



総合保育絵本

使い方の

ヒント

このページでは総合保育絵本を保育に活かす基本的なポイントについてお伝えします。毎月それぞれの絵本を読むまえの確認としてお役立てください。

もっと保育に活用したい!



総合保育絵本、どういふふうに読めばいいの?

できるだけ子どもたちに絵本を通して問いかけて、考えて、言葉で伝えてもらいましょう。それに対して保育者は肯定したり、驚いたり。そうやって言葉のキャッチボールをすることで、子どもたちは、「考えるのが楽しい」「発言するのが楽しい」と思えてきます。

ポイントは発言を受けてもすぐにはページをめくらないこと。「本当にそうかな?」などと、期待感を持たせてからめくると、めくったあとのうれしさがより増すことでしょう。



一度に全部を読んだほうがいいの?

一度に読んでもよいですが、保育の内容やタイミングに合わせてそれぞれのコーナーを読んであげるとより効果的です。例えば、献立の食材に合わせて食育コーナーを読んだり、行事のまえに導入として読んだり…。園外保育のまえに自然コーナーを読んでもあげると、草花により興味をもてるでしょうし、逆に草花を見たあとに、また絵本を開くのもよいかもしれません。



シールコーナーをうまく活用するには?

保育者が、「どこに貼ろうかな?」と楽しそうに迷ってみたい、話をしたりして1枚貼って見せてあげると、イメージが広がりますね。

数がテーマの場合は正解を求められることがありますが、その他は間違いということはないので、どこに貼っても否定はせず、認めてあげてください。

低年齢のクラスでは、シールはあらかじめ絵本から切り離しておいて、使うときに配るとよいでしょう。



持ち帰るときはどうすればいいの?

持ち帰るまえに、もう一度簡単に絵本を見てみましょう。「絵本でクイズをやっておもしろかったよね。おうちの人もびっくりするかも。教えてあげてね!」などと言って渡すと、家庭でもう一度絵本を楽しめて、親子のコミュニケーションにも役立つことと思います。



この活用ガイドには...

子どもを引きつける
導入案

やってみたくなる
遊び案

もっと楽しく
読む工夫



が、たくさん掲載されています!

かんがえる



自然クイズ

1~8ページ

これ、なあんだ?

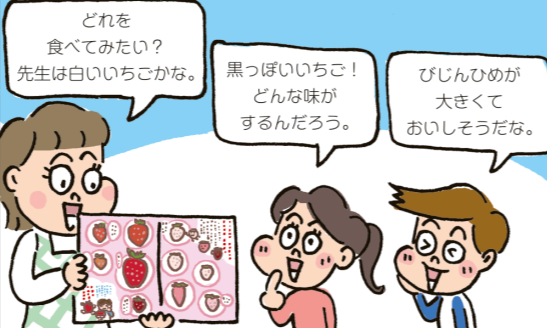
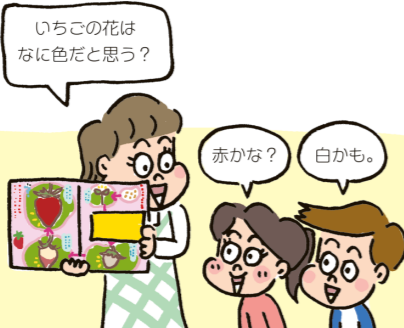
ねらい いちごの成長や種類を知って、興味を深めてほしい!



最初のクイズのあとは、すぐに次のクイズに進まず、いちごの話をしていてもよいですね。

成長過程を見ていくページでは、白い花の部分を隠して、どんな花になるのかクイズにしてみてください。

7~8ページでは、どれを食べたいか聞いたりして楽しみましょう。



読んだあとは、本物のいちごを用意して実際に切って、筋の形を確認してみてください。

実験できる環境であれば、いちごの種から本当に芽が出るか試してみましょう。



数で遊ぼう

9~10ページ

どのこいのぼりがながいかな?

ねらい

長さをくらべることで、「長い」「短い」という考え方に親しんでほしい!



