥⑧⑩	● 時計の針が示す時刻について知り、時刻と生活の関わりに気づく。 また、時計カードを作って遊ぶことで、時計への関心を高める。 ◆ 時計カードの針を実際に動かして、時計の読み方を知る。
	生活 健人表 ①②③④⑥⑩	● よい姿勢とよくない姿勢をくらべ、それぞれが体に及ぼす影響について知ることで、 姿勢をよくする意識を高める。 ■ 日頃からよい姿勢ができるよう、声かけをしたり、よい姿勢の見本を保育室に貼る。
	身の回りのなぜなぜ 健人環 ⑤⑥⑦⑨	● お店で売られている魚がどこから来ているかを知り、普段食べている魚が 多くの働く人を経て家庭に届けられていることに気づく。 ◆ 魚が家庭に届くまでの流れを知り、働く人への感謝の気持ちをもつ。
	お話言葉遊び 人言表 ⑥⑧⑨⑩	● お話を楽しみながら、意味が反対の言葉があることを知り、言葉のおもしろさに気づく。 ■ イメージが膨らむよう、反対言葉の部分の読み方を工夫する。

5領域

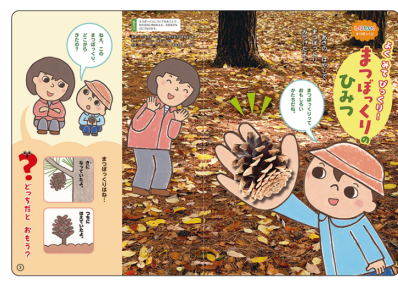
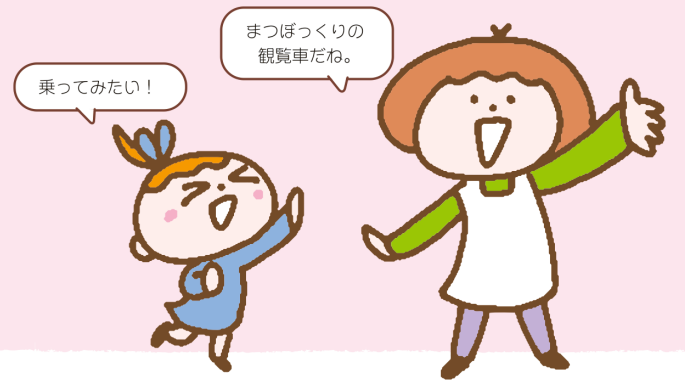
健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形、標識や
文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現



