

チャイルドブック

2026

あ
く
あ
く

活用ガイド 10



マンガや イラストで

活用法が
まるわかり!





総合保育絵本 使い方の

ヒント

このページでは総合保育絵本を保育に活かす基本的なポイントについてお伝えします。毎月それぞれの絵本を読むまへの確認としてお役立てください。

もっと保育に活用したい!



総合保育絵本、どういうふうに読めばいいの?

できるだけ子どもたちに絵本を通して問いかけて、考えて、言葉で伝えてもらいましょう。それに対して保育者は肯定したり、驚いたり。そうやって言葉のキャッチボールをすることで、子どもたちは、「考えるのが楽しい」「発言するのが楽しい」と思えてきます。

ポイントは発言を受けてもすぐにはページをめくらないこと。「本当にそうかな?」などと、期待感を持たせてからめくると、めくったあとのうれしさがより増すことでしょう。



一度に全部を 読んだほうがいいの?

一度に読んでもよいですが、保育の内容やタイミングに合わせてそれぞれのコーナーを読んであげるとより効果的です。例えば、献立の食材に合わせて食育コーナーを読んだり、行事のまえに導入として読んだり…。園外保育のまえに自然コーナーを読んであげると、草花により興味をもてるでしょうし、逆に草花を見たあとに、また絵本を開くのもよいかもしれません。



シールコーナーをうまく活用するには?

保育者が、「どこに貼ろうかな?」と楽しそうに迷ってみたい、話をしたりして1枚貼って見せてあげると、イメージが広がりますね。

数がテーマの場合は正解を求められることがありますが、その他は間違いということはないので、どこに貼っても否定はせず、認めてあげてください。

低年齢のクラスでは、シールはあらかじめ絵本から切り離しておいて、使うときに配るとよいでしょう。



持ち帰るときは どうすればいいの?

持ち帰るまえに、もう一度簡単に絵本を見てみましょう。「絵本でクイズをやっておもしろかったよね。おうちの人もびっくりするかも。教えてあげてね!」などと言って渡すと、家庭でもう一度絵本を楽しめて、親子のコミュニケーションにも役立つことと思います。



この活用ガイドには…

子どもを
引きつける
導入案

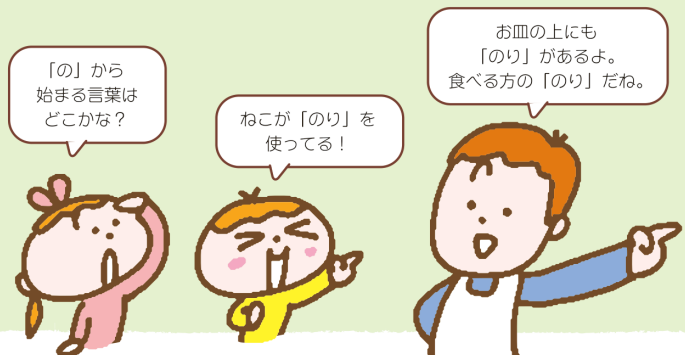
やって
みたくなる
遊び案

もっと楽しく
読む工夫



が、たくさん掲載されています!

