

チャイルドブック 活用ガイド

2025

7

アンケートにお答え
いただいた方の中から

抽選で3名様に
プレゼント!

応募締め切り
2025年
8月31日

※エプロンのデザインやポストカードの
絵柄はお選びいただけません。

エプロン1着 & 『どうそいす』
オリジナルポストカード 2 枚セット



← ご応募はこちらの
二次元コードから!

アンケートにお答えいただくと、
応募が完了いたします。



マンガで楽しく読めるから
活用法がわかりやすい!





チャイルドブック

指導／石原 成（日本児童教育専門学校）

かがえる

かき氷のシロップが「ば」になってる！



「ば」のつくもの
見つけられるかな？



バナナ、ばった、
バスケットボールも
あったよ！



しぜんクイズ
1～9ページ

なつの にんきものクイズ

ねらいは
これ！



夏の昆虫の生態に
興味をもってほしい！



最初のクイズでは、保育者があえてわからないふりをしながら子どもたちの発言を引き出してみましょう。



前月の「乗り物世界」と絡ませて、世界で一番大きいかぶとむしを紹介したりしてもよいですね。



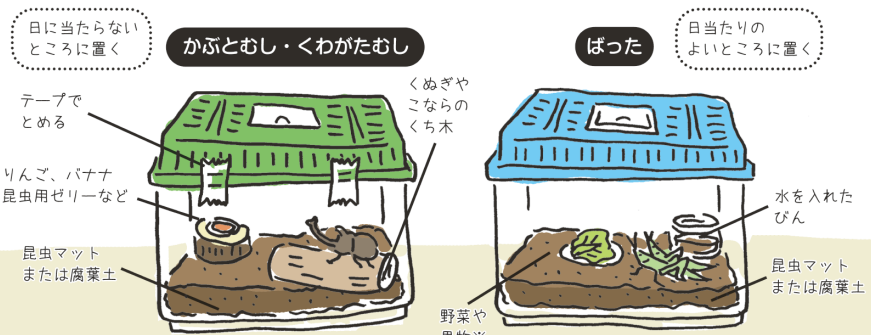
4～5ページの戦いを見ていくときは、実況者になりきって感情を込めて読むと、盛り上がりますね。



