

活用ガイド



マンガで楽しく読めるから
活用法がわかりやすい!





かがえる

チャイルドブック 指導／石原 成（日本児童教育専門学校）

グラタン
おいしそう！



グラタンの中にも
「ぐ」のつくものがあるよ。

あっ、
グリーンピースだ！



しぜんクイズ
1～8ページ

どうぶつたちの ごはんは ななに？

ねらいは
これ！



動物たちの食事を見て、
動物への興味を深めてほしい！



絵本を読むまえに、導入として朝ごはんの話をしてみましょう。

みんなはきょうの朝ごはん、なにを食べたかな？

パンを食べたよ！

おにぎりとういぬー！

先生は、ぞうは大きいから肉だと思うな。

そうかな？

葉っぱだと思う！

ライオンは手を使わずにお肉を食べているね。オランウータンはどうかな？

手を使ってバックの牛乳を飲んでるよ！

わたしたちとっしょだよ！

動物の食べ物について興味が高まったら、裏表紙の英語迷路に出てくる動物の食事を調べてみてほしいです。

くまはなにを食べるのかな？

はちみつかな？

図鑑で調べてみよう。

3色食品群（黄・赤・緑）の表を作り、クイズを出すなどして、食育につなげてほしい。

ホワイトボードや模造紙に3つの色の丸を描く

それぞれのグループの栄養について書く

食材の絵を描いて、マグネットやテープで貼る

がうだをうごかすちからになるたべもの

ほねやかうだをつくるたべもの

いよきにかかりにくくなるたべもの

ごはんはどのグループかな？

緑かな？

黄色だと思う！

かすであそぼう！
9～10ページ

うんどうかい がんばるぞ！

ねらいは
これ！

規則的な並び方の気持ちよさを感じ、順列の考え方に親しんでほしい！



読んだあとに

体を動かして遊びながら、「順列」の考え方に親しんでもよいですね。

けんたくんは
イヌさんグループだよ。

「ネコ」「イヌ」「クマ」など3つのグループに分け、1人ずつにどのグループなのか伝えます。



はい！！



子どもたちは保育者が言った通りの順番で1列に並びます。

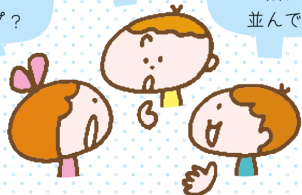
けんたくんは
なにグループ？

ぼくは
イヌさん！

ぼくはネコさん！
隣に並んで！



ネコさん
イヌさん
クマさんの順番に
並んでくださーい！



いろいろな順番で並んでみましょう。
※慣れてきたらグループの種類を増やしてもよいですね。

小学校へつながる
せいかつ
27～30ページ

じしんが おきたら…

ねらいは
これ！

防災への意識を高めてほしい！



読んだまえに

地震が起きたらどうするか、子どもたちに聞いてから、「じゃあ絵本で確認してみようね」と読み始めてもよいでしょう。

もし、今地震が起きたらみんなはどうする？



机に隠れる！

先生の話を聞くと！

読んだあとに

自分たちの園で大きな地震が起きた場合に、どんなことが起こりそうか確認しておいてもよいでしょう。

倒れてきそうなものや壊れそうなものはあるかな？



あそこ窓が割れるかも。

この本が飛び出しそう。

指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	自然クイズ	●動物園の動物たちがどんなものを食べているのか、それぞれの違いに気づき、動物の生態への興味を広げる。 ◆動物たちの食事の内容や食べ方、量を知り、自分たちと違うところや同じところに気づく。
	健康言葉 ①③⑥⑦⑨	
	数・シール	●帽子や旗のシールを指定通りに貼る遊びを通して、順列の考え方に親しむ。 ◆順番を間違えないように、声を出したり、指をさしたりしながらシールを貼る。
	環境言葉 ③⑥⑧⑨⑩	
	身の回りのなぜなぜ	●舗装された道路の上でこぼれがなんのためにあるのか考えることをきっかけに、身の回りに滑らないための工夫があることに気づく。 ◆園内や園外でも滑らないための工夫を探し、滑り止めの意味を理解する。
	環境言葉 ⑤⑥⑦⑧⑨⑩	
	お話言葉遊び	●お話を通して、同じ音でも意味の異なる言葉（同音異義語）があることに気づき、言葉への興味を深める。 ■他にも同音異義語がないか調べたり、探したりして、紹介する。その際、子どもたちに伝わりやすいように絵に描いておく。
	人言葉 ②⑤⑥⑧⑨⑩	
	小学校へつながる生活	●地震が起きたらどのように行動すべきか、クイズに答えながら確認し、防災への意識を高める。 ■園内に危ない場所はないか、避難場所はどこかなどを子どもたちと一しょに確認して、防災の意識を日頃からもてるようにする。
	環境言葉 ①②③④⑤⑥⑨	