かんがえる



自然クイズ 1～10ページ

ふしぎな かたち これ、なんだ？

ねらい お米の炊き方や加工について知り、食への関心を高めてほしい！

最初のクイズは、子どもたちから答えを引き出すため、ヒントを出してもよいでしょう。

7～8ページでは、好きなおにぎりの具を聞いたりして、会話を楽しみましょう。

お米がパンや麺に変わることにも驚く子どもが多いと思います。加工の工程の話をしてよいですね。

お米をこんなふうになめらかに細かく粉にしてから、麺やパンにするんだって。

米粉の写真

お米にはいろいろな種類があることを伝えて、産地に興味をもてるよう促したり…

お米にはいろいろな種類があるんだよ。

お買い物に行ったときにみてね。

お母さんあきたこまちを買ってたよ。

色々な銘柄の袋の写真

おにぎり作りに挑戦したりすると、より食への関心が高まるとともに、調理している人への感謝の気持ちが育まれるでしょう。

ポイント 具を入れるときは、しっかり握みを作るようにしましょう。

ポイント ラップやビニール手袋を使いましょう。

ポイント 炊きたてのご飯は非常に高温なので、冷めてから渡すようにしましょう。

数で遊ぼう 11～12ページ

あきの くだもの じゃんけん

ねらい

じゃんけんを楽しみながら、数の多少をくらべる方法に触れてほしい！



読むまえに

秋の食べ物について聞き、気持ちを盛り上げましょう。



読むときに

シールを貼り終わったら、1つずつ指をさし、声を出しながらかぞえていくと多い少ないの感覚が身につきます。

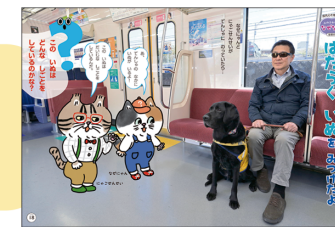


身の回りのなぜなぜ 17～20ページ

はたらく いぬを みつけたよ

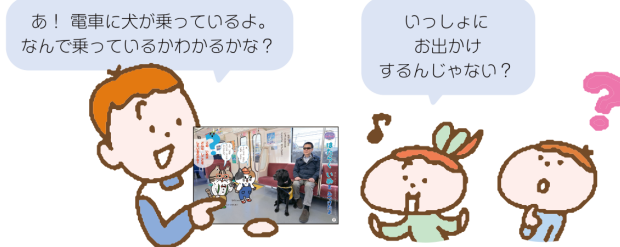
ねらい

盲導犬や目の不自由な人のための工夫を知り、バリアフリーの考えに親しんでほしい！



読むときに

17～18ページを見せ、子どもたちに質問してみましょう。



読んだあとに

園外活動の際に、点字ブロックの模様を見たり、音の出る信号機の音を聞いてみたりしましょう。



コーナー 5領域 10の姿との関連	
自然クイズ	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
健康表 ①⑤⑥⑦⑩	●日本人にとって身近な主食である米について、収穫後の工程や炊き方、またさまざまな食べ方があることを知り、興味を深める。 ◆おにぎりを作ったり、米の品種を調べたりするなかで、米の大切さを感じる。
数・シール 人環言表 ⑥⑧⑨⑩	●じゃんけん遊びを楽しみながら、果物を獲得した数をくらべて多少を判断する考え方に親しむ。 ◆友達や保育者とのじゃんけんを楽しむ。
気持ち 健康人環言表 ①②③④⑤⑥⑨⑩	●お話を読んで、自分だったらどうするかを考えることで、友達への思いやりの気持ちを育む。 ■友達の考えや意見に触れ、思いやりのある行動にもいろいろあることに気づけるようにする。
身の回りのなぜなぜ 健康人環 ③④⑤⑥⑦⑧	●盲導犬の役割を知ることきっかけに、目の不自由な人のためのさまざまな工夫があることに気づく。 ◆点字ブロックを見たり、音響式信号機の音を聞き、模様や音の違いを知る。
お話言葉遊び 人言表 ⑥⑧⑨⑩	●お話を通して、同じ音でも意味の異なる言葉（同音異義語）があることに気づき、言葉への興味を深める。 ◆絵本に出てきた言葉の他にも違う意味のある言葉を探したり、言い合って楽しむ。

5領域	
健康	人間関係
環境	言葉表現

- 10の姿
- 健康な心と体
 - 自立心
 - 協同性
 - 道徳性・規範意識の芽生え
 - 社会生活との関わり
 - 思考力の芽生え
 - 自然との関わり・生命尊重
 - 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
 - 言葉による伝え合い
 - 豊かな感性と表現

『かんがえる』の活用のヒントを動画で紹介！

CHECK! QRコード

4～5歳児

クラス向け

チャイルドブック

指導／竹島孝昭(日本児童教育専門学校)

