

活用ガイド



★ マンガや イラストで ★
活用法がまるわかり!

[illegible][illegible]



総合保育絵本 使い方の

ヒント

このページでは総合保育絵本を保育に活かす基本的なポイントについてお伝えします。毎月それぞれの絵本を読むまへの確認としてお役立てください。

もっと保育に活用したい!



総合保育絵本、どういうふうに読めばいいの?

できるだけ子どもたちに絵本を通して問いかけて、考えて、言葉で伝えてもらいましょう。それに対して保育者は肯定したり、驚いたり。そうやって言葉のキャッチボールをすることで、子どもたちは、「考えるのが楽しい」「発言するのが楽しい」と思えてきます。

ポイントは発言を受けてもすぐにはページをめくらないこと。「本当にそうかな?」などと、期待感を持たせてからめくると、めくったあとのうれしさがより増すことでしょう。



一度に全部を 読んだほうがいいの?

一度に読んでもよいですが、保育の内容やタイミングに合わせてそれぞれのコーナーを読んであげるとより効果的です。例えば、献立の食材に合わせて食育コーナーを読んだり、行事のまえに導入として読んだり…。園外保育のまえに自然コーナーを読んであげると、草花により興味をもてるでしょうし、逆に草花を見たあとに、また絵本を開くのもよいかもしれません。



シールコーナーをうまく活用するには?

保育者が、「どこに貼ろうかな?」と楽しそうに迷ってみたいり、話をしたりして1枚貼って見せてあげると、イメージが広がりますね。

数がテーマの場合は正解を求められることがありますが、その他は間違いということはないので、どこに貼っても否定はせず、認めてあげてください。

低年齢のクラスでは、シールはあらかじめ絵本から切り離しておいて、使うときに配るとよいでしょう。



持ち帰るときは どうすればいいの?

持ち帰るまえに、もう一度簡単に絵本を見てみましょう。「絵本でクイズをやっておもしろかったよね。おうちの人もびっくりするかも。教えてあげてね!」などと言って渡すと、家庭でもう一度絵本を楽しめて、親子のコミュニケーションにも役立つことと思います。



この活用ガイドには...

子どもを
引きつける
導入案

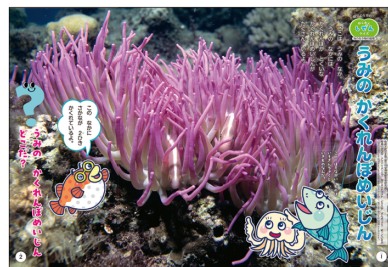
やって
みたくなる
遊び案

もっと楽しく
読む工夫



が、たくさん掲載されています!

かんがえる



自然クイズ 1～10ページ

うみの かくれんぼめいじん

ねらい 絵探しを通して、海の生き物への
関心を高めてほしい！

絵本を読むまえに、かくれんぼをして
楽しもう。

もういい
か〜い！

海の中にもかくれんぼが得意な生き物があることを
伝えて読み始めると、関心が高まりますね。

今度は海の生き物と
かくれんぼをするよ。
見つけられるかな？

見つけるぞ！！

見つけづらい場合は、本を近づけたり大まかな場所のヒント
を出したりしましょう。

この辺に
何か見える
かな？

どこかな？

読み終わったら、感想を聞いて感動や驚きを共有したり…

みんなはどの生き物の
隠れ方が
すごかった？

色も形も
変えられるから
たこかな。

かれいが見つけられなくて
すごかった！

海の生き物探しの工作を作ったりしてもよいでしょう。

作ってみよう！ 海中探検工作

必要な物…無地（透明）のクリアファイル（A4）、
油性ペン、画用紙（白と黒）

①クリアファイルに
海の生き物の
絵を描きます。
②白と黒の画用紙を使って
懐中電灯を作ります。
③クリアファイルに黒い
画用紙を入れて、懐中電
灯を中に入れて遊びます。

