

活用ガイド



アンケートにお答え
いただいた方の中から

**抽選で3名様に
プレゼント!** ※絵柄はお選び
いただけません。

エプロン1着 & 『どうぞのいす』オリジナルポストカード 2 枚セット



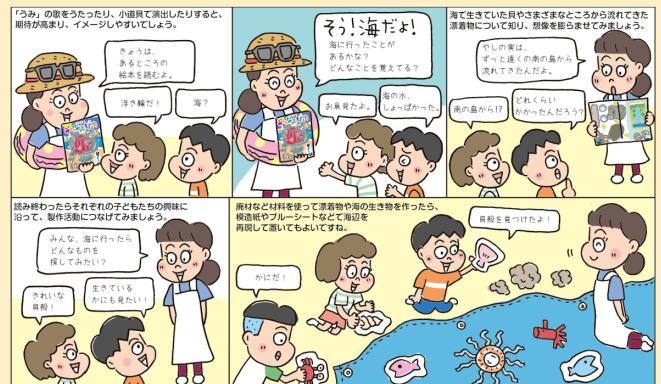
**← ご応募はこちらの
二次元コードから!**

アンケートにお答えいただくと、
応募が完了いたします。

応募締め切り
2025年
9月30日



**マンガで楽しく読めるから
活用法がわかりやすい!**





チャイルドブック

指導／石原 成（日本児童教育専門学校）

かがえる

すいかの種が「す」の形になってるよ！

「す」のつくもの
見つけられるかな？

ステーキがあったよ。
ほかにもあるかな？

しぜんクイズ
1～10ページ

いるかの ひみつ どっちどっちクイズ



ねらいは
これ！

水の中にいる生き物の生態に
興味をもってほしい！

表紙を使ってクイズを出し、期待を高めましょう。

きょうは、このなかにいる
生き物の紹介をするよ。
どれでしょう？

ヒント！
水族館などで
見ることができる
生き物だよ。

あ！
いるのかな？

最初のクイズの答えでは、2階建ての家と同じくらい飛べる
ことを強調して伝えましょう。実際にみんなてジャンプして
みてみましょう。

2階建てのおうちくらい
飛べるんだって！
すごいね！

みんなはどのくらい
ジャンプできるかな？

このくらい！

クイズを問いかけたとき、子どもたちから
回答だけでなく、どうしてそう思ったのかなどを
聞き出して対話をしていけるとよいですね。

いるかは魚かな？
魚じゃないかな？

魚だと思
う！

どうして
そう
思ったのかな？

5～6ページでは、自分たちと似ているところ
などを、写真を見ながら考えると、
より親近感がわきますね。

みんなも赤ちゃんのときは
おっぱいを飲んでたよね！
いるかもお母さんのおっぱいで
すくすく育っているんだね。

読んだあとは、海の生き物になりきって
水族館ごっこをして遊んだり…

くらげ
だー！
先生は
魚ー！！
わたいは
あしか！

プールの時間にいるかにちなんだ遊びを
したりしてもよいでしょう。

いるかになて
フラフープをくぐるよ！

おはなし
ことばあそび
13～22ページ

うみに きらきら あさひが のぼり

ねらいは
これ！

オノマトペのおもしろさに
気づいてほしい！



読む
ときに

絵をよく見せながら、ゆっくりとオノマトペのイメージが
伝わるように読みます。言葉の響きを楽しみながら読むと、
子どもたちに言葉のおもしろさがより伝わるかもしれませ
んね。

