

チャイルドブック

わくわく

# 活用ガイド

2024  
11



活用のヒントを  
動画で紹介!



目からウロコの  
読み方・使い方

アンケートにお答えいただいた方

全員にプレゼント!

『どうぞのいす』オリジナルポストカード 2枚セット

こちらの二次元コードに  
お答えいただいた方全員にポストカードを  
プレゼントいたします。

応募締め切り 2025年1月31日

マンガで  
楽しく読める!



すぐに使える  
声かけ例!

いますぐ  
CHECK!

表紙で絵探し  
楽しめます！

りすが「え」を  
描いているよ！

しようがっこ  
とくしゅう  
1~7ページ

ねらいは  
\*これ！  
\*

しようがっこって どんなところ？

小学校の生活や教室に興味をもち、  
就学への期待を高めてほしい。

読むまえに、卒園後がイメージできるよう  
な問いかけをしましょう。



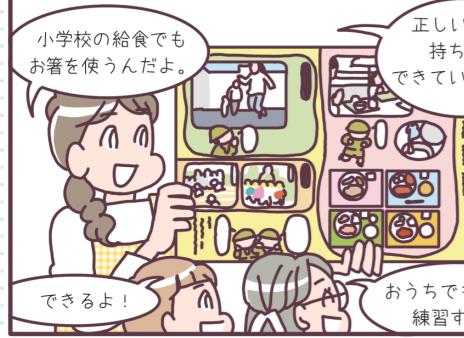
絵本に出てくる探検隊といっしょに小学校探検に行く  
気持ちで読み始めます。



園との違いを見つけながら  
小学校の教室や授業に興味がもてるよいてすね。



授業以外の内容にも興味がもてるよう促して…



小学生に向けてがんばりたいことを  
考えたりしてもよいでしょう。



就学時健診を控えている園児も多いことでしょう。「先生の話を聞く」「自分の名前を言う」「元気に挨拶や返事をする」なども確認しながら8~9ページの「小学生チャレンジすごろく」で遊んでみてもよいですね。

