



総合保育絵本

使い方の

ヒント

このページでは総合保育絵本を保育に活かす基本的なポイントについてお伝えします。毎月それぞれの絵本を読むまえの確認としてお役立てください。

もっと保育に活用したい!



総合保育絵本、どういふふうに読めばいいの?

できるだけ子どもたちに絵本を通して問いかけて、考えて、言葉で伝えてもらいましょう。それに対して保育者は肯定したり、驚いたり。そうやって言葉のキャッチボールをすることで、子どもたちは、「考えるのが楽しい」「発言するのが楽しい」と思えてきます。

ポイントは発言を受けてもすぐにはページをめくらないこと。「本当にそうかな?」などと、期待感を持たせてからめくると、めくったあとのうれしさがより増すことでしょう。



一度に全部を読んだほうがいいの?

一度に読んでもよいですが、保育の内容やタイミングに合わせてそれぞれのコーナーを読んであげるとより効果的です。例えば、献立の食材に合わせて食育コーナーを読んだり、行事のまえに導入として読んだり…。園外保育のまえに自然コーナーを読んでもあげると、草花により興味をもてるでしょうし、逆に草花を見たあとに、また絵本を開くのもよいかもしれません。



シールコーナーをうまく活用するには?

保育者が、「どこに貼ろうかな?」と楽しそうに迷ってみたい、話をしたりして1枚貼って見せてあげると、イメージが広がりますね。

数がテーマの場合は正解を求められることがありますが、その他は間違いということはないので、どこに貼っても否定はせず、認めてあげてください。

低年齢のクラスでは、シールはあらかじめ絵本から切り離しておいて、使うときに配るとよいでしょう。



持ち帰るときはどうすればいいの?

持ち帰るまえに、もう一度簡単に絵本を見てみましょう。「絵本でクイズをやっておもしろかったよね。おうちの人もびっくりするかも。教えてあげてね!」などと言って渡すと、家庭でもう一度絵本を楽しめて、親子のコミュニケーションにも役立つことと思います。



この活用ガイドには...

子どもを引きつける
導入案

やってみたくなる
遊び案

もっと楽しく
読む工夫



が、たくさん掲載されています!

かんがえる



表紙の文字を1年分つなげると1つの文になるんだって!

4月号は「あ」5月号は「お」だから...

ここまでだと「あおい」だね。



科学クイズ

1~8ページ

シャボンだまで あそんじゃおう!

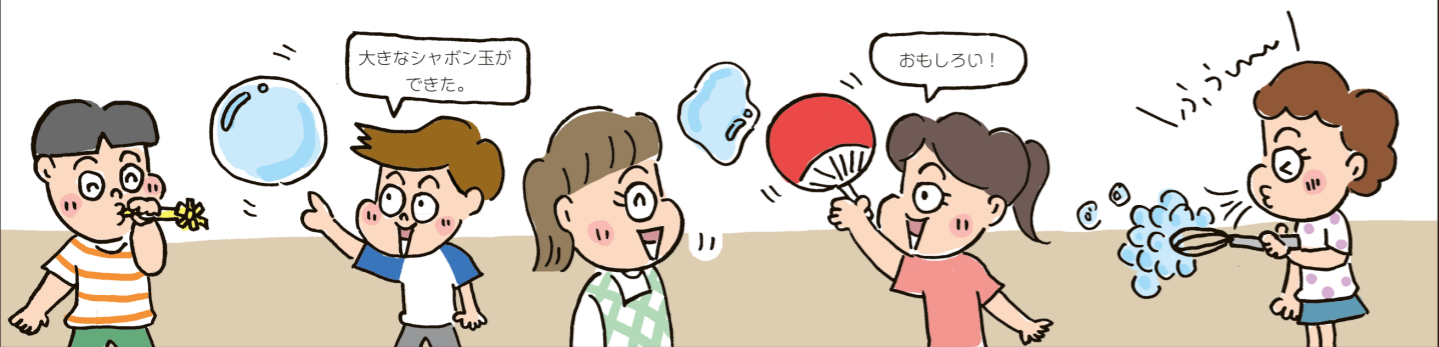
ねらい シャボン玉の仕組みや特性を知って、工夫して遊んでほしい!

表紙の絵からシャボン玉を話題にしましょう。



読み終わったあとは、うちわや泡立て器などクイズで登場した道具をあらかじめ用意しておき、実際に試してみると科学への興味が深まりますね。

※ストーリーは感染症予防のため、一人ひとりに渡しましょう。



生活

11~14ページ

は・は・は げんきな は!

