

あく
あく

活用ガイド



アンケートにお答え
いただいた方の中から

**抽選で3名様に
プレゼント!**

エプロン1着 & 『どうぞのいす』オリジナルポストカード 2枚セット

*エプロンのデザインやポストカードの絵柄はお選びいただけません。



← ご応募はこちらの
二次元コードから!

アンケートにお答えいただくと、
応募が完了いたします。

応募締め切り

2026年
2月28日



マンガで楽しく読めるから

活用法がわかりやすい!



表紙を
特集コーナーの
導入に！

いろいろな
国の国旗が
あるね。

いろいろな
国の国旗が
あるね。

赤い丸が
描いてあるのが
日本だね。

よく知ってるね！
今日はいろいろな
国のお祭りの話を読むよ。

いろいろな
国の国旗が
あるね。

赤い丸が
描いてあるのが
日本だね。

よく知ってるね！
今日はいろいろな
国のお祭りの話を読むよ。

しゃかいクイズ
1～10ページ

クイズ せかいの びっくりおまつり

ねらいは
これ！

いろいろなお祭りを知って、海外の
文化に興味をもってほしい！

いろいろな
国の国旗が
あるね。

赤い丸が
描いてあるのが
日本だね。

よく知ってるね！
今日はいろいろな
国のお祭りの話を読むよ。

お祭りの話をして導入にします。

お祭りって
行ったことある？
なにをするか知ってる？

盆踊りを
踊ったよ。

うん！
いろんな
お店があった！

子どもたちから声が出たところで、読み始めましょう。

すごく盛り上がって
いるね！
これは山車って
いうんだよ。

※5階建ての
建物（約15m）と
同じ高さの山車がある
ことを伝えても
よいですね。

すごい！ 大きいね

読むときは、話題を広げて子どもたちの声を
引き出すとよいでしょう。

じゃーん！
すごく大きな
オムレツでした！

何人分くらい
あるんだろう？

100人
くらい？

読み終わったら、それぞれの国がどこにあるのか
世界地図をいっしょに見てみたり…

ここが
フランスだよ。

グアテマラは
どこ？

ほんと違う
形の国旗！

いろんな色で
きれいだね。

また、それぞれの国の食べ物や挨拶なども、絵本や図鑑で調べ
られるようにすると、より関心が高まりますね。

世界の食べ物、
どれもおいしそう！

しょうがつころへ
つながる せいかつ
11～14ページ

ていねいに いえるかな？

ねらいは
これ！

ていねいに話す場面や
言葉を知り、就学に向けての
意欲をもってほしい！

読む
まえに

どんなときにていねいな言い方を使うか話し合ってみま
しょう。

「ありがとうございます。」
という言い方、
どんなときに使うかな？

お店の人が
言ってたよ。

年上の人と
話すときに
使うんだよね。

読む
あとに

ていねいな言葉で話す時間を設けて、友達や先生と話して
みましょう。小学生になる準備ができたねと、話せたこと
をたくさん褒めて、自信をもたせられるとよいですね。

おもちゃを
落としましたよ。

ありがとうございます。

ていねいに
いえるかな？

お話をしながら、小学校で必修化されているプログラミング教育の基本的な
考え方に触れる。

時間をとってゆっくり読み進めていき、何をしたらよいかわかるようにする。

言葉で遊ぼう！

早口言葉を声に出して読むことで、日本語のリズムの美しさや、言葉遊びの楽し
さに気づく。

早口言葉を発表する機会を設けたり、ほかの早口言葉を作ったりする。

ことばで
あそぼう！
29～30ページ

はやくちタウンへ ようこそ！

ねらいは
これ！

早口言葉を通して、言葉遊びの
おもしろさや友達同士の関わりを
楽しんでほしい！

読む
ときに

イラストの場面を1つ1つどんな状況かいっしょに
考えてから、早口言葉に挑戦するとよいでしょう。

たこさんは
なにを
探してるん
だろう？

風を
落としたん
じゃない？

ねこさんが
拾って