就学が近づくと、気持ちがそわそわしたり、不安を訴えたりする子もいるので、子どもたちの様子をよく見てていきましょう。

チャイルドブック

指導／今泉良一（日本児童教育専門学校）

# かんがえる

「え」のつくもの  
なにかな？

「えんとつ」  
見つけた！



小学校へつながる  
生活  
10~13ページ

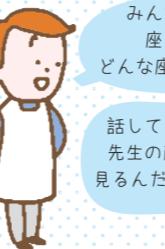
# かっこいい しせい、だあれだ？

就学に向けて、椅子の座り方や  
正しい姿勢について  
理解してほしい。



読む  
まえに

小学校の教室をイメージして椅子を並べて、座ってもらい、  
今どんな姿勢をしているか問いかけましょう。



みんなはどんなふうに  
座っているかな？  
どんな座り方がいいと思う？

背筋はピン！  
だよね。



読んだ  
あとに

友達と、座っている姿勢や立っている姿勢をくらべ合っても  
よいでしょう。



コーナー 5領域  
10の姿との関連

● ねらい ◆ 子どもの活動内容 ■ 保育者の援助など

小学校特集

環人  
⑥⑨

● 小学校の教室や授業の内容などを知り、就学への期待を高める。

■ 就学に向けて、不安定な子はいないか把握し、不安を取り除けるような声かけをする。

小学校へつながる生活

人環言  
②④⑥⑨

● よい姿勢と悪い姿勢があることを知り、自分がどんな姿勢をしているかというこ  
とや、正しい姿勢のよさに気づく。

◆ 小学校の教室をイメージして椅子を並べ、「学校ごっこ」を通して、正しい姿勢  
を意識して座る。

数・シール

環表  
⑥⑧⑩

● ねこくんの生活を見ていったり、時計カードで遊んだりするなかで、時間や時計  
への関心を高める。

◆ 1日の流れをイメージし、見通しをもって生活できるようにする。

身の回りのなぜなぜ

人環  
④⑤⑥⑧⑨

● ガードレールをきっかけに、道路には歩行者を守るために工夫があることを知り、  
交通安全への意識を高める。

■ 通学路を意識して町中を歩きながら、交通安全に関わるさまざまな物に興味がも  
てるようになる。

お話言葉遊び

言表  
⑥⑧⑨⑩

● 平仮名と片仮名の物がたくさん出てくるお話を読むことで、平仮名と片仮名の  
使い分けについての意識を高める。

◆ 絵本を見ながら、平仮名や片仮名の形の違いを知り、「食べ物」「飲み物」「乗り物」  
などテーマに沿って平仮名表記の物、片仮名表記の物を挙げていく。

身の回りの  
なぜなぜ  
16~19ページ

# みちで はっけん！

ねらいは  
\*これ！



ガードレールの役割を知り、  
交通ルールへの  
理解を深める。



読む  
とき

写真を見ながらガードレールについて、  
考えたり話し合ったりしてみましょう。



読んだ  
あとに

園外活動を通して交通安全に関わるさまざまな物に興味がも  
てるようになります。



5領域

健 健康 人 人間関係  
環 環境 言 言葉 表 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心 ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形、標識や  
文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

『かんがえる』の  
活用のヒントを  
動画で紹介！

Check !



表紙は  
特集へつながる  
花屋さん！  
食育コーナーにも  
つながります。



とくしゅう  
2~11ページ

なんのしごと？

ねらいは  
これ！

仕事や職業に興味をもってほしい！



意見が違うときには…

話し合いのなかで、ときに意見が異なり折り合いがつかない場面もあります。一人ひとりの成長・発達を把握して、保育者は見守ったり気持ちを代弁したりできるといいですね。

チャイルドブック 指導／竹島孝昭（日本児童教育専門学校）

みんなともだち



11  
2024



おはなし  
22~31ページ

どんぐりさんぽ

ねらいは  
これ！

秋の自然に興味をもち、意欲的に戸外活動に参加してほしい！



読む  
まえに

どんぐりはこんなふうに木になっているんだよ。

いっぱい  
なってる！

木の下に落ちてるもんね。

読んだ  
あとに

どんぐりさんみつけ！

お散歩に行ってどんぐりを探してみましょう。32~33ページのどんぐりさん作りだけではなく、どんぐりごまなど、さまざまな工作をしても楽しいですね。

コーナー

5領域  
10の姿との関連

特集

人環言

②③④⑤⑥⑦⑧⑨

●

花屋さんがさまざまな仕事をしていることを知り、身の回りの職業についても興味を深める。

■

子どもたちの言葉を引き出し、応答的な関わりを楽しめるようにする。

食育

健人表

①⑤⑥⑦⑩

●

れんこんの穴がどうしてあるかを知ることで、野菜がどうやって育つかや、環境に合った形をしていることに気づき、関心をもつ。

■

れんこんに興味がもてるよう、関連のある導入をする。

生活

人言表

③④⑥⑨⑩

●

みんなで意見を出し合って、協力して作り上げることで、よりよいものができることに気づく。

◆

さまざまな素材を使い、品物や店作りを楽しむ。

お話

人環言

②④⑤⑥⑦⑨

●

秋の季節感のあるお話を楽しむ。登場人物のやりとりのおもしろさに気づく。

◆

散策や、製作活動を通して秋の自然の楽しみ方を知る。

しょくいく  
14~17ページ

れんこんの あなたの ふしぎ

ねらいは  
これ！

旬の食材に興味をもち、実際に触れ、形を活かして遊んでほしい！



「おべんとうばこのうた」の手遊びを導入にして、れんこんを食べたことはあるかを聞いてみてよいでしょう。

読む  
まえに

れんこんさん！



読んだ  
あとに



向こうまで  
穴があいてる！

おもしろい  
模様！

5領域

健 健康 人 人間関係  
環 環境 言 言葉 表 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心 ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形、標識や 文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

『みんなともだち』の  
活用のヒントを  
動画で紹介！  
Check !