ねらい

歯の種類や役割を知って、歯を大切にする気持ちをもってほしい!



読むまえに

歯について質問をして、関心を高めましょう。



読んだあとに

手鏡や小さな鏡を用意して、実際に自分の歯を見てみましょう。歯を大切にする気持ちが高まるとよいですね。



身の回りのなぜなぜ

25~30ページ

へんしん へんしん! ぎゅうにゅうパック

ねらい

身近な物がリサイクルされることを知って、物を大切にしてほしい!



読むときに

実際に牛乳パックやトイレットペーパーなどを用意して、クイズの際に触れると、リサイクルの不思議さをより感じられますね。

トイレットペーパーは柔らかいよ。

牛乳パックは固いね。



読んだあとに

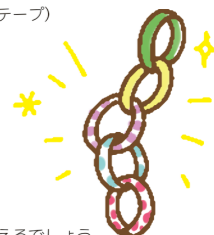
リサイクル工作をして、遊んでみましょう。

ペットボトルの輪飾り

用意する物: ペットボトル、カッター、セロテープ、油性マジック、はさみ、毛糸(またはスズランテープ)

- ①事前にペットボトルをカッターで切り、輪をいくつか作っておく。
- ②油性マジックで輪に色や模様をつける。
- ③輪をはさみで切り、別の輪に通したら、切った部分をセロハンテープでとめる。
- ④いくつかつないだら毛糸やスズランテープでつるしましょう。

日の当たる窓に飾ると光が透けてきれいに见えるでしょう。



指導計画を作成される際に、参考にしてください

コーナー 5領域 10の姿との関連

科学クイズ

人環言
③⑥⑦⑩

数・シール

人環言表
③⑥⑧⑨⑩

小学校へつながる生活

人環言
①②④⑤⑥⑨

お話言葉遊び

言表
⑥⑧⑨⑩

身の回りのなぜなぜ

人環表
⑤⑥⑧⑩

●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など

- シャボン玉に関するクイズに答えながら、シャボン玉の特性に対する理解を深め、実際の遊びにつなげる。
- クイズに出た道具を用意し、意欲をもって実際に遊べるようにしていく。

- 動物たちが「上から○段目」と注文する品物を確認しながら、順番を表す数(順序数)に親しむ。
- ◆ 動物の説明を読んで、指や目でかぞえながらシール貼りを楽しむ。

- 歯にはどんな種類があるのかを知り、またどうしたら歯を大切にできるかにクイズを通して気づく。
- 絵本のあとに実際に歯磨きをしたり歌をうたったりして、より興味が深まるようにする。

- お話のなかで頭音遊びを楽しみながら、言葉への興味を深め、語彙を増やす。
- 「き」「た」「か」「ら」の部分を強調して読んで、子どもたちに言葉のおもしろさが伝わるようにする。

- 牛乳パックのリサイクルについて知ることをきっかけに、身の回りのさまざまなものが再利用されていることに気づく。
- ◆ リサイクルのクイズや、素材と実際にリサイクルされたものの違いに触れる。

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協同性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現



みんなともだち



レモンだ！酸っぱいよね。他に酸っぱいもの知ってる？



梅干し！

しりたい！
2~11ページ

さわってはっけん！からだのふしぎ

ねらい 体の不思議に興味・関心をもってほしい！



<p>まずは「あたまかたひざぼん」などの手遊びや体遊びで関心を高めましょう。</p> <p>あたまかたひざぼん</p>	<p>たくさん体の部位を言ってみましょう。</p> <p>ここは？</p> <p>ひじ！</p>	<p>みんなよく知ってるね。きょうはもっと体のことを知っちゃおう！</p> <p>みんなも頭触ってみて！</p> <p>硬い！</p>	<p>問いかけは実際に体を触って確かめながら考えてみましょう。</p>
<p>体を触ってみて気づいたことを言い合いながら読んでいきましょう。</p> <p>お腹のあたりは硬くないよ。</p> <p>骨がないのかな？</p>	<p>読み終わったら、もっと体を観察してみましょう。鏡を使ってよく見られるようにするとよいですね。</p> <p>笑うとほっぺたが動くね。</p> <p>歯が抜けてる！</p>	<p>読み終わったら、図鑑などを用意して、他の生き物の体についても調べてみてみましょう。</p> <p>ぞうの鼻って骨がないんだって！</p> <p>虫には筋肉があるのかな？</p>	