くれたんだね。

読む
あとに

早口言葉選手権をしましょう。保育者も参加して、自信が
ない子どもも意欲的に参加できるようにできるとよいです
ね。

①みんなの前で
早口言葉を
発表します。

②聞いていた人が
ちゃんと覚えていたと
思ったら
手で○のポーズをします。
半数以上○の人がいたら成功です。

3回続けて
言えるかな？

「さるのしゃしやん…！」
あ、言えなかったー！

がんばれー！

はやくちタウンへ
ようこそ！

お話をしながら、小学校で必修化されているプログラミング教育の基本的な
考え方に触れる。

時間をとってゆっくり読み進めていき、何をしたらよいかわかるようにする。

言葉で遊ぼう！

早口言葉を声に出して読むことで、日本語のリズムの美しさや、言葉遊びの楽し
さに気づく。

早口言葉を発表する機会を設けたり、ほかの早口言葉を作ったりする。

指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	社会クイズ 人環言表 ②③⑤⑥⑧⑨⑩	●世界のいろいろなお祭りについてクイズを通して見ていくことで、海外のさま ざまな文化に興味をもつ。 ■海外に興味がありもてるように、国旗や海外の文化についての絵本や図鑑を用意 する。
	小学校へつながる生活 人環言表 ①②③④⑤⑥⑨⑩	●さまざまな言葉のていねいな言い方を考え、知ること、ていねい語への意識を 高める。 ◆友達や保育者などの周りの人と、ていねいな言い方で話をする。
	身の回りのなぜなぜ 環言 ⑤⑥⑦⑧	●正月飾りをきっかけに、そこに込められた意味や願いを知り、伝統行事について 興味を深める。 ■十二支や鏡餅などにも興味をもてるよう、保育室内に飾りをしたり、写真を見せ たりする。
	プログラミングに 触れるお話 環言表 ⑥⑧⑨ 言葉で遊ぼう！ 人言表 ③⑥⑧⑨⑩	●お話を楽しみながら、小学校で必修化されているプログラミング教育の基本的な 考え方に触れる。 ■時間をとってゆっくり読み進めていき、何をしたらよいかわかるようにする。 ●早口言葉を声に出して読むことで、日本語のリズムの美しさや、言葉遊びの楽し さに気づく。 ■早口言葉を発表する機会を設けたり、ほかの早口言葉を作ったりする。

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

①健康な心と体
②自立心 ③協同性
④道徳性・規範意識の芽生え
⑤社会生活との関わり
⑥思考力の芽生え
⑦自然との関わり・生命尊重
⑧数量や図形・標識や
文字などへの関心・感覚
⑨言葉による伝え合い
⑩豊かな感性と表現

『かんがえる』の
活用のヒントを
動画で紹介！

Check !

QRコード



チャイルドブック

指導／竹島孝昭（日本児童教育専門学校）

みんなともだち



とくしゅう
2～11 ページ

うま と も だ ち ク イ ズ



今年の干支の馬の生態を知り、動物に興味・関心をもってほしい！



しょういく
14～17 ページ

おせちのねがい どっちどっち?



おせちに込められている意味を知り、伝統食への興味を深めてほしい!



読んだあとに

おせちになにを入れてみたい?

おせちに入れてみたい料理を考えてみましょう。料理にどんな願いを込めるかを考えるのも楽しそうですね。



鳥だから...「空を飛びたい!」とか?

せいかつ
18～19 ページ

ふゆをげんきにすごすには...



冬を元気に過ごすための方法を考え、身につけてほしい!



読むまえに

寒いけど、公園に行って遊ぶよ!

子どもたちが普段どのように冬を過ごしているのか聞いてみましょう。絵本を読む際にイメージがしやすくなりますよ。

こたつにずっと入っているよ。

読んだあとに

この子は何をしているのかな?

他の子にも注目して絵を見てみましょう。冬を元気に楽しく遊べるヒントが見つかりますよ。

風あげ!

