

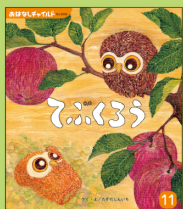
チャイルドブック

2025

11

あく
あく

活用ガイド



マンガで楽しく読めるから
活用法がわかりやすい!



アンケートにお答え
いただいた方の中から

抽選で3名様に
プレゼント!

応募締め切り
2025年
12月31日



※エプロンのデザインやポストカードの
絵柄はお選びいただけません。

エプロン1着 & 『どうぞのいす』
オリジナルポストカード 2 枚セット



← ご応募はこちらの
二次元コードから!

アンケートにお答えいただくと、
応募が完了いたします。



今月は
小学校特集号！

ロールケーキ
おいしそう。



チャイルドブック

指導／石原 成（日本児童教育専門学校）

かんがえる

「と」から始まる
言葉、なあんだ。

とらさん！



しょうがっこう
クイズ
1～10 ページ

しょうがっこう うそ？ ほんと？ クイズ

ねらいは
これ！



小学校はどんなところが知って、
興味をもってほしい！



兄や姉がいる子がいれば、話を聞いてみても
よいでしょう。

先生が小学生だったときの話なども交えて、
小学校が楽しいところだと思えるように
できるとよいですね。

クイズの答えを、あえて間違えて伝えるなど変化をつけて読むと
盛り上がりやすね。

お兄ちゃんに
小学校のこと、
聞いたことある？

あるよ！
お兄ちゃん、
給食が
おいしくて
言っちゃった！

先生は生活の授業で
朝顔を育てたのが
楽しかったな。



ぼくも
育ててみたい！

小学校の給食って
毎日同じメニュー
なんだった！

あ、間違えちゃった！
毎日違うメニューでした。

読んだあとは、感じたことや思ったことを自由に話す時間を
設けて、いろいろな気づきに触れる時間にしたり…

小学校ごっこができるように、ホワイトボードの前に机を並べて、
半分に折ったコピー用紙でノートを作って、
小学校コーナーを作ったりしてもよいですね。

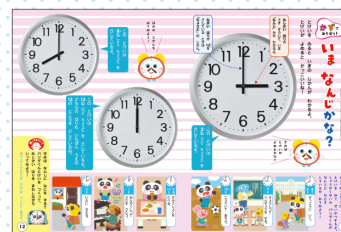


かすで
あそぼう！
11～12 ページ

いま なんじかな？

ねらいは
これ！

時間への意識と関心を
高めてほしい！



読む
まえに

時計がないとどんなことで困ってしまうか、考えてみま
しょう。

時計がなかったら
困ることって
あるかな？

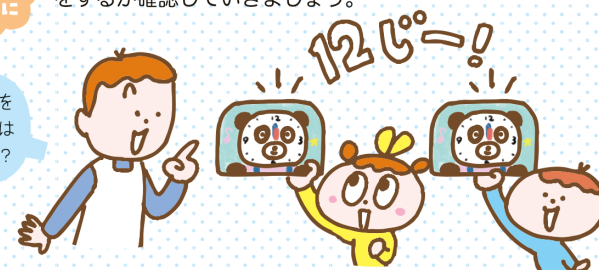
起きる時間が
わからないよ。

園に行く時間が
わからない！

読む
ときに

付録の「パンダくんとけい」を使って、どんな時間になに
をするか確認していきましょう。

お昼ご飯を
食べるのは
何時かな？



おはなし
ことばあそび
16～25 ページ

ひらがなせいじんと カタカナせいじんの
りょうりだいけつ

ねらいは
これ！

ひらがなとカタカナの違いを
意識してほしい！



読む
ときに

ひらがな星人の料理とカタカナ星人の料理、どちらが好き
か聞いてみましょう。

みんなは
どっちの
料理が好き？

ラーメンが好きだから
カタカナ星人！

ひらがな星人！
焼き肉、
おいしそう。

読んだ
あとに

表紙に描かれている食べ物はひらがなとカタカナどちらで
表すか聞いて、理解を深めてもよいですね。

ロールケーキは
どっちかな？



カタカナだと
思う！

指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	● ねらい ◆ 子どもの活動内容 ■ 保育者の援助など
	小学校クイズ	● クイズを通して小学校がどんなところかなどを知り、就学への期待を高める。 ■ 小学校への期待がもてるように、小学校でできることを楽しそうに伝えていく。
	人環言 ②③⑤⑥⑨⑩	
	数・シール	● 時計の読み方を確認し、小学校への生活と時間についての意識をもつ。また、時 計カードを作って遊ぶことで時計への関心をもつ。 ◆ 時計カードを使って、アナログ時計の読み方に興味をもつ。
	健康言表 ①②⑤⑥⑧⑨⑩	
	小学校へつながる生活	● 絵を見て、出かける前になにをするかを自分なりに考えることで、事前に準備す る大切さに気づく。 ◆ 登場人物の視線や表情を見て、どんな事前準備が必要か考えたり、話し合ったり する。
	人環言表 ②③⑤⑥⑨	
	お話言葉遊び	● 平仮名と片仮名の食べ物が出てくるお話を通して、平仮名と片仮名で書かれる物 があることに気づき、文字への興味を深める。 ◆ お話を楽しむなかで、平仮名で表す料理と、片仮名で表す料理の特徴に気づく。
