

あく
あく

活用ガイド

アンケートにお答え
いただいた方の中から

抽選で3名様に
プレゼント!

応募締め切り
2026年
4月30日

※エプロンのデザインやポストカードの
絵柄はお選びいただけません。

エプロン1着 & 『どうぞのいす』
オリジナルポストカード2枚セット



← この応募はこちらの
二次元コードから!

アンケートにお答えいただくと、
応募が完了いたします。



マンガで楽しく読めるから

活用法がわかりやすい!



12か月の
表紙の文字を
つなげて
みましょう！



チャイルドブック

指導／石原 成（日本児童教育専門学校）

かがえる



しゃかいクイズ
1～8ページ

おしごとインタビュー

ねらいは
これ！



大きくなったらなになにになりたいか
夢をもってほしい！



読むまえに、大きくなったらなになにになりたいか
聞いてみましょう。



いろいろな声が上がったところで絵本を
開きましょう。



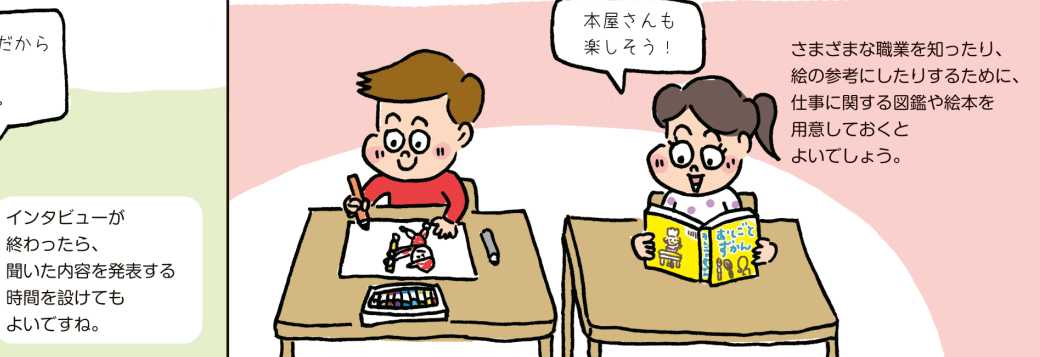
ケーキの種類を紹介したページでは、どのケーキが好きか
聞いてみると盛り上がるでしょう。



読み終わったら、インタビューマイクを使って
実際にインタビューをしてみたり...



大きくなったらなになにになりたいか絵に描いたり、興味のある職業について
本で調べたりして、将来への期待を膨らませられるとよいですね。



ことばで
あそぼう！
23～26ページ

かんじなんてよむのかな？

ねらいは
これ！

漢字の由来を知って、漢字に
興味をもってほしい！

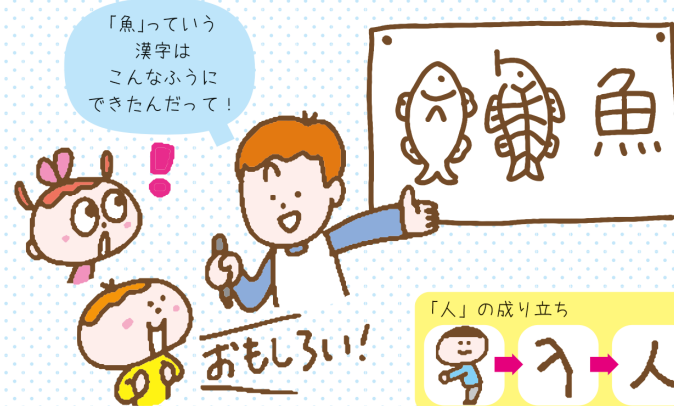


読む
まえに

「漢字って知ってる？」「どこで見たことがある？」など
質問をしてから絵本を読み始めましょう。

読んだ
あとに

「人」や「魚」も物の形から生まれた漢字です。
絵の中の人や魚から、成り立ちを紹介してもよいでしょう。



しょうがっこうへ
つながるきもち
27～30ページ

もうすぐしょうがくせい

ねらいは
これ！

新生活への期待を高めて
安心して小学校に
行ってほしい！



読む
ときに

子どもたちの考えや意見を聞き、入学に向けて期待がもて
るようにできるとよいですね。



読んだ
あとに

小学校に入ったら楽しいことややってみたいことを、
子どもたちに聞いて話し合ってもよいですね。

指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	社会クイズ 人環言表 ①②③⑤⑥⑨⑩	●パティシエを中心にいろいろな仕事をインタビュー形式で紹介することで、職業への興味を育てる。 ■子ども一人ひとりの夢を応援して、将来に期待がもてるようにする。
	身の回りのなぜなぜ 健人環 ①③④⑤⑥⑧	●街中にあるスロープの役割を知ることきっかけに、ユニバーサルデザインへの関心を高める。 ◆園外保育などを通して、実際にユニバーサルデザインに触れていく。
	お話数遊び・シール 環言 ⑥⑧⑨	●一年間で取り上げた数遊びのテーマについて、お話を読みながらおさらいする。 ■難しい箇所は、ヒントや友達の考えを聞きながら全部できた達成感が味わえるようにする。
	言葉で遊ぼう 人環言表 ⑥⑧⑨⑩	●絵探しを楽しみながら、物の形から生まれた漢字があることを知り、漢字への関心を高める。 ■漢字表を貼って、漢字への関心が高まるようにしていく。
	小学校へつながる気持ち 健人言 ①②③④⑤⑨⑩	●小学校入学に向けて話し合いをしている様子を見て、新生活への期待を高める。 ■就学への期待がもてるよう、学校生活が想像できるような話をする。

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現



Check !



