

チャイルドブック

2025

4

わく
わく

活用ガイド



子どもたちを
笑顔にしちゃおう!



マンガで
絵本の
使い方を紹介!

表紙で頭音遊びが
楽しめます！

みづちさん
はちみつで
「あ」って書いてる！



チャイルドブック

指導／石原 成（日本児童教育専門学校）

かんがえる



「あ」のつくもの
探してみよう！

「あひる」
見つけた！

しそんクイズ
1~9ページ

はるの だんごむしクイズ どっちかな？

ねらいは
*これ！

だんごむしの生態を知って、
生き物に興味をもってほしい！



特集を読むまえに、表紙を導入に使ってもよいですね。



絵本のなかにだんごむしの
クイズがあるんだって！



1ページ目では、実際に誌面のだんごむしを
触ってからページをめくるとより盛り上がりますね。



クイズを楽しんでいくなかで、小さな生き物にも
命があることに気づける声かけができるとよいですね。



読んだあとは、だんごむしを捕まえて飼育をしたり、



他の植物や生き物にも
話題を広げたりしてもよいですね。



かずで あそぼう
10~13ページ

いくつ やけたかな？

ねらいは
*これ！

数がテーマのシール遊びで
数字に興味をもってほしい！



読む
まえに 「すうじのうた」など数に興味のもてるような歌をうたうと、
より数への気持ちが盛り上がりますね。



読む
ときには 保育者がパン屋になりきって、お店屋さんごっこのような
やりとりをしてても楽しいですね。



パンダさんには
クロワッサンを
どうぞ！

身の回りの
なぜなぜ
16~19ページ

てんてん はっけん！

ねらいは
*これ！

点字の意味や役割を
知ってほしい！



読む
まえに なにか点字のついているものを用意して、みんなに触って
もらいましょう。
※ケチャップやソース、ジャムの容器などについていることがあります。

この容器、
触ってみて気づくことは
あるかな？

なんかてんてんがある！



読んだ
あとに 園外活動の際は点字や点字ブロックを探し、
絵本で知ったことを実際に確認してもよいですね。

あ！
点字ブロック
見つけた！



指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー	5領域	10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
	自然クイズ	環 健	⑥⑦⑨⑩	●子どもに身近なだんごむしの生態について、誌面で観察することで深く知り、 実際の生き物観察に発展させる。 ■散歩や戸外でだんごむしに触れたり、飼育や観察できる環境を作ったりして だんごむしが身近に感じられるようにしていく。
	数・シール	環 表	⑥⑧	●誌面やシールでパンの数をかぞえる遊びを通して、数の基本となる「集合」の考 え方や、物の数量についての理解を深める。 ◆数量に関心が高まるよう、友達同士でいっしょにパンの数をかぞえながら遊ぶ。
	小学校へつながる生活	健	①②④	●どうしたら姿勢がよくなるか考えるとともに、悪い姿勢が体に及ぼす影響を知 ることで、姿勢をよくすることへの意識を高める。 ◆足をぶらぶらしたり、広げたりすると、どうしてよくないのか自分なりに考える。
	身の回りのなぜなぜ	健 人 環	④⑤⑧	●身の回りの物に付いている点字に誌面を通して触れ、ユニバーサルデザインに 興味をもつききっかけにする。 ■園外活動などを通して、点字がどこにあるか子どもたちといっしょに探してみる。
	お話言葉遊び	健 言 表	⑥⑨⑩	●お話の中でなぞなぞを楽しむことで、聞く力、話す力を育て、言葉への興味を 深める。 ■お話を楽しめるように、なぞなぞのルールや答えの意味をていねいに知らせ、 理解につなげる。

5領域

健 健康 人 人間関係
環 環境 言 言葉 表 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心 ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形、標識や
文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