5領域
健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿
①健康な心と体
②自立心 ③協同性
④道徳性・規範意識の芽生え
⑤社会生活との関わり
⑥思考力の芽生え
⑦自然との関わり・生命尊重
⑧数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
⑨言葉による伝え合い
⑩豊かな感性と表現

『かがえる』の活用のヒントを動画で紹介！

Check !

表紙は
特集・食育
コーナーの
導入に！



チャイルドブック

指導／竹島孝昭（日本児童教育専門学校）

みんなともだち

忍者が
いっぱいだね。

刀が
パンになってる！



とくしゅう
2～11 ページ

にんじゃって なんじゃ！

ねらいは
これ！



忍者について関心をもち、
昔の日本文化にも興味を
もってほしい！

忍者になりきって登場してみましょう。

ニニン！
わたしは
誰でしょう？

忍者かな？

テレビで
見た！

手裏剣、
投げるんだよね。

忍者って知っているかな？
では、この絵本でクイズを出すでござる。

クイズで会話しながら忍者について
知っていきましょう。

忍者って本当に
いたのかな？

いたと思う！
今は
いないの？

見たこと
ないよ。

道具のページでは、使っている
ところを想像できるようにすると
よいですね。

こんな形の
道具なんだって。

←紙コップを
くり抜くなど

よく聞こえるかもー。

忍者ゲームで遊ぼう！

敵忍者のあとを
そろーりついていって…

どこに
隠れる？

水の中！

ぼくは
戦うよ！

敵忍者が振り返って

しゅりけん！

まきびし！

をまくポーズをしたらジャンプして
攻撃を避けます。

しょくいく
14～17 ページ

へんしんたいけつ！ ごはんと パン

ねらいは
これ！

ごはんとパンの料理を知り、
食への意欲を高めてほしい！



読む
まえに



ぼくは
納豆のごはんが
好き！

ごはん派とパン派どちらなの
か、読む前後で聞いてみると、
想像力や子どもたちの気持ち
を知ることができておもしろ
いですよ。子どもたちの好き
なごはん・パン料理を聞いて、
ごはん・パンの好きなのところ
を伝えあってもよいですね。

朝は
絶対パンを
食べるんだ。

読んだ
あとに



上にのっける
ごはん料理
他に知ってる？

他にどんなごはん・パン料理
があるか探してみましょう。
「甘いパン」「野菜が入ってい
る」など、お題をつけて考え
てみてよいですね。

かつ丼！

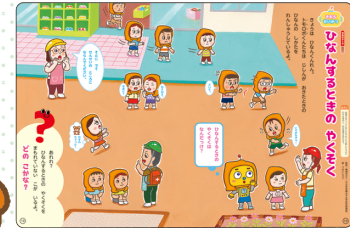
ふりかけ
ごはんは？

きもち・せいがつ
18～21 ページ

ひなんするときの やくそく

ねらいは
これ！

災害が起きたときの
約束を知り、行動できる
ようになってほしい！



読む
ときに

お約束の「お」は
なにかな？

「おさない」！

「お・は・し・も」の約束は
子どもたちが自然と答えられ
るようになるまで、繰り返し
て確認していきましょう。

読んだ
あとに

お約束、
ちゃんと
できた？

しゃべらな
かったよ！

避難訓練のあとに、改めて
「お・は・し・も」の約束に
ついて振り返れるようにする
と、より約束を意識すること
ができるでしょう。

ちょっと
走っちゃったかも…

指導計画を作成される際、参考としてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	特集	● 忍者についてクイズで知ること、昔の日本の文化や暮らしについて興味をもつ。 ■ 忍者になりきって遊ぶなど、興味をより深められるような活動につなげる。
	健環 ①⑥⑦⑧	
	食育	● 主食であるごはんとパンのさまざまな料理を知り、食べたいという意欲を高める。 ■ 子どもたちがごはんとパンの好きなのところを伝え合えるような機会・環境を作る。
	健環 ①⑥⑦	
	生活	● 地震が起こったときにどのように行動したらよいのか、改めて確認することで、実際の災害時に備える。 ◆ 実際に避難訓練を体験し、約束を心がけて行動する。
	健人環言 ①②④⑤⑥⑧⑨⑩	
	お話	● お話を通して、友達の気持ちを想像して、思いやる気持ちを育てる。
	人言表 ③⑤⑥⑧⑨⑩	