	人環言 ③⑥⑧⑨⑩	
	身の回りのなぜなぜ	● 道路にある、歩行者を守るマークなどの意味を確認し、交通安全への意識を高める。 ◆ 身の回りの標識や標示の意味を子どもたちで考え合う。
	人環言 ②③④⑤⑥⑧⑨	

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形・標識や
文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現



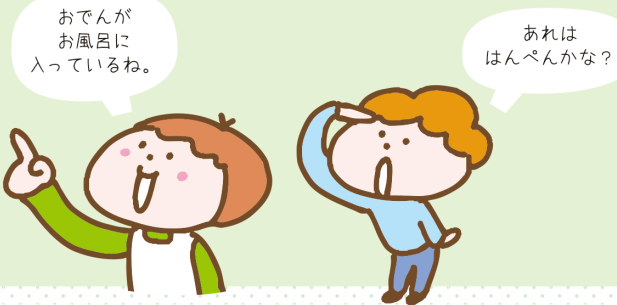


表紙は
食育コーナーの
導入に！

チャイルドブック

指導／竹島孝昭（日本児童教育専門学校）

みんなともだち



とくしゅう
2～11 ページ

どんな ふくが すき？



身近な物に関わる仕事を知り、さまざまな仕事に興味をもってほしい！



子どもたちに好きな服について聞いてみましょう。私服の場合は今着ている服について聞いてもよいですね。

みんなはどんな服が好き？

電車がついてるのがいい！

この服、しましまが好きなんだ。

みんな、いつも違う服を着ているよね。服ってどうしてこんなに種類があるんだろうね？

この絵本でわかるみたいだよ。

と絵本を開いてみましょう。

どれが着てみたい？

ひらひらしたのがいいな。

読み終わったら服のデザインをしてみましょう！テーマや、どんなときに着る服かを決めて絵を描くとよいですね。

いろいろな素材を用意してイメージをふくらませるとよいでしょう。

絵をもとにして服を作ってみましょう。異なる素材をどのようにくっつけるかなど、工夫して作っていくのにも学びがありますね。

できたら、ファッションショーで発表してもよいでしょう。

わたしはハートいっぱいワンピース！

恐竜みたいな服にしたいな。

これは、パーティーで着る服だよ。

リボンをつけたよ！

ここを透明にしたいな。

どうやったらこの形になるかな？

かわいい！

カラーポリ袋
セロハン
折り紙
テープ
など

※ベースになる形をあらかじめ描いておいてもよいですね。

おはなし
14～27 ページ

ひみつの ばしょの なかなおり



登場人物の気持ち・感情を想像し、友達を思う気持ちを育ててほしい！



読む
ときに

シャベル、3回使ったら交代にしたらいいんだよ。

「自分だったらどうする？」を場面ごとに考えてみましょう。一人ひとり違う考え方、意見を受け止めて認めてあげてくださいね。

読んだ
あとに

「なかなおりの言葉」について考えてみましょう。普段は素直に伝えられない子どもからも引き出せるかもしれませんね。

やりすぎ
ちゃったって
謝る。

またいっしょに
遊ぼうって
言うよ。

しょくいく
30～33 ページ

おでんの ひみつ



おでんの具がなにでできているかを知り、さまざまな食材に興味をもってほしい！



読む
まえに

これはなんだろうね？

こんなに
やくかな？

表紙を見て、おでんを知っているか聞いてみましょう。おでんを知らなくても、具材に注目すると、知っている物もあるかもしれません。

読んだ
あとに

これも魚で
できているんだよ。

かにかまぼ
おいしいよね。

なるとやかまぼこなど、他にも魚でできた加工品があることに触れたり、肉の加工品に話を広げてよいですね。

かにじゃ
ないんだ。

指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	特集 人環言表 ②③④⑤⑥⑧ ⑨⑩	● ファッションデザイナーの仕事を知ること、身近な物に関わる仕事に興味をもつ。 ◆ 遊びのなかで職業体験をすることで、イメージを表現することを楽しむ。
	シール 健表 ①⑧⑩	● 色や模様などの共通点を見つけたり、どんな組み合わせが似合うかを考えながら服のシールを貼ることを楽しむ。
	食育 健環 ①④⑤⑧	● おでんの具はなにからできているかを知り、食材について関心を高める。 ■ 子どもたちが、食材・食品のできるまでに興味をもてるよう、他の料理とも関連づけて伝えていく。
	お話 健人言表 ①②③④⑤⑥ ⑨⑩	● お話を通して、登場人物の気持ちを自分の経験とあわせて想像し、友達関係について考える。 ■ 子どもたちの素直な考え・言葉を認め、受け止めていく。

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現

『みんなともだち』の
活用のヒントを
動画で紹介！

Check !