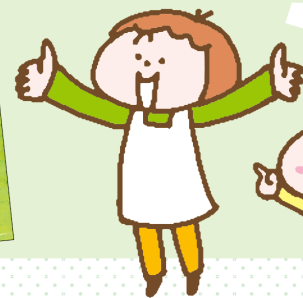
表紙は
特集・食育
コーナーの
導入に！



チャイルドブック

指導／竹島孝昭（日本児童教育専門学校）

みんなともだち



いろいろな
国のもの
があるね。

着物の人も
いるよ！



とくしゅう
しよくいく
2～15 ページ

せかいとともだち じまんクイズ



他の国の自然や文化を知り、
世界に興味・関心をもってほしい！

読むまえに、表紙を導入に使ってもよいですね。まずは問いかけから…

うさぎさんはどこにいるかな？

世界の人が集まっているみたいだね。

見つけた！

おいしい服着てる。

ピザもある！

と、絵本を開きましょう。

子どもたちと「せかいともだちテレビ」の出演者になりきって読んでみましょう。

いやあ、たくさんの建物が出てきましたね。どうでしたか？

窓がたくさんあるのがすごかった！

世界の食べ物ページでは、味を想像しながら楽しみましょう。

読んだあとは、世界地図を見て、絵本に出てきた国や知っている国を探してみてもよいでしょう。

世界の遊びなどで、より外国への興味を深めてもよいですね。

例えば…ブワン・ブワン（フィリピンの鬼ごっこ）

地面に丸と線を描き、その中に入って逃げます。鬼は線の上のみ歩くことができます。

トマトの味かな？

カレー、うちのと違う！

アメリカって大きい！

日本からけっこう遠いね。

おはなし
18～27 ページ

どっきり にっこり なかまいいり



登場人物の気持ちの変化を知り、外国の友達との交流に興味をもってほしい！



読む
ときに

お話のなかでは常ににこにこしていたガビですが、言葉をわからず不安だったかも？ など、一人ひとりの心情について想像して話してみましょう。

読んだ
あとに

もしこのお話のように言葉がわからない友達がいたらどうする？ と考えてみるとよいですね。ジェスチャーゲームなど、言葉を使わないで伝える遊びをしてみてもよいでしょう。



きもち・せいがつ
30～33 ページ

おひさまえんの いちねん



一年を振り返り、
進級への期待をもってほしい！



読む
まえに

園での一年間を、写真を見ながらおさらいするとイメージがしやすいでしょう。

運動会で
リレーやったよね。



遠足の
写真だ！

読んだ
あとに

縄跳びが10回
跳べるようになったよ！

練習
頑張ってたよね。



一年でできるようになったことと、進級したらやってみたいことを聞いてみましょう。トモロくんたちのように、友達について言ってあげてもよいですね。

指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	特集・食育 健人環言 ①②④⑤⑥ ⑧⑨	● さまざまな国の自然や文化を知ること、世界の国への関心を高める。 ◆ 世界の料理や遊びを通して、日本との共通点を見つけて興味を深める。
	生活 健人環言表 ①②④⑥⑨⑩	● 一年間で自分や友達ができるようになったことを話すことで、進級・就学への期待を高める。 ■ 子どもたちが一年を振り返り、次の一年に見通しをもてる環境設定をする。
	気持ちの言葉 健人環言 ①②⑥⑧⑩	● 絵を見て、さまざまな気持ちを読み取って自分の言葉で表現できるようにする。 ■ 子ども一人ひとりが素直に表現できるよう、問いかける。
	お話 人環言表 ②③④⑤⑥ ⑧⑨⑩	● 外国の子との交流のお話を通して、登場人物の心の変化に共感する。 ◆ ジェスチャーゲームなど遊びのなかで言葉以外の表現を楽しむ。

5領域

健 健康 人 人間関係
環 環境 言 言葉 表 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

『みんなともだち』の
活用のヒントを
動画で紹介！

Check !