表紙の絵を  
お話しコーナーの  
導入に！



指導／笠原麻衣子（「ほいくえほん」研究会）

## チャイルドブック ジュニア

きのこ！

ひよこさんが  
持っているものは  
なにかな？

かんきょう  
2~7ページ

すごいぞ！ はたらくくるまにのるひと

ねらいは  
これ！

働く人や働く乗り物を知り、  
関心や感謝の気持ちを高めてほしい！



散歩に出かけたときに、いろいろな働く車や  
働く人を探してみましょう。身近な環境のな  
かで、発見を楽しむことができそうですね。  
散歩から帰ったら、見つけた働く車や働く人  
をみんなで伝え合うのもよいですね。

しょくいく  
17~20ページ

## きのこりょうり どれだ？

きのこについて興味を深め、  
食べたいという気持ちを  
高めたい！

読む  
まえに

きのこの種類を伝え合うことで、興味をもつきっかけに  
しましょう。

きのこを食べたことはあるかな？  
どんなきのこがあるか知ってる？

読んだ  
あとに

興味や意欲をもって、食に関わる体験を積み重ねましょう。  
昼食のときにどんなきのこが入っているかを  
探してみるのも関心が高まりそうですね。

コーナー 5領域  
10の姿との関連

●ねらい ◇子どもの活動内容 ■保育者の援助など

環境

人 環 言  
⑤⑥⑨

● 身近な地域で働く人や働く乗り物の仕事を知り、関心や感謝の気持ちを高める。  
◇ 散歩のときに、いろいろな車やそれに乗っている人がどのような仕事をしている  
か、よく見て興味を深める。

生活

人 環 言  
②③④⑨⑩

● 「友達といっしょに遊びたい」という気持ちを大切にし、意思表示を行うことで  
楽しく遊べることを学ぶ。  
■ 友達に自分の思いや気持ちを伝えられるよう、一人ひとりの成長に合わせた援助  
を心がける。

食育

健 環 言  
①⑥⑦

● きのこにもいろいろな種類があることを知り、食べたいという気持ちを育む。  
■ 昼食のときに食材を意識して食べられるように言葉かけをする。

お話

人 言 表  
①②③⑨⑩

● お話を読み、自分のよいところや友達のよいところについて考えるきっかけにする。  
■ 一人ひとりが自分の得意なことに気づくことにより、子どもが園生活のなかで自己発揮し、他者との関わりを深めていくようにする。

おはなし  
21~30ページ

## パーティーをしようよ

ねらいは  
これ！

自分のよいところや友達の  
よいところについて考える  
きっかけにしてほしい！



読む  
ときには

自分の経験と結びつけてイメージを広げてみましょう。

みんなは  
どんなパーティーを  
したことがある？

誕生日  
パーティー！

読んだ  
あとに

自分や友達の好きなところや得意なことに  
気づくきっかけになるとよいですね。

みんなが好きなことや  
得意なことはなにかな？

おだんごを  
作る！

折り紙！

### 5領域

健 健康 人 人間関係  
環 環境 言 言葉 表 表現

### 10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心 ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形、標識や  
文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

『ジュニア』の  
活用のヒントを  
動画で紹介！  
Check !