ともだち
18~23ページ

好きなことなにか？

ねらい

友達同士で認め合う気持ちを育ててほしい！



読むまえに

好きなことや得意なことを発表してみましょう。実際にやってもらったり、道具を持ってきてもらおうと発表もしやすいですよ。



読んだあとに

きょうは〇〇ちゃんの好きなことで遊ぶ日というように、友達の好きなことをいっしょにやってみる体験もできたらよいですね。



みんなでよう！
24~33ページ

ぴよんたのさかなつり

ねらい

お話の展開を想像しながら楽しんでほしい！



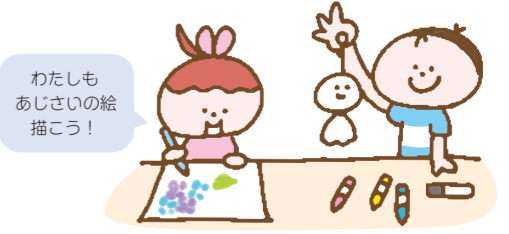
読むときに

ページをめくる際や釣り上がるときの間を意識して読んでみましょう。



読んだあとに

実際にてるてるぼうずを作ってみましょう。絵を描く場合はキッチンペーパーや折り紙がおすすめです。竿を作ると釣り遊びをしても楽しいですね。



指導計画を作成される際に、参考にしてください。	<p>コーナー 5領域 10の姿との関連</p> <p>しりたい！</p> <p>健人環 ①②⑤⑥⑦⑧</p> <p>ともだち</p> <p>健人環言表 ①③④⑤⑥⑧⑨⑩</p> <p>たべたい！</p> <p>健表 ①②⑤⑩</p> <p>みんなでよう！</p> <p>言表 ⑤⑥⑦⑧⑨⑩</p>	<p>●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 触ることを通して、体の各部位の機能や役割に関心をもつ。 ◆ 友達同士でくらべたり、他の生き物と比較することでより体について関心をもつ。 ● お話を通して、友達の長所を知り、違いを認め合う気持ちを育む。 ■ 1人ひとりの長所に注目し、自己肯定感も育てられるよう援助していく。 ● 酸っぱい食べ物の機能を知ること、食べたいという意欲を高める。 ■ 表紙の食べ物や、今まで食べたものでどんなものが酸っぱいか、探してみる。 ● ぴよんたがなを釣り上げるか、てるてる坊主がどうなるかなど、展開を想像しながらお話を楽しむ。 ◆ お話でてきたてるてる坊主や釣竿を実際に製作して楽しむ。 	<p>5領域</p> <p>健 健康 人 人間関係 環 環境 言 言葉 表 表現</p> <p>10の姿</p> <p>① 健康な心と体 ② 自立心 ③ 協同性 ④ 道徳性・規範意識の芽生え ⑤ 社会生活との関わり ⑥ 思考力の芽生え ⑦ 自然との関わり・生命尊重 ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨ 言葉による伝え合い ⑩ 豊かな感性と表現</p>
-------------------------	--	---	--

『みんなともだち』の活用のヒントを動画で紹介！

CHECK! QRコード

あそぼ!



かんきょう 2~8ページ

いちばんはやいのりものは...

ねらい クイズを通して乗り物への興味を深める。



登園のときに、どんな乗り物を見たか聞いてみましょう。

きょう、園に来るときにどんな乗り物を見たかな?

バス! トラック!

みんなはどんなときに乗り物に乗る?

遠くにお出かけするとき!

きょうの絵本には、遠くまでとっても速く行ける乗り物が出てくるよ。見てみよう!

やったあ!

最後のページで「新幹線に乗りたくなかった?」と問いかけ、遊びにつなげましょう。

いろいろな色の新幹線、かっこいいね! 乗ってみたいかな?

段ボールで作った車両で新幹線ごっこを楽しみましょう。地面に線路を描いたり、駅や山などを用意すると、より楽しめますよ。

食育 9~12ページ

これなあんだ?

ねらい

さまざまな料理を見て、じゃがいもへの興味を深める。



読むときに

9~10ページのクイズに、「じゃがいも」の声が出たら、「じゃがいもの秘密を見ていこう!」と話してページをめくりましょう。「コロケやポテトサラダは、じゃがいもをつぶしているね」「ポテトは細く切っているね」など、形状の違いにも目がいくように言葉をかけましょう。



読んだあとに

実際にじゃがいもに触れてみるとよいでしょう。自由に感じたことを言い合います。「じゃがいもは土の中で育つよ。だから、ちょっと土が付いているね」などと話してもよいですね。

おはなし 13~22ページ

へんしん はみがきフラッシュ!