指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	特集	● 今年の干支の馬の生態などを知り、身近な動物への親しみや関心をもつきっかけにする。 ■ さまざまな動物・生き物の生態を調べられるよう、図鑑や本を用意しておく。
	人環言表 ①④⑤⑥⑦⑨⑩	
	食育	● おせちの意味を知り、知識を深めるとともに、伝統食への関心を高める。 ◆ おせちや伝統食に込められた意味を考え、伝え合う。
	健言 ①⑧⑩	
	生活	● 冬を元気に過ごすための約束を知り、健康と安全に対する意識を高める。 ■ 冬の約束が習慣として身につくよう、外遊びまえに読み聞かせをする。
	健環 ①②⑤⑥	
	お話	◆ 日本の昔話に親しみ、登場人物に共感をしたり、展開を予想したりして楽しむ。
	人言表 ②③④⑤⑥⑧⑨⑩	

5領域

健康 人間関係 環境 言葉 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現



表紙を
巻頭ページの
導入に！



チャイルドブック

指導／今泉一（有明教育芸術短期大学）

あそぼ！



お正月の
お楽しみを
見てみよう！

うん！



かんきょう
2～9ページ

おしょうがつの おもちゃ
これ、ななんだ？

ねらいは
これ！



お正月の遊びへの意欲を
高めたい！



新年の挨拶をきっかけに、お正月の話題に
入りましょう。



紙皿ごまの作り方

●用意するもの● 紙皿・ペットボトルのふた・両面テープ
シールなど

①紙皿に十字の折り目をつけます。

②折り目の中央の位置に、
ペットボトルのふたを
両面テープで貼ります。
シールで装飾しましょう。



ペットボトルのふたを持って、
くると回して遊びます。

せいかつ・
おはなし
12～25 ページ

アソボくんの だいぼうけん
うちゅうどうぼうを つかまえろ！

ねらいは
これ！

迷路や絵探しなど、絵本に
参加して楽しんでほしい！



読む
まえに

表紙の絵を見せて、「みんなはお正月に、おせち料理食べた？」と問いかけます。子どもたちからの声を受けとめ、「アソボくんが、おばあちゃんの家にとってもおいしいおせち料理を食べに行くんだって。みんなも行こう！」と話してから、絵本を開くとよいでしょう。

読んだ
あとに

「〇〇組のおもちゃも、トルッピーに隠されてしまったよ！みんなで探しに行こう！」と、宝探し遊びにつなげるのも楽しいですね。

この積み木と、
ボールと、
ぬいぐるみが
隠されちゃったよ。

いっしょに
探そう！



食育
26～31 ページ

おなべの なかみは…？

ねらいは
これ！

鍋料理を食べたい！
という気持ちを高めたい。



読む
ときに

26～27 ページを開いて見せ、匂いを嗅ぐ仕草をします。「くんくん、いい匂いがするね。あ、ほかほか湯気も出ているみたい！」と、鍋の中身に関心が高まるような演出をするとういでしょう。



読んだ
あとに

最後のページで食べたい鍋を選んだり、食べるまねっこをしたりしたあとに、「お鍋は具がたくさんあるから栄養満点だよ。みんなでいっしょにお鍋を食べると、ほかほかした気持ちになるね」と、お鍋の魅力を伝えたいでしょう。

指導計画を作成される際、参考とさせていただきます。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	かんきょう	● お正月の遊びを通して、日本の文化にふれるとともに、遊びへの意欲を高める。 ■ 「新年」「お正月」を意識できるよう、カレンダーを見せて理解につなげる。 ◆ たこや、こまなど、さまざまなお正月の遊びを通して、試行錯誤する楽しさを感じる。
	健康 環境 人間関係 言葉 表現 ①③⑤⑥⑨	
	生活・お話	● お話のストーリーを楽しむだけでなく、迷路や探し絵などのパズル遊びを自ら解くことで達成感を得る。 ■ 全員が満足して迷路や探し絵に取り組めるように、一人ひとりに合わせた声かけをする。 ◆ お話の設定を活かした宝探しゲームに発展させ、友達と協力しながら楽しむ経験を積む。
	食育 健康 環境 言葉 表現 ①⑥⑨	● ふたを開けるワクワク感を味わったり、さまざまな鍋料理を見たりして、食べたいという意欲につなげる。 ◆ ちくわや、ソーセージ、豆腐など、鍋に入っている加工食品に着目し、それぞれどのような食べ物でできているかを学ぶ。