『かんがえる』の
活用のヒントを
動画で紹介！



友達いっぱいの
表紙に
リニューアル！
絵探しも
楽しめます。



チャイルドブック

指導／竹島孝昭（日本児童教育専門学校）

みんなともだち

とくしゅう
2~11 ページ

はるのともだちだあれ？だれ？



春の自然に興味をもち、
探索活動を楽しんでほしい！



導入に、まずは春の季節の歌を
うたって関心を高めましょう。



春の生き物について
聞いてよいですね。



それから…



読むときは、あわてんぼうやを
演じて興味を引くとよいですね。



春の生き物に興味が出たら、子どもたちの
「やりたい」気持ちを引き出しましょう。



園庭や公園で春の自然を探しに行きましょう。
付録の図鑑を持っていってよいですね。



観察して疑問に思ったことを
調べてみてもよいでしょう。



しょくいく
30~33 ページ

うみては どんな さかなかな？

*ねらいは
*これ！

食べ物がどんなものから
できているかに関心を
もってほしい！



読む
まえに

おすしへ
どなんものが
のっているかな？

まぐろ！

読んだ
あとに

しかけを使いながら、子ども
たちとおすし屋さんごっこを
楽しんでもよいですね。

イクラ
ください！

コーナー
5領域
10の姿との関連

特集

健 環 言

① ⑥ ⑦ ⑨

食育

健 人 言

① ⑤ ⑥ ⑦ ⑨

生活

人 環 言 表

③ ④ ⑨ ⑩

お話

環 言

⑥ ⑦ ⑧ ⑨

気持ちの言葉

人 環 言 表

② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑨ ⑩

● ねらい ◆ 子どもの活動内容 ■ 保育者の援助など

● 生き物の成長や変化する姿をきっかけに、春の生き物やその暮らしについて興味をもつ。
◆ 春の自然を探索し、生き物や植物の生態に関心をもつ。

● しかけでしを握って遊びながら、すねたの元の姿に興味をもち、食材についての関心を高める。
■ 子どもたちがごっこ遊びを十分に楽しめるよう、しかけを使っていく。

● 声をかけることで、友達関係が広がることや、気持ちを伝えられる喜びを知る。
■ 「こんなときどうする？」を子どもたちに投げかけ、気持ちの表出を援助する。

● 道がつながっていくおもしろさを楽しみ、登場人物とともに散歩しているような感覚を味わう。

● 「うれしい」「たのしい」気持ちがさまざまな状況で生まれることを知り、自分の感情を表現するきっかけにする。
◆ 登場人物の気持ちを想像し、言葉にしてみる。

さもちの ことば
18~19 ページ

うれしい たのしいときの
ことば

*ねらいは
*これ！

気持ちを伝える言葉をたく
さん知り、表現できるよう
なってほしく。



子ども一人ひとりに絵の気
持ちを言ってもらってよい
いですね。人によって同じ
だったり、違ったりするこ
とを楽しみましょう。



「やった！
穴がつながった！」
って言ってる。



好きな遊びをしてるとき、
どんな気持ち？



ずっと
やってみたい。

5領域

健 健康 人 人間関係
環 環境 言 言葉 表 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心 ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形、標識や
文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

『みんなともだち』の
活用のヒントを
動画で紹介！

Check !



表紙から
環境コーナーの
導入に！



チャイルドブック

指導／今泉良一（日本児童教育専門学校）

あそぼ！

春の野原に動物たちがいるよ。
誰がいるかな？

くまさん！

せいかつ
2~9ページ

アソボくんがやってきた！



トイレに行きたいときの対処法や排泄の
しかたを身につけてほしい！

読むまえに、クラス用付録の手踊り人形「アソボくん」
を背中側に隠して用意しておきましょう。



会話を楽しんだら、「あそぼ！4月号」を
読み始めましょう。

ぼく、できるようにな
ったことがあるんだ！
ぼくが出ている絵本があるから
いっしょに見てくれるー？



読んだあとに、トイレまでのルートや約束事を
確認しましょう。

これからトイレに行ってみよう！
みんなのトイレは
きりん組さんの隣にあるよ。
さあ、しゃっぽーつ！



アソボくん、
トイレの場所やお約束を
教えてくれてありがとう。
これからも
いろいろ教えてね。



かんきょう
12~17ページ

はるの のはらで あそぼ！

ねらいは
これ！
春の自然に興味を
もってほしい！

読む
ときに

春の日差しや風を感じながら、園庭やホールで読んでも
よいでしょう。

読んだ
あとに

公園や園庭へ、春の生き物や植物を探しに出かけましょう。

指導
計画を作成さ
れる際、参考にしてください。



しょくいく
18~21ページ

ねらいは
これ！
ごっこ遊びを通して、食事への意欲を引き出したい！

読む
まえに

おにぎりに興味がもてるよう投げかけましょう。
あー！
お腹が減ったな。
くんくんくん…
絵本の中から
いい匂いがするよ。

読む
ときに

どのおにぎりが好きかを聞き、食べるまねをすると、
食べる楽しさやうれしさを感じられそうですね。



5領域
健 健康 人 人間関係
環 環境 言 言葉 表 表現

10の姿
① 健康な心と体
② 自立心 ③ 協同性
④ 道徳性・規範意識の芽生え
⑤ 社会生活との関わり
⑥ 思考力の芽生え
⑦ 自然との関わり・生命尊重
⑧ 数量や図形、標識や
文字などへの関心・感覚
⑨ 言葉による伝え合い
⑩ 豊かな感性と表現