ねらい

歯磨きをすることへの意欲につなげる。



読むまえに

手遊び歌の「あたまかたひざぼん」をうたって、口に注目させます。「みんなの口の中にある大事なものはなあんだ?」と問いかけてみましょう。「きょうは、口の中にある大事なものを守ってくれるヒーローが出てくるお話だよ」と話して、関心を高めてから絵本を読みましょう。

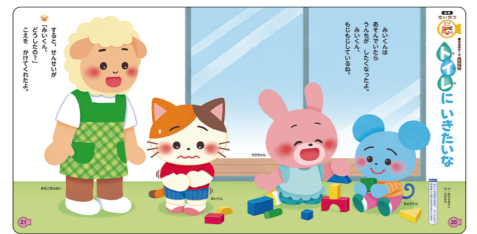


読んだあとに

6月4日から始まる「歯と口の健康週間」について話しましょう。「みんなの歯も“はみがきフラッシュ”が虫菌から守ってくれるよ。毎日歯磨きしようね」と、歯磨きの大切さを改めて確認する機会にしましょう。

指導計画を作成される際に、参考にしてください	コーナー 5領域 10の姿との関連 かんきょう 環言表 ⑤⑥⑨⑩ 食育 健環言表 ①⑥⑦⑨⑩ お話 健人環言表 ①②④⑤⑨⑩ 生活 健人環 ①②④⑥	ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など <ul style="list-style-type: none"> ● 新幹線のクイズを通して、乗り物への興味を深める。 ■ 車両の形状など、新幹線と普通の電車にどのような違いがあるか、興味をもてるようにする。 ● 身近な野菜であるじゃがいもがさまざまな料理に使われていることを知り、興味・関心を深める。 ◆ じゃがいもに実際に触れ、感触や匂いを感じる。 ● お話を通して歯の大切さ・歯磨きの大切さを感じる。 ■ 絵本を読み、安全に十分配慮したうえで歯磨き指導を行う。 ● あそべたちの様子を見て、着替えの際に注意することを学ぶ。 ■ 自分で着脱できた達成感を味わえるように援助する。 	5領域 健 健康 人 人間関係 環 環境 言 言葉 表 表現 10の姿 ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現
	<p>『あそぼ!』の活用のヒントを動画で紹介!</p>		

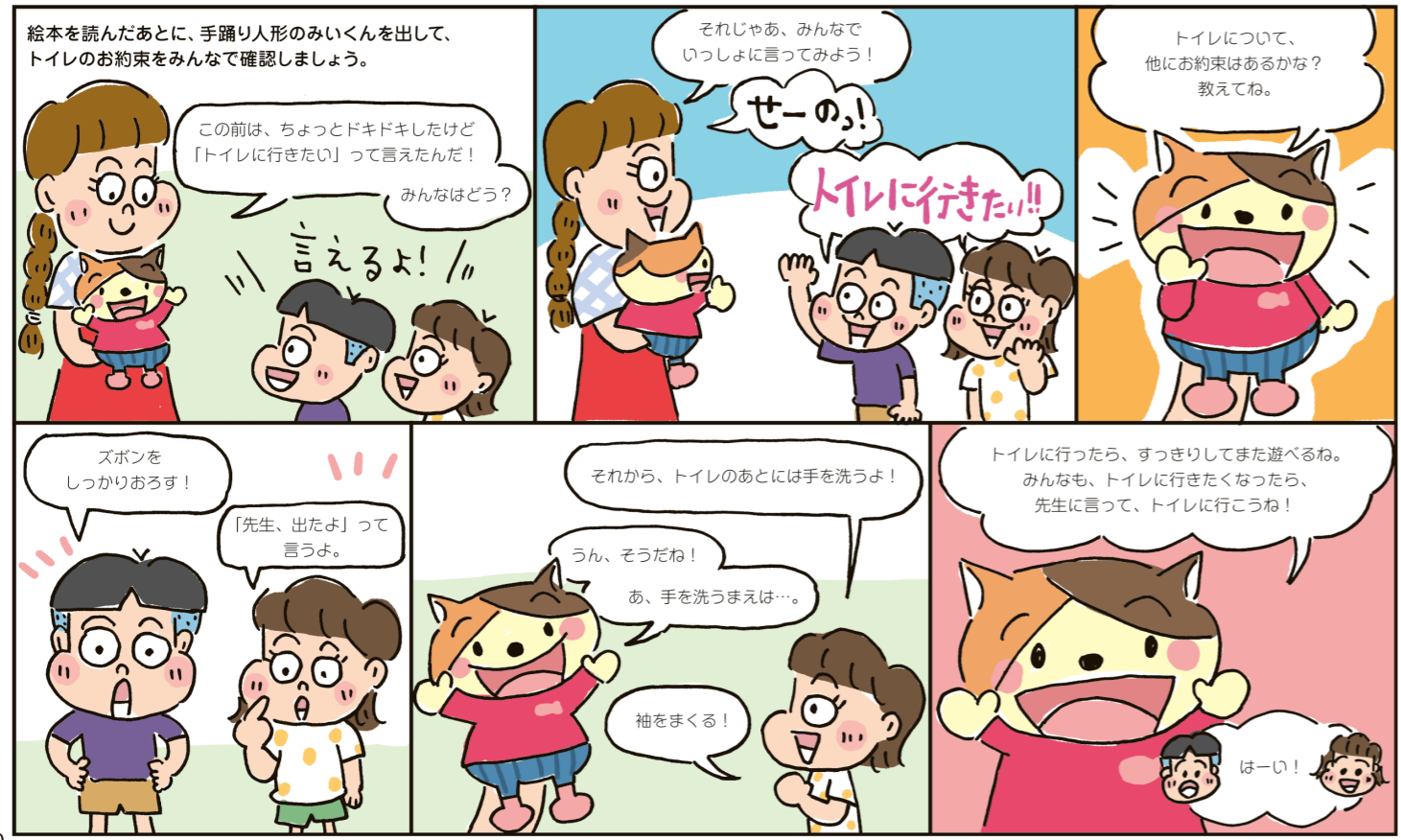
みてみて!