読むまえに

こいのぼりの歌をうたって、こいのぼりに興味をもてるようにしましょう。こいのぼりのお話を先に読んで、気持ちを高めてもよいですね。



読んだあとに

ポリ袋でこいのぼりを作ってみましょう。

用意する物: ポリ袋 (90L)、ビニールテープ、装飾用の折り紙や画用紙、フラフープ

- ①底を切ったポリ袋をテープで
- ②それぞれのこいのぼりを
- ③口の部分にフラフープを

いくつつなげます。いくつつ長さを変えたものを作ります。



ポリ袋を切ってテープでとめる。

気持ち

27~30ページ

すべりだい すべろう!

ねらい

思いやりをもって年下の子に寄り添う気持ちの大切さを知ってほしい!



読むときに

「みんなだったらどうする?」と問いかけ、自由に発言できる時間を作りましょう。



*正解を探すための問いかけではありません。同じ意見だったり、答えが出なかったりしても、それぞれの考えを受け止めましょう。

読んだあとに

ほかに年下の子が困ることにどんな状況があるか話合ったり、保育者が別のシチュエーションについて質問をしてみたりしてもよいですね。



コーナー	5領域 10の姿との関連	ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
自然クイズ	健康 人間関係 ①⑥⑦	● いちごの成長や種類についてクイズを通して知り、いちごへの興味を深める。 ■ 実物のいちごを用意したり、発芽の実験をしたりして、いちごへの関心が高まるようにする。
数・シール	健康 言葉 ③⑥⑧⑨⑩	● 小鳥のシールでこいのぼりの長さを調べることで、決まった単位を使って長さを表したりくらべたりする考え方に親しむ。 ◆ シール遊びを通して、「いくつつ」という言い方に慣れる。
お話言葉遊び	健康 言葉 ⑧⑨⑩	● お話を通してたくさんのオノマトペ(音や様子を表す言葉)に触れ、想像力や表現力を育む。 ■ オノマトペの部分は、想像が膨らむよう抑揚をつけて読む。
身の回りのなぜなぜ	健康 ①⑤⑥⑧	● カーブミラーについて知ることをきっかけに、街中で見かける鏡の役割や便利さに気づく。 ◆ 身の回りに鏡がないか探して、その意味を考える。
気持ち	人間関係 ①②③④⑤⑥⑨⑩	● 年長児として、年下の子への接し方を自分なりに考え、思いやる気持ちの大切さに気づく。 ◆ 自分がともくんだらどうするか、友達や保育者といっしょに考えたり話し合ったりする。

5領域
健康 人間関係 環境 言葉 表現

10の姿
① 健康な心と体 ② 自立心 ③ 協同性 ④ 道徳性・規範意識の芽生え ⑤ 社会生活との関わり ⑥ 思考力の芽生え ⑦ 自然との関わり・生命尊重 ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨ 言葉による伝え合い ⑩ 豊かな感性と表現

『かんがえる』の活用のヒントを動画で紹介!

CHECK! QRコード

みんなともだち



しりたい!
2~11ページ

せいたかのっぽの きりんの ひみつ

ねらい 動物の特徴や生態を知り、興味・関心をもってほしい!

クイズで導入をします。表紙を見せて問いかけてもよいですね。

きりんの名前が出たら読み聞かせをスタートしましょう。

クイズの答えを考えると、子どもたちに「なぜそう思ったのか」も聞いてみると思考力がより育まれますね。

きょうはこの絵のなかのある動物の秘密がわかるよ。

とっても背の高い動物だれだ?

きりんだ!

わあ、大きい!

どうしてそう思ったの?

きりんって座るの大変そうだよ。

きりんをよく観察して調べてみよう!

頭にるのはなんだろう?

ふさふさしてるよ。

茶色が多いね。

きりんの背の高さを実感できるようにしたり...

※横造紙をつなげて実物大のきりんを描いてもよいでしょう。

大きい!

遊具や上の階など高い場所から周りを見て、きりんの遠くまで見える様子を体験してみてもよいでしょう。

あ、車がこっちに来るよ!

さまざまな動物の便利な特徴について調べてみてほしいですね。

ともだち
14~19ページ

「ありがとう」ってうれしいな

ねらい

友達に感謝の気持ちを伝えることの大切さや心地よさを知ってほしい!



読むまえに 先生から子どもたちにありがとうの気持ちを伝えてみましょう。

先生のお手伝いしてくれてありがとう!

元気にあいさつしてくれてありがとう!