読んだあとは、かぶとむしとくわがたむしの戦いにちなんで相撲を取ったり…



可能であれば、かぶとむしやくわがたむし、ばったなどの採集や飼育にもチャレンジしてみましょう。



※とのさまばった・しょうりょうばったの場合は果物、おんぶばったの場合は野菜を与えましょう。

おはなし
ことばあそび
12～23ページ

おうさまの ふしぎな さかさづえ

ねらいは
これ！

逆さ言葉の響きやリズムに
おもしろさを感じてほしい！



読む
まえに

表裏に文字とイラストを描いた紙を用意して、逆さ言葉に興味をもてるような導入をしましょう。

「わに」を逆さに読むと
どんな言葉になるかな？



正解ー！
違う意味の
言葉になったね。

「にわ」！



読んだ
あとに

人の名前や園にあるものの名前などを逆さに言って、言葉のおもしろさや響きを楽しみましょう。

先生の名前は「たろう」だから、逆さに言うと「うろた」だね！



わたしは「はなこ」だから、「こなは」！



※逆から読んでも同じ言葉（回文）につなげてみても楽しいですね。
例）このきにきのこ、かるいイルカなど

身の回りの
なぜなぜ
26～29ページ

どうなる？ ペットボトル

ねらいは
これ！

リサイクルの意味を知って、
物を大切にしてほしい！



読んだ
あとに

リサイクルやリサイクルマークの説明をしたあとに、なぜリサイクルをするといのか、リサイクルをしないとどうなるのか質問して、考える時間を設けてみてほしいですね。

リサイクルをしないと
どうなると思う？



ごみが
増えちゃうよ。

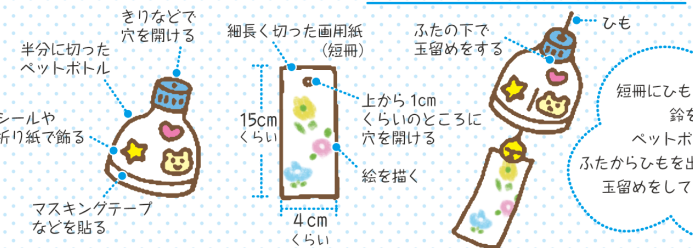
ペットボトルが
なくなっちゃうかも。

読んだ
あとに

エコ意識を高める廃材遊びをしてみましょう。

ペットボトル風鈴

材料：ペットボトル（350ml）、鈴、ひも、画用紙、マスキングテープなど



指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	自然クイズ	●子どもに人気の夏の昆虫、かぶとむしの生態についてクイズを通して知ること、身近な生き物への興味を深める。 ◆かぶとむしのクイズに参加したり、角を使う場面を知ったりして、夏の昆虫のさまざまな特徴に気づく。
	環 表 ⑥⑦⑩	
	数・シール	●じゃんけん遊びを楽しみながら、笹飾りを獲得した数をくらべて、多少を判断する考え方に親しむ。 ■遊びを通して七夕飾りの意味や由来についても触れ、行事に興味をもてるようにする。※6月号の巻末行事コーナーを活用してもよいでしょう。
	人環言表 ③⑥⑧⑨⑩	
	お話言葉遊び	●お話を通してさまざまな逆さ言葉があることを知り、言葉のおもしろさに触れる。 ◆身の回りの逆さ言葉を調べたり、自分の名前を逆さに言ったりして、言葉の響きやおもしろさを感じる。
	人言表 ⑤⑥⑧⑨⑩	
小学校へつながる生活	健康環言 ①②④⑥⑨	●夏を元気に過ごすために気をつけることをクイズで確認し、普段の生活から意識して実践できるようにする。 ◆暑い日において必要なことを、保育者や友達といっしょに考えて確認する。
	身の回りのなぜなぜ	●身近にあるペットボトルのリサイクルを通して、資源の再利用への関心を高める。 ◆廃材遊びや分別を通してリサイクルが自分たちに身近で、実践可能であるということを知る。
	人環言表 ④⑤⑥⑧⑨⑩	

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

『かがえる』の
活用のヒントを
動画で紹介！





チャイルドブック

指導／竹島孝昭（日本児童教育専門学校）

みんなともだち

おりひめさんと
ひこぼしさんが
いるね。

トマトを
持ってる！



きもち・せいかつ
18～21 ページ

なつのおやくそくクイズ



夏の約束事を自分で意識して、
元気いっぱい、安全に過ごしてほしい！



子どもたちが夏の遊びや行事をイメージできるような声かけをしましょう。

夏は楽しいことがたくさんあるよね！みんな、どんなことをする？

プールに行くよ。

お祭り！

みんなが楽しい夏を過ごすための約束があるんだって。見てみよう！

と、絵本を開きます。

それぞれのシチュエーションについて話題を広げてから読み始めるとイメージがしやすいでしょう。

スーパーにはよく行く？

お菓子買ってもらうんだ。

昨日行ったよ！

正解は…おうちの人から離れないよ！

当たった！

わたしもやってるよ！

一つひとつの約束をクイズ形式で確認していきましょう。

約束を守らないとどうなるかを考えさせる声かけをするとよいでしょう。

あれ、ここに水たまりがあるみたいだよ。

危ないね！

読み終わったあとは、約束を意識できるような活動をしてもらいましょう。色を塗ったり、絵を描いたりしてポスターを作ってもよいでしょう。

のみものもうのもう

約束は家庭にも共有して、夏の休みに向けて身につけられるとよいですね。

お母さんから離れないよ！

とくしゅう
2～11 ページ

たいけつ！ つのと はさみ

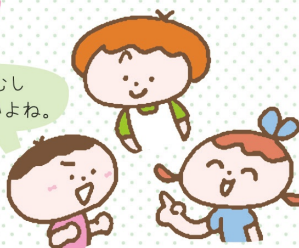


くわがたむしやかぶとむしを通して昆虫、生物に親しみを
もってほしい！



読む
まえに

かぶとむし
かっこいいよね。



どんな虫を知っているか、
どんな虫が好きか、など聞
いてみましょう。季節に
よって見られる虫の種類が
変わることも伝えるとよい
ですね。

園の近くで
せみが鳴いてたよ。

読んだ
あとに



虫さん
いるかな？

園庭や公園などで虫を探せ
るとさらに興味が深まるで
しょう。図鑑や虫かご、網
などを用意しておくと思持
ちが盛り上がりやすね。

おはなし
24～33 ページ

ひこぼしさんの サプライズ



物語を楽しみ、七夕行事に
関心をもってほしい！



読む
ときに

ひこぼしさん
すごーい！

「おりひめちゃん、
よろこんでくれると
いいな。」



ひこぼしさんのワクワク
した気持ちが伝わるよう
に読むと、子どもたちも
ぐっと集中するでしょう。

読んだ
あとに

わたしは
ハートつける！

ひこぼしさんがあげた
星のついた
羽衣にしよう！



七夕のお話について話題
にしたり、行事製作につ
なげたりして、お話の理
解をより深められるよう
にするとよいですね。

指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	特集	● くわがたむしやかぶとむしの特徴を知り、親しむ気持ちを育むとともに関心を高める。 ■ 虫かごや虫取り網を用意し、散歩の際に活用できるようにする。
	健環 ①⑥⑦⑧	
	食育	● トマトの成長と色の変化を見ていくことで、夏野菜への興味を深める。 ◆ 実際にトマトに触れたり、食べたりすることで匂いや質感・味を体験する。
	健環 ①⑥⑦	
	生活	● 夏の約束を確認し、健康・安全に過ごす意識を高める。 ■ 子どもたちが自主的に約束を確認し、意識できるよう、ポスターなどで視覚的にわかるような工夫をする。
	健人環言 ①②④⑤⑥⑧⑨	
	お話	● お話を通して、七夕行事への期待や関心を高める。 ■ 行事と季節への興味が広がるような声かけをしていく。
	人言表 ③⑤⑥⑧⑨⑩	