きらきら びやうん

読んだ
あとに

園や家庭での生活のなかで見つけた音を、いっしょに言葉
にしてみたり、ほかの絵本からオノマトペを探してみたり
してもよいですね。

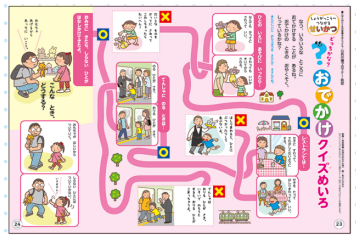


小学校へつながる
せいかつ
23～25ページ

どっちな？ おでかけクイズめい

ねらいは
これ！

外出するときのマナーや
約束を知ってほしい！



読む
まえに

絵本を開くまえに、お出かけの話題で盛り上げてよいで
しょう。

夏はいろいろな
ところにお出かけす
ることがあるよね。
みんなはどこに
行きたい？

海に行く！

おばあちゃんに
会いたいな。

読んだ
あとに

約束やマナーを守ることみんなが気持ちよく過ごせるこ
とを伝えましょう。また、「いかのおすし」について、お
さらいをしてもよいでしょう。

「いかのおすし」の
「の」はなにかな？

乗らない！

※そのほか、知らない人が話しかけてきたらどうするか、
ロールプレイをしてみてもよいですね。

指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	自然クイズ	● いるかの生態や種類についてクイズを通して知ることで、生き物への興味を深める。
	健康言葉表 ①③⑥⑦⑨⑩	◆ いるかなど、海の生き物のまねっこ遊びをする。
	数・シール	● ミニトマトのシールを並べて野菜の長さを測ることで、「〇個分」という数の表し方や、長さをくらべる考え方に触れる。
	環境言葉表 ⑥⑧⑨⑩	■ 「なすはあと何個分シールを貼ったらとうもろこしと同じ長さになるかな？」など問いかけて、数の差への興味も促す。
	お話言葉遊び	● 詩のなかに出てくるオノマトペ（音や様子を表す言葉）に触れ、想像力や表現力を育む。
	環境言葉表 ⑥⑦⑧⑨⑩	■ オノマトペへの興味が広がるように、音の強弱をつけ、イメージをはっきりと明確に伝えながら読む。
小学校へつながる生活	人言葉表 ①②④⑤⑥⑨	● クイズに答えながら、出かける際のマナーや防犯上で気をつけることを確認する。
	身の回りのなぜなぜ	◆ 「いかのおすし」のような状況を練習して、声かけなどの事案に対処できるようにする。
環境言葉表 ④⑤⑥⑨		● ソーラーパネルの役割を知ることきっかけに、身の回りで使われている再生可能エネルギーへの興味を深める。
		◆ 身近にあるソーラーパネルの場所を調べたり、太陽のもつ熱の力に気づいたりす

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現



表紙から
特集コーナーに
つながります。

ピンク色の貝殻は
どこかな？

ピンクいろの
かいがらは
どこ？

チャイルドブック

指導／竹島孝昭（日本児童教育専門学校）

みんなともだち

貝殻が
いっぱいあるね！

あそこだ！

とくしゅう
2～11 ページ

ねらいは
これ！

はまべで みいつけた！

海の生き物や自然環境に
興味をもってほしい！

「うみ」の歌をうたったり、小道具で演出したりすると、
期待が高まり、イメージしやすいでしょう。

きょうは、
あるところの
絵本を読もう。

浮き輪だ！

海？

そう！海だよ！

海に行ったことが
あるかな？
どんなことを覚えてる？

海の水、
しょっぱかった。

お魚見たよ。

やしの実は、
ずっと遠くの南の島から
流れてきたんだよ。

南の島から！?