読んだあとに 1日の終わりに「きょううれしかったこと」「お友達にもらったこと」を聞いてみましょう。話に出すことで、自然と「ありがとう」が引き出せますね。

みんなでよう!
24~33ページ

おおきな くちの ワニかあさん

ねらい

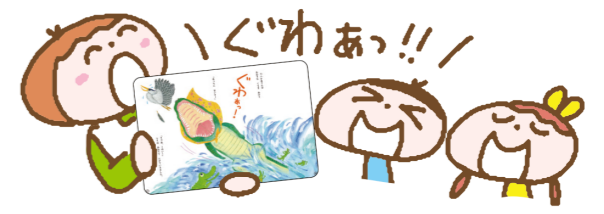
想像力をふくらませながら会話のやりとりを楽しんでほしい!



読むまえに 導入として、「わにのかぞく」の手遊びをしてみてくださいね。



読むときに ワニのお母さんや子どもたちが口を開けるシーンでは、「みんなもいっしょに!」と誘っていっしょに言いながら楽しみましょう。



指導計画を作成される際に、参考にしてください

<p>コーナー 5領域 10の姿との関連</p> <p>しりたい!</p> <p>健環 ①⑥⑦</p> <p>ともだち</p> <p>健人環言表 ①③④⑤⑥⑧⑨⑩</p> <p>たべたい!</p> <p>健環 ①⑦</p> <p>みんなでよう!</p> <p>言表 ⑥⑦⑧⑨⑩</p>	<p>●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など</p> <p>● きりんが長い首や脚をどのように役立てているかを知ること、動物の特徴や生態について関心を高める。</p> <p>◆ 動物の特徴・生態を自分で調べたり、体験したりすることで、興味・関心をより高める。</p> <p>● 友達に感謝の気持ちを伝えることの大切さや、心地よさを知る。</p> <p>■ 子どもたちが自然と感謝の気持ちをもてるように、「友達にもらったこと」などを振り返る時間を作る。</p> <p>● いちごが育つ様子を知り、食べたいという意欲を高める。</p> <p>■ 実際のいちごを用意し、においや手触り、味なども感じられるようにする。</p> <p>● ワニの親子の会話のやりとりをお話で楽しみ、想像力をふくらませる。</p> <p>◆ ワニのせりふを復唱したりして、お話を楽しむ。</p>	<p>5領域</p> <p>健 健康 人 人間関係 環 環境 言 言葉 表 表現</p> <p>10の姿</p> <p>① 健康な心と体 ② 自立心 ③ 協同性 ④ 道徳性・規範意識の芽生え ⑤ 社会生活との関わり ⑥ 思考力の芽生え ⑦ 自然との関わり・生命尊重 ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨ 言葉による伝え合い ⑩ 豊かな感性と表現</p> <p>『みんなともだち』の活用のヒントを動画で紹介!</p> <p>CHECK! QRコード</p>
---	---	---

あそぼ!



かんきょう 2~7ページ

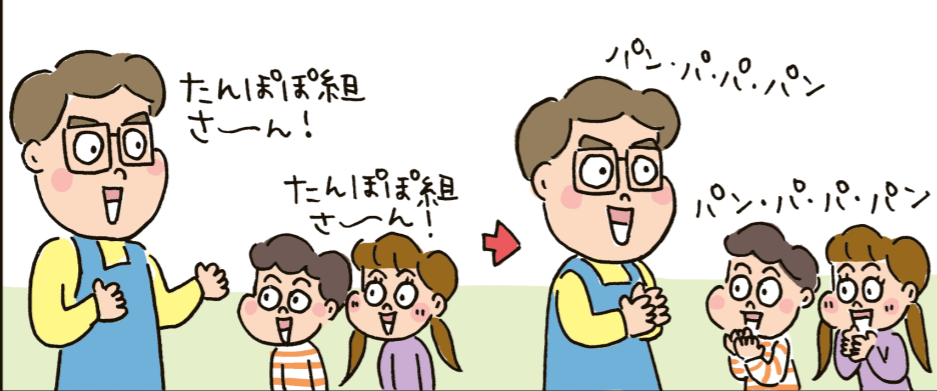
どうぶつ おもしろ まねっこ たいかい

ねらい まねっこ遊びを通して、動物への興味・関心を育む。

簡単なまねっこ遊びを導入にして、子どもたちの関心を高めましょう。



言葉のまねっこや、手拍子のまねっこなどしてみましょう。



6~7ページでは、写真を1つずつ見ていき、保育者の声かけでまねっこしていきましょう。



絵本に出てきていない動物のまねっこもして遊みましょう。



食育・シール 8~12ページ

あさごはん で げんき げんき!