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現

「みんなともだち」の
活用のヒントを
動画で紹介！

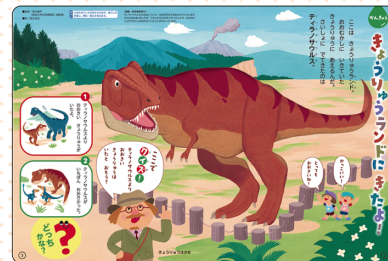
Check !



チャイルドブック

指導／今泉一（有明教育芸術短期大学）

あそぼ!



表紙を
かんきょう
コーナーの
導入に!

かんきょう
2～7ページ

きょうりゅうランドに きたよ!



恐竜たちの姿や暮らしを想像し、
興味・関心をもってほしい!

クイズをきっかけに、興味をもってもらいます。



おはなし
12～21 ページ

ぼくが もってあげるね!



祖父母に感謝の気持ち
をもってほしい!



読む
ときに

お話を読み聞かせし、そのままシールコーナーにつなげましょう。シール貼りを楽しんだあとに、「おじいちゃん・おばあちゃんと遊んだことある人？」などと問いかけて、思い出を引き出しましょう。

読んだ
あとに

「おじいちゃん・おばあちゃんに“ありがとう”の気持ちを込めて、おいしいぶどうを作ってプレゼントしよう!」と敬老の日のプレゼント作りにつなげましょう。

作り方

① メッセージと、ぶどうの軸の絵を書いた型紙を用意します。

② 指に絵の具をつけ、軸の所にスタンプしていきます。



※おじいちゃん・おばあちゃんがない子がいたら、おかあさんへの手紙にするなど配慮しましょう。保護者に事前に確認をしておくとういすね。

せいかつ
24～29 ページ

ひなんくんれん できるかな?

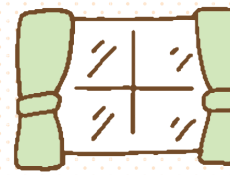


災害時に正しい行動が
とれるようになって
ほしい!



読む
ときに

26～27 ページでは、ダンゴムシのポーズの他に、自分の生活する園では、どのような行動をとるのがよいか確認しましょう。



ガラスが割れると
危ないから、
窓からは離れようね。

読んだ
あとに

「先生ど～こだ?」と保育者が保育室のなかでさまざまな位置に移動し、笛などの合図で子どもたちに集まってもらいます。「地震が起きたときも、揺れがおさまったら、すぐに先生のところに集まってね」と伝えましょう。そのうえで、「お話を聞いていないとどこに逃げたらいいか、わからなくなっちゃうよ」と、保育者の話を聞くことの重要性を改めて伝えましょう。



指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	かんきょう	● 大昔に生きていた恐竜たちの姿や、暮らしを想像し、興味・関心を育む。 ■ 恐竜と自分自身とをくらべて、「大きい」「小さい」という感覚が理解できるよう、恐竜の大きさをわかりやすく伝える。
	環境表 ⑥⑦⑧⑨⑩	
	食育	● 旬の食材である鮭が、海で生きていたことや、漁師さんのおかげで食べられることを知り、感謝の気持ちをもつ。 ◆ スーパーや魚屋さんへ探検に行き、売られている魚を観察する。
	健人環 ①⑤⑥⑦	
	お話	● 敬老の日に向け、お話を読んで、自分のおじいちゃん・おばあちゃんのことを想う時間にする。 ■ 地域のお年寄りを園に招き、昔の遊びなどを通して交流を図る。
人環言表 ②③④⑤⑨⑩	生活	● 絵本で避難訓練の様子を見て、災害が起きた際に正しい行動がとれるよう意識を高める。 ■ 避難訓練で不安が高まり泣き出す子がいたら、そばに寄り添い、安心できるように声をかける。
	健人環 ①②④⑥	

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現



今月は絵探し！
とんぼさん、
どこに
いるのかな？



チャイルドブック

指導／瀬川未佳（「ほいくえほん」研究会）

みてみて!