どれくらい
かかったんだろう？

読み終わったら、それぞれの子どもの興味に
沿って、製作活動につなげてみましょう。

みんな、海に行ったら
どんなものを
探してみたい？

きれいな
貝殻！

生きている
かにも見たい！

かにだ！

貝殻を見つけたよ！

廃材など材料を使って漂着物や海の生き物を作ったら、
模造紙やブルーシートなどで海辺を
再現して置いてもよいですね。

しょくいく
12～15 ページ

ねらいは
これ！

ぷるぷるデザート の ひみつ

デザートの材料や作り方を知り、
食事への関心を高めてほしい！

ゼリーと
プリン、
どっちが好き？

「ゼリーとプリン、どっちが好き？ どんなところが好き？」
と聞いて、関心や期待を高めましょう。

プリンの
甘いところが
好き。

いろんな味が
あるから
ゼリー！

きもちのことば
31～32 ページ

ねらいは
これ！

がんばる くやしいときのことば はりきり！ なつまっり

気持ちを伝える言葉をたく
さん知り、表現できるように
なってほしい。

読み
まえに

「ゼリーとプリン、どっちが好き？ どんなところが好き？」
と聞いて、関心や期待を高めましょう。

読み
ときに

絵の中の状況や人物の表情から気持ちを読み取り、言葉に
してみます。

読み
あとに

帰りの会の際に、その日のがんばったことを発表してもよ
いですね。「どんな気持ちだったのか？」など、
一人ひとりの言葉の成長に合わせて、援助や配慮をしま
しょう。発表ができれば、十分にほめ、自信につなげら
れる言葉かけを心がけましょう。

指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー	5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	特集	健 環 ①⑤⑥⑦⑧⑩	● 浜辺で見つかる物から、海の生き物や地球環境への興味を深める。 ◆ 絵本で出てきた海の生き物や漂着物を身近な素材で作って遊ぶ。
	食育	健 環 言 表 ①⑥	● 身近なデザートがなにかからできているかを知り、食事への関心や食べたい気持ちを高める。 ◆ 実際にデザートを調理するところを見たり、食育のなかで材料の状態の変化を観察する。
	お話	人 言 表 ③④⑦⑨⑩	● お話を通して、登場人物とともに海の探検を楽しむ。
	気持ちの言葉	健 人 言 ①②③④⑤⑥ ⑦⑨⑩	● 「がんばる」「悔しい」気持ちがさまざまな状況で生まれることを知り、自分の感情を表現するきっかけにする。 ◆ 登場人物の気持ちを想像して、言葉にしてみる。

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

① 健康な心と体
② 自立心 ③ 協同性
④ 道徳性・規範意識の芽生え
⑤ 社会生活との関わり
⑥ 思考力の芽生え
⑦ 自然との関わり・生命尊重
⑧ 数量や図形・標識や
文字などへの関心・感覚
⑨ 言葉による伝え合い
⑩ 豊かな感性と表現

「みんなともだち」の
活用のヒントを
動画で紹介！

Check !



チャイルドブック

指導／今泉良一（有明教育芸術短期大学）

あそぼ!



お魚さんたちと
遊ぼう!

うん!

表紙を
かんきょう
コーナーの
導入に!