みんなともだち



しりたい！
2～11ページ

よくみてびっくり！
まっぽっくりの ひみつ

ねらい まっぽっくりを通して、秋の自然に興味をもち、遊びに発展させて楽しむ！

導入として、「まっぽっくり」の歌をみんなうたってもよいですね。

クイズを楽しめるよう、子どもたちに問いかけながら絵本を読み進めていきましょう。

どっちだと思う？

まっぽっくりは…木になってる！

ぼくの顔より大きいかも！

こんなの見たことない！

8～9ページでは、実寸大のまっぽっくりと子どもたちの顔や手の大きさをくらべてみると楽しいですよ。

絵本を読み終わったら、まっぽっくりを探しに行ってみましょう！

みつけた！

どこかな～？

※まっぽっくりが落ちている場所の下見をしておくといでしょう。

持ち帰ったまっぽっくりを水に浸けて、7ページと同じ実験をしても楽しいですよ。

あっ！形が変わった！

まっぽっくりは、10～11ページの遊びにつなげられます。各コーナーを作って、子どもたちが意欲的に遊べるよう誘導できるとよいですね。

こんなに高く積めたよ。

かわいいうのができた！

先生、よく見てね。

たべたい！
16～19ページ

つぶつぶ なんだ？

ねらい

植物としてのブロッコリーの姿を知り、「食いたい」という意欲を育てほしい！



読む
まえに

子どもたちに「ブロッコリーは好き？」と聞いてみましょう。苦手な子もこれを機に、「食べてみたい」と感じられるとよいですね。



読んだ
あとに

19ページのブロッコリー料理の写真を見ながら、どんな食べ方で食べてみたいか聞いてみましょう。



みんなで
よう！
20～33ページ

けんかしちゃったら…

ねらい

登場人物に共感しながら物語を楽しみ、仲直りの大切さを知ってほしい！



読む
ときに

登場人物の気持ちが伝わるよう、感情をこめてせりふを読んでいきましょう。



読んだ
あとに

物語の最後の仲直りを振り返りつつ、子どもたちと「けんかしちゃったら、どうやって仲直りするか」をいっしょに考えられるとよいですね。



指導計画を作成される際に、参考にご覧ください	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など	5領域 健康 人間関係 環境 言葉 表現
	しりたい！	● まっぽっくりについて知ること、秋の自然に興味をもち、自然遊びなどにつなげる。 ■ まっぽっくりを見つけたときの感動を味わったり、遊びに展開して楽しんだりできるよう、下調べや準備、環境設定をしていく。	10の姿 ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現
	健康表 ①②⑤⑥⑦⑧⑩		
	シール	● 迷路を楽しんだあと、どんな組み合わせが似合うかを考えながら、動物たちに洋服のシールを貼ることを楽しむ。	
	健康人環表 ①③④⑤⑥⑧⑩		
	たべたい！	● 普段食べているブロッコリーが、つぶみが集まってできている野菜であることを知り、興味や食べる意欲を引き出す。 ◆ 調理前のブロッコリーを実際に見ることで、料理になるイメージを膨らませて期待をもつ。	
	健康表 ①②⑥⑦⑧⑩		
	みんなで よもう！	● 友達とけんかしてしまったときの気持ちや対応について、登場人物たちとともに考え、仲直りの大切さについて意識するきっかけにする。 ◆ 登場人物の気持ちを想像し、自分だったらどうやって仲直りするのか、子ども同士で伝えあう。	
	健康人環言表 ①②③④⑤⑥⑦⑨⑩		

『みんなともだち』の
活用のヒントを
動画で紹介！

チェック！

3～4歳児

クラス向け

チャイルドブック

指導／今泉良一（有明教育芸術短期大学）

あそぼ！

木の实や
落ち葉がたくさん
あるね！

ほくも、
赤い葉っぱ
拾ったよ！

あそぼ！

11

2026



かんきょう
2～8ページ

すごいぞ！ はたらく くるま

ねらい 働く車や働く人の仕事を知ること、
勤労感謝につなげる。

子どもたちと、「働く」ということについて
考えてみましょう。

“働く”って
どういうことかな？

ん……。 なんだらう？

誰かのために
役に立つことをしたり、
困っている人を
助けたりすることだよ。

おうちの人の
お手伝いをするのも
“働く”と同じだね！

車にも働く仲間がいるよ！
絵本でいっしょに
見てみよう。

絵本に出てきた働く車を、見たことがあるか
聞いてみましょう。

ごみ収集車
見たことある？

うん！

うちのまえに
来てくれるよ！

読み終わったら、他にはどんな働く車があるか、
調べてみましょう。

タクシー！ バスも！

勤労感謝の日のことも話題にしましょう。

たくさんの人が
一生懸命働いてくれるから、
みんなは楽しく過ごせるんだね。
勤労感謝の日には、みんなが
ありがとうの気持ちを伝えよう。

うん！

生活

21～25ページ

てを あらう ときはね…

ねらい

正しい手洗いの仕方を
知り、習慣を身につける。

読む
まえに

「ばいきんの付いた手でごはんを食べるとどうなるかな？」と問いかけます。「おなかが痛くなっちゃうかもしれないよね。じゃあ、どうやったら、ばいきんをやっつけられるかな？ 絵本で見てみよう」と話してから読んでいきましょう。