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

① 健康な心と体
② 自立心 ③ 協同性
④ 道徳性・規範意識の芽生え
⑤ 社会生活との関わり
⑥ 思考力の芽生え
⑦ 自然との関わり・生命尊重
⑧ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
⑨ 言葉による伝え合い
⑩ 豊かな感性と表現



今月の問いかけは…

きみも
たのしい かお、
してみたい？

こんな顔も
できちゃうよ。

先生はつり目の
ねこさんのまね！

チャイルドブック

指導／瀬川未佳（「ほいくえほん」研究会）

みてみて！

おはなし
14～26 ページ

てぶくろ

ねらいは
これ！

遊びや劇に発展させてお話の
世界を楽しんでほしい！

劇として取り組むことも多い「てぶくろ」ですが、気軽にお話の世界を楽しみましょう。お話を読み終わったら、園庭の地面や、部屋の床に、手袋の形を大きく線で描きます。

お話に出てきた手袋を
描いてみたよ。

おじいさんは、今は
近くにいないみたいだね。

動物になりきって、手袋に入ってみよう！
やりたい役はあるかな？

わあ！

わたし、さむがりねずみ！
先に入るね！

みんなて、その動物らしい動きを考えても
楽しいですね。

びよんびよんがえるは
どんなふう到手袋に入るかな？

こうじゃない！？

ぼくは、
灰色おおかみの
顔を描く！

シール
6～7ページ

わっはっは ふくわらい

ねらいは
これ！

表情の変化を
楽しんでほしい！

読む
ときに

目を閉じて本来の福笑いのように遊ぶことも楽しいですし、目を開けて思い切りおもしろい顔を作っても楽しいですね。シールを貼り終わったあとは、「あっぱつぶ」の遊び方で遊びましょう。「♪だるまさん だるまさん にらめっこしましょ、笑うと負けよ あっぱつぶ」の「ぶ」で、福笑いのページを見せ合い、笑ったほうが負けです。また、福笑いで作った顔をまねしてみても、おもしろいでしょう。

せいがつ
8～13 ページ

こんなとき なんて いうの？

ねらいは
これ！

貸し借りのときの
表現の仕方を考えて
みてほしい！

読んだ
あとに

10～11ページを開いて『貸して』って言えたね」と、こちゃんの言動を認める言葉をかけましょう。また、こちゃんのように、貸してくれた子にお礼を言って返すとよいことも伝えられるとよいですね。さらに、物の貸し借りの場面をシミュレーションするために「みんなは、にやあくんみたいに、まだ使っている物を貸してって言われたらどうする？」と子どもたちに問いかけてもよいでしょう。

みんなは「貸して」って
言われたら、どうする？

「終わるまで待ってて」
って言う！

指導計画を作成される際、参考にご活用ください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	うたの えほん	● 目尻を上げたり下げたりすると、表情が変化することに気づくとともに、歌に合わせて楽しむ。 ◆ 歌いながら、変えた表情をお互いに見合って楽しむ。
	言 表 ⑨⑩	
	お話	● 動物が次々と手袋の中に入っていく様子を、絵を読み取りながら楽しむ。 ■ もう入らないと思って、動物たちが手袋に入っていくおもしろさが伝わるよう、間合いを大切に読む。
	生活 人 言 表 ③④⑨⑩	● 物を借りるときに「貸して」と言葉にして伝える大切さを知るきっかけにする。 ◆ 物を借りたときや、貸すことを待つほしい時の表現の仕方を考える。

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

① 健康な心と体
② 自立心 ③ 協同性
④ 道徳性・規範意識の芽生え
⑤ 社会生活との関わり
⑥ 思考力の芽生え
⑦ 自然との関わり・生命尊重
⑧ 数量や図形・標識や
文字などへの関心・感覚
⑨ 言葉による伝え合い
⑩ 豊かな感性と表現

『みてみて！』の
活用のヒントを
動画で紹介！

Check !