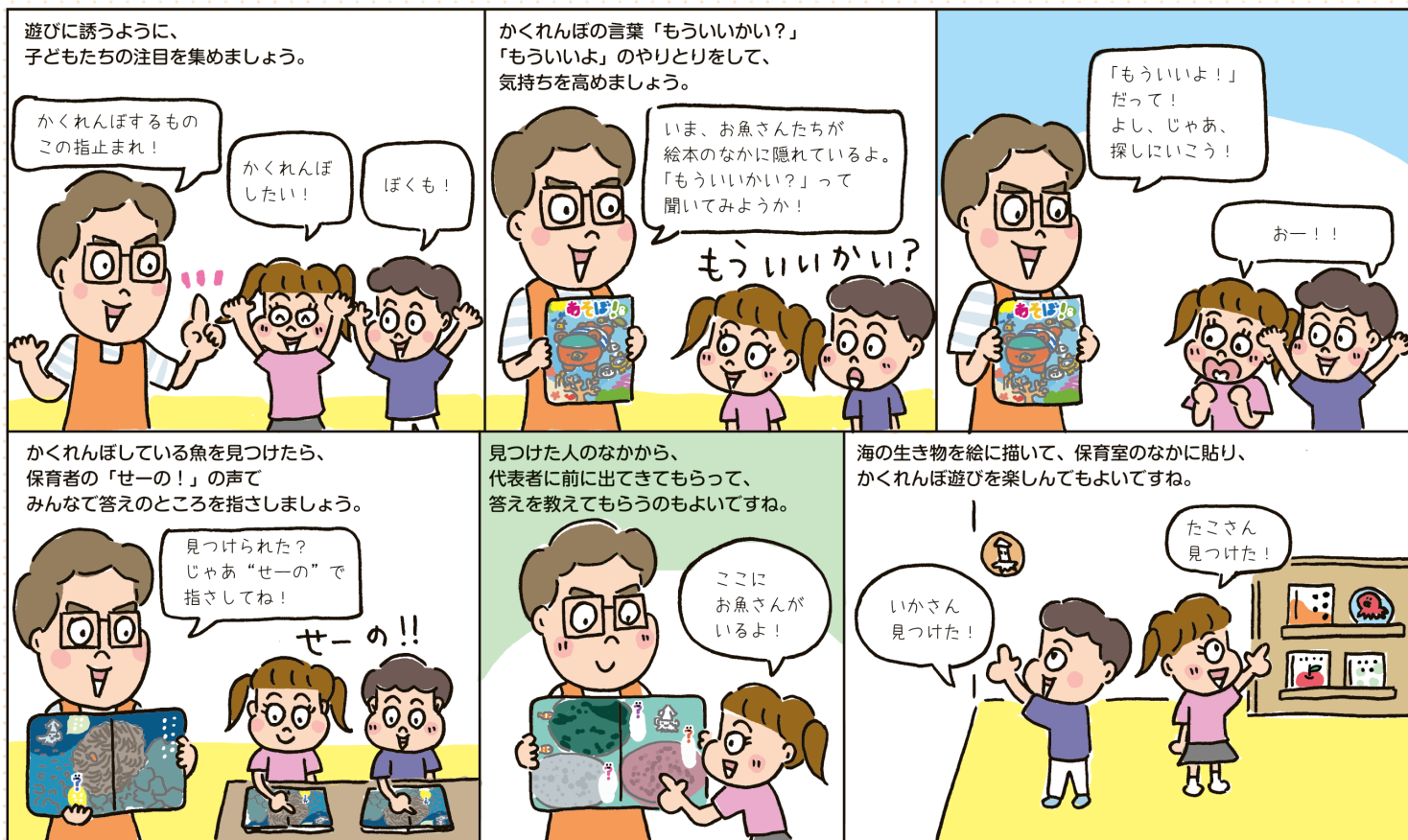
かんきょう
2～9ページ

うみの かくれんぼ

ねらいは
これ!



海の生き物に興味や
関心をもってほしい!



せいがつ
10～16ページ

おかいもの たのしいよ

ねらいは
これ!

迷子になったときの
対処法を知ってほしい。



読む
まえに

童謡「いぬのおまわりさん」をうたって導入にし、「迷子」についてイメージできるようにしましょう。ペープサートなどを使うと、イメージがしやすく、より楽しめますね。

読む
ときに

12～13 ページでは、「アソボくんはどうして迷子になったのかな?」と子どもたちに問いかけます。勝手に一人で行動することが危険だと気づけるようにしましょう。



アソボくんは
どうして迷子に
なっちゃったのかな?

一人で
おもちゃ屋さん
に行ったから!

おはなし
21～30ページ

おばけむらの なつまつり

ねらいは
これ!

おばけや夏祭りに
興味をもってほしい!



読む
まえに

保育者がおばけのお面をかぶって登場し、「きょうは、おばけたちのお祭りなんだって。みんなはお祭りに行ったことがあるかな?」と導入をします。「そのあとで、おばけのお祭りにみんなも行ってみようか!」と絵本を開きましょう。メインのストーリーだけでなく、いろいろな屋台があることに興味をもてるように読み進めていくとよいですね。