みんなともだち

10 2026

好きなお寿司はなにかな？

ネギトロ！

食味が広がる 読みかけ絵本

みんなともだち

10 2026



しりたい！
2～9ページ

たべものは どこから きたの？

ねらい 普段食べているものが、どこから来たのかを知り、感謝の気持ちを育てほしい！

たべたい！
10～15ページ

ねらい

世界のいろいろな料理を知り、食文化の違いに興味をもってほしい！

読むとき

それぞれの料理の味を想像できるよう、子どもたちに問いかけながら読んでいけるとよいですね。

赤くておいしそう！

これはどんな味だと思う？

辛そう！

12～15ページで紹介している世界の料理の特徴をクイズにして出題し、子どもたちに答えてもらうゲームをしても楽しいですね。

これだ！パエリア！

魚や貝、トマトを煮込んだごはんだよ。どれかな？

みんなで よもう！
18～27ページ

ねらい

物語を楽しみながら、きつねうどんの由来も知ってほしい！

読むまえに

「きつねうどん」を知っているか、なぜそうに呼ばれるのか、子どもたちに問いかけてみましょう。

きつねうどんって知ってる？

食べたことある！

きつねが入っているんだよね？

きつねうどんの由来を知りたい！

読むとき

明るく楽しい物語の展開に合わせて、リズムよく読み進めるとよいですね。読み終えたときの余韻も大切に！



余裕があれば、絵本に登場するロボットのキャラをペープサートや立体工作で作っておくとより楽しめますよ。

ロボットのビームを懐中電灯で演出してみる？

臨場感があるいいかも！

導入として、「おべんとうはこうた」の手遊びを絵本に出てくる具材にアレンジしてうたってみましょう。

いつもと違うね！

ミートボール！

ロボットキャラの「モドールビーム」は、子どもたちといっしょに言ってもよいですね。

セー。

モドールビーム！

読み進めつつ、前のページに戻って、弁当のおかずとそれぞれの食材を見くらべ、つながりを確認すると理解が深まります。

戻ってみると…

こんな食べ物でできていたんだね。

弁当や給食を食べるときは、食材に注目できるよう問いかけてみましょう。

きょうのごはんは、どこから来たのかな？

これは畑かな？

卵は…にわとりさんから！

近くの青果店や精肉店に見学へ行くのもよい経験になりますよ。

きょうのおすすめはさつまいもだよ。

おいしそう！

5領域 10の姿との関連		●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
しりたい！	健人環言 ①②④⑤⑥⑦⑧⑨	● 普段食べているものの産地や流通を知り、感謝の気持ちを育む。 ◆ 弁当や給食の料理に使われている食材を想像して楽しむ。
	たべたい！	● 日本と世界の米料理を知ることで、世界にいろいろな料理があることに気づき、食文化の違いに興味をもつ。 ■ 世界の米料理の味や食材を想像できるようなクイズ・ゲーム遊びを展開する。
みんなで よもう！	健人環言 ①②⑤⑥⑧⑨	● 子ぎつねたちといっしょになってお話を楽しみながら、きつねうどんの由来についても知る。
	ともだち	● 友達の気持ちを想像し、寄り添ったり励ましたりすることの大切さを知る。 ◆ 登場人物の気持ちを想像して、自分だったらどんな声をかけるか伝えてみる。
健人環言表 ①②③④⑥⑨⑩		

5領域

健康

人間関係

環境

言葉

表現

10の姿

①健康な心と体

②自立心

③協同性

④道徳性・規範意識の芽生え

⑤社会生活との関わり

⑥思考力の芽生え

⑦自然との関わり・生命尊重

⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

⑨言葉による伝え合い

⑩豊かな感性と表現

『みんなともだち』の活用のヒントを動画で紹介！

CHECK!