懐中電灯をクリアファイルと黒い画用紙の間に
入れて動かすと、懐中電灯の白い部分にある
絵が浮かび上がって見えます。

白い
画用紙の
上に黒い
画用紙を
貼る。

数で遊ぼう すいぞくかん つくっちゃおう！

11～12ページ

ねらい

数の合成の感覚に
親しんでほしい！



読む まえに

自然クイズで海の生き物への関心を高めたあとに
読むと興味がわきやすいでしょう。



読んだ あとに

青い紙を使って、大きな水槽を作っても楽しいですね。
絵本のように仲間ごとに分けて遊んでもよいでしょう。



身の回りの なぜなぜ 16～19ページ

どうして あかいのかな？

ねらい

町にある赤い色の意味や
特徴を考えて、身の回りの色
への興味を深めてほしい！



読む まえに

身近にある赤い物にはなにがあるか、一人ひとりに
聞いていき、身の回りにはたくさんの赤い物があること
に気づけるようにしましょう。



読んだ あとに

赤い色の物を園内で探してみたり、園外保育の際に赤い
物を意識して見てみたりしてもよいですね。

指導計画を作成される際に、参考にしてください	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	自然クイズ 環言表 ⑥⑦⑨⑩	● 海の生き物がさまざまな方法で身を隠すことを知り、 海の生き物の生態への興味を深める。 ■ 海の生き物への興味が深まるように図鑑やイラストを用意しておく。
	数・シール 人環言表 ③⑥⑧⑨⑩	● それぞれの生き物があとなん匹で5匹になるのか考えることで、 5の合成への考え方に親しむ。 ◆ 水槽にいる生き物の数をよく見てかぞえながらシールを貼る。
	小学校へつながる生活 健環表 ①②⑥⑦⑨	● 食べ物の栄養について知ること、バランスよく食事をとる大切さに気づく。 ■ げんきレンジャーの表を作成し、給食やお弁当の献立がどれに当てはまるか 考えたり伝えたりする時間を作る。
	身の回りのなぜなぜ 健人環 ④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	● 身の回りにある赤い物に注目することで、赤い色が目立つという特徴や、 その役割について考える。 ■ 散歩や園外に出る際にも赤色がどこにあるか注目できるように言葉がけをする。
	お話言葉遊び 人言表 ③⑥⑧⑨⑩	● お話を通して、逆さにしても意味の通る言葉があることを知り、 言葉のおもしろさに気づく。 ◆ 絵本の別のページや身の回りにも逆さまにしたら意味の通る言葉がないか探す。

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形、標識や
文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現



みんなともだち



しりたいたい!
2～11ページ

おしごと みせて! すいぞくかんの しいくいんさん

ねらい 飼育員の仕事を知り、海の生き物や
さまざまな仕事に関心をもってほしい!

導入として、知っている海の生き物を聞いていきましょう。

海にはどんな生き物がいるかな?

たこもいるよね。

お魚!

かに。

海の生き物に会えるところどこだ!

水族館!

と、問いかけて絵本を開きましょう。

クイズを楽しみながら、飼育員さんの仕事を紹介していきましょう。

飼育員さん、なにをやるのかな?

探検するのかな～?

生き物の種類や、飼育員さんの動作にも注目できるような言葉かけをしましょう。

魚をゆらゆらしてあげているね。

おいしそうに見えるのかな?

読み終わったら、保育室を水族館に変身!

飼育員さんになりきって先生や他のクラスの友達を案内してみましょう。

これからごはんをあげまーす!

ようこそ!

これはすごく珍しいくらげです。

身近な仕事を見学したり、聞いたりする体験につなげてほしいですね。

みんなが給食をおいしく食べてくれるときかな。

うれしいのはどんなときですか?

たべたい! なつやさいピザをつくろう!

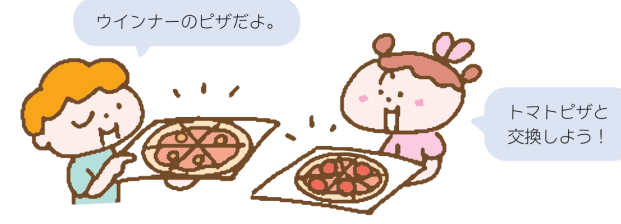
ねらい
ピザ作りを擬似体験して、旬の食への興味・意欲を高めてほしい!