読んだ
あとに

おばけのお面の型紙を数種類用意し、色塗りをしたり、シールを貼ったりして、自分だけのお面を作りましょう。



指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	かんきょう	● 海の生き物の特性を、かくれんぼ遊びを通して知り、興味や関心につなげる。 ■ 海の生き物を誌面で探す遊びで、もし見つけづらそうな子がいても、保育者がいっしょに探すなどして、一人ひとりが満足できるようにする。
	環言表 ⑥⑦⑨⑩	
	生活	● 迷子になってしまったときの対処法や、迷子にならないための約束を再確認し、子どもの意識を高める。 ◆ 迷子になったときのために、名前や年齢を聞かれたら答えられるようにする。
	人環言 ②④⑤⑥⑨	
	食育	● デザートがどのような工程でできるのかを知ることで、「作ってみたい」という意欲を育む。 ◆ アイスが冷えることで固まってできるしくみに、興味をもつ。
お話	健人環 ①②③⑥	
	環言表 ⑤⑥⑨⑩	● おばけのユニークなお話を通して、夏祭りへの期待を高める。 ■ お面作りや、魚釣り遊びなど、夏祭りに関連した遊びを保育のなかに取り入れる。

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現



今月の問いかけは…
きみの すきな
のものは
なに？

チャイルドブック 8 2025

みてみて!

牛乳大好き！
かばさんといっしょ！

りんごジュース！

おはなし
9～19 ページ

うみの なつまつり

ねらいは
これ!

お話を読むことで、夏祭りや
花火に興味をもってほしい!

うみの なつまつり

今月号のお話は、夏祭りがテーマです。
話題に出してお祭りの期待感を高めてから読みましょう。

お祭り、
行ったこと
ある？

ヨーヨー釣り
やったよ!

あー!

どのお店に
行ってみたい？

かきごおり屋さん！

どうもろこし
食べたいな!

さらに、花火スタンプの製作遊びを
楽しんでもよいですね。

用意するもの

黒い紙

紙コップ
(切れ込みを
入れて開く)

絵の具

絵の具を入れるトレイ

①トレイに絵の具を入れて、
紙コップに絵の具を付ける。
絵の具は、薄めないほうが
綺麗にできます。

②黒い紙に、紙コップで絵の具を付ける。

③できあがり!

「花火をあげよう!」と言って、スタンプを押し
ましょう。なん回か押すと、花火らしくなって
きれいですよ。たくさん花火をあげると、楽し
いですね。

ドーン!

きれいだね!

かんきょう
6～8 ページ

からだじまんの さかなたち

ねらいは
これ!

自分のすてきなところ
をじまんしてほしい!

読んだ
あとに

子どもたちに、「お魚さんたちが、いろいろなじまんをして
くれたね。すてきなところ、いっぱいあったね。今度は、
みんなのすてきなところを教えてほしいな!」と伝えま
しょう。
体のことに限らず、できるようになったことなど、じまん
したいことであればなんでもよいですね。自分で言える子
もいれば、いっしょに考えることが必要な子もいるかもし
れません。会話から言葉を引き出してあげてください。

聞いてみました
ぼくの わたしの『じまん!』

子どもたちの『じまん』を
模造紙に書いて、掲示
してもよいですね。

このページを
楽しんだあとに、
みんなで考えました!

指導計画を作成される際、 参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	うたの えほん	● アイアイのタンブリンを叩きながらうたい、歌の世界を楽しむ。 ◆ リズムに合わせて、みんなでタンブリンを叩く楽しさを味わう。
	言葉 ⑨⑩	
	環境	● さまざまな形や模様の魚を知ることで、海の生き物に興味をもつきっかけにする。 ◆ いろいろな個性をもつ魚がいることに気づく。
	環言葉 ⑤⑥⑨⑩	
	お話	● 魚の兄弟といっしょに夏祭りを楽しみ、お話を通して夏祭りや花火に興味をもつ。 ◆ 指でたどりながら、お店で遊ぶまねっこ遊びをしたり、花火のしかけを楽しんだり して、海の世界のお祭りを楽しむ。
	生活	● 気温が高くなる夏の外出時には、必ず帽子をかぶり、こまめに水分をとる習慣を身 につける。 ■ 夏の暑さに対する対策を、子ども自身が理解して行動できるようになる。
	健人 ①②⑤⑦	

食育
裏表紙

フルーツゼリー

ねらいは
これ!

ごっこ遊びをしながら
夏の果物に親しんでほしい!