ねらい

朝ごはんを食べたいという意識を高める。



読むとき

10ページを読むときには、「先生もうさぎさんみたいに、いつも朝ごはんを食べているから、元気もりもりだよ!」と話して、子どもたちに大切さが伝わるようにしましょう。



11~12ページでは、シールの料理の匂いを嗅ぐ仕草をしながら、「とってもおいしそう!」「これはなにかな?」「食べたことある?」などと声をかけ、興味をもてるようにするとよいでしょう。シールを貼り終えたら、友達と見せ合ったり、食べるまねっこ遊びをしたりして楽しみましょう。

生活 23~30ページ

ぶらんこに のろうとしたら...

ねらい

順番を守ることの大切さを伝える。



読むとき

「順番を守らないと、けんかになっちゃうかもしれないよね。みんなで楽しく過ごすために、順番の決まりがあるんだね」と順番の必要性に気づけるように言葉をかけましょう。



読んであとに

「ぶらんこの他にも、順番を守るときはいつかな?」と投げかけ、順番が必要なシーンについて考えるきっかけにしましょう。



指導計画を作成される際に、参考にしてください	コーナー 5領域 10の姿との関連 かんきょう 健康表 ①⑥⑦⑩ 食育・シール 健康表 ①②④⑥⑨⑩ お話 人環言表 ③⑤⑥⑨⑩ 生活 健人環言表 ①②③④⑤⑥⑨⑩	ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など <ul style="list-style-type: none"> ● 楽しく動物たちのまねっこをすることで、動物の特徴や生態への興味・関心を育む。 ■ さまざまな動物の特徴に興味をもてるよう声かけをする。
	かんきょう 健康表 ①⑥⑦⑩ 食育・シール 健康表 ①②④⑥⑨⑩ お話 人環言表 ③⑤⑥⑨⑩ 生活 健人環言表 ①②③④⑤⑥⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> ● 朝ごはんの大切さを知り、作るごっこ遊びを楽しむことで、朝ごはんを食べたいという意識を高める。 ■ ごはんを作ってくれる人への感謝の気持ちが芽生えるように伝える。
	かんきょう 健康表 ①⑥⑦⑩ 食育・シール 健康表 ①②④⑥⑨⑩ お話 人環言表 ③⑤⑥⑨⑩ 生活 健人環言表 ①②③④⑤⑥⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> ● こどもの日がテーマのお話を読み、行事への期待を高める。 ◆ 「こいのぼり」の歌をうたったり、かぶを作ったりして、こどもの日パーティーを楽しむ。
	かんきょう 健康表 ①⑥⑦⑩ 食育・シール 健康表 ①②④⑥⑨⑩ お話 人環言表 ③⑤⑥⑨⑩ 生活 健人環言表 ①②③④⑤⑥⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同で使う遊具でみんなが楽しく遊ぶには、順番を守ることが大切であると学ぶ。 ■ 生活の決まり、約束ごとの必要性に気づけるように、さまざまな場面で子どもに問いかける。
	かんきょう 健康表 ①⑥⑦⑩ 食育・シール 健康表 ①②④⑥⑨⑩ お話 人環言表 ③⑤⑥⑨⑩ 生活 健人環言表 ①②③④⑤⑥⑨⑩	

5領域
健康 人間関係
環境 言葉 表現

- 10の姿
- 健康な心と体
 - 自立心
 - 協同性
 - 道徳性・規範意識の芽生え
 - 社会生活との関わり
 - 思考力の芽生え
 - 自然との関わり・生命尊重
 - 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
 - 言葉による伝え合い
 - 豊かな感性と表現

『あそぼ!』の活用のヒントを動画で紹介!

CHECK!

みてみて!



せいかつ
21~27ページ

おさんぽに いくときは…

ねらい 道を歩くときのルールを
みんなで確認し合ってほしい!