読むとき
製作の材料を用意しておき、読みながらピザを作ってみる体験をしてもよいでしょう。



読んだあと
できたピザをピースにカットして、友達と交換してもよいですね。



ともだち おみせやさんを きめよう!

ねらい
自分と違う意見や気持ち、考えがあることを知ってほしい!



読むまえに
まず簡単な質問をしてみて、さまざまな意見があることを実感させてから読みはじめるとよいでしょう。



読んだあと
子どもたちにも夏祭りをやるとしたらどんなお店をやりたいか、話し合ってもらってもよいですね。3～5人のグループを作ると意見が言いやすいでしょう。



指導計画を作成される際に、参考にしてください	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	しりたいたい!	● 水族館の飼育員の仕事をすることで、海の生き物に興味を深める。また、さまざまな仕事について関心をもつ。 ◆ 興味をもった仕事の模倣遊びをして楽しむ。
	ともだち	● 自分と違う意見があることや、いろいろな考えの友達がいることを知る。 ■ 他児の思いや考えを聞くことができる環境を設定する。
	たべたい!	● ピザ作りを擬似体験しながら、旬の食材への興味を深め、食への意欲を高める。 ■ 擬似体験に熱中できるように、材料の素材を工夫する。
	みんなで よもう!	● お話を読み、いかたとこの勝負の行方を予想したりして楽しむ。

5領域

健康 人間関係 環境 言葉 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現

『みんなともだち』の活用ヒントを動画で紹介!

チェック!

3～4歳児

クラス向け

チャイルドブック

指導／今泉良一（有明教育芸術短期大学）

あそぼ！

ねこさんたちが乗っている乗り物はなにかな？

船！

あそぼ！

8

2026



かんきょう
2～9ページ

なつの むしむし かくれんぼ

ねらい
かくれんぼ遊びを通して、虫への興味・関心を育む。

読むまえに、夏の虫について会話を楽しみ、期待を高めましょう。

外で虫を見つけたことがある人～？

あるよ！

てんとうむし！

かくれんぼしている虫を見つけたら、保育者の「せーの！」の声で、子どもたちに答えのところを指さしてもらいましょう。

見つけられたかな？

じゃあ、「せーの」で指さしてみよう！

それぞれの虫の特徴を捉え、まねっこごっこをして楽しみましょう。

くわがたのまねっこをしてみよう！

がしががし

読み終わったら、夏の虫のお面を付けて、かくれんぼの遊びに発展させてもよいですね。

木のとこに隠れよう！

わたしは草のとこ！

絵本のなかに隠れているよ。どんな虫たちが隠れているかな？探してみよう！

むしむしかくれんぼ

始まり始まり～！

見つけるぞ～!!

夏の虫は、かくれんぼがとっても上手なんだって！

えー!!

お話

14～23ページ

うみべの なかま、みつけたよ

ねらい

お話を通して、海や生き物に興味をもってほしい。

読んだあとに

画用紙などで作った魚をブルーシートに置き、海の世界を作りましょう。生き物を探したり、釣りをしたり、遊びに発展させるとよいですね。



祖父母との触れ合いについても話題にしましょう。「あやちゃんはおじいちゃんと遊べて楽しそうだね!」とお話を振り返り、「みんなはおじいちゃん、おばあちゃんに会ったらどんなことをしたい?」と聞いて、発表をしたり、お絵描きをしたりしてもよいでしょう。

生活

24～31ページ

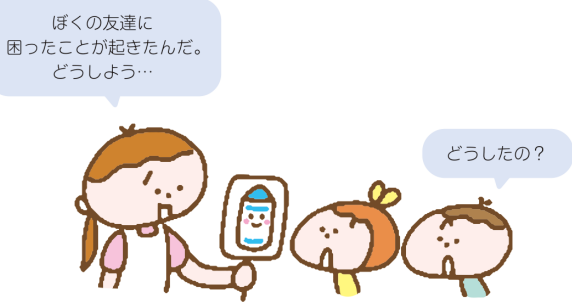
クレヨン、おれちゃった!