QRコード

3～4歳児

クラス向け

チャイルドブック

指導／今泉良一（有明教育芸術短期大学）

あそぼ！

お菓子いっぱい
おいしそうだね！

猫さんが
焼きいも
食べてる！

あそぼ！

10

2026



食育・シール
12～23ページ

カレーをつくろう！

ねらい カレー作りのごっこ遊びを楽しみ、
食べてみたい気持ちを高める。

童謡「カレーライスのうた」をうたって、導入にします。

♪にんじん♪

♪にんじん♪

18～19ページでは、「にこもう！」の文章を読んだあとに、みんなで魔法の呪文を言ってみましょう。

“おいしいなあれ！”って魔法の呪文を唱えよう！

おいしいなあれ！

22～23ページでは、すぐにシールを貼るのではなく、子どもと会話を楽しみましょう。

カレーライス作りたくなった？
いっしょに作ろうか！

うん、作りたい！

大きくてお口に入らないよ～。
みんなでトントンして切ってみよう。

トントン！

みんなにも
“どうぞ、めしあがれ！”
って配ってあげてね。

うん！

みんなに配れたら、
“いただきます”で
食べようね！

いただきます

生活
24～29ページ

きれいな たべものが
あるときは…

ねらい
苦手な食べ物を食べて
みようという気持ちを
高める。

読む
まえに
絵本を読むまえに、「みんなは苦手な食べ物ってある？」と子どもたちに聞いてみましょう。「あそべえは、きょうのごはんで苦手な食べ物があつたんだって。どうするのかな？」と話して関心を高めてから、絵本を読み始めましょう。



「どっちか食べてみよう作戦」で、苦手な食べ物にチャレンジしてみましょう。子どもの苦手な食べ物を皿の端に2つに分けます。その際に片方の量を少なめにします。「どっちか食べてみよう！」と声をかけて、子どもに選んでもらいます(大体の子は少ない方を選びます)。子どもが一口食べられたら、その達成感に共感していきましょう。子ども自らが判断し、選択する経験や、自分で決められたことをやり遂げる経験になります。



※子どもの反応を見て、無理強いはいしないでください。

かんきょう
30～33ページ

あそべえと にんじゃ
からだあそび！

ねらい
動物になりきって、
体を動かす楽しさを
感じる。

読む
ときに
体遊びをしやすい広い場所で読みましょう。しかけのページをめくるときに、「変身どろん」のかけ声をみんなで声に出すと、気持ちも高まりますね。



くまさんは、
どんな変身かな？
せえの、変身どろん！



それぞれの動物遊びをサーキット形式で楽しめるような設定を作ってみましょう。スタート→巧技台→フープをケンケン→動物遊び→ゴールなどとすると、楽しんで運動に取り組みますね。

指導計画を作成される際に、参考にしてください	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	お話 環言表 ⑤⑦⑨⑩	● いも掘りの愉快な話を読み、「自分も掘ってみたい」「食べたい」という気持ちにつなげる。 ■ お話を読みながら、いもが土の中にできることや、葉っぱの形などにも気づけるようにする。
	食育・シール 健環言表 ①⑥⑦⑨⑩	● カレー作りのごっこ遊びを楽しみ、食べてみたい気持ちを高める。 ■ さまざまな具材の特徴に興味をもてるよう声かけをする。
	生活 健人環 ①②④	● 主人公が苦手な食べ物を克服する様子を見て、自分も食べてみようという気持ちを高める。 ■ 苦手な食べ物に挑戦する際は、無理強いをしないように、匂いを嗅ぐ、少しだけなめてみるなど、段階を追いつながり援助する。
	環境 健人環表 ①⑥⑩	● 動物になりきって、さまざまな動きをして遊ぶことで、体を動かす楽しさを感じるとともに、基礎体力を育む。 ◆ 絵本で紹介されているなりきり遊びの他にも、乗り物などさまざまな物になりきって体遊びを楽しむ。

5領域

健健康

人人間関係

環環境

言言葉

表表現

10の姿

①健康な心と体

②自立心

③協同性

④道徳性・規範意識の芽生え

⑤社会生活との関わり

⑥思考力の芽生え

⑦自然との関わり・生命尊重

⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

⑨言葉による伝え合い

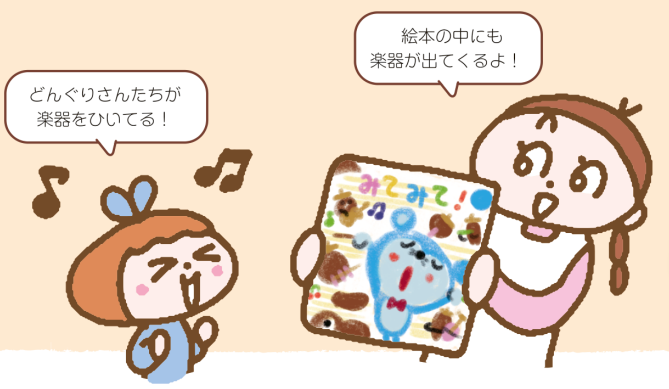
⑩豊かな感性と表現

『あそぼ！』の
活用のヒントを
動画で紹介！

CHECK!