見つけたよ！

ぼくも！



うたのえほん
6～8ページ

とんぼの めがね



色つきの虫めがねで遊ぶことで、
色への関心を高めたい！



6～8ページを読むまえに、
虫めがねを作ります。

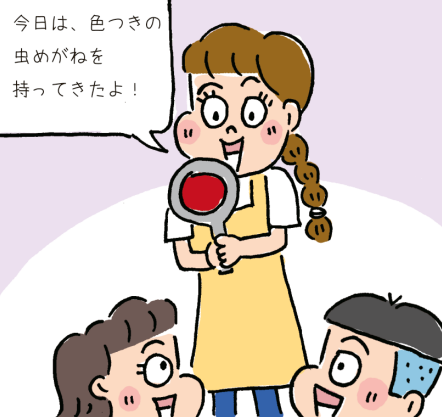
準備するもの

- ・厚紙
- ・カラーセロファン
（円形に切る）

※赤・青・黄の
3色があると
楽しいです。



6～8ページを読んだあとに、
声をかけます。



かんきょう
2～5ページ

おいも ほったよ



クイズを楽しんで、
興味を深めてほしい！



読んだ
あとに

長さや大きさの違うさつまいもを、いくつか用意します。
クイズのようにして、ヒントを出したりさつまいもの一部
を見せたりして楽しみましょう。

ここにお野菜があります。
なにかわかるかな？

秋のお野菜で、
甘くておいしいよ。

皮は赤紫色だよ。



クイズを楽しんだあとは、実際にさつまいもを見たり、触ったりして
観察すると楽しいですね。また、お昼にさつまいもを食べると、より
興味が深まると思います。

せいがつ
11～16ページ

ひなんくんれんを するよ



もしものときに備えて避
難の約束を確認したい！



読む
まえに

「避難訓練をしたことがあるよね、どんなお約束があつた
かな？」と問いかけて、子どもたちに覚えているお約束を
声に出してもらいましょう。そのあと、「ここちゃんたち
も避難訓練をするんだって、見てみようね。」と伝えて、ゆっ
くりと読みましょう。

どんなお約束が
あったかな？

お話を聞く！

みんなで
並ぶ！



読んだ
あとに

「避難をするときは、おしゃべりをしない」というお約束
を確認したあとは、もう一度絵を見ながら、他のお約束（「お
さない」「はしらない」「しゃべらない」「もどらない」など）
を、ゆっくりと確認してください。絵を見ながら話をする
ことで、子どもたちも確認がしやすいと思います。

指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	環境	● いも堀りに行った気分を味わい、形に注目することで、さつまいもに興味をもつきっかけにする。 ◆ さつまいもの畑や、いろいろな形のさつまいもに興味をもつ。
	環言表 ⑥⑦⑨⑩	
	うたの えほん	● とんぼたちのめがねを、絵で見くらべながら歌の世界を楽しむ。 ● 歌詞を理解したうえで、うたうことを楽しむ。
	言表 ⑥⑨⑩	
	生活	● 地震や火事がおきても、落ち着いて先生の指示に従って行動することの大切さを理解する。 ● 避難訓練の様子を見ることで、避難時のお約束を改めて確認する。
	健言 ①④⑤⑥⑨	
	お話	● 焼きいものお話を読み、また、25～26 ページの絵探しを楽しむことで、さつまいもに興味をもつきっかけにする。 ■ いもが熱くて持てないことや、いもが跳ぶおもしろさが伝わるように感情をこめて読む。
	言表 ⑤⑥⑦⑨⑩	