表紙を
お話コーナーの
導入に！



チャイルドブック

指導／今泉良一（有明教育芸術短期大学）

あそぼ！



せいかつ
24～29 ページ

できたが いっぱい！



一年を振り返り、
進級への期待を高めたい。

アソボくんの手踊り人形を持って、
一年の振り返りをクイズ形式で行います。



過去の「あそぼ！」の表紙を見せます。
（読み返してみてもよいでしょう。）



アソボくんは
一年間でとても
成長したんだって。
3月号読んでみようか！



26～27 ページを見ながら、これまで学んできた
内容の一つずつ振り返りましょう。



表彰式風にして、1人ずつ
「がんばった姿」「成長した姿」
を伝え、付録のメダルを
プレゼントしましょう。
進級への期待を高められ
てしょう。



※メダルは事前に絵本から切り離し、
裏面に名前を書き、
ひもを通しておきましょう。

かんきょう
2～7 ページ

ちいさな ちいさな あかちゃんが…



動物たちの姿から自分も
成長を感じてほしい。



読む
ときに

2～3 ページの犬の赤ちゃんの原寸大写真を見て「お顔も小さいね。みんなの手とくらべてどっちが大きい？ やさしく手をあててみてね」と投げかけ、犬の赤ちゃんの小ささを感じられるとよいですね。



読んだ
あとに

7 ページの「きみも 1 ねんで おおきくなったかな？」という問いかけを読んだあとに、子どもたちの4月のときの身長を紙テープで作り、今の自分とくらべてみましょう。成長を実感できますね。



お話
14～23 ページ

こりすちゃんも ひなまつり



ひなまつりへの期待を
高めてほしい。



読む
まえに

表紙を見せながら「ひなまつりって知ってる？ こんなふうにおひな様を飾るんだよ」と、ひなまつりの話題を出しましょう。そのあとで、「きょうはひなまつりのお話を読もうね」と話して、絵本を開きましょう。



読んだ
あとに

ひな人形の製作をしましょう。

用意するもの

- 千代紙（細長く切ったもの）
- ひな人形の顔（画用紙を丸く切っておく）
- 紙皿
- のり
- はさみ
- ペン
- ひな人形の冠（描いて切り抜いておく）

①ひな人形の顔をおびな・めびな、それぞれ描き、冠をのりで貼ります。



③半分に折った紙皿に②を貼ります。



②細長く切った千代紙を、はさみで切っていきます。



④③に顔を貼って完成。



指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	かんきょう	● 犬や他の動物たちの一年間の成長を見ることで、身近に感じるとともに、自分の成長も感じる。 ■ 4月のときの身長を紙テープなどで作り、現在との差を視覚でわかるようにすることで成長を実感できる機会にする。
	健人環 ①②⑥⑦⑧⑨	
	食育	● すしにもいろいろな種類があると知ること、食への興味を深める。 ◆ 実際に手巻きすしを作り、すし屋さんになりきって楽しむ。
	健人環言 ①③⑥⑨⑩	
	お話	● ひなまつりがテーマのお話を読むことで、行事への期待を高める。 ■ ひなまつりの由来や意味に触れ、日本の伝統行事に興味をもてるようにする。
	環言表 ⑤⑥⑦⑨⑩	
	生活	● アソボくんたちといっしょに一年を振り返り、成長を実感できる機会にする。 ■ 進級に不安を抱く子もいるので、子どもの気持ちを受けとめながら関わりを深める。
	健人環言表 ①②③④⑤ ⑥⑨⑩	

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心 ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現



今月の問いかけは…
てんとうむしさんは
どこに いるかな？



チャイルドブック 指導／瀬川未佳（「ほいくえほん」研究会）

みてみて!



せいかつ 2～11 ページ
ちいさい こが きたよ



年下の子に優しくしてあげたい
という気持ちを育んでほしい!



子どもたちと生活コーナーを読んだあとに、年下の子が園に来たときのシミュレーションをしてみましょう。

小さい子が来たら、
どんなことを
してあげたい？

お気に入りの
ぬいぐるみを
貸してあげたい！

積み木でいっしょに
遊んであげたい！

子どもたちの声を受け止めます。

みんなすてきね！

園のすてきなところや、すてきな場所を紹介
してもらおうのもよいですね。

「だるまさんがころんだをする
木だよ」って見せてあげる！

先生が優しいよって
教えるよ！

表などにまとめて保護者にも共有できると、喜ばれると思います。

ちいさいこがきたらしてあげたいこと

- ぬいぐるみを
かしてあげる
- 積み木で
いっしょに
あそんであげる
- どんぐりの
きを
みせてあげる

かんきょう 12～14 ページ
はる、いっぱい！

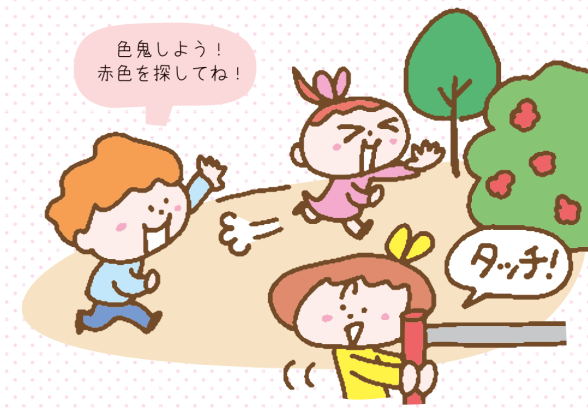


色を通して、
春に興味を
もってほしい！



読む
まえに

冬から春になると、町の中にたくさんの花の色があふれて、うれしくなりますね。色への興味が高まる年齢です。公園で色探しを楽しんだり、部屋の中で「赤色、どこだ？」と伝えて赤色の物にタッチしたりしてもらいましょう。色鬼などに展開してもよいですね。