どうやったら、
ばいきんを
やっつけられるかな？

手を洗うと
いいんだよ！

読む
ときに

25ページにある手洗いの仕方を覚えやすいように例えるのもよいでしょう。

〈例〉

①→おねがい

②→かゆい かゆい

③→ぐりぐり

④→いいこ いいこ

⑤→ぎざぎざ

⑥→ぎゅつ！

生活

26～29ページ

おいしい
にくりょうり これ なあんだ？

ねらい

料理を作る工程を知り、
食への関心や食べたい
気持ちを高める。

読む
まえに

4月号付録の、あそべえの手踊り人形を使ってお話ししましょう。「ぼくは、いつも元気いっぱいだよ。その秘密は元気の素のお肉をよく食べているからなんだ！ 絵本にもおいしい肉料理が出てくるんだって」と話して、期待を高めてから絵本を見ていきましょう。

ぼくの元気の秘密は…、
お肉をいっぱい
食べているからだよ！

ぼくも
お肉好き！

読む
ときに 28～29ページの肉料理の写真を見て、「食べたことのあるものはどれかな？」と問いかけたり、食べたい料理を聞いて、食べるまねっこ遊びにつなげたりしましょう。野菜をいっしょに食べることの大切さや、肉にはいろいろな種類があることについてもふれるとよいですね。

指導計画を作成される際に、参考にしてください	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	かんきょう	●働く車や働く人が、どのような仕事をするのか知ること、勤労感謝につなげる。 ◆働く車の話をきっかけに、自分のために働いている保護者にも感謝の気持ちをもつ。
	人環 ②③⑤⑥	
	お話	●お話を読んで、秋の自然のなかで遊ぶことへの気持ちを高める。 ■さまざまな葉の色や形に注目できるよう関心の高まる声かけをする。
	人環言表 ③⑦⑨⑩	
	生活	●正しい手洗いの仕方を知るとともに、習慣を身につける。 ■手洗いの際に、水を出しすぎないように留意し、清潔なタオルで手を拭くよう子どもたちの様子を見守る。
健康 ①②④⑥	食育	●料理を作る工程を知り、食への関心や食べたい気持ちを高める。 ■昼食の際に、どのような肉料理が出てくるか、楽しみになるよう声かけをする。
	健康 ①⑥⑦	

5領域

健康 人間関係 環境 言葉 表現

10の姿

①健康な心と体

②自立心

③協同性

④道徳性・規範意識の芽生え

⑤社会生活との関わり

⑥思考力の芽生え

⑦自然との関わり・生命尊重

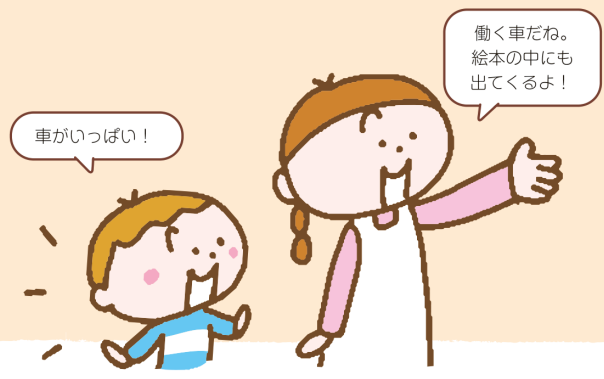
⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

⑨言葉による伝え合い

⑩豊かな感性と表現

『あそぼ！』の
活用のヒントを
動画で紹介！

みてみて!



かんきょう 2〜5ページ

みつけた! はたらく くるま

ねらい 日常でも目にするここのできる
働く車に興味をもってほしい!