おいしそうなおにぎりの  
絵探し！

みんな  
どれが食べたい？

指導／瀬川未佳（「ほいくえほん」研究会）



おはなし  
6~15ページ

パクちゃん

ねらい  
\*これ  
\*

お話と同じように自分の手を使って遊ぶことで、想像力を高めてほしい！

お話を読んだあと、保育者の手を「パクちゃん」にして、子どもたちの想像力をさらに広げましょう。片方の手に、目の絵を貼っておきます。

あれ、パクちゃんがいるよ！

「眠くなっちゃった。」と言って手を横に寝かせます。

まだまだ食べる物がいっぱいあるから、起きてあげよう！  
ぐーぐーぐー



子どもたちが起こしてくれたら、パクちゃんを元気に動かしましょう。  
くんくん、いいにおい。食べ物どこだろ？



絵本の表紙を見つけて、「わあ！おにぎりがあるよ！」などといって、食べるまねをします。

梅干し、イクラ、こんぶ…  
いただきまーす！

食べ物のおもちゃや、他のいろいろな物を食べてみましょう。

こんなところにりんごがある！

子どもの腕などをパクパクしたり、子どもたちの手にも同じように目をつけて、「パクちゃん」ごっこをしたりしても楽しいですね。

ゆみちゃんもパクッ！

パクパクパク！



「パクちゃん」で十分に楽しんだら、今度はもう片方の手にも目をつけ、指を足に見立てて歩いたり、ジャンプをしたりして部屋の中をお散歩してみましょう。



机の上を歩いたり…  
ジャンプしたり…  
お友達とご接拶！

シールであそぼう  
4~5ページ

はたらくくるま

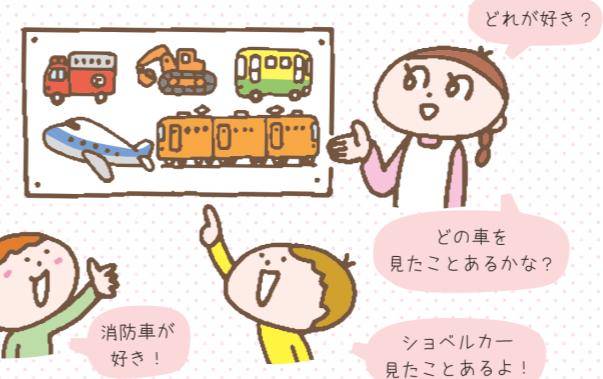
ねらい  
\*これ！  
工事車両の写真を見て、働く車に興味をもってほしい！



読んだ  
あとに

今月のシールや、4月号付録の図鑑のはたらく車を見ながら、子どもたちに問いかけて会話を広げましょう。車が好きな子が、いろいろ教えてくれるかもしれませんね。

『ぶう』4月号特別付録「せいかつかん おなまえ してる？」の16~17ページにさまざまな乗り物が掲載されています。  
拡大コピーなどをして、子どもたちと見てもよいですね。



コーナー 5領域  
10の姿との関連

●ねらい ◇子どもの活動内容 ■保育者の援助など

環境

- 工事車両が土砂を押したり、運んだりしている迫力ある姿を見て、働く車に興味をもつききっかけにする。
- 工事現場で働く車のそれぞれの特徴に興味をもつ。

環  
⑤

お話

- パクちゃんになりきって食べ物を食べるまねっこ遊びをすることで、手指の巧緻性を高める。
- 手を口に見立てたお話を読むことで、見立て遊びの楽しさに気づく。

言  
表  
①⑨⑩

生活・歌

- 歌に親しむとともに、楽しく食事をするためのお約束を実践できるようにする。
- 食事中に立ち上がるまあくんを見せて、食事中のマナーについて考える場をつくる。

健  
言  
表  
①④⑨⑩

せいかつ・  
うたのえほん  
18~26ページ

たべているときはね…

ねらい  
\*これ！  
食事のときのマナーを意識して、実践してほしい！



読んだ  
あとに

午前中に絵本を読み、お昼の時間に手踊り人形を出して、歌をいっしょにうたえるとよいですね。

食事のときのルールは、他にもありますね。まあくんに「食べる時は立たないっていうお約束があったけど、他になにがあったっけ？」と子どもたちに聞いてもらって、子どもたちに教える役をやってもらいましょう。

他にどんな  
お約束があったかなあ？

口に食べ物を  
入れながら  
しゃべらない！  
手を洗うんだよ！



5領域

健 健康 人 人間関係  
環 環境 言 言葉 表 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現

『ぶう』の  
活用のヒントを  
動画で紹介！  
Check !