QRコード

みてみて!



おはなし 2〜11ページ

たのしい あきの えんそうかい

ねらい 秋の自然物を使った手作り楽器のお話を読んで、季節を感じてほしい!

2〜11ページを読んだあとに、音の違いを楽しむこんな活動をしてみましょう。次のように疑問を投げかけて、子どもたちの興味を誘います。

楽しいお話だったね。
でも、本当に音ってそんなに違うのかな?

「試してみよう。」と、材料を出します。

<容器>

ペットボトル プリンカップ 紙筒 (スナック菓子の容器など)

<中身>

どんぐり 小石 ビーズ 砂

条件を変えながら、音の違いに気づかせます。

どんぐりを、
ペットボトルに入れてみるね。
どんな音がするかな?

今度は紙の筒に
入れてみるね。
どんな音がするかな?

量を変えたら
どうなるかな?

子どもたち一人ひとりに材料を配り、自由にアレンジをして楽しむのもよいでしょう。お互いの音を聞き合い、音の大小よりも、「コロコロ」「シャカシャカ」など自分なりの「表現」を楽しめるとよいですね。

小石と砂を
入れたよ。

カラン!
カラン!

雨がしっかり降る日があれば、「音拾い」を楽しんでもよいですね。大きなバケツ、小さなバケツ、缶などを置き、音の違いを楽しみます。

かんきょう 16〜17ページ

あかちゃんとくらべっこ

ねらい

赤ちゃんと
大きさをくらべをして、
成長を感じてほしい!



読んだ あとに

二人組になって、顔の横に絵本を持って、大きさの違いを感じたり、手を赤ちゃん子どもと保育者で比較したりするのも楽しいですね。でも、やはり顔は自分で確認したいもの。鏡の前で確認するのも楽しいでしょう。



成長を喜び、「どうして、ここまで大きくなったのかな?」と問いかけて、食事や運動の大切さに話を広げたり、動物の赤ちゃんが出てくる図鑑や絵本を読んで、成長への興味関心を広げたりするのもよいですね。

うたの えほん 18〜19ページ

あたま かた ひざ ポン

ねらい

うたいながら
身体の名前を
覚えてほしい!



読む ときに

この年齢の子どもたちは、自分の身体の部位やその名前に興味をもちます。まずはゆっくり、「頭はどこかな?」「おなかは?」などと声をかけて、1つずつ触る段階を踏みましょう。それが十分に楽しめるようになってから、歌に合わせて遊びます。思い切りゆっくりやったり、速くやったり、身体の部位を入れ替えたりして楽しむのもよいですね。動物やぬいぐるみでやってみると、身体のかつくりの違いに気がつくことにもつながります。



指導計画を作成される際に、参考にご覧ください	コーナー	5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	お話	人環言表 ⑤⑥⑦⑨⑩	● 秋の自然物を使った手作り楽器のお話を読むことで、季節を感じ、自然に興味をもつ。 ◆ 秋の音の違いのおもしろさに気づき、そのおもしろさを工作で表現する楽しさを味わう。
	環境	健人環言表 ①⑥⑦⑨⑩	● 身体をくらべて成長を感じるとともに、18〜19ページの「あたま かた ひざ ポン」の歌に興味をもつきっかけにする。 ◆ 赤ちゃん大きさを比較することで、成長を実感して、成長への意欲へつなげる。
	うたの えほん	健言表 ①⑥⑨⑩	● 身体部位の名前を知り、歌をうたって楽しむ。 ◆ うたいながら自分の身体やゴリラの絵に触って遊び、身体部位の名前を楽しく覚える。
	生活	健人環言 ①④⑤⑥⑨	● 食事中に立ったり歩いたりしないというマナーを学び、みんなが気持ちよく食べるにはどうしたらよいかを考える。 ■ 食事中は立ち歩かないという約束を、理由とともに確認する。その他の食事の際のマナーについても確認するきっかけにする。

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

- 10の姿
- ① 健康な心と体
 - ② 自立心
 - ③ 協同性
 - ④ 道徳性・規範意識の芽生え
 - ⑤ 社会生活との関わり
 - ⑥ 思考力の芽生え
 - ⑦ 自然との関わり・生命尊重
 - ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
 - ⑨ 言葉による伝え合い
 - ⑩ 豊かな感性と表現

『みてみて!』の
活用のヒントを
動画で紹介!