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

『みんなともだち』の
活用のヒントを
動画で紹介！

Check !



チャイルドブック

指導／今泉良一（有明教育芸術短期大学）

あそぼ!



七夕は織姫と彦星が会える日だよ。お話を読んでみよう！

うん！



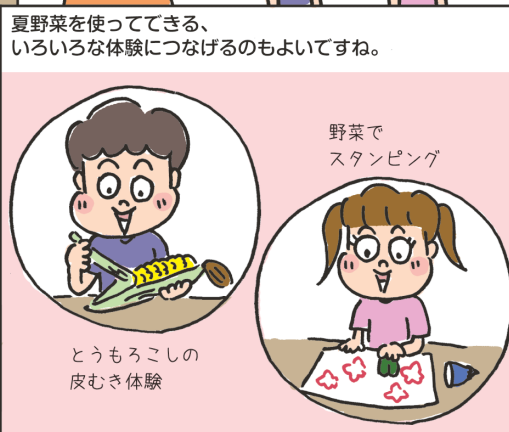
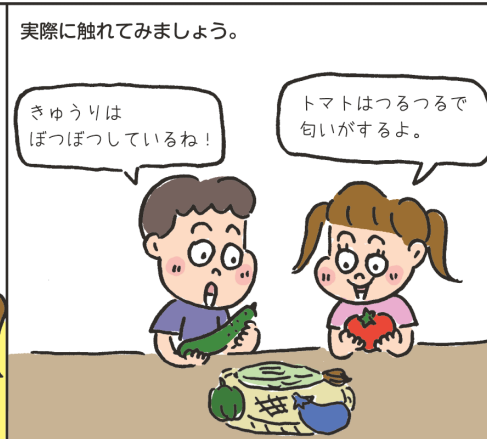
表紙をお話コーナーの導入に！

食育
8～13 ページ

なつやさいをさがそう！

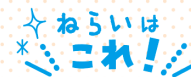


夏野菜に興味をもってほしい！



せいがつ
14～19 ページ

へやで あそぶ ときも…



水分補給をすることの大切さを感じてほしい。



読む
まえに

熱中症について理解がしやすいように、「お花にお水をあげないと、しなしなになっちゃうのと同じで、アソボくんみたいにお水を飲まないと、元気がなくなっちゃうんだよ」と子どもにもわかりやすい言葉で伝えましょう。そのうえで、「先生やお友達といっしょに水やお茶を飲めば大丈夫だよ」と安心させてあげるとよいですね。

読んだ
あとに

暑い夏を元気に過ごすための約束を、他にも確認しましょう。外では帽子をかぶる、しっかり休むなど、基本的な約束をアソボくんの手踊り人形を使いながら、子どもたちと話していきましょう。



おはなし
22～31 ページ

たなばたパーティーへ いこう！



七夕の行事に興味をもってほしい。



読む
まえに

「たなばたさま」の童謡をうたい、七夕への気持ちを高めます。そのあとで絵本の表紙を見せながら、「もうすぐ七夕だね。きょうは、ひこぼしくんといっしょにお話を楽しもう」と話して配本します。カードの切り離しが難しいようであれば、あらかじめ保育者が切り取っておくとよいでしょう。

読む
ときに

一人ひとりの子どもに絵本を配ると、読み進める際に先にページをめくってしまう子もいると思います。「ひこぼしくんが一人で出かけると迷子になっちゃうから、先生といっしょにページをめくろうね」などと約束をしておくとよいですね。



指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	かんきょう 環境表 ⑥⑦⑨⑩	● 楽しくクイズに答えながら、かぶとむしへの興味・関心を育む。 ■ かぶとむしや、くわがたむし以外の虫についても興味をもてるように図鑑などを用意しておく。
	食育 健康環境表 ①⑥⑦⑨⑩	● 夏野菜を使ったいろいろな料理を見て、食べたいという気持ちを高めるとともに、旬の食材への興味を深める。 ◆ スーパーや青果店などのお店を見学し、いろいろな野菜を実際に目にする。
	生活 健康人 ①②④⑥	● こまめに水分補給をすることの大切さを学び、熱中症予防への意識を高める。 ◆ 熱中症対策だけでなく、汗をかいたときに顔を洗ったり、体を拭いたり、肌の清潔にも気をつける。
	お話 環境表 ⑤⑥⑨⑩	● 七夕にちなんだお話を楽しみ、行事への期待を高める。 ◆ 絵本を読んだあとに、折り紙を使って、笹飾りを自由に製作する。