作者インタビュー

## INTERVIEW

### 亀澤裕也 先生

『チャイルドブック・かんがえる』の  
表紙画家



毎月毎月、驚くような新鮮な内容の絵を描いてくださる亀澤先生ですが、絵を描くときのアイデアなどは、どのように出されるのでしょうか？  
はじめに表紙のテーマを思い浮かべながら、何となく手を動かしてらくがきをしていると、頭が冴えてきてアイデアが浮かんでくることが多いです。それでもアイデアが出にくいときは散歩や体を動かして頭をすっきりさせています。

お仕事をするなかで、「楽しい」と感じられるのはどのようなときでしょうか。

色を塗っているときです。何もかも忘れて夢中になれる瞬間がとても多くて、何時間も経っていてびっくりすることが多いです。それと、描いた絵が本になってできあがってくるとやっぱりうれしいです。

逆に、苦労するとき、辛いときはありますか？

あまりないのですが、頭の中に思い描いている絵を上手く表現できなかったときは、悔しくて、夢の中で作業をやり直して、起きたら朝一番に夢の内容を追いかながら修正作業に入ります。

1日の、どんな時間にお仕事されることが多いのでしょうか？

子どもたちが学校に登校してから帰ってくる8時から16時くらいまでが集中して制作に入る時間です。

これまでの「かんがえる」の表紙のなかで、特に気に入るものがありましたら教えてください。

2020年の7月号がお気に入りです。明るい画面で元気いっぱいの運動会のような雰囲気がコラージュでうまく表現でき、思い出に残っています。



70枚にも及ぶ過去の  
『かんがえる』の表紙のなかで、  
こちらが  
**一番のお気に入り**  
だそうです！

読者の方へ、メッセージがありましたら、お願いします。

いつも表紙をご覧いただき、ありがとうございます。これからも子どもたちに元気を与えられるような楽しい作品を目指して制作して参りますので、今後ともよろしくお願ひいたします。



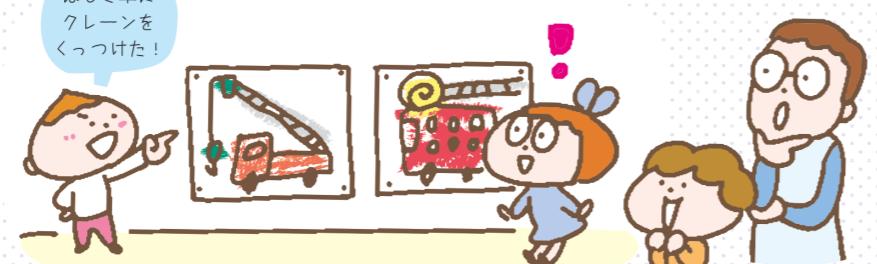
亀澤裕也 (Yuya Kamezawa)

1981年生まれ。嵯峨美術短期大学、大阪総合デザイン専門学校卒業。  
子ども向けの本を中心に活動中。主な絵本に『いち・に・ざっぶ～ん！』(もこちゃんチャイルド2022年7月号/チャイルド本社)、『あの、これはひみつやで！』(偕成社)、『なべぶぎょう いっけんらくちゃく』(あかね書房)、『てるちゃんのかお』(金の星社)がある。

11月号は、人気の働く車、消防自動車です。たくさんの種類のなかから、タンク車とはしご車を観察します。絵を描こうとすることでより詳しく観察することができるので、理想の消防自動車を描いてみるとよいですね。