絵本を読んだあとに、手踊り人形のみいくんを使って会話をしてみましょう。

みいくんたちは公園に行ったけど、みんなはどこにお散歩に行くの?

ぼくたちも公園に行くよ!

広い道を通るよ!

外を歩くときのお約束は、なんだったっけ?

えーと…

手をつなぐ!

信号が青のときに渡る!

子どもたちの言葉を受け止めて、園で決めているルールを話題にしましょう。

その他にも、お約束あるかな?

前の人から離れないで歩くこと!

みんな、集まってー!

はーい!

それも、とっても大事だね。

お散歩に行くときにも、みいくんを登場させてみてください。園外保育に連れて行って、集合するときにみいくんを使うと、楽しみながらルールを守れますね。

おはなし
6~15ページ

こいのぼりぼうやのおさんぽ

ねらい

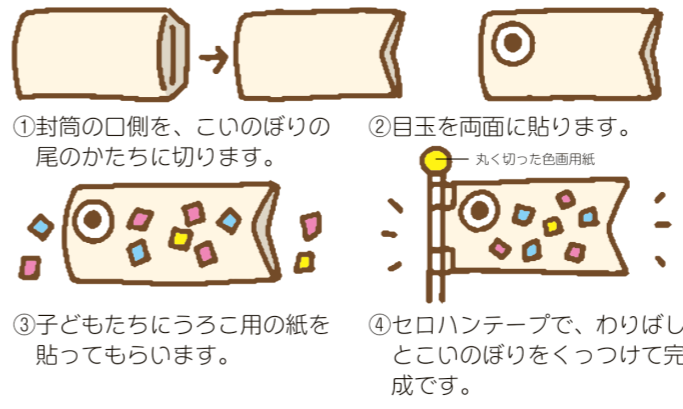
お話の世界を広げてほしい!



読むあとに

ぼうやのようなこいのぼりを作ってみましょう。

- 用意する物
- 封筒か色画用紙 ・ わりばし ・ 丸く切った色画用紙
 - 白い円に黒い円をはりつけた紙 (目玉用) 2枚
 - ちぎり絵用の紙や扇形に切り抜きた紙 (うろこ用)
 - セロハンテープ ・ のり ・ はさみ



シール
19~20ページ

だっこ、おんぶ うれしいな

ねらい

だっこやおんぶを
してもらっている気分を
味わってほしい!



読むときに

読むまえに、シールを台紙から切り離して保育者が持つておきます。

16~18ページの環境コーナーを読んで「パンダさん、大きくてふわふわだね」などと伝えて楽しんだあと、19~20ページを開きます。「くまさんもあるね」「だっこやおんぶをしてもらって、気持ちよさそうだね」と声をかけ、「みんなは、どっちになにをしてもらいたい?」と問いかけてイメージをふくらませます。

意見を受け止めたら、シールを配ります。「だっこ!」「おんぶ!」と言いながらシールを貼ってもらいます。



指導計画を作成される際に、参考にしてください	<p>コーナー 5領域 10の姿との関連</p> <p>うたの えほん</p> <p>環言表 ⑤ ⑨ ⑩</p>	<p>ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ふうっと息を吹きかけるとこいのぼりが泳ぎ出す「絵本参加」の楽しさを味わうとともに、「こどもの日」の行事に親しむ。 ■ 歌からつなげてお話コーナーを読んだり、こいのぼり製作をしたりして、「こどもの日」の行事への興味を引き出す。
	<p>お話</p> <p>人環言表 ⑤ ⑨ ⑩</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● こいのぼりと動物たちの出会いを楽しみ、行事に興味をもつ。 ■ 「こどもの日」が子どもの成長や幸せを祝う日であることを伝え、関心を高めるような言葉かけをする。
	<p>環境</p> <p>人環 ① ⑦ ⑨ ⑩</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ジャイアントパンダの親子の触れ合う姿を見ることで、身近な大人とのスキンシップにつなげる。 ◆ パンダくんの得意なことを知ることで、自分の得意なことにも意識を向ける。
	<p>生活</p> <p>環言 ② ④ ⑤ ⑧ ⑨</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大人や友達と手をつなぐ大切さを知り、交通安全の基本的なルールを覚えて実践できるようにする。 ◆ みいくんたちのお話を読みながら、交通ルールを全員で確認する。

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

- 10の姿**
- 健康な心と体
 - 自立心
 - 協同性
 - 道徳性・規範意識の芽生え
 - 社会生活との関わり
 - 思考力の芽生え
 - 自然との関わり・生命尊重
 - 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
 - 言葉による伝え合い
 - 豊かな感性と表現

『みてみて!』の活用ヒントを動画で紹介!