せいかつ
20~26ページ

トイレに いきたいな

ねらい みいくんといっしょに、トイレに行きたい気持ちを表す練習をする。



かんきょう
12~13ページ

ほたる、きれいだね

ねらい あまり見ることができない蛍を、絵本を通して知ってほしい!



読む
まえに

「みんなはどんな虫を知っている?」と声をかけ、虫に意識を向けられます。かぶとむし、ばったなど、有名な虫の名前が出てくるでしょう。図鑑を見ながら楽しんでよいですね。そのあと、「川沿いには、この時期になるとすてきな虫がいるよ。その虫はなんと、夜に光るんだ! 知ってる?」と声をかけます。期待感が高まったところで、12~13ページをそっと開いて読み始めます。



読む
あとに

読み終わったら、「めずらしい虫でしょう。だから、歌があるんだよ。うたってみるね。」と、歌のコーナーにつなげてよいでしょう。ページをめくりながらうたうことで、ほたるが舞う感覚を味わってもらえると思います。

シール
18~19ページ

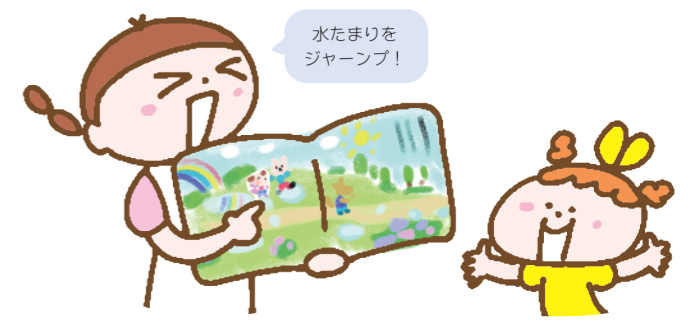
あめあがりの おさんぽ

ねらい 雨上がりを想像して楽しんでほしい!



読む
あとに

子どもたちにシールを渡すまえに、先生がシールを指につけて実演しましょう。水たまりに入って、バシャバシャ、ジャッポーン、ジャンプ!(水たまりを飛び越える)など、動きと擬音語を合わせながら楽しく動く様子を見せられます。それを見ることで、子どもたちがシールを実際に貼るときに、気持ちを受けて楽しむことができます。