おはなし 17～27 ページ
おひなさまたちの ひなまつり



お話を読むことで
ひなまつりに関心を
もってほしい！



読んだ
あとに

おひなさまたちの大冒険が、とても楽しいお話です。21～22 ページと 23～24 ページは、一つひとつの絵を読み取っていくのが楽しいページです。それぞれ、自分の絵本を手元で開きながら、隣の子と見つけたことを伝え合いましょう。三人官女の黄色い着物の子は、いつもひなあられを食べていたり、五人囃子の 1 人は 23 ページでたんぼぼを頭に付けていたり、ページを超えてストーリーが続いています。その部分を、先生が確認しながら伝えてもよいですね。



指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	うたのえほん・生活	● 年下の子に優しくしてあげたいという気持ちを育み、自分が成長したことの喜びも感じる。 ◆ リズムに合わせて、手をたたきながらうたう楽しさを味わう。
	人言表 ④⑤⑨	
	環境	● 春に、いろいろな色の花が咲くことを知り、興味をもつきっかけにする。 ◆ 戸外に出て自然の中で色を探してみることで、いろいろな色があることに気づく。
	環言表 ⑥⑦⑨⑩	
	お話	● 絵探しを楽しむとともに、ひなまつりの行事への関心を高める。 ■ ひなまつりが女の子の成長を祝う行事であることを伝え、自分たちの成長に気づくきっかけにしよう。
	環表 ⑤⑨⑩	

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現

『みてみて!』の
活用のヒントを
動画で紹介!

Check !

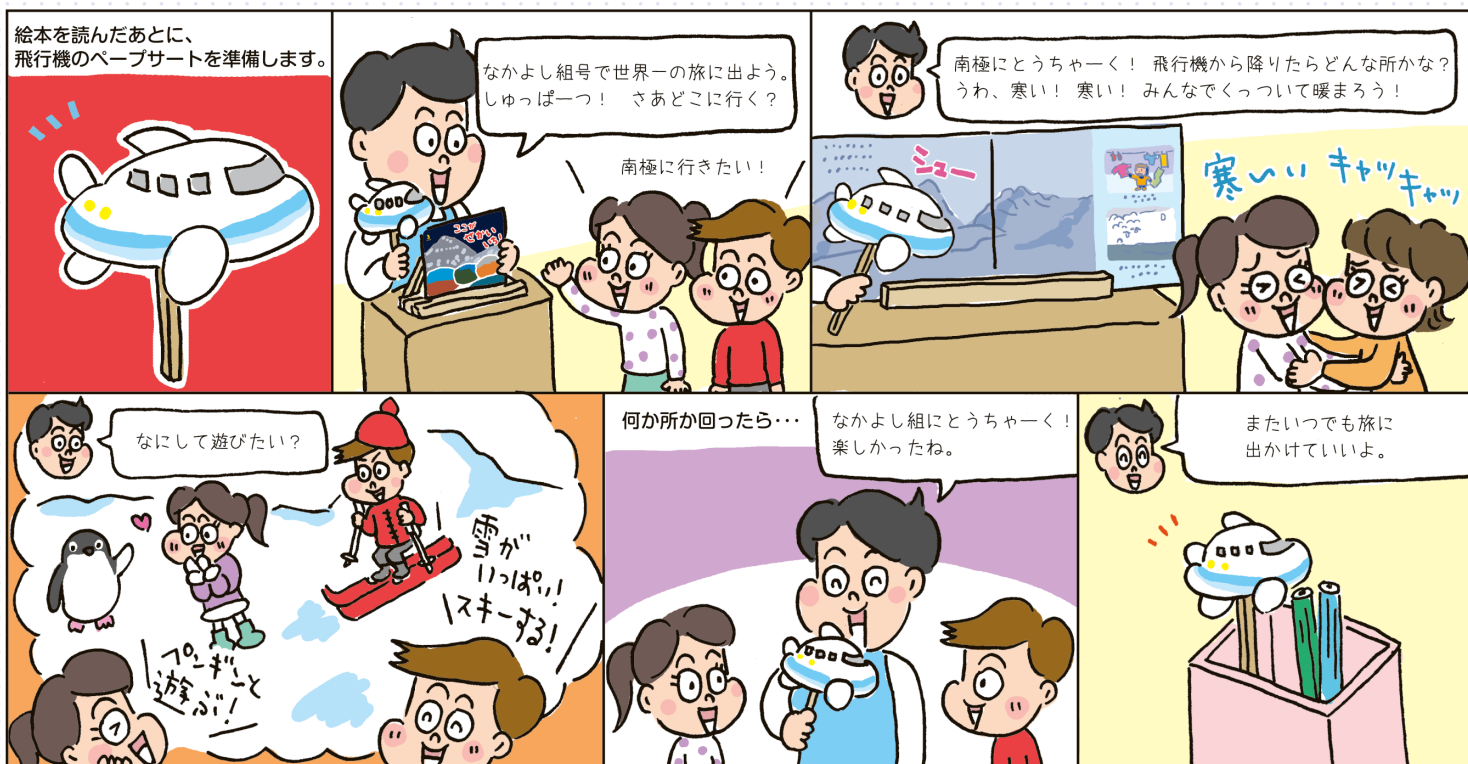
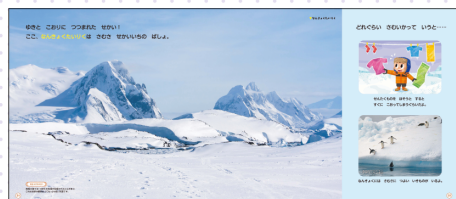