CHECK!

サンチャイルド ビッグサイエンス



つやつや まっかた まんまるに
みどりのの おぼしさま。

クイズ
わたし
だれでしょう?

ヒントは はるの くだもの。
たべたら あまくて
ちよっと すっぱい。

いつも見慣れている春の生き物や植物も、角度を変え
ると見え方が大きく変わります。
春をいろいろな形で楽しみましょう。



透明なケースを持って、お散歩に行ってみましょう。
春の生き物をよく観察して、いろんな角度から見る楽しさを
味わえるとよいですね。

INTERVIEW



作者インタビュー

小桜 としえ 先生

おはなしチャイルド5月号
『こちちゃんの リボン』



作・絵／小桜としえ

この作品を作ったきっかけを教えてください。

最初に頭に浮かんだのは、リボンで花瓶を飾ったイメージです。わたしには娘が2人いるのですが、離れたところに住んでいる長女が毎年記念日にわたしの好きなバラの花束をプレゼントしてくれるんです。花はもちろんですが、付いていたリボンまで愛おしくて、これを花瓶といっしょに飾ったらかわいいし、花がなくなってもそれを見るたびに、もらったときのうれしかった気持ちを思い出せるなあと思いました。それがお話作りのきっかけになりました。元々、わたしはリボンや包装紙、買い物したときにお店でもらう紙バッグなどが捨てられない性分なんです。物だけでなく、人からもったり、自分を買ったりしたときのうれしい気持ちをまるごと取っておきたくて、なんとなく捨てられないんです。

ぜひここは見てほしいというような
お気に入りのシーンを教えてください。

P.28-29の森がこちちゃんの
リボンでいっぱいになるシー
ンは、ぜひじっくり見ていただ
きたいです。みんなのうれしい
気持ちが合わさって、リボンが
キラキラして見えるようにがん
ばって描きました。



P.28-29

あと、P.10に出てくるこちちゃんのお友達のももちゃんも眼鏡をかけているのですが、実はわたしの2人の孫が幼い頃から眼鏡をかけているので、そういう子が絵本のなかに出てくるお友達にいてもいいなと思って、あえて入れました。ちなみに、こちちゃんの相棒のみーすけも我が家の保護猫の心(しん)くんがモデルです(笑)。

実際に娘さんからもらった
バラの花束。先生ご自身、
香りも好きで植物園にも
よく行かれるそうです。



作る上で、大変だったところやこだわられた
ところなどはありますか？

久しぶりの作絵作品だったので、楽しかったのですが、進行の配分が難しかったですね。あとは、こちちゃんの大事にしているリボンのシチュエーションを考えるのも大変でした。特にリボンの色決めには苦労しましたね。そのリボンをもった人がなにに使うのかによって、色や大きさなども違ってくことに途中で気づいて慌てました(笑)。箱の中に入っているリボンの数や色、また、どのリボンをどの人にあげるか、つじつま合わせが難しかったです。



お母さんからもらった
大きなリボンは...

P.6-7

りすさんたちのぶらんこに
なりました。



P.24-25

最後に、読者へのメッセージをお願いします。

『こちちゃんのリボン』を読んでくださり、ありがとうございます。みなさんにも大切にしている物がありますか？物には、それにまつわる思い出がきっとあると思います。物自体はなくなっても思い出はなくなりません。いつまでもきつと心のなかに残っているはずですよ。こちちゃんのように、それを大切にしていただけならうれしいです。

PROFILE 小桜 としえ (Kozakura Toshie)

鳥取県境港市出身。「TV舞台美術人形劇団にれのき工房」で、Eテレの教育番組などの人形制作や人形操作、セットやイラスト制作などの仕事を経て、イラストレーターになる。絵本に『おひめさまのくらし』『おひめさまのおくりもの』『ホッシーちゃん』『ホッシーちゃんみどりのほし』(以上、チャイルド本社)がある。