コーナー	5領域 10の姿との関連	ねらい ◆ 子どもの活動内容 ■ 保育者の援助など
お話		● 「はい」に似たその動物なりの挨拶を開いて、言葉のおもしろさに気づく。 ● お話を読み終わったあとに、子どもたちに「○○ぐみさん!」と声をかけ、元気に「はい!」と返事をする楽しさを感じてもらおう。
人言表 ④⑤⑨⑩		
環境		● きれいな水でしか生息できず、なかなか実際には見られない蛍を誌面で見ること、興味を育む。 ◆ 蛍という魅力的な昆虫を知り、そのおもしろさに気づく。
環言 ⑦⑨⑩		
うたのえほん		● 環境コーナーから続けて読むことで、蛍に親しみを持ちながら歌をうたう。 ◆ 歌をうたいながら、蛍が川沿いで舞う美しさに気づく。
環言表 ⑤⑦⑨⑩		
生活		● みいくんの様子を見て、トイレに行くのが楽しく感じられるようにする。 ■ トイレに行きたくなったときの、伝え方について確認する。
健人言 ①②④⑤⑥⑨		

5領域
健康 人間関係
環境 言葉 表現

- 10の姿
- 健康な心と体
 - 自立心
 - 協同性
 - 道徳性・規範意識の芽生え
 - 社会生活との関わり
 - 思考力の芽生え
 - 自然との関わり・生命尊重
 - 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
 - 言葉による伝え合い
 - 豊かな感性と表現



サンチャイルド ビッグサイエンス



今月号は、子ども達が誌面上でピザを作り上げることにこだわりました。ピザ作りの楽しさを味わったあとは、製作遊びで楽しみましょう。

絵本を読んだあとに… 今日みんなでピザを作ろう!

わー!!

用意するもの

- はさみ
- 液体のり
- 紙コップ
- クラフト紙の紙皿
- 毛糸 (クリーム色)
- 色画用紙

まずはソースと、のせる具を作るよ。色画用紙や毛糸をはさみで切って作ろう。

毛糸を切ったら、チーズみたい!

いろいろなソースや具が作れるよ。作った具は紙コップに入れてね。

- トマトソース
- バジルソース
- ホワイトソース
- トマト
- チーズ
- ピーマン
- コーン
- ウィンナー

いよいよトッピングだよ。紙皿を生地にして、ソースや具をのせていこう!

コーンピザにしよ。

チーズのせよう!

完成したら、のりで貼って、作品にしてもよいですね。

できた!!

色紙を手でちぎって具材を作ると、紙の味いのある作品になります。どんな具材をなにで作るか、子ども達の自由な発想に任せても楽しいですね。



作者インタビュー

いわにしまゆみ 先生

チャイルドブック かんがえる裏表紙
「かんがえるくんの えいごめいろ」連載



毎月テーマに沿った英語の迷路を掲載している「えいごめいろ」のコーナー。迷路も含めて先生に考えていただいています、特に工夫されているところなどがあれば教えてください。

4月号～6月号の「えいごめいろ」



迷路としても楽しめるし、1枚絵としても楽しめる画面作りを心がけています。よく見ると「こんなことをしている!」っていう発見や、あるあるネタ、クスッと笑える要素をこっそり取り入れてみるのが好きなので、行き止まりや周りの景色なども細かく見てもらえるとうれしいです。一から迷路を考えることがとにかく難しいのですが、ひらめいたとき、道が繋がった瞬間は爽快です! 編集部の皆さんのお力をお借りしながら楽しい道りに仕上げています。

キャラクターについて、注目してほしいポイントはありますか?

毎月季節を感じてもらいたいので、やはりここはかんがえるくんの衣装でしょうか。意外にも(?)おしゃれさんなのです。好きな色は黄色らしいです。かんがえるくんといっしょに英語を学びながら景色を楽しんでもらえるとうれしいです。



小さい頃はどんなお子さんでしたか?

小さい頃から絵を描くことや物語を読むことが好きで、家族に絵本のお話を覚えて読み聞かせをしていただいていたらしいです。他にも、謎の月刊漫画? 絵本? のようなものを作って仲のよい友人に見てもらったりもしました。内弁慶でおとなしい子だったのですが、おもしろいことを考えることは大好きだったので、とにかく内輪だけで盛り上がりしていましたね(笑) 喜んでもらえるのがうれしくて、めっちゃ連載しました(笑) そういう大好きだったことが、全部今につながっているんだろうなと思います。



アイデアに行き詰まったときにしていることや、ルーティンはありますか?