指導／瀬川未佳「ほいくえほん」研究会



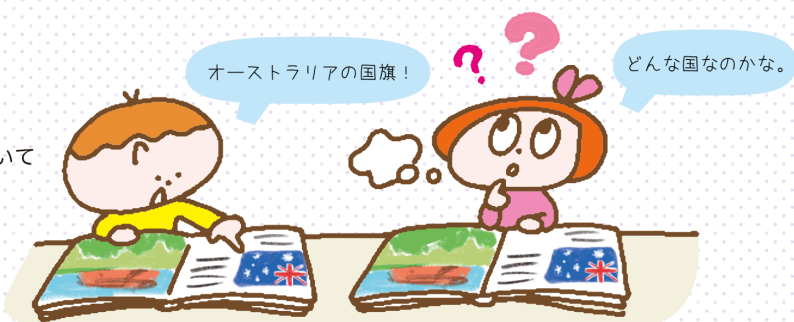
サンチャイルド ビッグサイエンス

今月号では、たくさんの「世界一の場所」を迫力の写真でお届けします。
「地球には、こんな場所があるんだ!」と驚くことでしょう。
想像を膨らませ、みんなで旅をするような気持ちで楽しんでみましょう。



もっと調べてみよう

本誌に載っている場所の国について図鑑を開いて
国旗を見てみたり、調べたりしてもよいですね。



作者インタビュー

INTERVIEW

きたがわめぐみ 先生

きたがわさんといえば、かわいらしい動物や子ども、擬人化されたキャラクターの絵が印象的ですが、今回の作品のようなリアルな食べ物の絵本を描くきっかけなどありましたら教えてください。

以前、野菜が実るまでの過程を描いた絵本を作らせていただいたことがありました。そのときに「この絵本は、リアルな絵の方が伝わるだろうな…」と思い、リアルな絵を猛練習して作りました。それが最初のリアルな絵の食べ物絵本です。今回のお話も「とにかくおいしそうなハンバーガーにしたい!」と思い、リアルな絵でいきたいと担当編集さんにご相談しました。その後にハンバーガーの絵の猛練習! 私はいつもそう
で、思ったからといってすぐ描けるわけでもなくて、毎回足りない部分を練習するんです。(笑)

リアルに描かれた
野菜たち



今回のお話をお描きいただく際のこだわりのポイント、苦労されたことはありますか?

まずは「おいしそうに見えるように!」というところを大切にしました。実際にハンバーガーを作るとき、台の高さ的に大人だと少し上からの目線になると思うのですが、子どもたちは目の前でハンバーガーを重ねていくと思います。その子どもの目線の高さと同じになるように絵を描いています。実際に料理しているみたいに、目の前でどんどん食材が積み重なる楽しさを味わっていただけたらうれしいです。

どんな画材で描かれているのでしょうか?

ウォーターフォードの水彩紙に、水彩ガッシュを使っています。光と陰の部分は色鉛筆です。



ツツツツのケチャップが
たっぷりかかって
おいそうです!

特にお気に入りの場面はありますか?
「めだまやき ででーん!」の場面と
「マヨネーズ ちょん」の場面が好きです。
声に出したときに楽しい
擬音を選びましたので、
ぜひ声に出して読んで
みてくださいね。

具材に合った擬音が
楽しい!



今回絵本で作ったハンバーガーは、野菜たっぷりチーズや目玉焼きも
のっていてとっても豪華ですね! きたがわさんはどんな具材の入った
ハンバーガーが好きですか?
また、「ハンバーガーになんでも挟んでいいよ!」と言われたら、どん
な具材を挟んでみたいですか?