読み聞かせ / ワンポイントアドバイス

いまいずみ先生より

子どもの笑顔や育ちは保育者にとって大きな原動力になります。毎月さまざまな絵本が紹介されますので、読み聞かせを通して子どもの豊かな感性や知的好奇心を育てていきたいですね。



今泉 良一 (いまいずみ・りょういち)

有明教育芸術短期大学子ども教育学科専任講師。東洋大学大学院修了。保育士、専門学校専任講師を経験したのち2025年より現職。授業では、絵本の読み聞かせや素話を取り入れ、学生自身が保育の楽しさを体感できるよう実践的な内容を展開している。著書に「0-1・2歳児の連絡帳選べる書き方&文例集」(チャイルド本社)、「先輩が教えてくれる! 保育ピアノのきほん」(翔泳社)のほか、ウェブサイトへの記事執筆、動画配信など多方面で活躍中。

4・5歳児

おはなしチャイルド

ここちゃんの リボン

作・絵 / 小桜としえ



リボンが大好きなここちゃん。大事にしている思い出のリボンを森のみんなに分けてあげてしまいます。それを見ていた猫のみーすけはここちゃんの思い出がなくなると心配して…。

作品を通して、優しさや思い出について考えてみましょう。

人は誰かに優しくしてもらった経験から、相手にも優しくなれるものです。また、たくさんの思い出はなにかあったときの活力にもなります。この絵本を通して、そのようなことにも気づけるようにしたいですね。



誰かに優しくしてもらったことある?

4・5歳児

おはなしチャイルドリクエストシリーズ

みんなで ピクニック

作・絵 / 彩樹かれん



たぬきのポンちゃんは、引越してきたばかりで、友達がいません。みんなといっしょにピクニックに行きたくて、うさぎのピョンタくんにはげつてついていきますが…。

喜びを共有して、友達作りのきっかけにしましょう。

春は風も心地よく、ピクニックにぴったりの季節ですね。絵本からは、新しいお友達ができたポンちゃんの喜びが伝わってきますね。子どもはいっしょに遊びながら友達関係が広がっていきますので、保育者はそのきっかけ作りをしましょう。



みんなでいっしょにおにごっこしようか?

2・3・4歳児

チャイルドブックアップル

わらって わらって

作 / たかだしんいち 絵 / さいとうかおり



お父さんのカメラを借りて、ぼくはきょう、カメラマンになったよ。カメラを構えて、「わらってわらってー。はい、にっこり」。どんな写真が撮れるかな?

折り紙のカメラなどで撮影ごっこを楽しみましょう。

子どもたちは、写真に写るのが大好きですね。絵本の中のお友達もみんなよい表情です! 折り紙でカメラを作ると「パシャ!」という音が鳴り、楽しい気分になりますね。みんなでお互いに撮り合ってみると、すてきな笑顔が見られるでしょう。



わらってわらってー!

2・3・4歳児

チャイルドブックアップル 傑作選

わくわく ちゅうちゅうランド

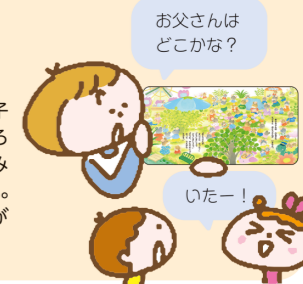
作・絵 / 田中四郎



ねずみのレックくんは家族でお出かけです。車に乗って着いたところは? 楽しい乗り物がたくさん登場する、しかけの連続が楽しい絵本です。

しかけや絵探しを絵本でたっぷり楽しみましょう。

遊園地は大人も童心に帰ることができ、子どもといっしょに楽しめる場所ですね。いろんな遊具が登場しますので「どれに乗ってみたい?」と子どもたちにも聞いてみましょう。18-19ページにはぐれてしまったお父さんがいます。見つけられるでしょうか?



お父さんはどこかな?

いたー!