行き詰まったときは、とにかく愛猫をもふもふします!! イライラも解消するほどの包容力がありますので、猫様は神様です(笑) あと、最近は少しだけでも外の空気を吸うように、毎日散歩するようにしています。外に出るといろんな人や景色が自然と目に入ってきて、そこで発見やアイデアが生まれることがあるので、外出は大事だなぁと思います。



最後に、読者へのメッセージをお願いします。

「えいごめいろ」には日常での楽しい1コマがたくさん散りばめられています。同時に英語も覚えられるなんて一石二鳥! 子どもたちの毎日が「楽しく、優しく、おもしろく」あるように、迷路を通じて一つひとつ乗り越え、冒険してもらえたらうれしいです。迷路は月ごとに難易度がアップしていきます。大人もいっしょに冒険してもらいたいと思います。大変なことも多い毎日だとしても、ちょっとした「楽しい」瞬間を感じていただけるように大切に制作していきます。1年間の迷路がつながるのをどうぞ楽しみに!

PROFILE いわにしまゆみ (Iwanishi Mayumi)

大阪在住。Web会社のデザイナーを経て、2009年よりフリーランスのイラストレーターに。子ども、ファミリー、女性向けを中心に、書籍や雑誌に使用するイラストレーションやキャラクターの制作を手掛けています。こどもから大人まで笑顔になれるような、日常に「楽しさ・幸せ・彩り」を届けられるような作品作りを目指しています。(愛猫は今年14歳になります。二人五脚で頑張ります!)

読み聞かせ / ワンポイントアドバイス

いまいずみ先生より

子どもの笑顔や育ちは保育者にとって大きな原動力になります。毎月さまざまな絵本が紹介されますので、読み聞かせを通して子どもの豊かな感性や知的好奇心を育てていきたいですね。



今泉 良一 (いまいずみ・りょういち)

有明教育芸術短期大学子ども教育学科専任講師。東洋大学大学院修了。保育士、専門学校専任講師を経験したのち2025年より現職。授業では、絵本の読み聞かせや素話を取り入れ、学生自身が保育の楽しさを体感できるよう実践的な内容を展開している。著書に「0-1・2歳児の連絡帳選べる書き方&文例集」(チャイルド本社)、「先輩が教えてくれる! 保育ピアノのきほん」(翔泳社)のほか、ウェブサイトへの記事執筆、動画配信など多方面で活躍中。

4・5歳児

おはなしチャイルド

ワニワニがわの アワーニー

作・絵/わび みよ



ワニワニ川にすむアワーニーはとってもきれいずき。せっけんを泡立てるのも上手です。ある日、どろんこが大好きなドロワーニーの汚れた体を洗ってあげることになります。

歌の部分はリズムにのって、楽しく読みましょう。



アワーニーとドロワーニー、お互いを尊重しあえる2人の友情関係に、心があたたくなりますね。歌の部分はリズムにのって、小気味よさを出しましょう。読み終えたあとに友達存在について子どもの声を聞いてみましょう。

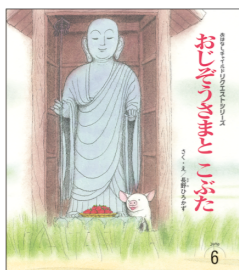
♪あわわ あわわの
アワーニー♪

4・5歳児

おはなしチャイルドリクエストシリーズ

おじぞうさまと こぶた

作・絵/長野ひろかず



迷子になったこぶたがほこらで雨宿りをしていると、突然、おじぞうさまが話しかけてきました。おじぞうさまに誘われて、雨のなかでいっしょに楽しく遊びますが…。

絵本を通じて、知らない言葉や意味に触れてみましょう。



子どもたちは「おじぞうさま」を知っているでしょうか? 街中で目にするのが少なくなったかもしれませんが、絵本を通してほこら「おそなえ」などの言葉の意味を知る機会にもなります。おじぞうさまとこぶたのゆかいな描写を楽しみましょう。

おじぞうさまって
見たことある?

2・3・4歳児

チャイルドブックアップル

とびきりの おさんぽびより

作/うえきまさのぶ
絵/杉田香利



よく晴れて気持ちのよい朝、うさぎがぴよぴよ丘を登っていき、いつのまにか空を歩いていて…。夢いっぱいのしかけ絵本です。

お散歩気分をいっしょに味わいましょう。



空を歩いて、くじらの背中に乗って、雲の上でお昼寝…。子どもたちが夢見る光景が広がるお話です。ホットケーキの場面ではふんわり甘い香りが漂ってきそうです。いっしょにお散歩に出かけた気分になるよう、みんなで食べるしぐさをしましょう。

おいしー!