理想の消防自動車を絵に描いたら、壁に貼り出して、一人ひとり子どもたちに発表してもらいましょう。特徴を説明できるとよいですね。



指導／瀬川未佳 「ほいくえほん」研究会

## サンチャイルド ビッグサイエンス



# 読み聞かせ

## ワンポイント アドバイス

私はおばあちゃん子で、小学3年生の頃から東京駅から新幹線に乗って一人で福島の祖母宅へ遊びに行っていました。祖母が作るコロッケが大好物で、カレーにとろけるチーズをトッピングするのも祖母のうちではじめて体験したのをつい昨日のように思い出します。



今泉 良一 (いまいづみ・りょういち)

日本児童教育専門学校専任講師。東洋大学大学院修了。13年間、保育士を経験したのち2017年より現職。「保育実習指導」や「保育内容演習・言葉」の授業では、絵本の読み聞かせを取り入れ、学生自身が保育の楽しさを感じできるよう実践的な内容を展開している。著書に「0・1・2歳児の連絡帳選べる書き方&文例集」(チャイルド本社)の他、WEBサイト「こそだてマップ」(学研)などに記事を掲載。



## もこちゃんチャイルド

### ごきげんごはん

作・絵／たちばなさきこ

みんなでおいしい炊き込みご飯を作ろう！お米を洗って、具材を切って、だしを入れたら、さあ、スイッチを押そう！

読む  
ときに

擬音語に合わせたしぐさを楽しみましょう。  
「ざあー ざあー ざあー」「ぱらぱら」など、さまざまな擬音語が出てきます。いつしょに調理に参加しているつもりで擬音語に合わせたしぐさをしてみましょう。炊飯器のスイッチは、みんなでいっしょに押しても、一人ずつ順番に押してもよいですね。

赤いスイッチを押してみよう！



読んだ  
あとに

ままごと遊びに発展させても。  
絵本の最後のページには読者用のご飯も登場するので、絵を見ながらいっしょに食べるまねをしてもよいでしょう。ままごと遊びでいろいろな具材の炊き込みご飯を作つても楽しいですね。



## チャイルドブックアップル

### おもちゃたちの クッキングだいさくせん

作・絵／わかないとし

静かな家の中で、おもちゃたちが動き出したよ！みんなでパンケーキ作りに挑戦するようですが…。大作戦は成功するのかな？

読む  
まえに

表紙の絵から期待感を高めましょう。  
表紙には卵や牛乳、粉が描かれています。この材料からどんなものができあがるのか、子どもたちと想像してみましょう。

読む  
ときに

パンケーキの材料や作り方に注目してみても。  
パンケーキは子どもたちが大好きなおやつのひとつですね。「パンケーキって、こうやって作るんだね！」と声かけをすると、材料や調理工程にも興味をもって楽しめるでしょう。

読んだ  
あとに

イメージを共有しながら遊んでみましょう。  
「〇〇組のおもちゃも、みんなが帰ったあとに遊んでいるかもしれないね」と想像が膨らむ声かけをしてみましょう。おもちゃたちがどんな遊びをしているか、実際におもちゃを使ってイメージを共有して遊んでも楽しめます。



## おはなしチャイルド

### おかわり、ごようじん！

作・絵／えだかのん

白くまのシローはココアが大好き！ある日、こっそりココアをたくさんおかわりしていると、気づいたら体がココア色になっちゃって…!? 無事に自慢の元の白い体に戻れるかな？

読む  
まえに

真っ白な体に注目させてから読みましょう。  
表紙には、このお話のメインともいえるおいしそうなココアが描かれています。主人公は白くまのシロー。全身が真っ白なことに注目させてから読み進めるとよいでしょう。

読む  
ときに

内容に合わせて、ユーモアたっぷりに読みましょう。  
ココアを飲み過ぎて自慢の白い体がココア色になってしまうなんて、びっくりな展開です。お父さんと2人でぴょんぴょん跳ねながら模様が変化していくところは、子どもたちとおもしろさを共有できるよう、ユーモアたっぷりに読みましょう。