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

① 健康な心と体
② 自立心 ③ 協同性
④ 道徳性・規範意識の芽生え
⑤ 社会生活との関わり
⑥ 思考力の芽生え
⑦ 自然との関わり・生命尊重
⑧ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
⑨ 言葉による伝え合い
⑩ 豊かな感性と表現



今月の問いかけは…
どのむしを
つかまえて
みたい？



チャイルドブック

指導／瀬川未佳（「ほいくえほん」研究会）

みてみて！

さるさんといっしょに
ばったつかまえない！



ぼくは、かぶとむし！



かんきょう
2～5ページ

なつの むし みつけ！



せみの鳴き声を知ること、
夏の虫に興味をもってほしい！



あらかじめ、2～4ページの虫の写真に
紙を貼って隠しておきます。



環境コーナーを読むまえに、「夏の虫、どんな
虫を知っているかな？」と子どもたちに聞いて、
期待感を高めます。



2～3ページを開き、「葉っぱのなかにはいるのは、誰かな？
ぴょーんと跳ぶ虫だよ。」とヒントを出したあと、子どもたちから
声が出たところで、紙をめくりましょう。



今月号は、せみの鳴き声を聞ける
サービスを利用できます。
（5ページの二次元コードから、お手持ちの
端末でご利用いただけます。
2025年6月1日～9月30日まで）



できれば、4～5ページを読むときにお手持ちの端末でみんなぜみの
鳴き声を再生し、「鳴き声があるね、誰かな？」と言ってから
紙をめくり、みんなぜみを見せると楽しくていいよ。



ほかのせみの鳴き声も聞き、同じせみでも
さまざまな色や形、鳴き声があることを知り、
子どもたちが興味をもてるようになってほしいですね。



せいかつ
10～15ページ

きがえ できるよ



着替えに挑戦してほしい！



読んだ
あとに

ここちゃんが着替えの手順を詳しく説明してくれています。みんなで、ティーシャツを前に置いて、実際にここちゃんといっしょにやってみましょう。その際、ここちゃんの手踊り人形を出して、「みんな、裏にして置けたかな？」「頭はどこから出すんだっけ？」など、声をかけてあげましょう。きちんと着られたら、ここちゃんとハイタッチして、いっしょに喜び合えるとよいですね。



おはなし・
うたのえほん
16～27ページ

ぞうちゃんのねがいごと



お話の絵を読みとって、
想像力を養ってほしい！



読んだ
あとに

「みんなの願い事は、なにかな？」と声をかけます。子どもたちから声が出たあとは、27ページにある短冊の絵を見てみましょう。お話のキャラクターたちの願い事が絵で描かれているので、それぞれの願い事を、絵から読みとってみましょう。



りすちゃん、
ケーキ食べたいのかな？

うさぎさんは
ぞうちゃんが
大好きなんだね！



子どもたちから、「パンダくん、パン屋さんになりたいのかな？」などと声が出たら、「〇〇ちゃんは何屋さんになりたい？」と聞いて、会話を広げて楽しいですね。

指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	環境	● 夏の虫の写真を見たり、せみの鳴き声を知ったりすることで戸外で探さきかけにする。 ◆ せみの種類によって鳴き声が違うことに気づき、興味を深める。
	環言 ⑥⑦⑨⑩	
	生活	● ここちゃんの姿を見て、間違えても、やり直せばよいことに気づき、自分で着替えてみたいという意欲を高める。 ◆ ここちゃんを見ながら、着替えのしかたを確認する。
	健 ①②⑥⑨⑩	
	うた・お話	● お話の中に出てくる「たなばたさま」の歌をうたうことで、七夕行事への関心を高める。 ■ 最後のページにある動物たちの短冊を見て、実際に願い事を短冊にかく活動に繋げる。
	人環言表 ③⑤⑥⑨⑩	