私はアボカドがのっているものが好きなのですが、アボカドは一般的
じゃないかなあ…と、今回は使いませんでした。(笑)
何でも挟んでよかったですら…ふわふわのパンズをカリリと焼いて、バニラ
のアイスクリームを挟んじゃおうかな。みなさんが何をハンバーガーに
挟むのかも聞いてみたいです。よかったですら教えてください。みんなで「好
きな具が挟まったハンバーガー」の絵を描いてみるのも楽しそうです~!

最後に、読者へのメッセージをお願いします。

作家にできるのは作るまでで、皆さんに読んで遊んでもらって初めて絵
本が完成すると思っています。ぜひたくさん遊んでいただければうれし
いです。絵本を読んだあと、実際の生活や遊びにつなげていけるのも、
絵本のすてきなところ。お子さんたちといっしょにハンバーガー作り(リ
アルでも、ごっこ遊びでも!)も楽しんでみてくださいね!

きたがわめぐみ (Megumi Kitagawa)

神奈川県出身。専門学校を卒業後、幼稚園教諭として就職するが、骨折のため退職。入院中「めぐみせんせい、がんばってね!」と子どもたちにももらった絵がうれしくて、自分でも絵を描いてみる。もっとうれしくなってしまうと、絵を描き始める。作品に「おトイレさん」シリーズ、「もぐもぐかめかめ」(教育画劇)、「おもちゃちゃん」(アリス館)、「バスまってる」(えほんの杜)、『そのときうんちはどこにいる?』(日本看護協会出版会)、『おわにさま』(小学館)など。船とフルーツサンドと鴨南蛮が好き。

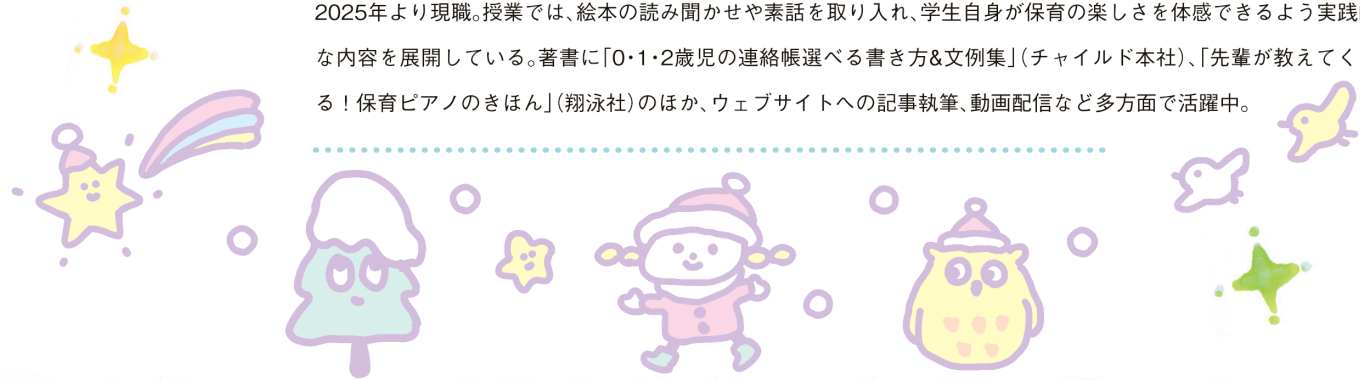
読み聞かせ ワンポイント アドバイス

先日、もうすぐ卒業する男子学生が
少し涙ぐみながら私のピアノに合わせて
「3月9日」を熱唱してくれました。「すてきな保育
者になってね！」という思いとは裏腹に寂しさも
倍増…。みなさんも子どもたちの思い出を
振り返りながら卒園児を送り出しましょう。



今泉 良一 (いまいずみ・りょういち)

有明教育芸術短期大学子ども教育学科専任講師。東洋大学大学院修了。保育士、専門学校専任講師を経験したのち
2025年より現職。授業では、絵本の読み聞かせや素話を取り入れ、学生自身が保育の楽しさを体感できるよう実践的
な内容を展開している。著書に「0・1・2歳児の連絡帳選べる書き方&文例集」(チャイルド本社)、「先輩が教えてくれ
る！保育ピアノのきほん」(翔泳社)のほか、ウェブサイトへの記事執筆、動画配信など多方面で活躍中。



チャイルドブックアップル

おむすびころりん

文／深山さくら
絵／川原瑞丸

おじいさんが山でおむすびを食べようとすると、ころころ転がって、穴の中に
すっとなんとん。すると穴の中からかわいらしい歌が聞こえてきて…。

読む
まえに

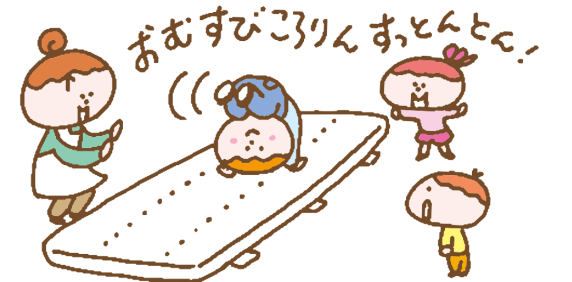
子どもたちから会話を引き出しましょう。

むかしから「おむすび」が身近な存在であったこ
と感じさせてくれるお話です。「みんなはおむ
すびの中身はなにが好き？」などと会話を盛り上
げてから、読み始めましょう。