サンチャイルド
ビッグサイエンス

今年は午年。馬の牧場での様子をお届けします。

人と馬が深い信頼関係を築きながら生活していることを、本書を通して知ってもらえるとうれしいです。



気持ち当てクイズをしてみよう

顔だけで感情を表してみましょう。
お友達同士で、クイズにして出し
合うのもよいですね。
言葉がなくとも、気持ちが伝わる
ことがわかります。



作者インタビュー

INTERVIEW

井上よう子 先生

チャイルドブック かんがえる 1月号 お話コーナー
「ひつじの アミーと ゆきまつり」
作/井上よう子 絵/タカタカヨリ

今回のお話のテーマは「プログラミング」。少し珍しいテーマだったかと思いますが、いかがでしたでしょうか。

「プログラミング的思考」なんていうとギョッとしてしまいましたが、筋道を立てて考え、パズルを解いている感覚で読んでもらえるようなお話にしました。そこで、シール遊びを盛り込んだのですが、お話の流れのなかにうまく入れ込むのに苦労しました。苦労した分、うまくいったときのうれしさは格別です。



お気に入りの場면을教えてください。



登場人物のあたたかさも、このお話の魅力のように感じました。

迷子のりすの子にとって、アミーやふくろうのおじさんは、とても心強い存在だったことでしょう。現実の園や小学校では、知らない人と口をきいてはいけなくと教えていることが多いかと思います。子どもの安全を考えると当然のことなのでしょう。でも、思いやりや繋がりもとても大切なこと。それだけに動物の世界のお話では、どんどん他人とのふれあいを描いていきたいです。

アミーの編み物のように、特技やはまっていることなどがありますか。

アミーのように、となると、コツコツていねいに物を作り上げていく感じでしょうか。「コツコツ」と「ていねいに」は、どちらも私の苦手とすることです。そういう意味では編み物と真逆になるのですが、今はまっているのは水泳で、バタフライの特訓中です。脳内イメージの自分はイルカですが、実際はトドに近いかも。水を派手にまき散らかして、ドップーン！ ドップーン！ と泳いでいます。

雪まつりがお話の最後に描かれていますが、お祭りの思い出などはありませんか。

お祭りに行って、食べたり飲んだり遊んだりするのは楽しいものですが、
なんといってもテンションが上がるのは、お祭り係になること。町内会
のお祭りで、焼きそば係になったことがあります。巨大な鉄板で肉とキャ
ベツと焼きそばを、両腕を振りまわしてチャッチャツと炒める。盆踊り
のリズムに乗って、焼きそばチャッチャツで大いに燃えました。

読者の方にメッセージをお願いします。

ストーリーに関しては、実際に絵と合わせて読んでいただくとして…。
今回のテーマである「プログラミング」というのは、問題を解決するための道筋を理解し、整理することが要。合理的に考える力を養えます。
…なーんて難しいことは考えず、アミーといっしょにパズルで楽しく遊んでくださいね！



井上よう子 (Youko Inoue)

横浜生まれ。静岡大卒卒業後、童話創作をはじめ。作品に『たんじょう日をとれどもせ!』『おによりつよいおよめさん』(以上、岩崎書店)、『かくれんぼべんとぅ』『とっぺんのとけい!』(以上、ひさかたチャイルド)、『プログラミング的思考を育てる! めいたんていすいりブック』『あめがやんだら』(以上、チャイルド本社)、『くじやくのジャックのだいだっそう』『どこかいきのパス』(以上、文研出版)などがある。