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現



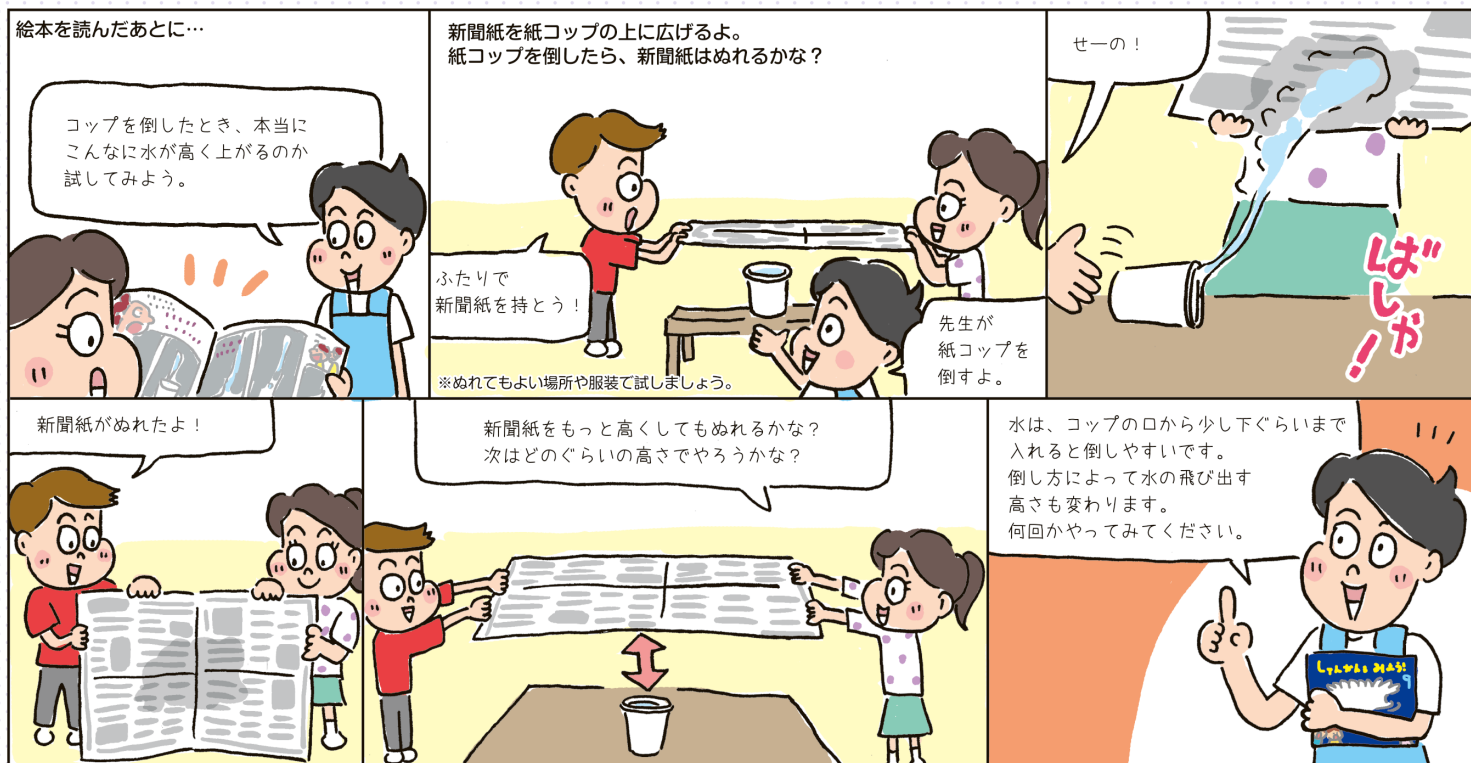


指導／瀬川未佳「ほいくえほん」研究会



サンチャイルド ビッグサイエンス

瞬間カメラのレンズでは、私たちの肉眼では見られない物の変化をとらえることができます。子どもたちは「えー！そうなのー！」と驚くことでしょ。実際にその変化を体験してみましょう。



子どもたちが縄跳びやランニングをしている姿を、携帯電話のカメラやデジタルカメラで撮影してみましょう。写真を見て気づくことをみんなで話してみましょう。



作者インタビュー

INTERVIEW

uwabami 先生

チャイルドブック かんがえる
「かんがえるくんの えいごめいろ」連載



ムトウアキヒトさん、はらだかおるさんのユニットでご活躍されている uwabami さん、今回はムトウさんにインタビューさせていただきます。早速ですが、ユニット名の由来をお伺いしてもよいでしょうか。

『星の王子さま』（サン＝テグジュベリ作）の冒頭にゾウを丸呑みにしたウワバミのお話が出てきます。これは、大人と子どもの視点の違いを表現したお話なのですが、いろんな角度から物事を見ることを大切にしたいという思いを込めてこの名前にしました。

これまでお描きいただいた4～9月の『かんがえる』のえいごめいろでお気に入りの1つを選ぶとしたらどれでしょうか。

5月号が特に好きです！うしが牛乳屋さんをしていたり、ライオンがぶたの肉屋で大量の肉を買って奥さんライオンの元に向かって行ったり、ストーリーの先が想像できるところが好きです。