コーナー 指導計画を作成される際、参考にしてください。	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
生活 健 人 言 表 ①②④⑨	<ul style="list-style-type: none"> キャラクターたちの姿からトイレに行きたいときの対処法や排泄のしかたを学び、自分もやってみたいという気持ちを育む。 排泄の自立状況は子どもによって個人差があるので、家庭と連携しながら丁寧に見守る。
環境 健 環 ①⑦⑨	<ul style="list-style-type: none"> 春の身近な自然と触れ合う喜びや楽しさを感じ、実際に外に出て遊ぶことへの意欲を引き出す。 春の自然に興味が深まるよう、図鑑を用意したり、実際に花を飾ったりして花の香りや色を楽しめるようにする。
食育 健 人 言 表 ①⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> 食べたいものを選んだり、おにぎりを握るごっこ遊びをしたりすることで、食べたいという気持ちを引き出す。 おにぎり製作を通して、作る楽しさや食べる喜びを保育者といっしょに経験する。
お話 人 環 言 表 ③⑥⑦⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> お話を通して、春の自然に親しみをもち、自分も遊んでみたいという気持ちを育む。 戸外に出て春の自然を感じながら、かくれんぼ遊びを楽しむ。

『あそぼ！』の
活用のヒントを
動画で紹介！
Check !



毎月、
“問い合わせ”で
表紙から会話を
楽しめます！

表紙は、「うたのえほん」
「かんきょう（のりもの）」
「食育」コーナーへの導入
にもなります。

せいかつ
24~30ページ

あいさつするよ

『ここちゃん』とお友達になって、
一年間楽しく生活習慣を
身につけてほしい！

生活コーナーのキャラクター『ここちゃん』と
出会う場面を、クラス用付録の手踊り人形を
使って、作りましょう。



子どもたちがここちゃんを
呼んでくれたら…



「せいかつ」コーナーを読んだあと、
24~25ページを開いた絵本の後ろに
ここちゃんを隠します。



手踊り人形の耳や手などの一部を見せて、当ててもらいましょう。



「ここちゃん」と声が出ても、「でも、恥ずかしいんだって。ここちゃんを呼んであげよう。」と声をかけましょう。



チャイルドブック

指導／瀬川未佳（「ほいくえほん」研究会）

みてみて！

どの色の
チューリップが好き？

ぼくの服と
同じ色がある！

紫色
大好き！



うたのえほん
2~5ページ

チューリップ

かんきょう
(のりもの)
6~7ページ

*ねらいは
*これ！
歌を楽しむとともに、色
への関心を高めてほしい！



読んだ
あとに
「さいてください！」と声をかけると、赤いチューリップが出てくるしきがうれしいですね。
花の色の当てっこ遊びを発展させても楽しいですよ。

色の当てっこをして遊ぼう！

- ① チューリップのつぼみの絵を1つ描きます。
- ② 黄、白、ピンクなどのチューリップの絵を描きます。他の花を描いても楽しいですね。
- ③ 紙芝居のように、つぼみの絵と咲いた花の絵を重ねます。
- ④ 「ここにもつぼみがあるよ。さっきは赤だったけど、こっちはなに色かな？」と声をかけ、子どもたちに考えてもらいましょう。
- ⑤ 子どもたちに、「咲いてください！」と言つてもらったら、つぼみの絵を後ろへ回し、咲いた花の絵を見せて、色の当てっこを楽しめましょう。



はやいぞ！ しんかんせん

*ねらいは
*これ！
新幹線の写真を見て、乗り物に興味をもってほしい！



読んだ
あとに
人気の新幹線について子どもたちと話したあと、新幹線の色に注目してみましょう。
まず、「赤い物って、なにがあるかな？」と問い合わせて子どもたちの言葉を引き出しましょう。
そのあとは、部屋の中で赤、白、黄色の物を探す、色探しをして遊ぶと楽しいですよ。