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現



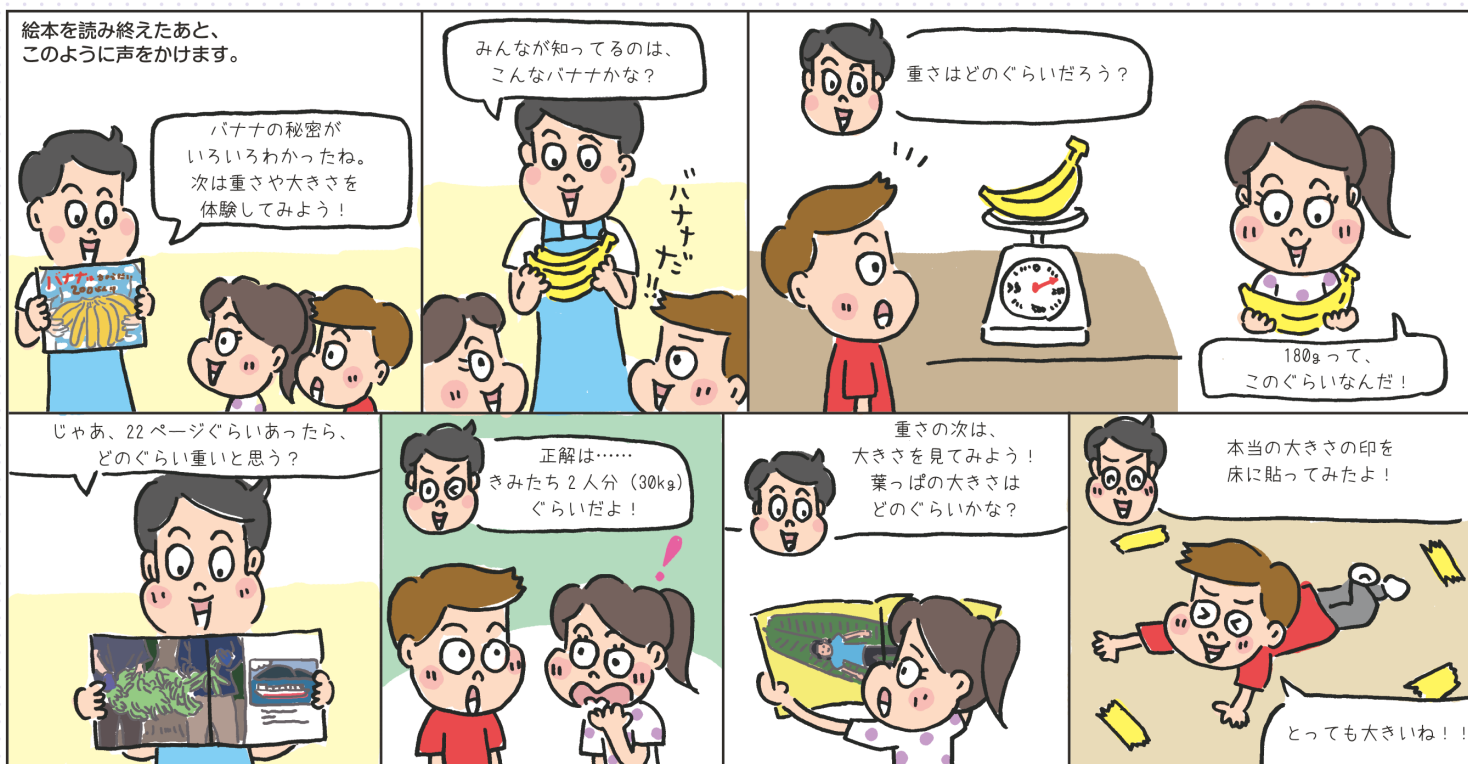


指導／瀬川未佳「ほいくえほん」研究会



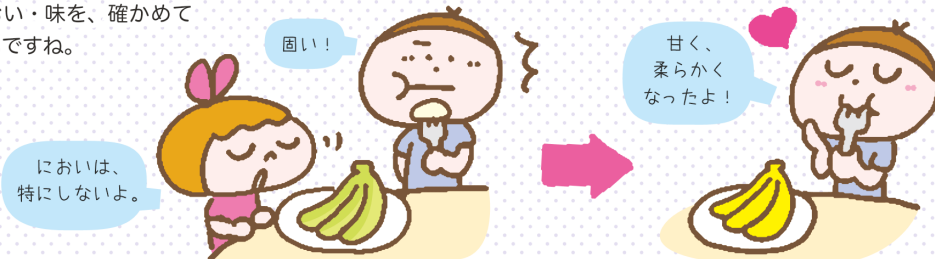
サンチャイルド ビッグサイエンス

子どもたちに大人気のバナナ。その生育過程を紹介します。とても背の高い木に、大きな葉っぱ、200本もの兄弟など、驚くことがたくさんです。その一部を実体験してみましょう。