普段絵を描く際のこだわりのポイントを教えてください。

なんかちょっとふざけたい、ずらしたいというのがありますね。きれいにすぎないようにしたい。そういうのが出てきちゃうんですね。天邪鬼なところがあるのでいろいろ遊びたいんです。見やすさ、投影のしやすさは自分なりに考えていて、昔にくらべ顔面がこちらを向いていて表情が見えやすい絵が増えました。でも遊びたいというのがあって狭間でもぞもぞしています。

絵本だけでなく、テレビ番組のアニメーションの作成などでも活躍されながら、小さいお子さん2人の子育てでもされていてご多忙かと思います。趣味の時間などは取れたりしていますか？

仕事が趣味みたいになってしまっています。妻が旅行好きでいきなりどこに行くか決めるんです。この前は花粉症が辛いとき、沖縄に行って、そこで個展に出す絵をすべて描き上げました。あ、結局仕事してますね。沖縄で描いたせいか背景がやたら海になってしまいました。笑



お仕事も子育てでもご夫婦で二人三脚ですね。

ユニットでやっててもぶつかることはないです。それしか知らないからですかね。妻はぼくのアイデアを生かすことを考えてくれ、妻もアイデアを出してくれる。15年くらいやってるので、お互いの思考がわかるっていうのもあるかもしれませんね。思考が固まってしまうのもいけないと思って、作は別の方、絵は uwabami なんていうことにも挑戦しています。

読者の方にメッセージをお願いします。

毎日いろいろなことで忙しい皆さんが少しでも楽しい気持ちになれる作品を作れば最高です！我が家には子供二人がいて、制作も育児もいつもバタバタでギリギリな状態なのですが、素晴らしい絵本や芸術作品を見ると気持ちが前向きになります！皆様共にがんばりましょう～！

uwabami (ウワバミ)

uwabami(ウワバミ)2010年結成。夫婦で活動しているアートユニット。活動はアニメーション・イラストレーション・キャラクターデザインと多岐にわたる。制作も育児も楽しみたい二人組。テレビ東京系シンパシズム「みんなのダンス」を担当。毎日レギュラー放送中。著作に絵本『しゅばばばばばびじゅつかん』『スパイスれっしゃでミナタデタベルモン』(以上、ひさかたチャイルド)、『タヌキ探偵〜水玉シーツ事件〜』、子育てエッセイ『私は赤さん』(以上、Gakken)などがある。

読み聞かせ ワンポイント アドバイス

残暑のさなか、突然の夕立に怖さを感じながらも、その異様な現象にどこかでわくわくしたような思い出があります。雷鳴とともにすさまじい雨が降り、ときに停電や雨漏りがあり、そして夕立が収まったあとの真っ赤な夕焼けと涼しい空気。夏だけの特別感…。



今泉 良一 (いまいずみ・りょういち)

有明教育芸術短期大学子ども教育学科専任講師。東洋大学大学院修了。保育士、専門学校専任講師を経験したのち2025年より現職。授業では、絵本の読み聞かせや素話を取り入れ、学生自身が保育の楽しさを体感できるよう実践的な内容を展開している。著書に「0・1・2歳児の連絡帳選べる書き方&文例集」(チャイルド本社)、「先輩が教えてくれる! 保育ピアノのきほん」(翔泳社)のほか、ウェブサイトへの記事執筆、動画配信など多方面で活躍中。



チャイルドブックアップル

わすれもの

作・絵／みさかたつま

おつかいに出かけたお手伝いロボットのでんくん。
途中で帽子がないことに気づいて…。

読む
まえに

忘れ物について話してみましょう。

子どもたちに忘れ物をしたことがあるか聞いてみましょう。さて、お手伝いロボットのでんくんは、いったいなにを忘れてしまったのでしょうか？ みんなでいっしょに見てみましょう。

読む
ときに

絵のおもしろさを楽しみましょう。

足をのばしたり、頭を振ったり、ロボットならではの描写の場面では、そのユニークな動きのおもしろさをいっしょに感じられるとよいでしょう。

読んだ
あとに

裏表紙も忘れずに見せましょう。

めでたしめでたしとお話が終わるかと思いきや、最後のページでまた忘れ物…。でも裏表紙で解決している場面が描かれています。裏表紙まで忘れずに見せて、温かくほっとするような結末の余韻をとともに味わいましょう。