チェック!

サンチャイルド ビッグサイエンス



今月号は魔法をテーマにした工作絵本です。魔法ごっこは人を驚かせることが最大の楽しさだと思います。ぜひ、そのような場面を作ってみましょう。



モンスターだぞ!

ぎゃー! バリア!



年少の子をお手伝いしながら、魔法ごっこで楽しみましょう。

INTERVIEW



作者インタビュー

吉田瑞子 先生

あそぼ!10月号(食育・シールコーナー 料理)
みんなともだち10月号(親子クッキング 料理)

写真／古島万理子

長年チャイルドブックで料理を製作していただいておりますが、お仕事で大切にしていることはなんですか?

撮影用の料理はちゃんと味付けをしないことが多いのですが、私は味を付けるようにしています。やはり味も写真に写るような気がします。ただ、緑色の野菜などは、お酢などの酸に触れると茶色になってしまうので、そういう化学変化には気をつけ、撮影後に調味します。撮影後の料理は、スタッフとみんなで味見をかねていただきます。おいしいものは、おいしそうに写ります。



『あそぼ!』10月号
食育・シールコーナー

料理をおいしく見せる盛り付けのコツを教えてください。

やはり色合いが大切です。特に緑と赤ですね。メインになる、お肉や魚は茶色などの暗い色が多いので、野菜の緑や赤で彩りを添えます。黄色もあるといいですね。あと、顔を作ることも多いのですが、目の位置で表情がかなり変わります。可愛い顔だけでなく、とぼけ顔や、怒った顔もあると変化が出て楽しくなります。



『みんなともだち』10月号
親子クッキング

『あそぼ!』10月号のカレーを製作するうえで、ポイントや大変だったことを教えてください。

子ども用のカレーは辛さを控えるので、ルーの見た目も色が濃くならないように仕上げます。じゃがいもなどの煮崩れしやすいものは、煮込むタイミングをずらします。あとはルーが固まってしまう前に撮っていただくのが一番の重要ポイントです。お皿の位置などは事前に決めておいて、盛り付けたらすぐにテーブルに載せ、なるべく早くシャッターをきってもらいます。



『あそぼ!』10月号
食育・シールコーナー

できあがったおいしいカレーがシールになっています。

料理研究家になられたきっかけを教えてください。

もともとはおもちゃの会社にて広告関係の仕事をしていました。おもちゃのテレビコマーシャルを作るときに今の自分のような立場の人に製作をお願いしました。「こんな仕事もあるんだなあ。とってもおもしろそうだなあ」と思い、転職しました。ただ私の考えは甘く、それまで料理を勉強していた訳ではなかったので全一からのスタートです。最初はなんにもできず本当に大変でしたが、食べることが大好きで続けられました。今でも料理を作るのが楽しいというよりは、できあがった料理を食べる方が楽しいです。

最後に読者の方にメッセージをお願いします。

私は好き嫌いが激しかったのですが、今はなんでもおいしく食べられます。なので周りの人は、子どもに好き嫌いがあってもあまり神経質にならず、気楽に気長に接するのがよいかなと思います。おなががすけば自然とな〜んでもおいしく食べられますから! いつかは苦手な食材も克服できる日が来ると思います。

PROFILE 吉田瑞子 (Yoshida Mizuko)

料理研究家&フードコーディネーター。
1987年おもちゃメーカーの企画部の仕事から、もっと楽しいことがしたくて料理の世界に転身。
「楽しく仕事!」がモットーの事務所「エイプリルフル」主宰。
雑誌、広告、パッケージ、カタログ、WEBの料理製作、食品メーカーのレシピ開発などを手がける。

読み聞かせ / ワンポイント アドバイス

いまいずみ先生より

子どもの笑顔や育ちは保育者にとって大きな原動力になります。毎月さまざまな絵本が紹介されますので、読み聞かせを通して子どもの豊かな感性や知的好奇心を育んでいきたいですね。



今泉 良一 (いまいずみ・りょういち)