ねらい

物を大切にする心をもつきっかけにする。

読むまえに

ペープサートでクレヨンのキャラクターを作り、生活コーナーに出てくるクレヨンに注目できるように話をしましょう。



「最後まで大切に使うとクレヨンくんもうれしいよね」と伝え、身の回りの物をどのように使ったらよいのか、30～31ページを見ながらいっしょに考えてみましょう。また、物を丁寧に扱うことや片付けについても触れ、物を大切に使う心を育むきっかけにできるとよいですね。

指導計画を作成される際に、参考にしてください	コーナー	5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	かんきょう	健康 環境 人間関係 言葉 表現 ③ ⑤ ⑥ ⑦ ⑩	● かくれんぼ遊びを通して、夏の昆虫への興味・関心を育む。 ◆ 絵本を読んだあとに夏の虫になりきってかくれんぼ遊びを楽しむ。
	食育	健康 人間関係 言葉 表現 ① ② ③ ⑥	● デザートがどのような工程でできるのかを知ること、「作ってみたい」という食への意欲を育む。 ◆ 実際に牛乳を冷やして氷になる様子を見たり、氷を触ったりして楽しむ。
	お話	健康 人間関係 言葉 表現 ③ ⑤ ⑥ ⑦ ⑨ ⑩	● お話を通して、海の生き物に興味や親しみをもつきっかけにする。 ■ 海や生き物に関心が高まるよう、海の生き物の掲示をしたり、図鑑を用意したりする。
	生活	健康 環境 言葉 表現 ② ③ ⑤ ⑥ ⑩	● 物を大切に使うことを意識したり、考えたりするきっかけにする。 ■ 自分で折った折り紙を自分の道具箱やロッカーで管理し、自分で作ったものを大切にする心を養う。

5領域

健康 人間関係 環境 言葉 表現

10の姿

① 健康な心と体
 ② 自立心
 ③ 協同性
 ④ 道徳性・規範意識の芽生え
 ⑤ 社会生活との関わり
 ⑥ 思考力の芽生え
 ⑦ 自然との関わり・生命尊重
 ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
 ⑨ 言葉による伝え合い
 ⑩ 豊かな感性と表現

『あそぼ!』の活用ヒントを動画で紹介!

みてみて!



おはなし うたのえほん 2～13ページ

いるかの ルルー

ねらい お話を読むことで海の中の生き物への興味関心を深めてほしい!

絵本を読むまえに、次のように声をかけます。

今日は海の中のお話を読むよ。
海の中には誰がいるかな?

かに!
くじら!

子どもたちの声を受け止めたら、2ページを開いて読み始めます。かくれんぼや挨拶を楽しみましょう。初めて出会う魚には、「ちんあなごは砂にもぐって、時々出てくるんだよ。」などと説明を加えてもよいですね。

かにさんとたこさん
どこにいるかな?

読み終わったら、みんなで海を作りましょう。
水色の模造紙を用意します。あらかじめ魚の形に切っておいた画用紙を配り、子どもたちに色をつけてもらいます。模造紙に赤い絵の具で手形を押して、かにを描いてもよいですね。

たんぼのスタンプの作り方

わりばし
綿
ガーゼや布
輪ゴム

色鉛筆、クレヨンなどで色を塗ったり…

たんぼのスタンプで色をつけたり

手形でかにを作ったり!

完成したら、園の壁に飾りましょう。

さくらぐみさんのうみ

かんきょう 14～17ページ

なつの むし みいつけた!

ねらい

夏に出会える昆虫に親しむ!



読む ときに

夏の人気の虫たちが大集合します。すもうのページは、子どもたちといっしょに「はつけよい…のこった!」と声を出して盛り上げてよいですね。また、とんぼ、せみ、ばったの写真は、楕円形に切った紙を貼って隠しておき、クイズ形式にして一つひとつ登場させると、集中して楽しむことができます。ばったの翔んでいる羽の様子は、初めて見る子も多いのではないのでしょうか。写真だからこそ、細かいところまで観察できるので、ぜひ楽しんでください。

ここに虫がいるよ。
誰だと思う?



あつ!
わかった!

あつ!
わかった!

シール 18～19ページ

むしむしパーティーへ いらっしやい

ねらい

虫たちといっしょにパーティー気分を楽しむ!