読んだ
あとに

マット遊びに発展させてもよいですね。

おじいさんがころころ転がっていく様子はとても愉
快ですね。みんなもお話の登場人物になりきって、マ
ットで前転してみましょう。「おむすびころりんすっ
となんとん」と唱えると、より楽しんで取り組みますね。



もこちゃんチャイルド

できた できた ハンバーガー

作・絵／きたがわめくみ

パンの上にお肉を「どーん！」。チーズを「べたっ！」。
つぎつぎと具材を積み重ねて…ハンバーガーのできあがり！



読む
まえに

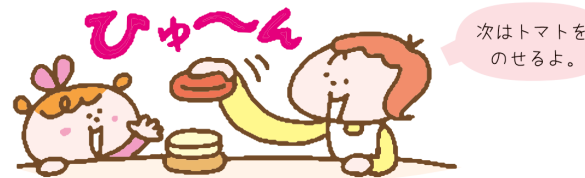
食材に興味を持てるように
言葉かけをしましょう。

「ハンバーガー好きな人！」「はーい！」と言葉
かけをしながら、やりとりを楽しみましょう。表
紙に描かれたハンバーガーからはおいしそうな
匂いがしてきそうです。食べるしぐさをして、食
材に興味もてるようにしましょう。

読んだ
あとに

ごっこ遊びに発展させてみましょう。

ハンバーガー屋さんごっこをして遊んでも楽しい
ですね。パンやお肉、レタスなどの具材に見立てた
玩具を「どーん！」「ふぁさっ」と擬音語を言いなが
ら絵本と同じように上から重ねていきましょう。
遊びのなかで、保育者のまねをしたり、やりとりを
することで言葉の発達にもつながります。



おはなしチャイルド

びりねこ

作・絵／尾崎玄一郎 尾崎由紀奈

おなかがすいた白猫が見つけた古い本。なかからおいしそうな匂いがしてきて、思わず舌でペロリ。
すると、びりっと破れた紙の向こうに見えたのは、本のなかの不思議な昔話の世界で…。

読む
まえに

タイトルに注意を向けて、興味の高まるような声かけを
してみましょう。

タイトルの『びりねこ』の“びり”とはなにを指しているのだし
ょうか？読み進めていくと、その答えがわかりますので、ぜ
ひ“びり”への興味を高めて読み始めましょう。

読んだ
あとに

お話から想像の世界を膨らませてみましょう。

いろいろな日本の昔話が出てきます。「みんなの知ってる昔話
はあったかな？」と話題を膨らませてみましょう。それから「み
んなは、どんなお話の世界に行きたい？」と投げかけ、想像
した世界を絵に描いてみるのもよいですね。





おはなしチャイルドリクエストシリーズ

たんぽぽでんしゃ

作・絵／ひろかわさえこ

うさぎのナナちゃんとロコちゃんはとっても仲よし、いつもいっしょです。ところが、楽しみにしていた遠足の日に、ロコちゃんがかぜをひいてお休みすることになってしまっ…。

読む
まえに

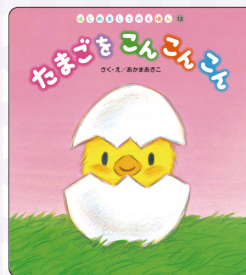
個々の成長を意識できるよう、読み聞かせの
方法を工夫しましょう。

友達の大切さや一人ひとり個性が発揮できることのよさを感じさせてくれる絵本です。進級や就学を控えた子どもたちに対して、あえて担任ではなく、園長先生から読み聞かせをしてもらうなど、特別な時間を作ってもよいですね。

読んだ
あとに

ストーリーを振り返り、自分自身の好きなもの
について発表してみましょう。

幼児期に「自分が得意なもの」や「自分が夢中になって取り組めるもの」に出合うことは、自己肯定感の育ちにつながります。「みんなはどんなことが好き？」と問いかけ、ぜひみんなで発表してみましょう。



はじめてのえほん

たまごを こんこんこん

作・絵／あかまあきこ

たまごをこんこんこんとたたいてみましょう。中から出てくるのはだあれ？
あてっこも楽しめるしかけ絵本。

読む
まえに

たまごの手遊びを楽しんでから
読み聞かせをしてみましょう。

「まあるいたまご」の手遊びをして、たまごが割れるしぐさを楽しみましょう。指先の発達にもつながります。手遊びのあとは「今度は誰のたまごが割れるかな？」言葉かけをして、読み聞かせを始めましょう。