読んだ
あとに

冷たくておいしそうゼリーが並んでいます。絵本をゼ
リーに乗ったプレートに見立てて、ゼリー屋さんになり
きって、ごっこ遊びを楽しんでもよいですね。

ゼリー屋さんです!
どのゼリーにしますか?

スイカゼリー
ください!

はい、
どうぞ!

ゼリーをもらって、食べるまねをすると、なんだか本当にうれしい気持ち
になりますね。先生もお客さんになったり、他の子にもおすすめしたりし
て楽しめるとよいですね。

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

① 健康な心と体
② 自立心 ③ 協同性
④ 道徳性・規範意識の芽生え
⑤ 社会生活との関わり
⑥ 思考力の芽生え
⑦ 自然との関わり・生命尊重
⑧ 数量や図形・標識や
文字などへの関心・感覚
⑨ 言葉による伝え合い
⑩ 豊かな感性と表現

『みてみて!』の
活用のヒントを
動画で紹介!

Check !

QRコード



指導／瀬川未佳「ほいくえほん」研究会



サンチャイルド ビッグサイエンス

夏の虫バッタは、比較的見つけやすい昆虫ですね。とぶことは知っているけれど、どうしてそれほどとべるのかは、考えたことがないのではないのでしょうか。連続写真でバッタの秘密を見てみましょう。



絵本を読み終わったあとに、こんな活動をしてみましょう。



図鑑で確認してもよいですね。



作者インタビュー

INTERVIEW

100%ORANGE先生

チャイルドブックアップル8月号

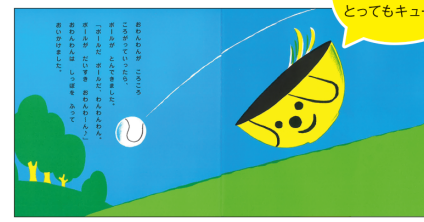
『うきわんわん』

作／乾 栄里子 絵／100%ORANGE



『おわんわん』（ひさかたチャイルド刊）に続く、『うきわんわん』ですが、このお話の第一印象はいかがでしたか？

『おわんわん』の後だったので『うきわんわん』と聞いて、なるほどそうきたか！ というのが第一印象でしたが、うきわんわんとは一体どんな姿なんだろうとすでに考え始めていましたね。



色が鮮やかで印象的です。どんな描き方をされているか教えてください。

特色刷りといって普通の印刷よりも鮮やかな色で印刷してもらっています。こういう色の表現は昔の絵本ではあったのですが、最近の絵本では見かけないので新鮮なのではないのでしょうか？ この絵本では特に海と空がとても大切で、鮮やかに描きたかったので青の色味から色を決めました。青に映えるのは黄色だと思ってうきわんわんは黄色にしました。それと僕は黄色がいちばん好きな色なので。

お気に入りの画面があれば教えてください。

最初の見開きのお出かけシーンと、魚がぐわーっと出てくるところでしようか。お出かけシーンはスカッと晴れた空が、魚のシーンでは海の波がよく描けました。



P.2-3

迫力の
魚の登場シーン



P.16-17

海がとても素敵ですが、どこかイメージされた海はありますか？

なんとなくですが、外国の海じゃなくて日本の海かなと思います。日本海の荒波のような…

子どもの頃の海の思い出があれば教えてください。

子どもの頃、浮き輪に乗って水中眼鏡ですずと海の底を見ながら浮かんでいたのですがいつの間にか足がつかない深いところまで行ってしまって焦ったことでしょうか。いっしょに来ていた人たちが浜辺でくつろいでるのがすごく遠くに見えて、自分の焦りとその浜辺ののんびりした雰囲気ギャップが今でもありありと思い出されます。

夏に好きだった遊びなどはありますか？

じつは海より川が好きで、川でも浅くて細いドブ川みたいなのが好きでした。今ほど暑くなかったのでザリガニやフナを釣ったりが好きでした。夏休みは早く起きてカブトムシやクワガタを獲りに行ったり。捕まえたものは飼うんだけど全然世話をしないで怒られていました。