もこちゃんチャイルド

かっぱきゅうり

作・絵／尾崎玄一郎
尾崎由紀奈

かっぱのような、きゅうりのような不思議な生き物「かっぱきゅうり」。
「のに のに のに」と水の中を泳ぎます。楽しいナンセンス絵本。



読む
ときに

オノマトペを楽しみましょう。

「のに のに のに」「ぬに ぬに ぬに」など不思議なおノマトペがたくさん登場します。小気味よいリズムを味わえるようにテンポよく読み進めましょう。

読んだ
あとに

モチーフとなった食材にふれてみましょう。

絵本に登場するかっぱきゅうりは、全て本物のきゅうりの写真を使って作られています。実際にきゅうりに触れる機会をつくり、香りや触り心地を体験することで、食育活動にもつながります。



おはなしチャイルド

ミンと ロンの はなびたいかい

作・絵／よしもと そう

今夜は花火大会です。ミンとロンは楽しみに出かけますが、突然の雨で花火大会は中止。
がっかりしている友達のこぶたくんを励ますために、2人が思いついた手作りの花火大会とは…？



読む
まえに

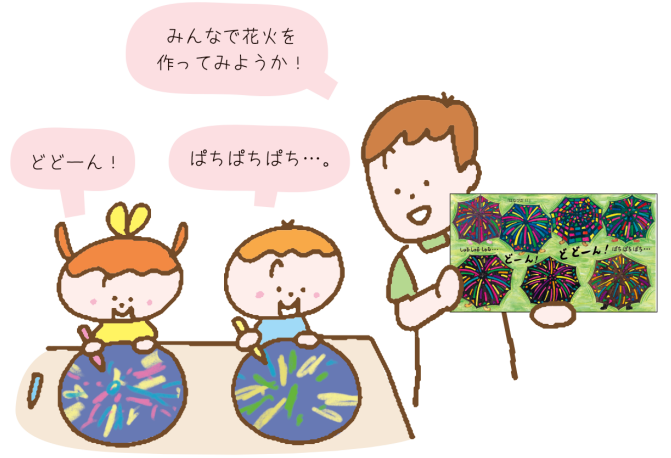
期待感の高まるような声かけをしてから読み始めましょう。

花火大会は夏の風物詩のひとつでもあります。子どもたちと夏の思い出を振り返るなかでも話題に出ることでしょう。花火大会に行ったことのある子を取り上げながら、期待感を持って読み始めましょう。

読んだ
あとに

花火をモチーフにした制作活動をしてみましょう。

実際に「はじき絵」の技法で花火を制作してみましょう。丸く切った画用紙に、色とりどりのクレヨンで花火の模様を描き、夜空に見立てた黒や濃紺の絵の具で上から塗っていくときれいな花火が浮かび上がってきます。





おはなしチャイルド リクエストシリーズ

こじまの もりの かわべの ピクニック

作・絵／あんびるやすこ

おくびょうな子ねずみが出かけるのは、いつも野いばらのしげみまで。でも、ある夏の日、野ねずみのおばさんに誘われて、それより向こうの川辺へ初めて出かけることになりますが…。

読む
まえに

タイトルから想像を膨らませて
気持ちを高めましょう。

戸外での食事は、なぜか特別においしく感じられるものです。今月号のお話は、そんな楽しさを伝えてくれる絵本です。「もし、みんながピクニックに行くなら、何を持って行く？」などと、事前に想像を膨らませ、気持ちを高めながら読み始めましょう。

読む
ときに

地図をたどりながら読んでみましょう。

表紙をめくると、川までの地図が描かれています。繰り返しお話を楽しむなかで、地図をたどりながら読むのもよいでしょう。

読んだ
あとに

楽しかった体験を絵に描いてみましょう。

ピクニック気分でお散歩に出かけてみましょう。今まで通ったことのない道や行ったことのない場所に行くと、子どもたちもワクワクドキドキすることでしょう。帰ってきたら、楽しかったことを絵に描いてもよいですね。



りんご ごーごー

作・絵／庄司三智子

りんごが「ごーごー」ってかけだしたら、「ご」のつく「いちご」、「だんご」、「たまご」たちがいっしょにかけだした！

読む
まえに

次はだれ？ と期待を高めましょう。

秋の果物の代表格であるりんご。りんごが主人公かと思いきや、そのほかにもいろいろな登場人物が現れます。意外な登場人物がどんどん出てくるので、次はだれか、期待感を高めましょう。