チャイルドブック

指導／今泉一（有明教育芸術短期大学）

あそぼ!

くまくんのパン、
おいしそうだね！

食べたい！



表紙を
巻頭ページの
導入に！

かんきょう・食育
2～13 ページ

おしえて！ パン屋さん

ねらいは
これ！

パンができる工程や、仕事に
興味をもってほしい！

表紙を中面の導入にしましょう。
まず、表紙の問いかけを読みます。

くまくんたちが
作っているのはなにか？

パン！！

パンへの関心が高まるような
言葉かけをしましょう。

くまくんのパン、
とってもいい匂いだよ！

おいしそう！

食べたいな！

じゃあ、くまくんたちと、
パン屋さんに
作り方を教えてもらいに行こう！

うん！

12～13 ページを見るときは、
食べたいパンを問かけ、食べるまねっこを
して楽しみましょう。

どうぞ、
めしあがれ！

むしゃむしゃ...

読み終わったら、粘土でパンを作って、
パン屋さんごっこを楽しみましょう。

ソーセージ
パン作る！

わたしは
くまくんの
パン！

勤労感謝の日について話し、
いろいろな仕事への興味に
つながてもよいですね。

みんなは大きくなったら、
どんなお仕事がしたい？

お花屋さん！

警察官！

おはなし
16～27 ページ

シャンプーびょういん

ねらいは
これ！

想像力を広げ、入浴を
楽しみにしてほしい！



読む
ときに

20～21 ページのしかけページのところでは、子どもたちに「みんなもチョコチョコやってみよう！」と話して、シャンプーさんになりきって絵本を楽しみましょう。

読んだ
あとに

「お風呂に入って、体や髪を洗うとさっぱりするよね！」と清潔であることの気持ちよさも伝えましょう。また、「おうちの人とシャンプー美容院やってみてね！」と話して、入浴を楽しみにできるとよいですね。

シャンプー美容院、
おうちで
やってみてね！

うん！

せいかつ
28～33 ページ

そとから かえってきたら...

ねらいは
これ！

正しい手洗いの仕方を
理解してほしい！



読む
まえに

保育者が手踊り人形のアソボくんの手やのどを虫めがねでのぞき、「あれ？ なにか見えるぞ！」と話します。子どもたちが、「なんだろう？」と興味をもったところで「どうしてだろう？ なにかいるのかな？」と絵本を開きましょう。

あれ？ なにか
見えるぞ！

なあに？

わく
わく...

読む
ときに

32～33 ページにある「ぴかぴかてあらい」の手の動きを、一つひとつ確認しながらやってみましょう。慣れてきたら、うたいながら手を動かしてみるとよいですね。

指導計画を作成される際、参考にご覧ください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	環境・食育	● 勤労感謝の日になみ、パン屋さんの仕事や、パンができる工程に興味をもつ。 ■ 勤労感謝の日についてふれ、いろいろな仕事があることに興味をもてるよう声かけをする。
	健人環言表 ①②③⑤⑥⑨⑩	お話 ● お話の世界を通して想像力を育むとともに、お風呂のときに髪を洗うことを楽しみにする。 ■ 髪や体を洗って清潔にすることや、湯船に浸かって体を温めることが病気の予防にもなることを知らせる。
	健人言表 ①④⑨⑩	生活 ● 感染症にかからないよう、正しい手洗いの仕方を学び、意識を高める。 ■ 外から帰ったとき以外にも、トイレのあとや食事の前には手を洗い、清潔にすることを意識づける。
	健人言表 ①②④⑨⑩	

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

① 健康な心と体
② 自立心 ③ 協同性
④ 道徳性・規範意識の芽生え
⑤ 社会生活との関わり
⑥ 思考力の芽生え
⑦ 自然との関わり・生命尊重
⑧ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
⑨ 言葉による伝え合い
⑩ 豊かな感性と表現

『あそぼ!』の
活用のヒントを
動画で紹介!