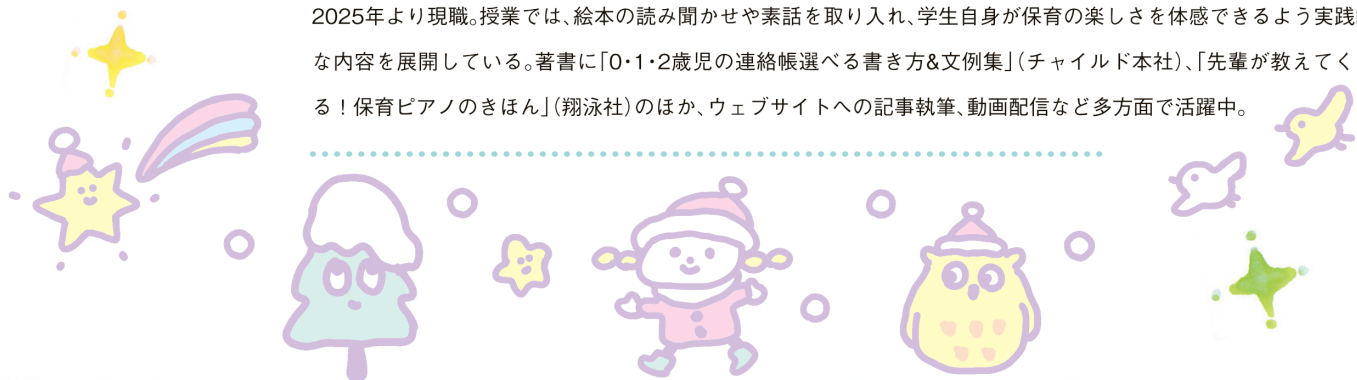
読み聞かせ ワンポイント アドバイス

明けましておめでとうございます。
年始は、おせち料理にお雑煮、年賀状や門松、
かるたやはねつきなど、お正月ならではの
風習に触れる機会がたくさんありますね。
日本の伝統を大切に、そして後世に
引き継いでいきたいですね。



今泉 良一 (いまいずみ・りょういち)

有明教育芸術短期大学子ども教育学専任講師。東洋大学大学院修了。保育士、専門学校専任講師を経験したのち2025年より現職。授業では、絵本の読み聞かせや素話を取り入れ、学生自身が保育の楽しさを体感できるよう実践的な内容を展開している。著書に「0・1・2歳児の連絡帳選べる書き方&文例集」(チャイルド本社)、「先輩が教えてくれる! 保育ピアノのきほん」(翔泳社)のほか、ウェブサイトへの記事執筆、動画配信など多方面で活躍中。



チャイルドブックアップル

おしょうがつ ねこねこ

作・絵/長野ヒデ子

お餅をついて、羽根つきをして、凧揚げをして…。ねこさん家族の
わいわい楽しいお正月のお話を、「いとまき」の替え歌でお届けします。

読む
まえに

表紙の絵から、お正月について知りましょう。

お正月ならではの風物詩がたくさん登場します。
表紙に描かれている正月飾りや遊びなど、子ども
の声を拾いながら、紹介していきます。

読んだ
あとに

実際に正月遊びをしてみましょう。

かるた、羽根つき、凧、こま、福笑いなど、さまざま
な正月遊びで遊んでみましょう。たくさんの笑いが
生まれることでしょう。年始に笑い合えると1
年が幸せに送れそうですね。



読む
ときに

いっしょにうたってみましょう。

「いとまき」の替え歌で、歌を口ずさむ場面がある
ので、子どもたちといっしょにうたって楽しみま
しょう。



もこちゃんチャイルド

ぶんぶく ぶくりん

作・絵/かたおかまなみ

ごはんの時間のあとは、食器たちはお風呂の時間。たっぷりのお湯に飛び込んで、
ぶんぶく ぶくりん。お風呂が楽しくなるお話。

読む
まえに

心地よい言葉のリズムを
繰り返し楽しみましょう。

言葉の獲得は、大人のまねをすることから始ま
ります。「ぶんぶく ぶくりん」というかわいらしく声
にしやすい短いタイトルですので、子どもたちが
模倣できるよう繰り返し声に出して、心地よい言
葉のリズムをいっしょに楽しみましょう。

読んだ
あとに

絵本のフレーズを口ずさみながら
楽しく手洗いをしてみましょう。

「みんなのおてても、ぶんぶく ぶくりんできれい
にしようね!」と手洗いをしても楽しいですね。保
育者が手を添えてごしごししながら、せっけんの
泡の感触を味わいましょう。風邪予防にもつな
がります。



おはなしチャイルド

わんぱくだんの カレーおうこく

作/ゆきのゆみこ・上野与志
絵/末崎茂樹

公園で大好きなカレーの話をしていたわんぱくだんの3人。すると、どこからかカレーの匂いがして
気がつくとカレー王国へ! 現れた王様に案内されて、いろいろなカレーを味わいますが…。