絵本を読むまえに、シールを切り離して別にしておきます。
2ページを開き、環境コーナーをみんなで楽しめます。

読み終わったら、そのまま6ページのシールコーナーを開きます。
「絵本でどんな働く車を見た?」と聞いてみましょう。子どもたちの返事を受け止め、
次のように車の名前と仕事内容を伝えながらシールを貼れるとよいですね。

環境コーナーにでてきた4台の車のシールを貼り終わったら、
「ほかには、どんな働く車があるか知ってる?」と声をかけます。

シールにある車が子どもたちからあがったら、次のようなやりとりをしてシールを貼ります。

名前が出てきたけれどシールにはなかった車については、乗り物図鑑などを開いて見せて、
「この本に載っているよ。ここに置いておくから、自由に見てみてね」などと伝えるとよいでしょう。

おはなし うたの えほん 8〜19ページ そらとぶ おちばの じゅうたん

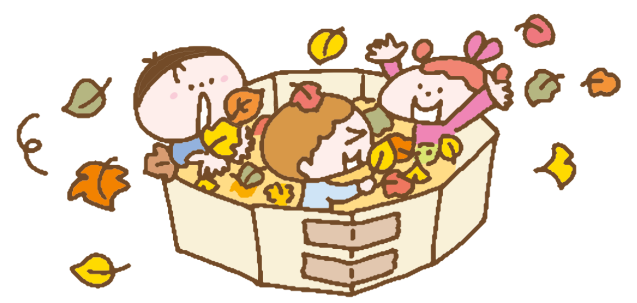
ねらい

絵本にも出てきた
落ち葉遊びを体験して
楽しんでほしい!



読んだ あとに

落ち葉のプールで遊びましょう。段ボールで囲いを作ると作りやすいです。
室内で活動したい場合は、新聞紙プールもよいですね。その場合は、新聞紙をちぎるところから、子どもたちに参加してもらいます。遊んだあとはごみ袋をふたつ用意して、どちらが早くたくさん入れられるかを競うなど、片づけも遊びにすると楽しいですよ。



たくさんの落ち葉や新聞紙をすくって舞わせる体験は、
身体の動きも、降りかかってくる楽しさもダイナミック
で、特別な体験になると思います。

せいかつ 20〜26ページ

おかたづけしよう!

ねらい

片づけることの
気持ちよさを
知ってほしい!



読んだ あとに

最後のページで、お部屋がきれいになって、気持ちよさ
そうな様子を味わいましょう。続けて、お片づけの場所
について、改めて確認できるとよいですね。紙くずは、絵
本ではごみ箱に捨てていますが、紙くずを集めて再利用
している園もあると思います。「クレヨンは、どこにしま
うのかな?」などと問いかけながら、一つひとつ確認しま
しょう。



指導計画を作成される際に、参考にご覧ください	コーナー	5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	環境	環境 環言表 ⑤⑥⑨	● 街で見かける働く車がどんなことをする車なのか、興味をもつきっかけにする。 ◆ 働く車について写真を見ながら話すことで、日常でも働く車に気づき楽しめるようにする。
	お話 うたの えほん	環言表 ⑦⑨⑩	● 北風と動物たちの冒険のお話を楽しむとともに、夕焼けの絵を見ながら歌の世界を味わう。 ◆ この季節ならではの落ち葉遊びを、お話の中で楽しむ。
	生活	環言表 ⑦⑨⑩	● 使った物を片づけるみいくんたちを見て、片づけると気持ちがよいことに気づき、自分もやってみたいという意欲を高める。 ■ 自分たちの部屋は自分たちできれいにするという規範意識の芽生えを育てる。
	人環	②④⑤⑥⑨	

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

『みてみて!』の
活用のヒントを
動画で紹介!

CHECK! /

サンチャイルド ビッグサイエンス



まっかな まっかな
まっかな もみじ!

もえていそうな 赤い もみじ、
もみじの きざし、
こんなに かわったよ、
もみじの あきは すてきだね。

この時期に目を引く木といえばモミジですが、
実は一年をかけてさまざまな変化を見せてくれます。
美しい写真でその様子をお届けします。



モミジの木が園の近くにできれば、
イチヨウやサクラなど、
他の色づいた葉っぱを集めてみましょう。



INTERVIEW



作者インタビュー

アキワシンヤ 先生

チャイルドブック みんなともだち
「ともだち」コーナー連載



『チャイルドブック・みんなともだち』11月号 おはなし
作／五味ヒロミ 絵／アキワシンヤ

個性豊かな5人のキャラクターたちが印象的な
「ともだち」コーナーですが、キャラクターを
作るにあたって、こだわったところはありますか?