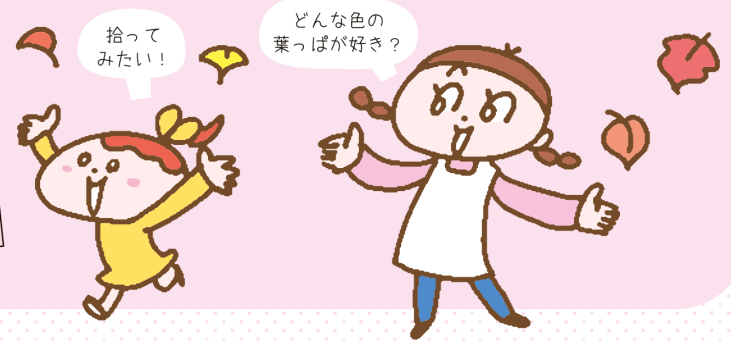


今月の問いかけは…
きれいな
いろのはっぱ
ひろってみたい？



チャイルドブック 指導／瀬川未佳（「ほいくえほん」研究会）

みてみて！



おはなし 7～16 ページ
ニコちゃん みつけた



身の回りにある面白い形に興味をもってほしい！



お話「ニコちゃん みつけた」を読んだあとに……

11～12 ページを見せて、このように伝えます。

いろいろなニコちゃん 見つけられてよかったね。

実はこのページには ニコちゃんが 他にもあるよ。 見つけられるかな？

どこだろう？

ここだよ！

黒い紙を円てくり抜いてあてると、周りが隠れてわかりやすくなります。他も見つけてみてください。

みんなの近くにも、ニコちゃんないかな？

あ、ここ！！

ニコちゃんを積み木やブロックなどで作っても楽しいですね。

また、先生が園外で見つけたニコちゃんの写真を見せ、保護者といっしょにニコちゃんを探す提案をしてもよいですね。

お母さんやお父さんといっしょに、他にもニコちゃんがあるか探してね。

うたの えほん 2～6 ページ

どんぐり ころころ



絵変わりを楽しみながら歌の世界を味わってほしい！



読むときに

「ここは池だね。木があって、鳥さんがいるね。りすさんもいて……ここは丘だね」などと、どんな場面なのか言葉にして説明すると、歌の世界に入りやすくなるでしょう。また、一画面目でどんぐりを指さし、そこから転がって池に入り、さらにどじょうに助けられるまでを指で追い、どんぐりの経過がわかるようにしてあげましょう。



せいがつ 23～27 ページ

はみがき しゅっ しゅっ



歯みがきを習慣にしてほしい！



読んだあとに

ここちゃんたち、歯をみがいてとても気持ちよさそうですね。子どもたちに「ここちゃんたちの口はきれいになっているかな？」と問いかけて、確認してもらいましょう。「あ」の口、「い」の口で歯みがきをするまねをみんなですて、歯みがきが楽しいと感じられるようになるとよいですね。



指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	お話・うたの えほん	● 歌詞に合わせてしかけページをめくり、どんぐりやどじょうたちの動きや表情の絵変わりを楽しむ。 ■ どんぐりの動きがわかるように、指をさしながら目で追ってもらい、ページ展開を楽しめるようにする。
	環境	● 落ち葉や木の実から、秋の自然への興味を広げ、自然物を使って見立て遊びができることに気づく。 ◆ 身近な自然物によってつくられた作品を見ることで、造形への意欲を高め、作品を作ってみる。
	お話	● 絵本のなかの子どもたちといっしょに、「ニコちゃん」を見つける喜びを味わう。 ◆ お話を読んだあとに、笑顔に見える「ニコちゃん」をみんなで身の回りで探し、見つけてみる。
	生活	● ここちゃんたちが歯みがきをしている姿を見ることで、自分たちもやってみたいという意欲を高める。 ◆ 歯みがきのやり方や気持ちよさを、絵本を見ながら確認する。

5領域

健康 人間関係 環境 言葉 表現

10の姿

① 健康な心と体
② 自立心 ③ 協同性
④ 道徳性・規範意識の芽生え
⑤ 社会生活との関わり
⑥ 思考力の芽生え
⑦ 自然との関わり・生命尊重
⑧ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
⑨ 言葉による伝え合い
⑩ 豊かな感性と表現

『みてみて！』の活用のヒントを動画で紹介！

Check !!

QRコード



指導／瀬川未佳「ほいくえほん」研究会

サンチャイルド ビッグサイエンス

普段食べている魚が海にいることは知っていても、どうやってとっているのかは知らない子も多いと思います。今月号は定置網漁をダイナミックな写真で紹介します。読んだあとに園にあるもので漁を楽しみましょう。



絵本を読んだあと、「今日は定置網ごっこをするよ!」と、次のものを用意します。

用意するもの

- 新聞紙
- 輪ゴム
- 丸シール
- ざる
- バスタオル

①4分の1程度に切った新聞紙を丸める
②別の新聞紙でくるむ
③輪ゴムで留める
④丸シールに目を描いて貼る

魚の完成!