他の色も同様にやってみましょう。探す色を増やして楽しんでもよいですね。

指導計画を作成される際、参考にしてください。	コーナー 5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など		
		●ねらい	◆子どもの活動内容	■保育者の援助など
うたのえほん 環言表 ⑦⑨⑩	●問い合わせに答えながら色への興味を広げるとともに、歌の世界を味わう。 ◆つぼみにみんなで声をかけることで、チューリップの花が咲くおもしろさを味わう。			
環境（乗り物） 環言 ⑥⑨	●新幹線の写真を見て乗り物に興味をもつききっかけにする。 ◆色や形に注目して比較し、自分の好きな新幹線を選ぶ。			
お話 健言 ①⑨⑩	●お子様ランチの具材がだんだんと集まってきたお話を読んで、食べ物への興味を引き出す。 ■一つひとつの食材に注目できるように、指をさしながら、ゆっくり読み進める。			
環境（動物） 環表 ⑦⑩	●当てっこ遊びを通して、動物への関心を高める。 ●絵本を通して、身近な動物とふれあう気分を味わうことで、動物への親しみをもつ。			
生活 人言表 ①④⑤⑨	●ここちゃんたちの姿を見て、挨拶で元気に一日を始められることに気づき、挨拶をする気持ちよさを感じる。 ●他にどのような挨拶があるか、考えるきっかけにする。			

5領域

健 健康 人 人間関係
環 環境 言 言葉 表 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心 ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

『みてみて!』の
活用のヒントを
動画で紹介！





指導／瀬川未佳「ほいくえほん」研究会

サンチャイルド ビッグサイエンス

4月号に華々しく登場するのは動物園の人気者、パンダです。実は目が小さかったり、たった4年で大人の大きさになったり、知ると楽しい秘密がたくさんあります。パンダの早い成長を実感できるアイデアをお伝えします。



作者インタビュー

INTERVIEW

村上 康成 先生

おはなしチャイルド4月号
『999ひきの きょうだいと カルガモちゃん』の画家

文／木村 研
絵／村上康成



描く上で意識されたところを教えてください。

7作目となります。シリーズへの思いをお聞かせいただけますか？

毎回「まだあるの？」と思うけど、プロットを読んだらまた描きたくなるのが不思議なんです。木村さんの平和観なんでしょうかね。おとぼけというか、危機感のなさ（笑）に、「それでいいのか！」と突っ込みつつ、実に平和があふれてる絵本だなと思うんです。池の中にもほとりにも生き物が息づいてる生活環境が、999の平和の隠し味なのかな。ドラマが毎回あるけど、いろいろな生き物が関わってくるところがおもしろくて、自分が描きたくなる衝動ポイントなのかもです。自作ではいつも社会に対峙している自分がつい出てしまうんですが、この作品に関しては、癒やされるという言葉は使いたくないけれど、凝り固まつた肩をもみほぐしてくれるような温かな存在というか…。でも、999匹もかえるを描いているうちにまた肩は凝っちゃうんですけどね（笑）。



P.2-3

さまざまな生き物たちが
息づく世界。
自然のなかの平和が
ユーモラスに描かれています。



「999ひきの きょうだい」シリーズは、
子どもたちに人気のロングセラー絵本。
国内外での評価も高い作品です。



記念すべき
1作目は
1988年度の
4月号でした。

トキメキ文学賞
ノミネートされました！

999ひきの きょうだいの
あひこ

999ひきの きょうだいの
おとうと

999ひきの きょうだいの
ほしきみ

999ひきの きょうだいの
おやすみ

読み聞かせ

ワンポイント アドバイス

新たな年度のはじまりです。クラス、先生、友達など新たな出会いを子どもたちとともにドキドキわくわくしましょう。そして、どんな1年にしたいか、どんな子どもたちに育ってほしいか、思い描いていきましょう。

今泉 良一 (いまいずみ・りょういち)

日本児童教育専門学校専任講師。東洋大学大学院修了。13年間、保育士を経験したのち2017年より現職。「保育実習指導」や「保育内容演習・言葉」の授業では、絵本の読み聞かせを取り入れ、学生自身が保育の楽しさを感じできるよう実践的な内容を展開している。著書に「0・1・2歳児の連絡帳選べる書き方&文例集」(チャイルド本社)の他、WEBサイト「こそだてマップ」(学研)などに記事を掲載。