昆虫モチーフのキャラクターなので、そのままキャラクター化してしまうと
かわいらしさが足りないかなと思い、被り物のキャラクターにしました。
それぞれの表情や動きなどは、昆虫の特徴を意識して描くようにしてい
ます。例えば、「ばったん」はバッタがモチーフなので、飛び跳ねるように
元気なイメージ、といった感じです。キャラクター自体は子どもたちにもま
ねて描いてもらえるように、極力シンプルにしています。

特に印象に残っている回はありますか?

5月号のみんなでこいのぼりを作る回が印象深いです。子どもたちが手
作りするこいのぼりを描くにあたり、いかに子どもたちが描いたように
見せるか、悩みました。あまりじょうずに描いてしまうと子どもが描いた
ようには見えなくなってしまうので、塩梅がむずかしく、印象に残ってい
ます。

イラストを描く際のこだわりを教えてください。

よく、すべてデジタルで制作していると思われるのですが、基本的に下描
きや線画は「紙にペンで描く」アナログな手描きです。アナログな手法を
とることで、絵を描いていると実感できるからです。手描きなので線が曲
がったりもしますが、それも味になると考えています。これからもアナロ
グ感を大事にしたいと思っています。



今月号は「けんか」をテーマにしたおはなしの回
でした。描かれたご感想を教えてください。

今月号はいつもとは少し違い、ページ数も多く、物語絵本のような感覚
でとても楽しく描かせていただきました。「けんか」という少しむずかしい
テーマでしたが、けんかは誰もが通る道だと思いますし、「けんかする
ほど仲がいい」ということもあるので、このお話を通して子どもたちに何
かを感じてもらえたらいいなと思いながら描きました。



一面の
いちようが
圧巻!

全員でいちようの葉を空一面に、
雨のように降らせる場面が特に
気に入っています。俯瞰の構図
で苦労はしましたが、迫力のある
場面になったと思います。子ども
たちにも実際にやってみてほしい
なあと感じています。

イラストレーターになられたきっかけは?

小さい頃から絵を描くのが好きで、よくマンガを描いていました。小学
生の頃はマンガ家になりたかったのですが、中学生の頃には漠然とデ
ザイナーになりたいと思っていました。高校生の頃にイラストレーター
という職業があることを知り、目指すようになりました。その後、美術大
学に進んだのですが、そこで教わっていた教授がイラストレーターだっ
たので、イラストレーターになるために必要なことを教えてもらいま
した。大学を卒業してからは、ひたすらイラストを描き、出版社に持ち込み
をしていました。それを何年も続け、今に至ります。絵を描くことが好き
だったので続けられたのだと思います。

読者の方へメッセージをお願いします。

「のはらえんのともだち」のコーナーを読んでくださり、ありがとうございます。
「のはらえん」のお友達が子どもたちを笑顔にし、学びに繋がっ
ていれればいいです。大人になると昆虫って苦手になると思いますが、
「のはらえん」のお友達はかわいい子ばかりです! お散歩などに出か
けて昆虫を見つけた際には、ぜひ「のはらえん」のお友達のことを思い
出してください。

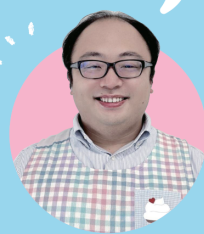
PROFILE アキワシンヤ (Akiwa Shinya)

東京都出身。武蔵野美術大学を卒業後、フリーのイラストレーターとして活動開始。
書籍、児童書、雑誌、広告など幅広い媒体で活躍中。明るく元気で、ポップなイラストやキャラクター
が得意。見てくれた人が笑顔になれるような、ハッピーなイラストを心がけている。