網に見立てたバスタオルを広げ、2人で持ちます。波のように、前後に動かすとよいでしょう。

1人はバスタオルに向かって、ざるに入れた魚を投げます。いすなどに乗り、少し高い位置から投げましょう。

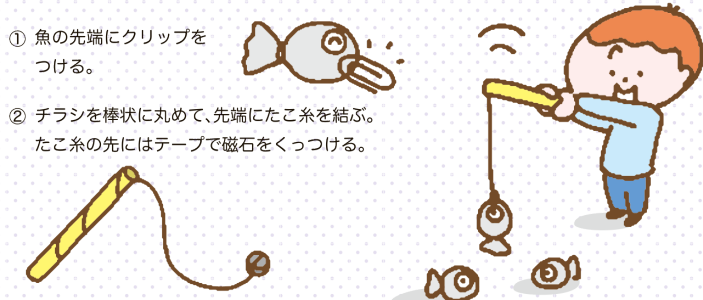
投げ終わったら、バスタオルの端と端を合わせるようにしてたたみ、とれた魚の数を数えます。

バスタオルをピクニックシートに変えて、大人数で遊べるようにしても楽しいですね。

作った魚にクリップを付けると、磁石を使って魚釣りを楽しむこともできます。

準備するもの

- ・クリップ
- ・チラシ
- ・たこ糸
- ・磁石



注意
ネオジム磁石など強力な磁石は誤飲すると特に危険です。小さな子が口に入れることのないよう、十分注意して遊んでください。



作者インタビュー

INTERVIEW

嘉村靖子 先生

チャイルドブック みてみて！
お話コーナー



チャイルドブック みてみて！ 11月号
『ニコちゃん みつけた』
作・絵／嘉村靖子

この作品は、「ニコちゃん」を探すというアイデアがとても楽しいお話ですね。どこから着想されたのでしょうか？

きっかけは、いくつかあります。ひとつは、住んでいる家の近くに顔のような家があったことです。レストランとしてつくられた建物で、通るたびに楽しくなります。



また、何年か前の冬、雪が降った際に近くの神社でとぼけた表情の杉の木を見つけたのも「ニコちゃん みつけた」につながってます。それからあちこち注意して見るようになりました。



園で先生たちやお子さんたちに「ニコちゃん」を探してもらいたくなりますね。嘉村さんは実際、他にどんな場所で「ニコちゃん」を見つけましたか？

この前は公園の芝生にどんぐりと木の枝のニコちゃんを見つけました。神社の石段にも三角のお口のニコちゃんがありましたし、博物館にある木のベンチでは木目のぐるぐるが目に、座る部分が細長くひび割れて大きな口のようなのでした。探し始めるとあちこちにいますよ（笑）
目線が低い方が見つけやすいので、小さな人たちがの方が見つけるのが上手かもしれませんね。何を探しているのかもすぐにわかるらしく、知らない子から「ほら、ここにあるよ。」と話しかけられてびっくりすることもありました。



描く上で意識されたところを教えてください。

『ニコちゃん みつけた』では小さな人たちの豊かな感性やお友達との関わりが丁寧に表現できるようにしました。至らない部分などは何回も編集の方と話し合いながら修正していきました。
どの作品も、あたたかさや健やかさを感じるようなものを心がけ、絵とおはなしで小さな人たちの育ちの一端を支えるようなものをつくらせたいと意識して取り組んでいます。

やわらかいタッチが印象的ですが、どんな画材で描かれていらっしゃるのでしょうか？

今回の画材は、ガッシュや色鉛筆、クレヨンなどを使いました。いつも手描きというわけではなく PC を使うときもあります。手描きの際はヨーグルトやお菓子の蓋などをパレット代わりにしています。清潔で使いやすいような形のものを見つけるとうれしくなります。美味しく食べた後、順次パレットとしてもうひと働きしてもらいます。



読者の方にメッセージをお願いします。

たまに「そうだ！ニコちゃん見つけようかな?」と思い出して楽しんでもらえたらうれしいです。すごいニコちゃんを見つけたら教えてください。編集部にお手紙をください。そうしたら私も読めます。お互いに面白いものをたくさん見つけて楽しい日々を送りましょう。



嘉村靖子 (Yasuko Kamura)

新潟県在住。イラストレーター。日本児童出版美術家連盟会員。武蔵野美術大学デザイン情報学科卒業。主な絵本に『うそつき男じゃくあらわれる』（カワイ出版）、『英語であそぶうた!』（カワイ出版/挿絵担当）、『おぼけのだっこ』（タリーズコービー）、点字付絵本『おでかけまるちゃん』『へんしんまるちゃん』『ぐるりまるちゃん』（以上、UD絵本センター）、『やまとるとまじろのせいくらべ』（現代学舎）、チャイルドブック月刊絵本では『きがえちゃん』『おぼけちゃんのかいすいよく』（以上、チャイルドブックジュニア）、『ピアノちゃんのえんそく』『すべりだいすーつ』『ゆきだるまくんがやってきた』『なまえいってみたい』『ぼく、いちばん!』（以上、チャイルドブックふう）などがある。