もこちゃんチャイルド なでなで シャキーン！

絵／中谷 靖彦

眠そうな動物たちを、なでなでして起こしてあげよう！「シャキーン！」と元気に目覚める動物たちの姿が楽しい、スキンシップ絵本です。

読む
とき

動物たちをいっしょに起こしてあげましょう。
眠そうな顔の動物たちのページを見せながら、いっしょに画面をなでたり、「おきて おきて」と優しく声をかけて起こしてあげましょう。動物たちが目覚めるページの「シャキーン！」というセリフは元気よく読みましょう。



読んだ
あと

子どもたちとスキンシップを楽しみましょう。
この時期に子どもと信頼関係を築いていくことはとても大切です。「みんなのことともなでなでしゃおう！」と子どもたち一人ひとりとスキンシップを図り、触れ合っていきましょう。絵本と同じように「シャキーン！」の部分でポーズをとってみても楽しめますよ。



チャイルドブックアップル

ブヒブヒおやつパーティー

作・絵／白土あつこ

ブーナンがおやつパーティーに出かけます。途中の道でたくさんのおいしそうなおやつを見つけますが…。穴あきのしきけが楽しいお話。

読む
まえに

おやつを話題にして期待感を高めましょう。

おやつのおいしそうな香りが漂ってきそうな、わくわくする表紙をじっくり見せてあげましょう。「みんなはどんなおやつが好き？」と、子どもたちの好きなおやつを話題にして、お話を期待感を高めましょう。

読む
ときに

しきけ部分を楽しみましょう。

穴あきのしきけ部分は子どもたちのわくわくも最高潮になることだと思います。「おいしそうだね！」などと声かけしてからページをめくり、続く裏切りのわくわくも存分に楽しみましょう。

読んだ
あと

おやつ製作をしてみましょう。

色画用紙や紙粘土などの他、トイレットペーパーの芯や空き箱などの廃材を使っておやつ製作をしてみましょう。製作したおやつを使って、お店やさんごっこなどに発展させても楽しいですね。

ぼくはアイスクリーム！



おはなしチャイルド

999ひきの きょうだいと カルガモちゃん

文／木村 研
絵／村上 康成

春の池です。仲よしの999匹のかえるの兄弟が楽しくお散歩していると、いつのまにか迷子のカルガモちゃんがいっしょにお散歩の列に加わっていて…！？人気シリーズ最新作。

読む
まえに

想像を膨らませて、物語を味わいましょう。

999匹のかえるの兄弟が行列しながら散歩するなんて、どのような楽しい風景なのでしょうか？そんな場面を想像しながら、「しゅっぱつしんこう～！」と声をかけて読み進めていきましょう。

読んだ
あと

子どもたちが安心できる声かけをしましょう。

お母さんと離れて園生活を過ごしている子どもたちにとって、ほっとできる結末ではないでしょうか。「もし、お母さんに会いたくなったら、先生のところにおいでね。」と必要に応じ、子どもたちが安心できる声かけをしましょう。





おはなしチャイルドリクエストシリーズ

おいしいふくやさん

作・絵／のしさやか

「はごろもや」は食べ物たちに人気の服屋さん。きょうは年に一度の「うまいもんコンテスト」の日です。お店には、おいしくなりたい食べ物たちがつぎつぎにやってきて…。

読む
まえに

わくわくしながら読み始めましょう。

表紙にはいろいろな食材が描かれています。のりや天ぷら衣などが服に見立てられたユニークなストーリーです。普段と異なる視点や発想で絵本を見られるようにわくわくしながら読み始めましょう。

読む
とき

細やかな描写に注目して、読み終えた後もじっくりとページを見せましょう。

画面には、遊び心にあふれた細かな描写がたくさんあります。読み終えたあともページをじっくり見せて、おもしろいところや気づいたところなど、子どもたちの声を拾いましょう。

読んだ
あとに

ごっこ遊びに発展させてみましょう。

カラーポリ袋などを用意し、「はごろもや」のような服屋さんを開店しましょう。おにぎりになりきったら、好きな具などを思い浮かべて変身！みんなでファッションショーをしてよいですね。