読んだ
あとに

絵本に参加する楽しさを味わいましょう。

「こんこんこん」とたまごをとたたいて参加しながら楽しめる絵本です。全体に読み終えたあとは、一人ずつ絵本を「こんこんこん」とする時間を設けて、絵本に参加する楽しさを味わいましょう。



チャイルドブックアップル 傑作選

ろばさんの かわいい バッグ

作／香山美子
絵／柿本幸造

ろばさんの作ったかわいいバッグ。みんなにあげると大喜び。そのバッグを持って遠足に行くことになりますが…。

読む
まえに

バッグに注目する声かけをしましょう。

表紙には一人ひとつのバッグが描かれていて、それぞれがうれしそうな表情をしていますね。「なにが入ってるのかな？」「バッグを持ってどこへ出かけるのかな？」と想像が膨らむ声かけをしましょう。



読んだ
あとに

みんなでバッグを持って散歩に出かけましょう。

なんともほのぼのする結末です。暖かな季節となり、お散歩日和の日も増えてきますので、みんなで通園バッグなどを持って散歩に出かけましょう。春の自然、そよかぜの心地よさを感じ、みんなといっしょに遊ぶ楽しい時間を存分に味わいましょう。



みんなで よもう！ 日本の昔話

ねずみの よめ入り

文／鈴木悦夫
絵／二俣英五郎

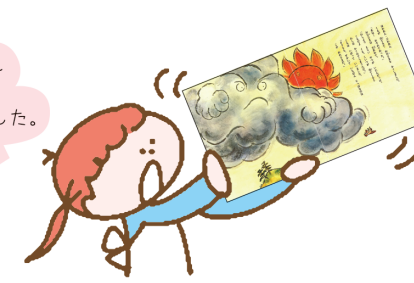
「娘に世界一の立派なおむこさんを」と、ねずみの夫婦は旅立ちます。世界で一番立派なのはだれでしょう？（滋賀県の昔話より）

読む
ときに

読み方を工夫してみましょう。

物語を通して、誰にでも得意・不得意があること、自分の得意なことを伸ばす大切さも学べます。登場人物それぞれの特徴に注目できるように工夫して読んでいきましょう。

ほわあん・ぶわあん
くもが 出てきて
お日さまを かくしました。



読んだ
あとに

保育者で演じてみてはいかがでしょう？

配役を決め、保育者で劇を演じてみませんか？ 年度末、特別な集会などで披露すれば盛り上がること間違いなし！ いつもと違う保育者の姿に子どもたちも大興奮することでしょう。



チャイルドブックの保育図書

新年度準備にぴったり！



お誕生表 & 新年度グッズ たっぷり 81

新年度の保育室を彩るかわいいお誕生表と新年度グッズをたっぷり紹介！お誕生会で大活躍のバースデーグッズやお当番表など、毎月使えるアイテムがいっぱいです。0・1・2歳児のグッズも充実！

#310384
ポット編集部／編
定価 1,980 円（本体 1,800 円＋税）
26×21cm 120 ページ
ISBN978-4-8054-0342-6



ダウンロードできる
生活絵カードも！

ホッネに答える！ 保育のお悩み おたすけBOOK

保育者が悩む「ホッネ」に、専門家がやさしく回答します！明日の保育から実践できる対応策を“3つのヒント”でわかりやすく解説。「悩んだら開く本」として、ぜひ手元に備えていただきたい1冊です。

新人保育者への
プレゼントにも！



#310386
小山朝子／著
定価 1,540 円（本体 1,400 円＋税）
24×19cm 80 ページ
ISBN978-4-8054-0344-0

こどもと作る おしゃれかわいい 季節の製作

キャラクターに頼らない
製作あそびアイデアを 102 案掲載！



#310385
宇田川一美 くまだまり／著
定価 2,090 円（本体 1,900 円＋税）
26×19cm 144 ページ
ISBN978-4-8054-0343-3

保育者が知っておくべき 子どものアレルギー 知識と対応

子どものアレルギー
園で必要な対応をくわしく解説！



#310387
一般社団法人日本保育保健協議会／著
定価 2,200 円（本体 2,000 円＋税）
24×19cm 120 ページ
ISBN978-4-8054-0345-7

3月発刊予定 子ども・園・職員を守る！ 保育の法律 Q&A

保育現場の法律トラブルを Q&A で解説。
園を運営する管理職必携の実務ガイドです。



#310388
林賢一 道本周作／著
定価 3,300 円（本体 3,000 円＋税）
24×19cm 192 ページ
ISBN978-4-8054-0346-4

ご注文は貴園担当のチャイルドブック販売店まで。



チャイルドブック わくわく活用ガイド 3月号／2026年3月1日発行 発行所／株式会社チャイルド本社
〒112-8512 東京都文京区小石川 5-24-21 電話（営業）03-3813-2141（編集）03-3813-3785
漫画／WOODY 表紙イラスト／miyako 表紙・裏表紙デザイン／（株）リナリマ 本文デザイン・カット／北村友紀

チャイルドブック・ホームページ <https://www.childbook.co.jp/>