有明教育芸術短期大学子ども教育学科専任講師。東洋大学大学院修了。保育士、専門学校専任講師を経験したのち2025年より現職。授業では、絵本の読み聞かせや素話を取り入れ、学生自身が保育の楽しさを体感できるよう実践的な内容を展開している。著書に「0・1・2歳児の連絡帳選べる書き方&文例集」(チャイルド本社)、「先輩が教えてくれる! 保育ピアノのきほん」(翔泳社)のほか、ウェブサイトへの記事執筆、動画配信など多方面で活躍中。

4・5歳児

おはなしチャイルド

ぶーたと ぶーこの はらぺこまつり

作・絵／はまぐちかな



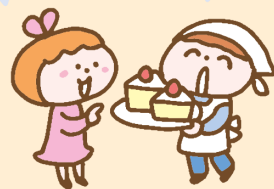
おいしいものが食べ放題の「はらぺこまつり」があると聞いた、食いしん坊のぶーたとぶーこ。おなかをすかせて行こうとがんばって遠回りしますが…。

ごっこ遊びに発展させて、楽しみましょう。

ケーキください。

いらっしやいませ!

おいしいような食べ物のお店がたくさん出てきますので、お店屋さんごっこにも発展できそうです。みんなと相談しながら、品物を作ったり、看板や値札を書いたりしてもいいですね。売り手と買い手に分かれて、ごっこ遊びを盛り上げ、楽しみましょう。



4・5歳児

おはなしチャイルドリクエストシリーズ

バナナわに

作／尾崎美紀 絵／市居みか

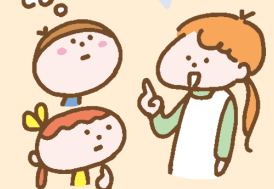


やせっぽちで心優しいわにのヨウニン。ある日、食べようとしたこぎるに「あそぼ!」と言われて、つい仲よくなってしまうが…。

想像が膨らむような問いかけをしてみましょう。

「みんなはどんなわににさんと出会ってみたい?」

バナナを通して、知り合ったわにとさる。いろいろなやりとりを経て、仲が深まっていく様子はほほえましいですね。「みんなはどんなわににさんと出会ってみたい?」と子どもたちに問いかけ、想像が膨らむようにしましょう。



2・3・4歳児

チャイルドブックアップル

きりんの はし

作・絵／赤川 明



うさぎさんに挨拶をしようときりんがぐいーんと頭を下げたら、下には川が。「わーい、川に橋がかかったよ!」と、りすたちがきりんの首の上を渡り始めて…。

きりんの特徴である長い首に注目してみましょう。

長い首のおかげで渡れたね。

ありがとうって言えるの、いいね。

きりんはそんなつもりじゃなかったのに、長い首がみんなの役に立ち、「ありがとう」と言われてしまう、ゆかいなお話です。一人ひとりの個性を互いに尊重し認め合えるようなクラス運営にもつなげてきたいですね。裏表紙の終わり方にも注目!



2・3・4歳児

チャイルドブックアップル 傑作選

ころわんが ようい どん!

作／間所ひさこ 絵／黒井 健



ころわんが、お友達のころわん、ちろわんと、公園で運動会です。かけっこしよう! おゆうぎしよう! 運動会、楽しいね。

速く走れる方法を、子どもたちと考えてみましょう。

スポーツの秋にぴったりの絵本です。ころわんたちのお友達といっしょに外でかけっこしましょう。どうしたら速く走れるか、腕の振り方や足の動かし方など、子どもたちが試行錯誤できる場を設けて、意欲を高められるようにしましょう。



0・1・2歳児

もこちゃんチャイルド

この ゆび とーまれ

作・絵／くすはら順子



お昼寝の時間になってもまだ遊んでいたいはなちゃん。「かけっこするこ この ゆび とーまれ」と言うと、やってきたのは…。

絵本に登場する合言葉をアレンジして楽しみましょう。

トイレに行く子、このゆび とーまれ!

「この ゆび とーまれ」の合言葉は、保育園でいろいろと応用ができますね。「トイレに行く子、このゆびとーまれ」など、さまざまなアレンジをして、子どもたちと楽しみましょう。



0・1・2歳児

はじめての えほん

ふかふか ぽん!