読む
ときに

声を合わせてみんなで読んでみましょう。

ことばの語尾がぜんぶ「ご」になっていることがポイントになっています。保育者の音読に続いて、子どもたちも声を合わせて真似して発すると、よりおもしろさを感じられることでしょう。

読んだ
あとに

しりとりで遊んでみましょう。

しりとり遊びの原理をわかりやすく知らせ、しりとりで遊んでみましょう。はじめは「あ」のつくものな一んだ？ などと言葉集めをしましょう。日常の中でたくさんの言葉に触れていくことで語彙が豊かになります。



はじめましての えほん

ぱん ぱか ぱん

作・絵／高木さんご

パンダのパン屋さんが「ぱんぱかぱーん！」とパンを焼いたよ。かにぱん、かめぱん、ちょこれーとぱん…。どれが食べたい？

読む
まえに

表紙に興味をもてるような言葉かけを。

表紙にはたくさんのパンが描かれています。「どのパンが食べたい？」「かにさんの形のパンがあるね。」などと言葉かけをしながら、手でつかんで食べるしぐさをして子どもたちとのやりとりを楽しみましょう。

読んだ
あとに

ごっこ遊びに発展させてみましょう。

ままごと用具などを使って「パン屋さんごっこ」をしてみましょう。絵本のまねをして保育者が「ぱんぱかぱーん！」とトレーに並べたパンを出したり、少し発展させて子どもたちと「ください。」「どうぞ。」などのやりとりを楽しんでもよいですね。



みんなで よもう！ 日本の昔話

さと かに

文／小沢 正
絵／渡辺 三郎

意地悪なさるにお母さんを殺された子がにたちは、はちや栗といっしょに仇討ちに。日本の五大昔話のひとつ。(秋田県の昔話より)

読む
まえに

声色やテンポを工夫しましょう。

子がにが親がにの仇を討つという有名な昔話のひとつです。ある意味、残酷な描写ですが、いろいろな仲間がそれぞれのやり方でさるを懲らしめるシーンは、時にユーモアを感じさせてくれます。そのおもしろさが伝わるように、読むまえに、声色、テンポ、ページをめくるスピードなどを考え、工夫してみましょう。

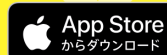
読んだ
あとに

日常のなかに取り入れて遊んでみましょう。

お話の起承転結が明解なので劇遊びにぴったり。の題材ですが、発表会だけではなく、日ごろの遊びのなかでも、なりきり遊びやごっこ遊びが楽しめるように、発展させていきましょう。



＊ クラスや園のみんなで楽しめる



ダウンロード無料

3～5歳児にぴったりの保育教材アプリ！



いっしょに よむぞう

総合保育絵本のように
会話が広がるアプリです！

読み聞かせにぴったりの絵本だけでなく、保育に必須の『行事』、
『生活習慣』などのコンテンツが2か月ごとに増えていきます！



行事

みんなでケーキを飾ろう！
どんなケーキができるかな？

おたんじょうびかい



生活

画面を見ながら手洗いのまねっこ。ばいきんをやっつけろ！

てあらひ



食育

好きな組み合わせで栄養満点
なお弁当を作っちゃおう！

3つのえいよう



環境

まちにはいろいろな標識があるね。どんな意味があるのかな？

なんのマークかな？



…など保育に使えるコンテンツがいっぱい！

サブスクリプション料金 特別価格 1アカウント／年額プラン 55,000円（税込）＃440217

※貴園担当営業員を介してご購入いただいた場合の価格です。

※月額プランの場合は、月々5,500円（税込）となります。＃440216

30日間無料体験実施中！

会員登録した日から30日間無料ですべての機能をご利用いただけます。
ぜひ、この機会にお持ちの端末でお試ください。

対応OS

iPad OS 14 以降
Android 5.0 以降



iPadは
こちらから



Androidは
こちらから

※無料期間が過ぎるとログインできなくなります。※無料期間終了後ライセンスを購入すると、無料期間中に使用したアカウントがそのままご利用いただけます。



チャイルドブック わくわく活用ガイド 9月号／2025年9月1日発行 発行所／株式会社チャイルド本社
〒112-8512 東京都文京区小石川5-24-21 電話（営業）03-3813-2141（編集）03-3813-3785

漫画／WOODY 表紙イラスト／miyako 表紙デザイン／（株）リナリマ 裏表紙デザイン／ひだあみ 本文デザイン・カット／北村友紀

チャイルドブック・ホームページ <https://www.childbook.co.jp/>