読む
まえに

期待が高まるような声かけをしてから読み始めましょう。

カレーが大好物の子どもの多いのではないのでしょうか? 味
ももちろんですが、よい香りが食欲を誘いますね。表紙からも
カレーの香りが漂ってきそうです。「カレーが好きな人〜!」
と子どもたちに呼びかけ、わくわくした気持ちで読み進め
ましょう。

読んだ
あとに

お話から発展して、造形遊びをしてみましょう。

でんぶん糊にカレー粉と粉末コンソメを混ぜて「カレー糊」を
作ってみましょう。紙皿の上にカレー糊を塗り広げ、あらか
じめ色画用紙を切って作った具材を上から貼り付ければ、よい香
りのオリジナルカレーができあがりますよ!





おはなしチャイルドリクエストシリーズ

おたからパン

作・絵／真珠まりこ

「おたからパン」という、おいしいパン屋さんがありました。ある日、一人の泥棒がお店に「お宝」を盗みにやってきて…。パン屋さんが泥棒に教えた本当の「お宝」の意味とは…。

読む
まえに

イメージが膨らむような問いかけをしましょう。

あたたかいパンの香りやふっくらとした感触は、それだけで幸せな気持ちにさせてくれますね。「おたからパンってどんな味なんだろうね？」と子どもたちのイメージが豊かに膨らむような声かけをしましょう。

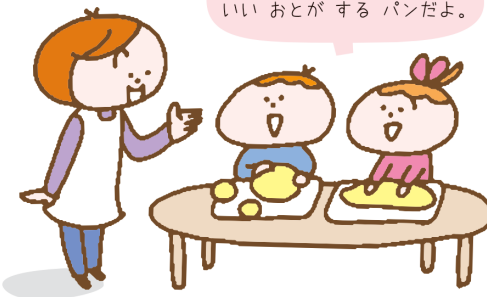
読んだ
あとに

安全面に気を配りながら、パン作りごっこで粘土遊びなどを楽しみましょう。

読み終わったら、子どもたちといっしょに粘土で実際にパン作りごっこをしてみませんか？小麦粉粘土を使えば、小麦のほのかな香りが本物のパンを思い起こさせます。子どもならではの想像力、表現力を大切にしましょう。
ただし、小麦アレルギー児には紙粘土を別に用意するなど安全面に留意しましょう。

みんなの おたからパンは
どんな パンかな？

ぼふ ぼふ ぼふ、
いい おとが する パンだよ。



はじめてのえほん

おでんのゆ

作・絵／真珠まりこ

だいこんさんがお風呂に入ります。次にちくわさんが飛び込んで…。
こんにゃくさん、たまごさん、つぎつぎお風呂に入っていったら…。

読む
まえに

表紙を見せて、読み聞かせへの期待感を高めましょう。

寒い冬にぴったりのお話です。表紙にはさまざまな具材の入ったおでんが描かれ、鍋からは熱々の湯気が出ています。「あつあつ！はふはふ！」といっしょに食べる仕草をして、読み聞かせへの期待感を高めましょう。

読んだ
あとに

見立て遊びへ発展させてみましょう。

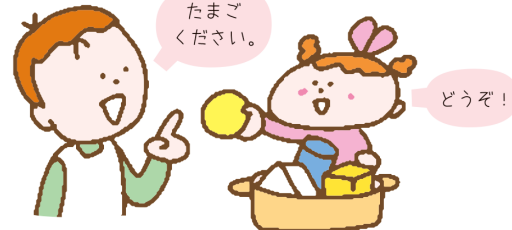
積み木やブロックなどをおでんの具材に見立て、おままごとをして遊んでも楽しいですね。「たまごください」「どうぞ」など言葉のやりとりを通して発語の意欲につながるよう、応答的な関わりを心がけましょう。

たまごをばくっ！
あつあつおいしいね。



たまご
ください。

どうぞ！



チャイルドブックアップル 傑作選

イエーイ!!