読み聞かせ

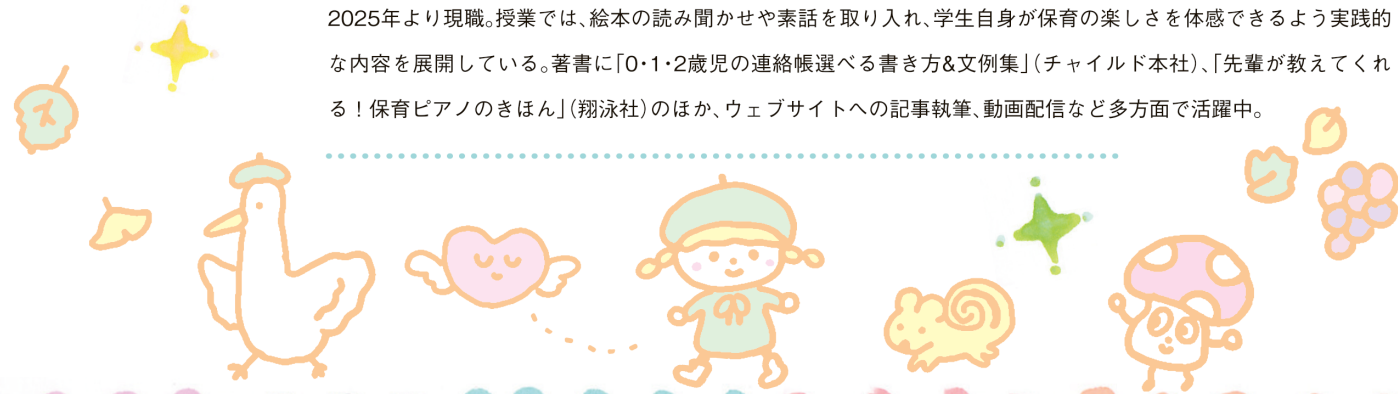
ワンポイント アドバイス

実習後には実習先へお礼状を送りますので、「今日は私にお礼状を書いて練習してみよう」と授業をしていると、「これからも先生のことを楽しくさせます☆」と書いてくれた学生がいました。形式通りではなかったけれど、とてもうれしかったです。



■ 今泉 良一 (いまいずみ・りょういち) ■

有明教育芸術短期大学子ども教育学科専任講師。東洋大学大学院修了。保育士、専門学校専任講師を経験したのち2025年より現職。授業では、絵本の読み聞かせや素話を取り入れ、学生自身が保育の楽しさを体感できるよう実践的な内容を展開している。著書に「0・1・2歳児の連絡帳選べる書き方&文例集」(チャイルド本社)、「先輩が教えてくれる! 保育ピアノのきほん」(翔泳社)のほか、ウェブサイトへの記事執筆、動画配信など多方面で活躍中。



もこちゃんチャイルド

ねんどママ おちばで あそぼ

作・絵／ゆきのゆみこ
ヒダオサム
ひだあみ

なんにでも変身できる、ねんどのブンちゃんとママ。
落ち葉をたくさん集めてどんな遊びをするのかな? 人気シリーズ最新作。

読む
まえに

お散歩で季節の移り変わりを感みましょう。
季節が移り替わり、街中に秋の気配が立ちこめると、葉っぱも徐々に色づき始めます。外の景色を見たり散歩に行ったりして、秋を感じてから読んでいくのもよいですね。

読む
ときに

変身シーンは期待感が高まるように読みましょう。
ねんどママやブンちゃんがトラックやショベルカーに変身するページの擬音は、期待感が高まるように楽しく愉快地読みましょう。

読んだ
あとに

落ち葉を集めて遊んでみましょう。
色とりどりの落ち葉をたくさん集めて、落ち葉のプールや落ち葉のシャワーを楽しみましょう。落ち葉の色の美しさや感触や音の心地よさにも気づけるように声かけしていきましょう。



チャイルドブックアップル

どんぐりころちゃんの ぼうし

作・絵／ささきみお



お気に入りの帽子をかぶって出かけたどんぐりころちゃんでしたが、強風で帽子が飛ばされてしまって…。

読む
まえに

手遊び歌を導入に使ってもよいですね。

「どんぐりころころ」の歌で手遊びをして導入しましょう。どうして名前が「ころちゃん」なのか、気づく子もいるかもしれませんね。表紙のころちゃんの「ぼうし」にも着目できるよう声かけしましょう。