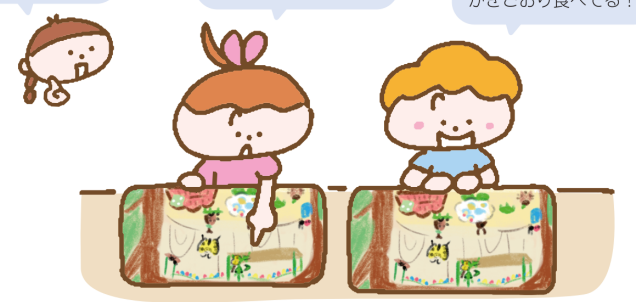
読む まえに

シールのページを開くまえに、みんなで表紙を見てみましょう。「ペンギンさんたちが踊って楽しんでいるみたいだね!だれがいるかな?」と表紙を楽しんだあとに、保育者の指にシールをつけて見せ、「こっちでもパーティーをしているからおいで!」と言って、18～19ページを開きます。おいしい食べ物や楽器を確認してから、シールを貼るようにしましょう。

虫さんたち、なにをしているかな?

かまきりさんがギターを弾いてるよ!

ありさん、かきごおり食べてる!



指導計画を作成される際に、参考にしてください	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	お話 うたの えほん	● 絵探しをしたり、指で道をたどったりしながらお話を楽しむとともに、歌の世界を味わう。 ◆ 海の生き物への興味を広げるとともに、絵本に参加して、絵探しや挨拶などを楽しむ。
	環境	● 夏に出会える昆虫を知ること、戸外での遊びにつなげる。 ◆ 夏の虫を写真で観察することによって、それぞれの特徴に興味をもつ。
	生活	● 着替えをするときの約束を確認し、自分で着替えたいという意欲を引き出す。 ■ 汗をかいたら服を着替えることを確認するとともに、脱いだ服の扱いを確認する。
	健康	

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

- 10の姿
- ① 健康な心と体
 - ② 自立心
 - ③ 協同性
 - ④ 道徳性・規範意識の芽生え
 - ⑤ 社会生活との関わり
 - ⑥ 思考力の芽生え
 - ⑦ 自然との関わり・生命尊重
 - ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
 - ⑨ 言葉による伝え合い
 - ⑩ 豊かな感性と表現

『みてみて!』の
活用のヒントを
動画で紹介!

チェック!