読んだ  
あとに

物語から想像を広げて、会話を楽しみましょう。  
寒い日のあたたかなココアはなんとも魅力的です。「みんなの好きな飲み物はなに？」と聞いてみましょう。「コーンスープを飲みすぎたら、みんなの体も黄色くなったりするかも？」などと想像を広げて会話を楽しみましょう。





## おはなしチャイルドリクエストシリーズ

### わんぱくだんのまほうのじゅうたん

作／ゆきのゆみこ・上野与志  
絵／末崎茂樹

物置小屋で見つけた古ぼけたじゅうたん。仲よしのけん、ひろし、くみのわんぱくだんの3人が思い思いの呪文を唱えると、空にふわりと浮かんで…？大人気の冒険ファンタジーシリーズ。

読む  
まえに

表紙から気持ちを高めていきましょう。

わんぱくだんシリーズでは、「こんなことをやってみたい。」「こんなふうになったらいいな。」という、好奇心が物語となっています。表紙を見せながら、「ここはどこだろうね？」と子どもたちの気持ちを高めていきましょう。

読んだ  
あとに

思い描いた不思議な世界を絵に描いてみましょう。

「みんなは、魔法のじゅうたんがあったら、どんなところに行ってみたい？」と問い合わせてみましょう。大人では思いおよばない答えが返ってくるかもしれません。話題にしたあと、思い描いた不思議な世界をそれぞれ絵に描いてみてもおもしろいですね。



## はじめましてのえほん

### ふしぎなポケット

かわいいポケットをたたくと、おいしそうなビスケットが出てくるよ！  
大人気の歌の絵本。

読む  
まえに

導入で歌をうたってみましょう。

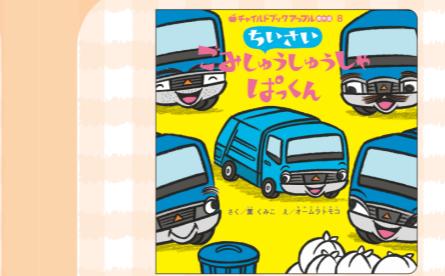
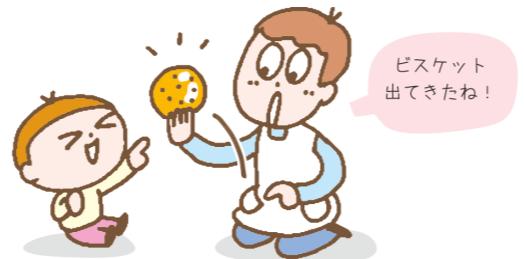
大人気の歌が絵本になっています。歌をうたってから絵本を読み始めてもよいでしょう。ポケットの中からお菓子が出てくる！そんな夢のようなお話を子どもたちといっしょに楽しみましょう。



読んだ  
あとに

実際にポケットで遊んでみましょう。

あらかじめ紙やフェルトで作ったおいたビスケットを保育者のエプロンのポケットにそっと忍ばせておきましょう。「先生のポケットもたたいてみてね！」と声かけし、ポケットの中からビスケットを出して遊びましょう。



## チャイルドブックアップル傑作選

### ちいさいごみしゅうしゅうしゃぱっくん

作／薫くみこ  
絵／オームラトモコ

ぱっくんは小さいごみ収集車です。強風で狭い路地にゴミが散乱していますが、パッカーズのみんなは入れません。こんなときこそぱっくんの出番だよ！

読む  
まえに

表紙を見せて問い合わせてみましょう。

ごみ収集車を見ると、まるでごみをぱくぱく飲み込んでいるかのようにも見えますね。「みんなはごみ収集車見たことあるかな？」と問い合わせてから、読み始めましょう。

読む  
ときに

歌に“ふし”をつけて読んでみましょう。

歌の部分は自由に“ふし”をつけてうたいましょう。子どもたちに手拍子をしてもらってもいいですね。小さいぱっくんだからこそ活躍する場面がありますので、ぱっくんの気持ちになつていきいきと読み進めましょう。