チャイルドブックアップル 傑作選

でんしゃで いこう でんしゃで かえろう

作・絵／間瀬なおかた

デデン ドン…山の駅から電車が出発します。トンネルを抜けると…。無事に海の駅に到着したら、今度は後ろから読んで山の駅まで帰ります。楽しい乗り物しかけ絵本。

読んだ
あとに

環境を変えて読んでみましょう。

天気のよい日に園庭や公園などで電車ごっこを楽しんだあと、戸外で絵本を読んでみてはどうでしょうか？いつもと違った環境で絵本を読むことで、子どもたちの期待感も高まることがあります。

読む
とき

穴あきのしかけの先を想像してみましょう。

「この電車はどこへ行くのかな？」などと問いかげながら読み、お話に興味がもてるよう促しましょう。トンネル部分の穴あきのしかけは、その先がどうなっているのかみんなで想像しながら楽しんでみましょう。



はじめましてのえほん

おにぎりちゃん

作・絵／園田トト

おにぎりちゃんがキッチンをころころ転がっていきます。いろいろな食べ物のなかに隠れるおにぎりちゃんを見つけられるかな？ 楽しい指さし絵本。

読む
まえに

食材に興味がもてるような言葉かけを。

表紙を見せながら、「おにぎりおいしそうだね。」「いちごもあるよ！」と食材に興味がもてるような言葉かけをしながら、表紙をじっくりと見せましょう。

読んだ
あとに

楽しみながらごはんを食べましょう。

お昼ごはんの時間に、「たまごやき、絵本に出てきたのといっしょだね！」などと声をかけると楽しんで食べられそうですね。



みんなでよもう！日本の昔話

はなさかじいさん

文／鶴見正夫
絵／滝原章助

「枯れ木に花を咲かせましょう。灰をまくと、あら不思議、見事な桜が…。日本の五大昔話のひとつ。（長野県・岐阜県他の昔話より）

読む
まえに

日頃から昔話に触れるようにしましょう。

昔話に触れるということは口承文化に触れる大切なひとときです。日頃から昔話に触れ、「むかしむかし…」から始まるお話のおもしろさになじんでいくとよいですね。

読んだ
あとに

劇遊びに発展してもよいですね。

枯れ木に花が咲くなんて、一見ホラーのようでユーモアに富んだお話でもあります。話の流れがわかりやすいので、劇遊びにも発展できそうですね。必要な小道具は子どもたちと相談しながら作っていきましょう。



応募締め切り
2025年5月31日

Wプレゼントキャンペーン 全員にプレゼント!



※絵柄はお選びいただけません。

ご応募の
アンケートは
こちら!



右の二次元コードからアンケートにお答えくださった方全員に
ロングセラー絵本『どうぞのいす』オリジナルポストカード2枚セットを
プレゼント! さらに、抽選で豪華賞品が当たるWチャンス!

※当選者の発表は賞品の発送をもってかえさせていただきます。

さらに抽選で豪華賞品が当たる!

A賞
3名様
ひさかたチャイルド
絵本3冊セット



B賞
5名様
オリジナルエプロン
『999ひきのきょうだい』



サイズ:M~L
身丈82cm 身幅54cm
素材:ポリエステル100%

C賞
10名様
チャイルドブックオリジナル
トートバッグ



サイズ:W36cm×H37cm×マチ11cm
※絵柄はお選びいただけません。

チャイルドブック

公式オンラインショップ



ホームページは
こちら!
<https://www.palsale.jp/>

ぱるも

会員募集中!
ぱるもで検索!

あいた間に
カンタン注文!



エプロン、新年度用品など
多数取り扱い中!

『ぱるも』だけの
特別セールも開催!

チャイルドブックの商品が
インターネットで
いつでもご注文
いただけます!



かんがえる みんなともだち あそぼ! みてみて! の

活用のヒントを
動画で紹介!



子どもたちの興味や言葉を
引き出す読み方・使い方、
導入や展開例をわかりやすく
紹介。新人の先生もこれが
あれば安心!

※画像はイメージです。

紹介動画は
こちら!



チャイルドブック わくわく活用ガイド 4月号 / 2025年4月1日発行 発行所／株式会社チャイルド本社
〒112-8512 東京都文京区小石川1-24-21 電話(営業)03-3813-2141 (編集)03-3813-3785
漫画／WOODY 表紙イラスト／miyako 表紙デザイン／(株)リナリマ 本文デザイン・カット／北村友紀

チャイルドブック・ホームページ <https://www.childbook.co.jp/>