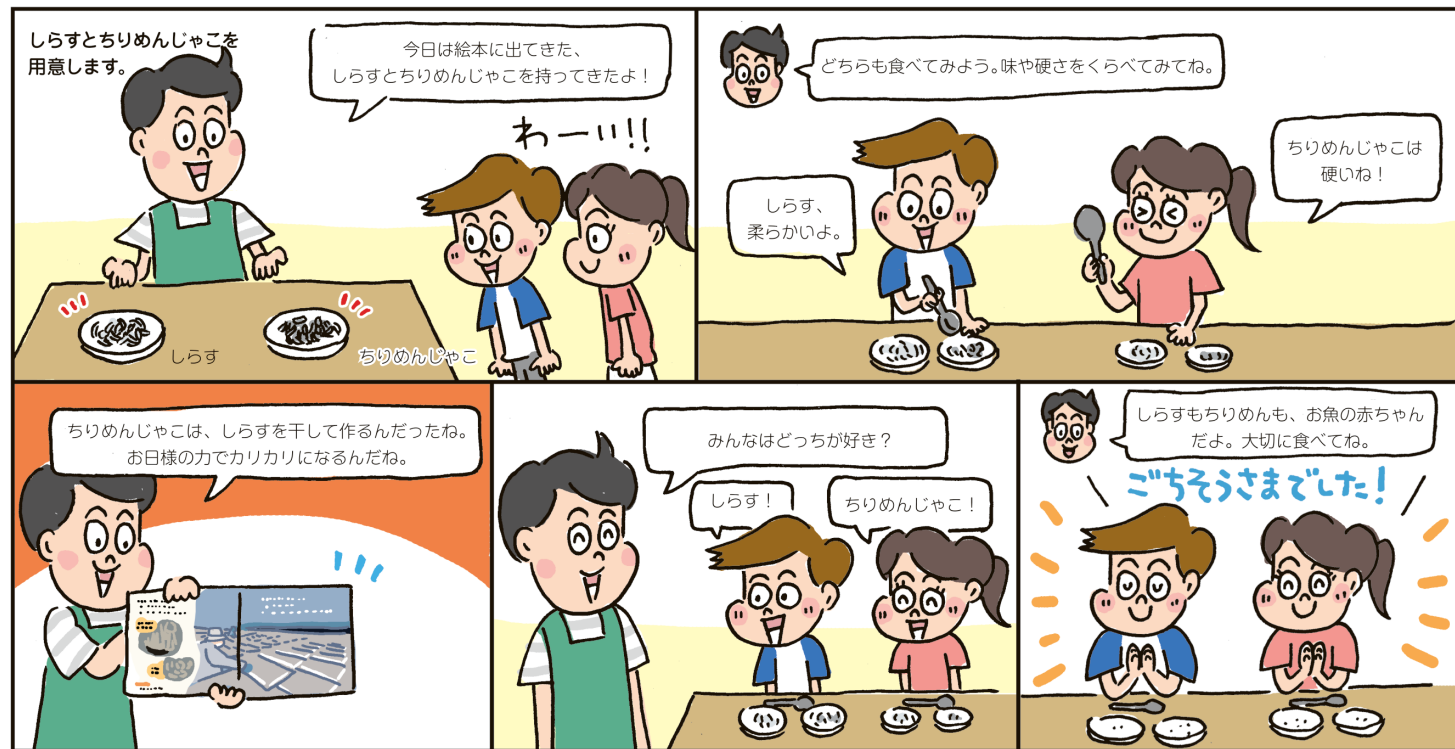
QRコード

動画紹介

サンチャイルド ビッグサイエンス



ちりめんじゃこの中に入っていることがある、なんだか不思議な生き物、発見するとうれしくなりませんか？写真でしっかり観察してみましょう。



ご家庭に呼びかけ、ちりめんじゃこの中に別の生き物を見つけたら、園に持ってきてもらうのもよいですね。みんなで観察すると楽しいです。

INTERVIEW



Photo T.Sasagawa

作者インタビュー

堀口和重 先生

サンチャイルド・ビッグサイエンス8月号
『ちりめん なにもん?』の写真家



写真／堀口和重

ちりめんじゃここと海の小さな生き物を取り上げました。撮影秘話をお聞かせください。

撮影のために、大量のちりめんじゃこを購入して、編集部の会議室で生き物探をしましたね。他の本の担当の方も夢中になって探してくれて。この企画は、大人も子ども楽しめるのがいいところ。そしてダイビングをやっている人でも見たことないような生き物が見られるところが面白い点です。

みんなで
探した生き物
たちです。



p.16-17

本来は多種多様な生き物が混ざっていると知ると、海の見え方がぐっと変わりました。

絵本の中で紹介したものはごく一部ですけど、たくさんの生き物が海の中で暮らしているという証拠ですね。

あんなに小さな生き物、海の中ではどうやって探すのですか？

海の生き物の幼生たちは、日中は岩陰などに隠れています。夜、水中でライトを点けると、集まってくる習性があるんです。岸壁などにライトを沈めておいて、目の細かい網で海の水を掬うと、見ることもできますよ。ただし、必ずライフジャケットを着用して大人がいっしょに行ってくださいね。

今回紹介した生き物たちは、大きな魚たちの食べ物でもあります。



Photo M.Nakao



海に潜るときの堀口さん。撮影機材10kg以上、ダイビング機材35kg

しらす漁船にも乗せてもらいました。

知り合いのついで、漁師さんを紹介してもらえました。船に乗るといことは、危険も伴いますし、仕事の邪魔になる可能性もあります。人のつながりがないと難しいです。船では、船長さんのお人柄なのか、みなさん楽しそうにお仕事なさっていて。その姿を子どもたちにも届けられることもよかったです。