読んだ  
あとに

園内のごみを集めてみましょう。

人の役に立つことはとてもうれしいことですね。ぱっくんのように実際に保育室や園内に落ちているごみを集めてみましょう。最後になん個集めたか数えてみると、ゲーム感覚で楽しめますよ。

ごみあったよ！

ありがとう。  
みんなのおかげで  
ピカピカになったね！



## 元気いっぱい！日本の昔話

### へっこきよめさん

文／小沢正  
絵／長谷川知子

息子の嫁さんは気だてがよくて働き者。

でも、嫁さんのおならは、息子のお母さんを吹き飛ばすほど！

読む  
まえに

「へ」について最初に説明しましょう。

「へ=おなら」を説明すると、「へっこき」の意味や表紙の絵の理解につながりますね。「おもしろいところは笑ってね！」と伝えてから読み進めると、このお話の魅力が存分に味わえるのではないかでしょう。



読んだ  
あとに

ユーモアのポジティブさを味わいましょう。

「へっこき」は子どもたちも思わず吹き出しそうになり、興味がわくことでしょう。悲しいことや寂しいことがあったとしても、ユーモアや笑いで吹き飛ばせるようなポジティブさを子どもたちと味わいましょう。

わははは！



# プレゼントにぴったり！チャイルドブックオリジナルゲーム

崩さずにケーキをつみつみ！  
バランスをとって高く積めるかな？

かわいい  
ケーキ箱風  
ケース



商品到着時は  
コンパクト！

おいしそう！?  
わくわくの  
内容物



3つの遊びが  
楽しめる！

①つみつみ  
ケーキゲーム

②めいてつんで  
ケーキゲーム

③ケーキあわせ  
ゲーム



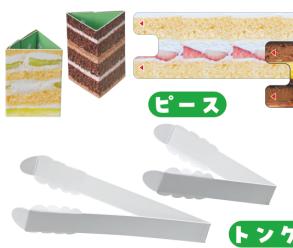
NEW

## つみつみケーキ バランスゲーム

#420062 税込 550 円／本体500円

- 紙ケース寸法／11×15.5×高さ9cm(組立時13.2cm)・カード16枚(8組)・ピース24枚
- 特大いころ(3×3×3cm)付き。
- ケーキを題材にした2種類のバランスゲームが楽しめます。
- ケーキカードで神経衰弱も楽しめます。

ケーキカード



特大いころ

トング



ルーレットを回して探検にGO!  
4つのテーマを楽しもう



NEW

## ゲームブック(4つのたんけんすごろく)

#420037 税込 560 円／本体509円

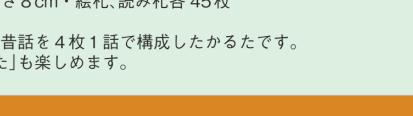
- 寸法／23×20cm(見開き時23×40cm)
- ルーレット、プラスチック製こま付き・手さげ型ビニール袋入り。
- 子どもたちに人気の4つのテーマで楽しめる絵本タイプのすごろくです。



- 海中探検
- ジャングル探検
- 体の中探検
- 宇宙探検



日本と世界の昔話11話を  
4枚1話で構成したかるた



## おはなしかるた

#420031 税込 650 円／本体591円

- 缶ケース寸法／直径8.3×高さ8cm・絵札、読み札各45枚
- 手さげ型ビニール袋入り。
- 子どもたちのよく知っている昔話を4枚1話で構成したかるたです。
- 裏面で「かたかな・生活かるた」も楽しめます。



チャイルドブック わくわく活用ガイド 11月号／2024年11月1日発行 発行所／株式会社チャイルド本社

〒112-8512 東京都文京区小石川 5-24-21 電話（営業）03-3813-2141 （編集）03-3813-3785

漫画／カツヤマケイコ 表紙デザイン／（株）ナリマ 本文デザイン・カット／北村友紀

チャイルドブック・ホームページ <https://www.childbook.co.jp/>