読む
ときに

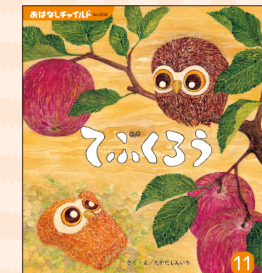
絵探しを楽しみましょう。

秋祭りのページでは、どこかにころちゃんの帽子が隠れています。時間をかけて見せて、見つけられるようにしましょう。

読んだ
あとに

どんぐりを探しに出かけてもよいですね。

公園などにお散歩に行き、どんぐりを拾ってみましょう。帽子付きのどんぐりも見つけれられるとよいですね。あとから虫が出てくるのを防ぐため、煮沸または冷凍してから、こまやマラカスなど製作に活用してもよいですね。



おはなしチャイルド

てぶくろう

作・絵／たかだしんいち

ある秋の日。りんご農園に棲む子どものふくろうが、ふくろうの形をした手袋の片方を拾います。「てぶくろう」と名付けて、いっしょに遊ぼうと空を飛び回りますが、冷たい風にあおられて…。

読む
まえに

言葉遊びのおもしろさに気づけるようにしましょう。

タイトルの『てぶくろう』は、「てぶくろ」と「ふくろう」をもじったものです。そんな言葉遊びのおもしろさに気づけるようにしましょう。

読む
ときに

空の変化をじっくり楽しみましょう。

夕焼け、日暮れ、星空など、空の変化の描写がとても美しいです。じっくりとページを見せて、時間の経過を感じられるようにしましょう。

読んだ
あとに

友情が深まるよう、友達のよいところを発表してみましょう。

ふくろうの「てぶくろう」に向けられる友情に胸を打たれます。実際に園の友達との仲が深まるよう、よいところをお互いに発表してみましょう。友達に「ありがとう」の気持ちを伝える機会を作ってみてもよいですね。





おはなしチャイルドリクエストシリーズ

わんぱくだんの ひみつきち

作／ゆきのゆみこ・上野与志
絵／末崎茂樹

わんぱくだんの3人が空き地に作った秘密基地。基地の奥に現れた大きな部屋に入ったとたん、猫の姿になって、町中の猫たちが集まる会議に参加することになります。

読む
まえに

「秘密基地」の意味を知っているか
確認しましょう。

「ひみつきち」って知ってる？」と子どもたちに聞いてみましょう。初めて聞く名称でわからなければ、表紙を見せながら「自分たちで作った隠れ家だね」と補足してもよいでしょう。

読む
ときに

ファンタジーの世界に入れるよう、
期待感を持って読みましょう。

日常世界を離れ、非日常の世界に赴き、試練を乗り越え、また日常へと戻る。まさにファンタジーの世界である「行きて帰るし物語」です。主人公になってお話にのめり込んでいけるよう、期待感を持って読み進めましょう。

読んだ
あとに

実際の遊びに発展させてみましょう。

宝の地図を持って、グループでウォークラリーを楽しめる企画をしてみましょう。「豆の数を数えろ」など、園内に隠された指令をクリアし、ゴールにたどり着いたら仲間と協力したことの達成感を味わえますね。



はじめてのえほん

おててで〜

作・絵／あべえみこ

わんちゃんがおててで「おつむ てんてん!」。ちゅうちゃんがおててで「はくしゅ〜!」。おててでたくさん遊びましょう。

読む
まえに

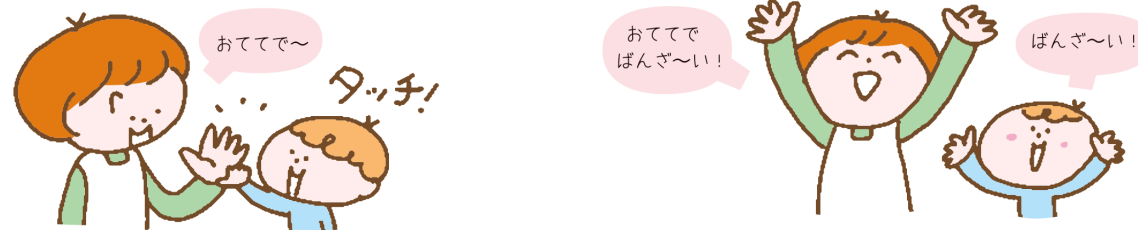
触れ合い遊びをしてリラックスしてから
読み始めましょう。

「おててで〜」とタイトルを言いながら、子どもたちといっしょに笑顔でタッチをして触れ合いましょう。リラックスした雰囲気での読みはじめ、応答的なやりとりを心がけましょう。

読んだ
あとに

まねっこ遊びを楽しみましょう。

絵本のまねっこをして、「ぱちぱち」「ばんざーい」などの簡単な言葉を発したり、先生のまねっこをして同じポーズをしてみましょう。絵本を通していろいろな言葉に親しめるとよいですね。