読み聞かせ / ワンポイントアドバイス

いまいずみ先生より

子どもの笑顔や育ちは保育者にとって大きな原動力になります。毎月さまざまな絵本が紹介されますので、読み聞かせを通して子どもの豊かな感性や知的好奇心を育んでいきたいですね。



今泉 良一 (いまいずみ・りょういち)

有明教育芸術短期大学子ども教育学科専任講師。東洋大学大学院修了。保育士、専門学校専任講師を経験したのち2025年より現職。授業では、絵本の読み聞かせや素話を取り入れ、学生自身が保育の楽しさを体感できるよう実践的な内容を展開している。著書に「0・1・2歳児の連絡帳選べる書き方&文例集」(チャイルド本社)、「先輩が教えてくれる! 保育ピアノのきほん」(翔泳社)のほか、ウェブサイトへの記事執筆、動画配信など多方面で活躍中。

4・5歳児

おはなしチャイルド

おやこペンギン ジェイと ドゥ にわそうじをする

作/片平直樹
絵/高畠 純



ジェイとドゥは親子のペンギン。大嵐の翌日、家の外に出ると落ち葉とあちこちから吹き飛ばされた物でいっぱい! 2人は大掃除をしようと張り切りますが…。

困っている人を助ける喜びについて考えてみましょう。

嵐で吹き飛ばされてきたさまざまな物。それらを持ち主に返すのを、ペンギンの親子がとってもユニークな方法で解決してくれます。「困っている誰かのために尽くす喜び」について、勤労感謝の日と合わせて考えてみてよいですね。

みんなが手伝ってくれて、先生はうれしいな。



4・5歳児

おはなしチャイルドリクエストシリーズ

おじさんと みち

作・絵/赤川 明



とある田舎の1本道。毎日自転車をこいで通るおじさんがいました。おじさんの他には誰も通らない道。ある日、退屈になった道が動き出して…。

ナンセンスな世界をたっぷり味わいましょう。

不思議なタイトルです。どんなストーリーなのか、子どもたちも気になることでしょう。「これからどうなっていくんだろうね?」とワクワク感を高めながら、思いもよらないナンセンスな展開をユーモアたっぷりに読み進めましょう。

わあ、道が川になっちゃったよ!



2・3・4歳児

チャイルドブックアップル 傑作選

トイレに いきたい!

作・絵/新井洋行

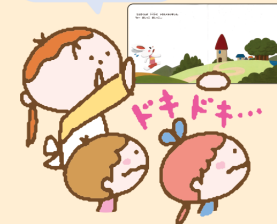


トイレに行きたくなったらうさぎくん。友達の家のトイレを借りようと思いますが、うさぎくんに合うトイレが見つかりません。さあ、間に合うかな?

うさぎくんの気持ちになって読みましょう。

“トイレに行く”という子どもたちにとっては日常的な出来事が、ドラマティックな展開になっています。うさぎくんの気持ちになりきり「間に合わない!」と焦る様子や動物さんの個性に合ったトイレに驚く様子などを表現しましょう。

「わー おしっこおしっこ。」



0・1・2歳児

もこちゃんチャイルド

やきいも グー チー パー

詞/阪田寛夫 構成・絵/林 なつこ



「♪やきいも やきいも おなかグー…。みんなであつたいながら、やきいもパーティーを楽しもう! 園でも大人気の手遊び歌を絵本化。

楽しく食べ物への興味を深めましょう。

ほかほかで甘いおいもの匂いが外まで広がってきそうな絵です。あつあつのおいものを「フーフー」したり、食べるまねをしたりして、楽しくコミュニケーションをとりながら食べ物への興味を深めましょう。