うきわんわんのように、うきうきわくわくお出かけしたくなる場所がありますか？

毎朝散歩してるんですが、1日のうちでいちばんうきうきわくわくします。毎日なんでもない同じ道を同じ時間に歩くことがこんなに楽しいとは思いませんでした。驚くようなことはほとんど何も起きない。そこにに感動を感じています。

読者の方に、絵本のここを楽しんでほしい！というところがあれば教えてください。

浮き輪は普段は全然見かけないのに夏になると突然現れてぶっくり膨らんで時には「わんわん」と鳴くものもあるようです。僕らを楽しい気持ちにさせてくれたり、頼もしい相棒になってくれたりもします。浮き輪を飼ってると思うと外に連れ出していっしょに散歩したくなりますね。

100%ORANGE（100パーセントオレンジ）

イラストレーター。及川賢治と竹内満子の二人組。東京都在住。イラストレーション、絵本、漫画、アニメーションなどを制作している。絵本『よしおくんがぎゅうにゅうをこぼしてしまったおはなし』（岩崎書店）で第13回日本絵本賞大賞を受賞。その他の絵本に『ぶうさんのプー』（福音館書店）、『まるさんかくぞう』（文溪堂）、『エルメスのえほん』シリーズ（講談社）、『おわんわん』（ひさかたチャイルド）、漫画に『SUNAO SUNAO』（平凡社）などがある。

読み聞かせ ワンポイント アドバイス

夏の日差しのもと出かけるドライブが大好きです。ひまわり畑を見に行ったり、牧場に行ってアイスを食べたり、汗をかいたら温泉に入ったり、日が落ちたら花火をしたり…。夏ならではの体験を楽しんで、また明日からの保育を楽しみましょう。



■ 今泉 良一 (いまいずみ・りょういち) ■

有明教育芸術短期大学子ども教育学専任講師。東洋大学大学院修了。保育士、専門学校専任講師を経験したのち2025年より現職。授業では、絵本の読み聞かせや素話を取り入れ、学生自身が保育の楽しさを体感できるよう実践的な内容を展開している。著書に「0・1・2歳児の連絡帳選べる書き方&文例集」(チャイルド本社)、「先輩が教えてくれる! 保育ピアノのきほん」(翔泳社)のほか、ウェブサイトへの記事執筆、動画配信など多方面で活躍中。



もこちゃんチャイルド

かたづけれっしゃ ぽっぽー

作・絵/冬野いちこ

迷子のおもちゃたちを乗せて、かたづけれっしゃがしゅっぽー! みんな無事にうちへ帰れるかな? お片づけが楽しくなるお話。

読む
まえに

活動終わりの区切りで読んでみましょう。

「かたづけれっしゃがやってきたよ! ぽっぽー!」と、保育者が汽車になりきりながらお部屋を回り、子どもたちを集めていっても楽しいですね。活動終わりなどの区切りに読むとそのまま自然にお片づけへとつなげられます。

読んだ
あとに

遊びながら楽しく片づけをしてみましょう。

「みんなもおもちゃをうちへ帰してあげよう」と声をかけて、いっしょに片づけをしてみましょう。段ボールなどで絵本に登場するかたづけれっしゃを作るなどして遊びながら片づけをしても楽しいですね。

絵本のおうちはどこかな?



チャイルドブックアップル

うきわんわん

作/乾 榮里子
絵/100%ORANGE

泳ぐのが大好きな浮き輪の「うきわんわん」が海に行くことに。仲間たちもつぎつぎついて来て…。

読む
まえに

浮き輪を見せて想像をふくらませましょう。

実際の浮き輪を見せて触れてみてもよいですね。空気が入ってぼんぼんはさむ感触、丸い形でころころ転がるところ、持ち上げるととっても軽いところ…。うきわんわんの様子が想像できるでしょう。

読む
ときに

いっしょに声を出して楽しみましょう。

「うきわんわ〜ん♪」のフレーズが何度も出てきますので、子どもたちもいっしょに声を出して楽しめると思います。

読んだ
あとに

浮き輪で遊んでみましょう。

プール遊びで、浮き輪を使って遊んでみましょう。空気のおもしろさを感じ、「浮く」ためのからだの使い方など、いろいろな学びや気づきにつながることでしょ。



おはなしチャイルド

まなつの ゆきやまツアー

作・絵/くすはら順子

暑い暑い夏。川へ涼みにやってきた暑がりの家族の前に小舟に乗って現れたのは、「真夏の雪山ツアー」に案内する雪うさぎで…。さあ、いっしょに涼しくなる旅へ出かけましょう!