チャイルドブックアップル 傑作選

おいもの ゆ

作／井上よう子
絵／くすはら順子

ちゅうたさんの畑にできた大きなおいもを、焼きいもにするために運って行ったのは、お風呂屋さんで…。

読む
まえに

表紙のさつまいもに注目しましょう。

秋の味覚の代表格のさつまいもが大きく表紙に描かれています。そしてタイトルの「ゆ」とは? 「おいもがどんなふう実ってるのか絵本を見てみよう」と投げかけて、「ゆ」とどうつながっていくのかわくわくしながら読み進めましょう。

読む
ときに

絵をしっかり見せながら読みましょう。

子どもたちは聞きなれない「ふろがま」に興味を示すことでしょう。絵をしっかりと見せていきましょう。

読んだ
あとに

おいもほりごっこに発展してもいいですね。

ビニールプールの中にちぎった新聞紙を敷き詰め、おいもほりごっこをしてみませんか? みんなが掘り出せるように、新聞紙を丸めて色画用紙で巻いたおいもを作り、ビニールプールの新聞紙の中に埋めておきます。子どもたちがおいも製作から参加するのも楽しいですね。

見つけた!



みんなで よもう! 日本の昔話

さるじぞう

文／こわせ・たまみ
絵／西村達馬

じいさまが、お地蔵様の格好で座っていると、さるたちがかつぎ上げて川へ…。リズムカルでゆかいな昔話です。(山形県他の昔話より)



読む
まえに

昔話に出てくる動物を話題にしてみましょう。

昔話にはよく「さる」が登場します。6月の「ふるやのもり」、9月の「さるとかに」に出てきましたし、桃太郎にも出てきますね。今月のお話に出てくるおさるさんは、やさしいのかな? いじわるのかな? ずるがしこいのかな? そんなことを子どもたちと想像しながら読み始めましょう。

読んだ
あとに

教訓だけでなく、ユーモアを味わいましょう。

となりのおじいさん、おばあさんが丸裸で終わってしまう、なんともいえない結末ですが、欲張るとよくないという教訓の一方でユーモラスな印象も受けます。繰り返し読み聞かせをしていくなかで、そのおもしろさを味わえるとよいですね。

どんなおさるさんが
出てくるんだろうね?



いじわる
なんじゃない?



やさしいと
いいな!



プレゼントにおすすめ! チャイルドブック オリジナルゲーム

魔法使いがテーマの3つの遊び! 魔法の杖が付いた豪華なセット

占もできる
ルーレット



遊び①

まほうがっこうすごろく



遊び②

ドラゴンたいけつゲーム



遊び③

くるくるダンスたいかい



魔法の杖
1本付き!

まほうつかいゲームセット

NEW

#420038 税込 600 円 / 本体546円

- 紙ケース寸法 / 19.7×20.5×高さ 3.5cm
- ルーレット、魔法の杖付き。

- 「まほうがっこうすごろく」、「ドラゴンたいけつゲーム」、「くるくるダンスたいかい」の3つのゲームがバッグ型ケースに入った豪華なセット。占い遊びも楽しめます。

楽しいなぞなぞ44問! 考える力も養えるかるた



キラキラ輝く
豪華なケース

なぞなぞかるた

#420035 税込 580 円 / 本体528円

- 紙ケース寸法 / 10.2×10.8×高さ 4.4cm / 絵札、読み札各44枚
- 手さげ型ビニール袋入り。
- 読み札がなぞなぞの問題、絵札が答えになっています。
- 裏面で迷路遊びを楽しめ、ひらがなの筆順も学べます。

あまいおかしが
だいすきな
ぞろぞろ あるく
くろいむしなかに?

読み札が
なぞなぞ、
絵札が
答え



裏面



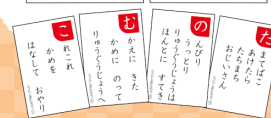
迷路遊び &
ひらがな筆順

NEW
ケース

日本と世界の昔話11話を 4枚1話で構成したかるた



かわいい
車型の
缶ケース



裏面



カタカナかるた

おはなしかるた

#420031 税込 680 円 / 本体619円

- 缶ケース寸法 / 11.2×7.9×高さ 6.5cm / 絵札、読み札各45枚
- 手さげ型ビニール袋入り。
- 子どもたちのよく知っている昔話を4枚1話で構成したかるたです。
- 裏面で「かたかな・生活かるた」も楽しめます。

NEW
ケース



チャイルドブック わくわく活用ガイド 11月号 / 2025 年 11 月 1 日発行 発行所 / 株式会社チャイルド本社
〒112-8512 東京都文京区小石川 5-24-21 電話 (営業) 03-3813-2141 (編集) 03-3813-3785
漫画 / WOODY 表紙イラスト / miyako 表紙デザイン / (株) リナリマ 本文デザイン・カット / 北村友紀

チャイルドブック・ホームページ <https://www.childbook.co.jp/>