0・1・2歳児

はじめてまじのえほん

おはなし ゆびさん

詞/香山美子 構成・製作/くすはら順子



「♪このゆび パパ ふとつちよ パパ…。みんなが知っている楽しい歌を絵本化。うたいながら楽しめます。

実際に指に触れて遊んでみましょう。

「おうさん」「おかあさん」など、子どもの指に触れながら遊んでみましょう。指先をとことこ動かして、「おかあさんが買い物に行くよ!」などと、それぞれの指を人物に見立てて演じてみましょう。

おかあさんゆびだよ。



2・3・4歳児

チャイルドブックアップル

ごみちゅうちゅうしゃくん

作/林 木林 絵/かとうようこ



ごみ収集車のごみちゅうちゅうしゃくん、きょうは仕事がお休みです。「いってきまちょう。」と元気に出かけた先は…? 楽しいしかけ絵本。

落ち葉で「おふろごっこ」を楽しんでもいいですね。

登場人物の特徴と、名前やセリフが関連づけられています。それぞれの特徴を生かした読み方を工夫してみましょう。読み終えた後は散歩に出かけ、秋の自然を感じましょう。絵本のように落ち葉を集めて「おふろごっこ」を楽しみましょう。

みんなであらう!



4・5歳児

世界の昔話名作選

ふしぎな がちょう

文/西本鶏介 絵/柿本幸造



今まで一度も笑ったことのない王女がいました。貧乏な靴屋の息子は、王女を笑わせるためにお城へ向かうのですが…。(スイスの昔話より)

ハッピーエンドの余韻を感じましょう。

ふしぎながちょうにどんどん人びとがくっついていきますが、王女が笑ったとたんに離れる様子はとてもコミカルです。王や王女のいる世界観を味わいながら、最後は貧しくても心のやさしい者が幸せになるハッピーエンドの余韻を感じましょう。

からだははなれてすってんころりん。



プレゼントにおすすめ! **チャイルドブック オリジナルゲーム**



**愉快なしまいケースで
お正月にぴったり!
豪華なゲームボックス**

遊び②
じゅうにし
ジャンプゲーム



遊び①
うんだめし!
おしょうがつ すごろく



遊び③
めざせ! こまめいじん

わくわく おしょうがつゲームボックス

#420051 税込 **570** 円/本体519円

NEW

- 紙ケース寸法/10×10×高さ9.2cm
- こま2個付き。
- 「うんだめし! おしょうがつ すごろく」、「じゅうにしジャンプゲーム」、「めざせ! こまめいじん」の3つのゲームが、愉快なしまいの箱に入った豪華なセット。占い遊びも楽しめます。

**おいしそうなごちそうで
楽しく絵あわせ!**



低年齢から
長く
楽しめる!

ごちそうえあわせゲーム

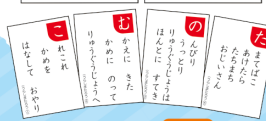
#420046 税込 **550** 円/本体500円

- 紙ケース寸法/直径10.2×高さ6cm・カード34枚(17組)
- 透明ポリ袋入り。
- 食べ物テーマにした神経衰弱ゲーム。

**日本と世界の昔話11話を
4枚1話で構成したかるた**



かっこいい
車の形の
缶ケース



おはなしかるた

#420031 税込 **680** 円/本体619円

- 缶ケース寸法/11.2×7.9×高さ6.5cm・絵札、読み札各45枚
- 手さげ型ポリ袋入り。
- 子どもたちのよく知っている昔話を4枚1話で構成したかるたです。
- 裏面で「カクカナ・生活かるた」も楽しめます。



かたかなかるた



チャイルドブック わくわく活用ガイド 11月号/2026年11月1日発行 発行所/株式会社チャイルド本社
〒112-8512 東京都文京区小石川 5-24-21 電話(営業) 03-3813-2141 (編集) 03-3813-3785
漫画/ WOODY 表紙イラスト/ miyako 表紙・本文デザイン/ (株) リナリマ
本文カット/北村友紀 miyako DTP/ (有) エルグ

チャイルドブック・ホームページ <https://www.childbook.co.jp/>

活用ガイドへのご意見・ご感想は
こちらからお聞かせください。