●バナナが熟していく様子を、クラスで観察してみましょう。スーパーで、まだ黄色くなっていない固めのバナナを探して手に入れます。

固さ・におい・味を、確かめてみるといいですね。



※バナナは、茶色い斑点が出てきてもおいしく食べられます。そこまで観察を続けてもよいでしょう。

作者インタビュー

INTERVIEW

山下真世 先生

チャイルドブック あそぼ！
生活コーナー・イラスト連載

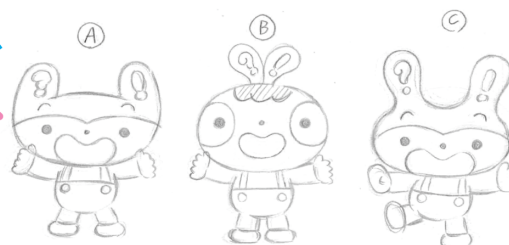


『あそぼ!』の生活コーナーには、“アソボくん”という宇宙人のキャラクターが毎月登場します。ユニークなキャラクターですが、なにかモチーフなどあったのでしょうか。

最初に「宇宙人のキャラクター」という設定でお話をいただいたときに、目が大きくて、グレーで、頭がツルっとしたものや、足がたくさんあるタコっぽいイメージではないものにしたいなと思ったんですね。それで、デザインの取り掛かりとしてモチーフが一つほしいと思って考えたのが「月のうさぎ」でした。

これもありきたりといえぱりきたりなのですが、園児さんにとっては宇宙とのつながりをイメージしやすいかなと思って。長い耳っぽいものがあることで、特徴を出しやすいし、かわいさも出せるかなと思い、うさぎをモチーフにいくつか案を出させていただきました。

初期キャラクター案



最初案もすごくかわいかったのですが、ひと目見て“誰もが宇宙人とわかる”という宇宙人らしさを出すのが大変でしたよね。

最初は生活のコーナーということで脱着がしやすいような、あまり特徴のない服を着ていたのですが、担当編集者さんのご提案で、大きな星を加えたり、袖や首元に少し丸みのあるアクセントを入れました。そうすると見た目の元気が倍増して、すごくよくなったんです。なので私は、アソボくんは担当さんとの共同制作という認識でいます。自分の描いた絵を客観的に見るのが苦手なので、ご意見くださる方がいるのはとてもありがたいです。

『あそぼ!』4月号
巻頭ページには、
元気いっぱいの
アソボくんが
登場しました。



絵を描くときに大事にされていることはありますか？

生活コーナーの連載のように、キャラクターが決まってい、その子たちが毎月立ち回るような内容のときは、「この子だったらこういうときはどういう表情をするかな? どんなふうに動くのかな?」と、その子に聞きながら描くようにしています。

7月号でお気に入りのシーンはありますか？

最初のページでアソボくんが、お絵描きに夢中になって先生の声掛けに応じずに絵を描き続ける姿は、まさにうちの子たちを見るようで、「ですよね〜」と思いました笑。先に起こるかもしれないことなんか一切気にせず、今、目の前にあることだけに集中する姿は、親や先生からしたらもどかしいときもありますが、そうやって「今」を夢中で生きる子どもたち、すてきな、キラキラしてるな、と思います。



読者の方にメッセージをお願いします。

アソボくんを見てお感じになっている方もいらっしゃるかもしれませんが、子どもってまさに宇宙人ですよ! 行動も、考えていることも、こちらの予想をはるかに超えて、同じ人間なの?! って思うくらい意思疎通ができないときもありますよね。少なくとも、小学生になったうちの子たちはまだまだ宇宙人です笑。アソボくんのように、元気いっぱい、素直なところはそのままに、地球でみんなと仲よく過ごすためのマナーは身につけてほしいですね。アソボくんを子どもたちに重ねて、これからも応援していただけたらうれしいです!

山下真世 (Mayo Yamashita)

奈良県出身。岡山県立大学デザイン学部卒業。
デザイナー、アニメーションスタジオ勤務のち、フリーのイラストレーターに。
幼児向け絵本を中心に活動。つだか人形店の屋号で、張り子作家としても活動中。
つだか人形店 Instagram⇒<https://www.instagram.com/tudakaningyo/>

読み聞かせ ワンポイント アドバイス

子どもの頃、夏休みは祖母の
うちで過ごすことがほとんどで、親戚が集まって
夏祭りに出かけたあの日…夕焼けと夕闇が相まった空、
遠くから聞こえてくる祭囃子、勢いのあるおみこし、
そしてたくさんさんの屋台！迷子にならないよう祖母の手を
ぎゅっと握りしめていたあの日の思い出…
懐かしさが込み上げてきます。



今泉 良一 (いまいずみ・りょういち)

有明教育芸術短期大学子ども教育学科専任講師。東洋大学大学院修了。保育士、専門学校専任講師を経験したのち
2025年より現職。授業では、絵本の読み聞かせや素話を取り入れ、学生自身が保育の楽しさを体感できるよう実践的
な内容を展開している。著書に「0・1・2歳児の連絡帳選べる書き方&文例集」(チャイルド本社)、「先輩が教えてくれ
る！保育ピアノのきほん」(翔泳社)のほか、ウェブサイトへの記事執筆、動画配信など多方面で活躍中。