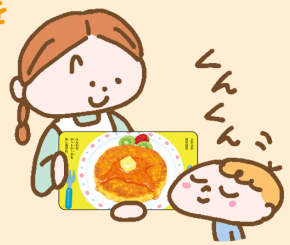
作・絵／若菜ひとし・きよこ



卵をかしやつ、粉を入れてまぜまぜしたら、たらー、とろとろ。さあ、焼くよ。ホットケーキができるまでをおいしそうに描きます。

絵本に合わせて調理のしぐさをまねてみましょう。

絵本に合わせて卵を割るしぐさや材料をかき混ぜるまねをして楽しみましょう。完成したホットケーキの絵を見ながら香りをかぐまねをしたり、いっしょに食べるまねをしてみてもおもしろいですね。



4・5歳児

世界の昔話名作選

さんびきの こぶた

文／杉山徑一 絵／田畑精一



あるところに3匹のこぶたがいました。3匹は、それぞれ「麦わら」「木の枝」「れんが」で家を建てますが…。(イギリスの昔話より)

劇遊びに発展させて楽しみましょう。

話の展開や結末は絵本によって異なりますが、大変有名なお話です。繰り返しの場面も多いので、劇遊びにして楽しむのもよいでしょう。おおかみがお湯の中に落ちるシーンではシンバルを用いるなど、場面によって効果音を工夫するとさらに盛り上がりやすくなります。



役立つ!

新刊保育図書

NEW

もっとたっぷり! コピーに書くだけ!

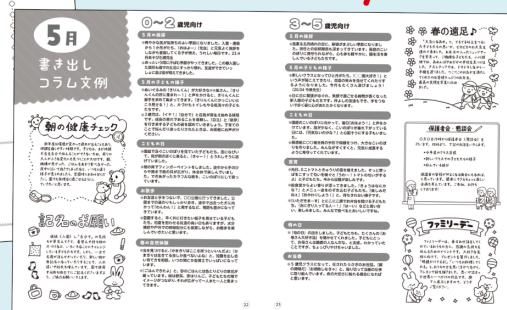
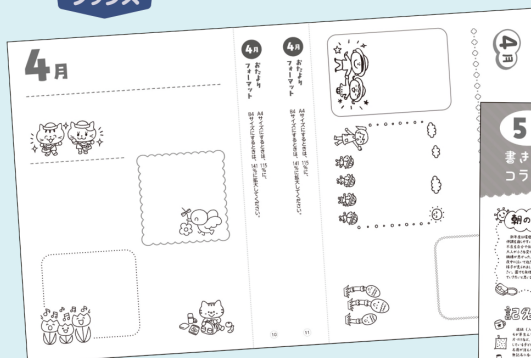
手書きでさくさくクラスだより2

パワーアップして登場
第2弾!



#310279

ポット編集部／編
定価 1,540 円 (本体 1,400 円+税 10%)
26cm×21cm 112 ページ
ISBN978-4-8054-0347-1



パソコンなしでも読みやすいおたよりを! 本書の「おたよりフォーマット」をコピーして、伝えたい内容を書き込むだけでOK。72もフォーマットがあるから、季節や内容に合わせて選べます。

NEW

27 の
お店&お仕事掲載!



大人気!

お店やさんごっこ 決定版!



#310389



ポット編集部／編
定価 1,980 円 (本体 1,800 円+税 10%)
24cm×19cm 96 ページ
ISBN978-4-8054-0348-8

子どもたちに人気のお店&お仕事のアイテムの作り方をわかりやすく紹介。お店やさんごっこがもっと楽しくなるアイデアが満載です!



ご注文は貴園担当のチャイルドブック販売店まで



チャイルドブック わくわく活用ガイド 10月号／2026年10月1日発行 発行所／株式会社チャイルド本社
〒112-8512 東京都文京区小石川 5-24-21 電話 (営業) 03-3813-2141 (編集) 03-3813-3785
漫画／WOODY 表紙イラスト／miyako 表紙・裏表紙・本文デザイン／(株)リナリマ
本文カット／北村友紀 miyako DTP／(有)エルグ

チャイルドブック・ホームページ <https://www.childbook.co.jp/>

活用ガイドへのご意見・ご感想は
こちらからお聞かせください。