2・3・4歳児

チャイルドブックアップル 傑作選

ケロちゃん ケケちゃん ケロロちゃん おてつだい おてつだい 作・絵/長野ヒデ子



池にすむかえるの3兄弟、ケロちゃん、ケケちゃん、ケロロちゃんは、お手伝いが大好き。朝ごはんにお洗濯にお買い物…でも、あらあら?

子どもたちができるお手伝いをいっしょにやってみましょう。



子どもは大人の真似が大好きで、お手伝いも遊びの延長だったりします。絵本を読み終えたら、片付けや掃除など、子どもたちができるお手伝いをいっしょにやってみませんか? 大人からの称賛が子どもの自信につながりますね。

いっしょに
運んでくれる人
いるかな?

運ぶー!

0・1・2歳児

もこちゃんチャイルド

のびのび〜

作・絵/タツミカオ



朝になって目を覚ました動物たちが「のびのび〜」と体を伸ばして、すっきりいい気持ち。いっしょにまねっこして楽しもう!

動物たちのまねっこしながら体を伸ばしてみましょう。



一日の始まりを心地よく迎えるためにおすすめの本です。朝の挨拶とともに、絵本のまねをして子どもたちといきり体を伸ばして心地よさを味わいましょう。そのまま体操をしたりスキンシップ遊びにつなげても楽しいですね。

0・1・2歳児

はじめましてのえほん

なでなで

作・絵/鈴木幸枝



わんちゃんが泣いているよ。誌面にさわって「なでなで」してあげると…。ほら、にっこり! 参加型絵本。

「なでなで」してスキンシップを楽しみましょう。



絵本のまねをして、子どもたちをなでなでしてスキンシップを楽しみましょう。笑顔にはストレス軽減の効果があるとされています。保育者も子どもも笑顔でいられることは、園生活の充実にもつながりますね。

4・5歳児

世界の昔話名作選

はだかの王さま

文/谷 真介 絵/渡辺和行



新しい洋服が大好きな王様は、おろかもんには見ることができないという不思議な服を着て、町へ出かけますが…。(デンマーク・アンデルセン童話より)

子どもたちの気づきを待ちましょう。



このお話では、「まわりの空気に流されず、正しいことを自分の目で見定めていく」ことについて問いかけてられているように思います。繰り返し読み聞かせていく過程で、「王様はどんな気持ちなんだろう?」という気づきも生まれてくることでしょう。

王様、きつと
いつもいばって
いるのかも。

見えるって
言わなければ
よかったのね。

2026 なつ たのしいなつ

編集/公益社団法人東京都私立幼稚園教育研修会 発売/株式会社 チャイルド本社

価格/ABCとも **390円** (税込)

- A4判変型 20ページ (表紙とも)
- 別冊付録「なつのわくわくカレンダー」(B4判変型) 付き

手にやさしい角丸加工



A 2~3歳児向け #420003



B 3~4歳児向け #420002



C 4~5歳児向け #420001

各誌とも年齢に応じた、幅広いテーマで構成。探し絵・触れ合い遊び・お話・工作・ゲームなど、バラエティー豊かな内容です。

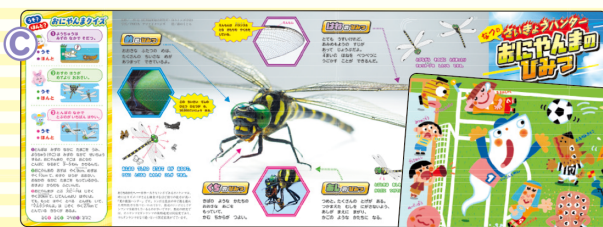
親子でいっしょに楽しめる

毎日の生活を記録する

本誌とカレンダーの

2冊セットで

夏のお楽しみが盛りだくさん!!



共通付録 なつのわくわくカレンダー

●B4判変型 16ページ (表紙とも)



シール
285枚
付き!

カレンダーページ



毎日シールを貼ることで生活リズムが整います!



※使用イメージ

夏の思い出をたっぷり残せます!



チャイルドブック わくわく活用ガイド 6月号/2026年6月1日発行 発行所/株式会社チャイルド本社
〒112-8512 東京都文京区小石川5-24-21 電話(営業)03-3813-2141 (編集)03-3813-3785
漫画/WOODY 表紙イラスト/miyako 表紙・本文デザイン/(株)リナリマ
本文カット/北村友紀 miyako DTP/(有)エルグ

チャイルドブック・ホームページ <https://www.childbook.co.jp/>

活用ガイドへのご意見・ご感想はこちらからお聞かせください。