もこちゃんチャイルド じゃかすかポンチ！

作／深山さくら
絵／亀澤裕也

バナナさんがマラカスをチャッチャッ！くねくねダンスをく〜ねくね。
他にもいろいろなフルーツたちが集まって、じゃかすかじゃかすか大騒ぎ。さて…！？

読む
まえに

いろいろな楽器に興味をもてるような声かけを。
表紙ではフルーツたちがいろいろな楽器を演奏し
ています。「これはなんていう楽器かな？」「どんな
音がするのかな？」と、楽器への興味が高まるよう
な声かけをしてみましょう。

読んだ
あとに

手作りの楽器で遊んでみましょう。
手作りの楽器で音を鳴らして遊んでみましょう。同
じ楽器でも、使用する素材を変えることで音の違い
を楽しめます。

同じマラカスでも
中身が違えば音も違うね！



チャイルドブックアップル

おばけとうさんの なつまつり

作・絵／園田トト

おばけとうさんと仲間たちがおばけやまの夏祭りをするに…。
夏にぴったりのしかけ絵本です。

読む
まえに

おばけの夏祭りを想像してみましょう。

子どもたちはお祭りにどんな印象をもっている
でしょうか。「おばけのお祭りって、どんなお店が
あるのかな？」「どんなおばけが出てくるんだろ
う？」と想像を膨らませてから読んでいきましょう。

読む
ときに

おばけの夏祭りをいっしょに楽しみましょう。

「いろいろすくい」「くもわたあめ」「ゆきごおり」
そして、「ひとだま」。おもしろそうなものがどん
どん登場します。「どんなものなんだろう？」とそ
れぞれ想像が深められるとよいですね。

読んだ
あとに

絵をじっくり見る時間を作ってもよいですね。

それぞれのページには細かな描写がされているの
で、一人ずつ読み、じっくり見る時間を作ってもよ
いですね。子どもの発見に共感し、「自分で絵本を
読む」ことの楽しさも味わいましょう。



おはなしチャイルド にゅうにゅうさん

文／乾 栄里子
絵／西村敏雄

にゅうにゅうさんは、アイスクリーム屋さん。でも、まったく売れません。困っているところに、
アイスを食べたことのないうさぎとぞうがやってきて、分けてあげると…。

読む
まえに

表紙やタイトルからイメージすることを
話し合ってみましょう。

暑い日にぴったりの絵本です。「にゅうにゅうさ
んのアイスクリーム屋さん、開店で〜す！」など
と言いながら表紙を見せ「みんなはなに味のアイ
スクリームが好き？」と問いかけてみましょう。

読んだ
あとに

ごっこ遊びに発展させて、楽しみましょう。

みんなでアイスクリーム屋さんごっこをしてみ
ませんか？アイスクリームの型紙を用意し、ス
タンプングなどでトッピングを装飾して、好きな
アイスクリームを作ってみましょう。店員さんに
なりきって、ごっこ遊びしても楽しいですね。





おはなしチャイルドリクエストシリーズ

ぴっけやまのおならくらべ

文／かさいまり
絵／村上康成

ぴっけやまの動物たちは「くらべっこ」が大好き。きょうはみんなで「おならくらべ」をします。
くま、ねずみ、つる、いたち、それぞれが練習を重ねて、いざ本番！ さて、優勝は…？

読む
まえに

表紙をみせて、イメージを膨らませ、気持ちを盛り上げてから読み始めましょう。

表紙のデザインに加えて、タイトルには“ぴっけやま”や“おなら”など、子どもたちが興味を持ちそうな言葉が並んでいます。わくわくした気持ちで読み始めましょう。

読む
ときに

ユーモアたっぷりに読んでみましょう。

登場人物がそれぞれおならをする場面は、ユーモアたっぷりに読み、子どもたちの笑いを誘いましょう。繰り返し読むことで、それぞれの個性あふれるおならの場面を楽しめることでしょう。

読んだ
あとに

実際にいろいろな「くらべっこ」をしてみましょう。

いろいろな「くらべっこ」遊びをしてみましょう。いっしょに並んで背くらべをしたり、腕相撲などで力くらべをしたり、かけっこをして速さくらべをしたり…。他にもどんな「くらべっこ」があるか、子どもたちといっしょに考えてみてみましょう。



チャイルドブックアップル 傑作選

どすこい！ むしずもう

作・絵／タツトミ カオ

きょうは虫たちの相撲大会。
「カブト山」や「クワの里」など、虫の力士たちがつぎつぎ登場します。

読む
まえに

相撲について問いかけてみましょう。

「お相撲したことあるかな？」と投げかけてみましょう。指相撲、腕相撲、紙相撲(とんとん相撲)など、いろいろな種類があるので、遊びを盛り上げつつ、「虫さんたちの相撲は？」と絵本を紹介してもよいでしょう。