0・1・2歳児

もこちゃんチャイルド

ぶんぶんぶん

詞 / 村野四郎 絵 / さこもみ



「♪ぶんぶんぶん はちがとぶ…」はちさんたちが池で野ばらを見つけたよ。おなじみの童謡がかわいい絵本になりました。

歌ったり、まねっこしながら読み進めましょう。

後世にも歌い継いでいきたい、かわいらしい人気のうたです。「♪ぶんぶんぶん」と歌を口ずさみながら読み進めましょう。手をたたばたさせて、はちになりきって飛ぶまねをしても楽しいですね。



0・1・2歳児

はじめましてのえほん

こんにちは! おひさま

作・絵 / 真珠まりこ



いっしょにおひさまにご挨拶しましょう。動物さんたちをあてっこしながら、いないないなば遊びも楽しめます。

ほかのクラスのお友達に挨拶をしに行ってみましょう。

明るく元気な挨拶は心はずませてくれますね。絵本を読みながら「こんにちは」と、子どもたちもいっしょに言えるように声かけしましょう。読み終えたら各クラスを回って、「こんにちは!」と先生やお友達に挨拶をしに行ってみても楽しいですね。



りす組さん こんにちは!

4・5歳児

世界の昔話名作選

あかずきん

文 / 神沢利子 絵 / 岩本康之亮



おばあさんのおみまいへと出かけた赤ずきんちゃん。そこにはおばあさんにばけたおおかみがいて…。(ドイツ・グリム昔話より)

読んだあとの子どもたちの思いを受け止めましょう。

昔話には教訓や説論がつきものです。赤ずきんはだれもが知る名作ですが、子どもたちはこのお話からどんなことを感じ取るのでしょうか。少々残酷な場面もありますが、子どものありのままの思いに耳を傾けていきましょう。



おおかみのおなか、切っちゃうの、痛そう…

ねー…

毎日の保育にお役だち!



お誕生表 & 新年度グッズ たっぷり 81

新年度の保育室を彩るかわいいお誕生表と新年度グッズをたっぷり紹介! お誕生会で大活躍のバースデーグッズやお当番表など、毎月使えるアイテムがいっぱいです。0・1・2歳児のグッズも充実!

#310384
ポット編集部/編
定価 1,980 円 (本体 1,800 円 + 税)
26×21cm 120 ページ
ISBN978-4-8054-0342-6



ダウンロードできる生活絵カードも!

ホッネに答える! 保育のお悩み おたすけBOOK

保育者が悩む「ホッネ」に、専門家がやさしく回答します! 明日の保育から実践できる対応策を“3つのヒント”でわかりやすく解説。「悩んだら開く本」として、ぜひ手元に備えていただきたい1冊です。

新人保育者へのプレゼントにも!



#310386
小山朝子/著
定価 1,540 円 (本体 1,400 円 + 税)
24×19cm 80 ページ
ISBN978-4-8054-0344-0

こどもと作る おしゃれかわいい 季節の製作

キャラクターに頼らない 製作あそびアイデアを 102 案掲載!



#310385
宇田川一美 くまだまり/著
定価 2,090 円 (本体 1,900 円 + 税)
26×19cm 144 ページ
ISBN978-4-8054-0343-3

保育者が知っておくべき 子どものアレルギー 知識と対応

子どものアレルギー 園で必要な対応をくわしく解説!



#310387
一般社団法人日本保育保健協議会/著
定価 2,200 円 (本体 2,000 円 + 税)
24×19cm 120 ページ
ISBN978-4-8054-0345-7

子ども・園・職員を守る! 保育の法律 Q&A

保育現場の法律トラブルを Q&A で解説。園を運営する管理職必携の実務ガイドです。



#310388
林賢一 道本周作/著
定価 3,300 円 (本体 3,000 円 + 税)
24×19cm 192 ページ
ISBN978-4-8054-0346-4

ご注文は貴園担当のチャイルドブック販売店まで。



チャイルドブック わくわく活用ガイド 5月号/2026年5月1日発行 発行所/株式会社チャイルド本社
〒112-8512 東京都文京区小石川 5-24-21 電話(営業) 03-3813-2141 (編集) 03-3813-3785
漫画/WOODY 表紙イラスト/miyako 表紙・裏表紙・本文デザイン/(株)リナリマ
本文カット/北村友紀 miyako DTP/(有)エルグ

チャイルドブック・ホームページ <https://www.childbook.co.jp/>

活用ガイドへのご意見・ご感想はこちらからお聞かせください。