漁師さんたちの
働く姿にも
ご注目ください。



p.20-21

読者にメッセージをお願いします。

ちりめんじゃこや海の生き物に興味を持って、実際に探して楽しんでもらえるとうれしいです。そしてこの体験から、海の中の世界に気づいてもらえればと思います。

PROFILE 堀口和重 (Kazushige Horiguchi)

東京都中央区日本橋出身。日本の海の素晴らしさを伝えるために活動する水中写真家。写真家になる以前はダイビングガイドとして活動しながら、国内の数々のフォトコンテストで入賞を重ねる。現在は書籍の出版をはじめ、雑誌・Webサイト・新聞など幅広い媒体で作品や記事を発表。海外の世界的ネイチャーフォトコンテストでは5年連続入賞を果たしている。

読み聞かせ / ワンポイントアドバイス

いまいずみ先生より

子どもの笑顔や育ちは保育者にとって大きな原動力になります。毎月さまざまな絵本が紹介されますので、読み聞かせを通して子どもの豊かな感性や知的好奇心を育てていきたいですね。



今泉 良一 (いまいずみ・りょういち)

有明教育芸術短期大学子ども教育学科専任講師。東洋大学大学院修了。保育士、専門学校専任講師を経験したのち2025年より現職。授業では、絵本の読み聞かせや素話を取り入れ、学生自身が保育の楽しさを体感できるよう実践的な内容を展開している。著書に「0・1・2歳児の連絡帳添える書き方&文例集」(チャイルド本社)、「先輩が教えてくれる! 保育ピアノのきほん」(翔泳社)のほか、ウェブサイトへの記事執筆、動画配信など多方面で活躍中。

4・5歳児

おはなしチャイルド

いそいそふどうさん

作・絵／やまじひとみ



海の生き物たちがすむ、いそいそ町。そこにすみたい人たちに、ぴったりの家を紹介するやどかりどんの不動産屋さんがありました。きょうもいろいろなお客さんがやってきますが…。

読んだあとは、表現あそびに発展させましょう。

「みんなはどんなおうちにすみたい?」と子どもたちに聞いて、理想の家を絵に描いてみたり、段ボールなどを組み合わせて家を作ってみても楽しいですね。「いそいそ=海の世界」「ふどうさん=家を売る仕事」など必要に応じて解説しましょう。



「みんなのおうちを作ろう!」

4・5歳児

おはなしチャイルドリクエストシリーズ

ねずみの かいすいよく

作／山下明生
絵／いわむらかずお



家族みんなで海に出かけた7つごねずみ。たっぷり遊んでお昼寝をしていたら、お父さんが沖の岩の上に取り残されちゃった! みんなでお父さんを助けよう!!

海へのイメージを膨らませてから読み始めましょう。

絵本には夏の海の風景が広がっています。「みんなは海に行ったことある?」と、海へのイメージを膨らませてから読み始めましょう。読み終えたあとは、プールのなかをみんなでぐるぐる回って波を作り出し、海のように波を感じて遊ぶのもいいですね。



みんなは海に行ったことある?

「あー!」

2・3・4歳児

チャイルドブックアップル

ばけねこ ばけばけ

作・絵／尾崎玄一郎
尾崎由紀奈



ばけねこたちが、ばけばけ遊びをするよ。「うにやうにやうにやにや!」「ばーけばけ!」 あれあれ? みんな上手にばけられるかな?

子どもたちに問いかけながら想像をふくらませましょう。

絵本に出てくるばけねこのまねっこをし、それぞれ何になったかいっしょに見ながらストーリーを楽しみましょう。知らない動物や見たことのないおばけなどに興味が高まるよう、「みんなは何に変身したい?」と想像をふくらませていきましょう。



何にばけたかな?

牛だ!

パンダだ!

2・3・4歳児

チャイルドブックアップル(傑作選)

のりもの いっぱい! どこにいくの?

作・絵／間瀬なおかた



家族でドライブに出発! いろいろな乗り物に乗ったみんなは、どこに行くの? 乗り物がたくさん登場する、迫力満点のしかけ絵本。

乗り物に興味が高まるように声かけをしましょう。

夏は帰省やレジャーなど、いろいろな乗り物を目にする機会が増えます。それぞれの乗り物の特徴にも注目し、興味が高まるようにしましょう。風景や人びとの様子など細かい描写にも目を向けられると、いろいろな発見があるかも知れません。



海にも乗り物がたくさんだね。

大きな船!