作／林 木林
絵／中谷靖彦

「みんなてりょこうにいこうじゃないか」「イエーイ!!」。
家たちが繰り広げるドタバタ旅行記です。

読む
まえに

表紙の家をじっくり見てみましょう。

表紙にはさまざまな色、形の家が並んでいます。それぞれ擬人化され表情も異なっています。「どんなおうちに住んでみたい？」と想像が膨らむような声かけをしましょう。

読んだ
あとに

自分だったら…と想像を膨らませてみましょう。

「みんなが住んでいるおうちも、もしお話しできたり、いっしょにお出かけできたりしたらどんなことしてみたい？」と、子どもたちの声を引き出し、それぞれイメージしたことを絵に描いてみてよいですね。

おうちが車に
なっていたらいいなあ。

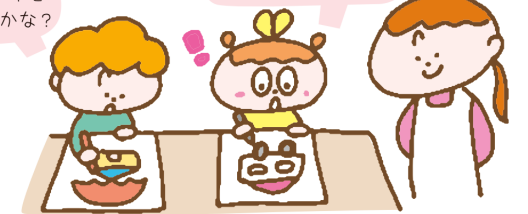
おうちに傘を
つけようかな？



どんなおうちに
住んでみたい？

ピンクの家、
かわいい！

犬の家も
ある！



みんなで よもう！ 日本の昔話

わらしべちょうじゃ

文／奈街三郎
絵／清水耕蔵

若者がつかんだ1本のわらしべ。それがみかんになり、絹の反物になり…。
繰り返しが楽しいお話です。（宇治拾遺物語より）

読む
まえに

わらしべを知ってから読めるとよいでしょう。

タイトルにある「わらしべ」が一体どういうものなのか、わからない子どもたちは多いことでしょう。読む前に写真などで見せられるとよいですね。または、4～5ページに描かれたわらしべに子どもたちが注目できるように言葉かけをしましょう。

読んだ
あとに

他人を想う優しさを育んでいきましょう。

1本のわらしべがさまざまなものに変化し、最後には長者と呼ばれるような裕福な暮らしにつながるとても心惹かれる展開です。そこには主人公である若者の“人を想う心の優しさ”が読み取れます。そんな優しさが子どもたちにも育まれるよう、日々の保育でも意識をしていきたいですね。

へえ。

わらしべって
こんなものだよ。

くさみたい。



チャイルドブック

Select Pal

セレクトパル



Instagram

セレクトパルのエプロンで
先生方のおそろいフォト 大募集!!!



Instagram
プレゼント企画の
お知らせ!

キャンペーン期間 2026年1月13日～2月27日(予定)

おそろいのエプロンを身につけて、楽しい写真をインスタに投稿してみませんか?
投稿してくださった方全員に、雑貨小物をプレゼントします!

STEP 1

チャイルドブック公式
「セレクトパル」
のアカウントをフォロー

STEP 2

セレクトパル vol.180
から、エプロンを選ぶ

※詳細はカタログをご覧ください。

STEP 3

2人以上のおそろいで写真を撮影
「#セレクトパルでおそろい」
のハッシュタグをつけて投稿!

詳細は...

チャイルドブック

Select Pal

2026年1月配布予定の
セレクトパル
vol.180 春号
をチェック!!

※プレゼントの発送など詳細を、Instagram ダイレクトメッセージにてご連絡いたします。
※非公開アカウント、ハッシュタグがついていない投稿、セレクトパルのアカウントフォローがない場合は応募対象外になります。
※指定の期間までにプレゼントのお届け先などの必要事項を指定の方法でご連絡ください。
※本キャンペーンはチャイルドブックが主催しており Facebook 社 Instagram とは関係ありません。

一部の写真は、学校法人敬心学園 日本児童教育専門学校のみなさんにご提供いただきました。



チャイルドブック わくわく活用ガイド 1月号/2026年1月1日発行 発行所/株式会社チャイルド本社
〒112-8512 東京都文京区小石川 5-24-21 電話(営業) 03-3813-2141 (編集) 03-3813-3785
漫画/ WOODY 表紙イラスト/ miyako 表紙デザイン/ (株) リナリマ 本文デザイン・カット/ 北村友紀

チャイルドブック・ホームページ <https://www.childbook.co.jp/>