読む
まえに

表紙やタイトルからイメージすることを話して期待を高めましょう。

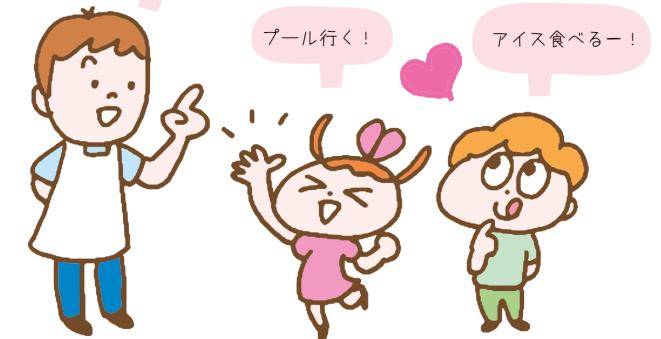
暑い毎日を忘れさせてくれるようなお話です。「みんなも雪山に行って涼みたいね」と、雪山への期待を高めましょう。読んでいだけでも「涼しさ(寒さ?)」が伝わってきそうです。

読んだ
あとに

実際に涼しくなる体験をしてみましょう。

かき氷機を使って、かき氷パーティーをするなど、実際に涼しくなる体験ができるといいですね。絵本のようにいろいろなシロップをかけたり、トッピングをしたり…。ただし、食べ過ぎておなかを壊さないように注意です!

暑いときはどんなことしたら涼しくなるかな?



日本・世界の

迷路やしかけで遊びながら
楽しく算数の基礎が身につきます！

#440194

定価1,760円(本体1,600円+税10%)
30×24cm 39ページ ハードカバー
ISBN978-4-8054-5906-5

新刊

昔話でかずあそび



監修／山本良和(昭学院中学校・高等学校校長)

こぶとりじいさん

5の合成・分解

赤鬼2人と、青鬼3人で踊ろう！ミニページを折って、組み合わせを変えよう！



こんな数のテーマを取り上げています。

- はなさかじいさん…数詞・1から10の数
- うらしまたろう…積集合
- こぶとりじいさん…5の合成・分解
- ももたろう…10の合成・分解
- した切りすずめ…座標
- おむすびころりん…補集合
- 白雪ひめ…一対一対応
- 赤ずきん…多少
- ヘンゼルとグレーテル… $\square \triangle \bigcirc$
- ブレーメンの音楽たい…大中小
- いばらひめ…順列
- シンデレラ…時計・時間

解説付き！

数学的思考について
監修の先生のわかり
やすい解説を掲載し
ています。

詳しい
内容は
こちらから



数遊びをしながら昔話の世界にも親しめます！



うらしまたろう

積集合

赤い着物で、黄色のひれの魚はどこかな？探してみよう！



赤ずきん



赤ずきん

多少

花を摘みながら、おばあさんの家へ行こう！
花の数が多いほうへ迷路を進んでいくよ。

いっしょに読むの、
うれしいの。



チャイルドブック わくわく活用ガイド 8月号／2025年8月1日発行 発行所／株式会社チャイルド本社
〒112-8512 東京都文京区小石川 5-24-21 電話(営業) 03-3813-2141 (編集) 03-3813-3785

漫画／WOODY 表紙イラスト／miyako 表紙デザイン／(株)リナリマ 裏表紙デザイン／イシクラ事務所 本文デザイン・カット／北村友紀

チャイルドブック・ホームページ <https://www.childbook.co.jp/>