0・1・2歳児

もこちゃんチャイルド

ひよこきょうだい

作／乾 栄里子
絵／田中チズコ



ひよこのきょうだいが、おそろいの帽子をかぶって原っぱにしゅっぱーつ。ジャンプしたり転がったり…。最後はプールで水遊び!

サーキット遊びに発展させてみましょう。

マットを設定したり、巧技台で段差を作ったり、サーキット遊びに発展させてもよいですね。絵本と同じように「ちょうちょさんみたいにひらひら!」「だんごむしさんみたいにころころ!」などと動きをまねて楽しみましょう。



つろつろ。

0・1・2歳児

はじめてのえほん

アイアイ

詞／相田裕美
構成・絵／村上康成



「♪アイアイ アイアイ おさるさんだよ…」でおなじみの、ゆかいで楽しい童謡を絵本化。いっしょにうたいましょう。

まねっこ遊びをして楽しみましょう。

保育者が「アイアイ」と言ったら、子どもたちも「アイアイ」と言ってまねっこを楽しめるように促しましょう。また、おさるさんのポーズをしたり、手で丸を作って目にあててみたり、歌詞にあわせてアイアイを表現して楽しみましょう。



アイアイ!

アイアイ!

4・5歳児

世界の昔話名作選

ジャックと まめの木

文／筒井敬介
絵／なかのひろたか



ジャックが捨てた豆は、次の日、天までのびていました。ぐんぐんのぼっていくと、そこには大男が住んでいて…。(イギリスの昔話より)

それぞれの価値観の芽生えを受け止めましょう。

巨大な豆の木、大男と不思議な宝物…。冒険心がすぐられるようなワクワクのお話です。「ジャックが宝物を持って帰った」という一つの行動について子どもたちはどのように捉えるでしょうか? さまざまな価値観の芽生えを受け止め、広げていきましょう。



人の物を取ったらだめだよねえ。

大男が悪い人だったんじゃない?

チャイルドブックの保育図書

幼児から小学校低学年までの 子どもがハマる！ かがくあそび

水、光、空気などの不思議を
体験できる、手軽で簡単な
科学あそびを紹介しています。

#310259
サイエンス倶楽部／著
定価 1,870 円
(本体 1,700 円＋税 10%)
24cm×19cm 80 ページ
ISBN978-4-8054-0332-7



こどもと作る おしゃれかわいい 季節の製作

園や家庭でこどもと作れる、
おしゃれでかわいい
製作遊びアイデアを102案掲載！

#310385
宇田川一美・くまだまり／著
定価 2,090 円
(本体 1,900 円＋税 10%)
26×19 cm 144 ページ
ISBN978-4-8054-0343-3

保育で！ 親子で！ 手形アートの かわいい製作

かわいい手形アートが主役の
キュートな製作アイデアを、
豊富な写真とともに紹介します！

#310371
定価 1,650 円
(本体 1,500 円＋税 10%)
やまざきさちえ・宇田川一美／著
21×19cm 80 ページ
ISBN978-4-8054-0322-8



作ったあとにたっぷり遊べる 3・4・5歳児の製作

こどもたちが作って、
完成したもので遊んだり、
使ったりできる
製作のアイデアを多数掲載！

#310341
ポット編集部／編
定価 1,980 円
(本体 1,800 円＋税 10%)
24×19cm 104 ページ
ISBN978-4-8054-0314-3



ご注文は貴園担当のチャイルドブック販売店まで。



チャイルドブック わくわく活用ガイド 8月号／2026年8月1日発行 発行所／株式会社チャイルド本社
〒112-8512 東京都文京区小石川 5-24-21 電話（営業）03-3813-2141（編集）03-3813-3785
漫画／WOODY 表紙イラスト／miyako 表紙・裏表紙・本文デザイン／（株）リナリマ
本文カット／北村友紀 miyako DTP／（有）エルグ

チャイルドブック・ホームページ <https://www.childbook.co.jp/>

活用ガイドへのご意見・ご感想は
こちらからお聞かせください。