読む
ときに

テレビ中継のように読んでみても楽しいですね。

実際の相撲中継のように、「のこったのこった！」と勢いをもって読み進めていくとよいでしょう。みんなで声に出して応援してもよいですね。

読んだ
あとに

登場した虫について調べてみましょう。

いろいろな虫が登場し、それぞれの個性が生かされたストーリーですね。他にはどんな虫がいるでしょう。図鑑などを見て、いろいろな虫や生態をいっしょに調べてみましょう。



はじめてのえほん

ブタオのおひるね

作・絵／小中大地

ブタオがお友達の家遊びに行くと、みーんなお昼寝中。
つまらなくなって、ブタオは木陰にごろん…。さて！？

読む
まえに

午睡前の導入にもおすすめ！

午睡前の読み聞かせにおすすめです。まだ眠くない子も、気持ちよさそうにお昼寝をするブタオたちの様子を見て自然と眠くなっていきそうですね。

読む
ときに

動物たちのお部屋の違いに注目しても楽しい！

絵本に登場する動物たちのお部屋はとっても個性豊か。「うさこちゃんのおうちはお花がたくさんあるね！」「ライオンさんは車が好きなのかな？」など、それぞれのお部屋の小物に注目してみても楽しめますよ。



みんなで よもう！ 日本の昔話

わかがえりの水

文／間所ひさこ
絵／若菜 珪

山で見つけた小さな泉に湧く水。それは、飲むと若返る不思議な水でした。
おばあさんは、つい欲が出て…。(山梨県の昔話より)

読む
ときに

言葉の意味が伝わるように読みましょう。

6月号の「ふるやのもり」同様に「わかがえり」というキーワードは、子どもたちにとって、あまりなじみのない言葉かもしれません。「どんなお話なんだろう？」と声をかけ、読み進めていくうちに、理解ができればよいでしょう。

読んだ
あとに

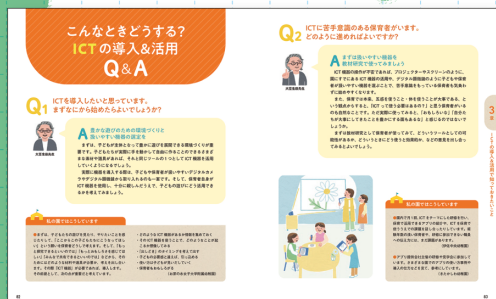
お話のやさしい余韻を味わいましょう。

おじいさんが泉の水を飲んで若くなり、おばあさんが泉の水を飲みすぎて赤ちゃんになってしまう結末に、「わかがえり」の意味、分かったかな？」と確かめ、そのおもしろさをみんなで味わいましょう。また、若返ったおじいさんが赤ちゃんになったおばあさんをおぶっている最後のページに、やさしい余韻を感じられるとよいですね。



チャイルドブック
の保育図書

ICT & 科学を 保育に取り入れよう！



保育の活動に ICT を取り入れることは必要…？ 本書では、直接体験をベースに「子どもが使う道具」の1つとして ICT を活用し、多彩な活動へと広げている8園の実践例を豊富な写真で紹介します。

豊かな直接体験をベースに ICTで広がる保育 子どもの興味&意欲が高まる！ ICT活用実践例



使いやすいICT機器や
アプリも紹介！



#310343
大豆生田 啓友／編著
定価 2,970 円（本体 2,700 円＋税 10%）
26 cm×21 cm 96 ページ
ISBN978-4-8054-0333-4



#310259
サイエンス倶楽部／著
定価 1,870 円（本体 1,700 円＋税 10%）
24 cm×19 cm 80 ページ
ISBN978-4-8054-0332-7

幼児から小学校低学年までの 子どもがハマる！ かがくあそび



あそびは
科学の入り口！



水、光、空気などの不思議を体験できる、簡単な科学あそびをたっぷり紹介。わかりやすい解説で、科学の世界が身近になります。保育の場、小学校、家庭など、さまざまな場で楽しんでください。

ご注文は貴園担当のチャイルドブック販売店まで。



チャイルドブック わくわく活用ガイド 7月号／2025 年 7 月 1 日発行 発行所／株式会社チャイルド本社
〒112-8512 東京都文京区小石川 5-24-21 電話（営業）03-3813-2141（編集）03-3813-3785
漫画／WOODY 表紙イラスト／miyako 表紙・裏表紙デザイン／（株）リナリマ 本文デザイン・カット／北村友紀

チャイルドブック・ホームページ <https://www.childbook.co.jp/>