

チャイルドブック

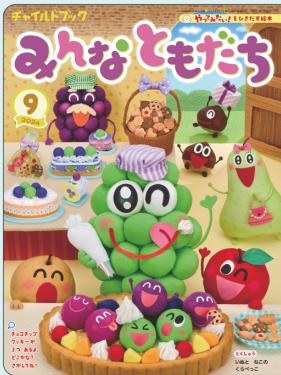
2024

わくわく

活用ガイド 9



P2をCHECK!



P4をCHECK!



P6をCHECK!



P8をCHECK!



かんがえる みんなともだち ジュニア ぶう の

活用のヒントを
動画で紹介！



目からウロコの
読み方・使い方



アンケートにお答えいただいた方

全員にプレゼント！



*絵柄はお選びいただけません。

『どうぞのいす』オリジナルポストカード 2枚セット



こちらの二次元コードからアンケートに
お答えいただいた方全員にポストカードを
プレゼントいたします。

応募締め切り 2024年10月31日

マンガで
楽しく読める！



すぐに使える
声かけ例！

いますぐ
CHECK!

野菜や果物もお供えするって
聞いたことがあるよ。

お月見にはどんな物を
お供えするか知ってる？

おだんご！

野菜や果物もお供えするって
聞いたことがあるよ。

いますぐ
CHECK!

表紙で絵探し
楽しめます！

うさぎたちが
月でお餅つきを
してる！



うちゅうクイズ
1~10ページ

つきにはうさぎがいるのかな？

月について理解することで、
天体や宇宙への興味を深めてほしい。

月について、会話をしながら関心を高めていきましょう。

みんな、お月様を見たことはあるかな？

夜、お散歩すると
ぼくの後をずっと
くついてくるんだ！

昨日見たよ！

3ページを開いて月の模様について
想像を膨らませたり、

みんなはどんな
模様に見える？

うさぎがジャンプ
しているようにも
見えるよ！

いろいろな
模様に見える！

他にはどんな星があるのか調べてみたりしても
よいですね。

宇宙には月や
みんなが住んでいる
地球以外に
どんな星があるかな？

図鑑で
調べてみようっと！

なんだろうー？

製作遊びに発展させて、
紙コップロケットを作っても盛り上がりますね。



紙コップロケット作り方

- 1つの紙コップに4カ所の切り込みを入れる。
- 切り込みに輪ゴムを1本かける。もう1本の輪ゴムを別の切り込みにかける。

用意する物：紙コップ2個／輪ゴム2本／はさみ

- 切り込みを入れていない紙コップの上に輪ゴムをつけた紙コップを重ね、下に引っ張り、手を離す。



お月見にはどんな物を
お供えするか知ってる？

おだんご！

野菜や果物もお供えするって
聞いたことがあるよ。

おだんご！

チャイルドブック かんがえる

指導／今泉良一（日本児童教育専門学校）

おはなし
ことばあそび
13~22ページ

ねらいは
*これ！

お話を通して早口言葉の
楽しさを知ってほしい。

読み
まえに

お話に入り込めるよう、まずは早口言葉に親しみましょう。
「なまむぎ なまごめ なまたまご」って
早く言える？

このお話のなかに
早口言葉が上手に
言えるヒントがあるんだって。

読み
あとに

早口言葉を作って遊んでみててもよいですね。

「た」から始まる言葉、
3つあるかな？

たいやき！

3回続けて
言ってみよう。

= たいやき たこやき たまごやき =

たこやき！ たまごやき！

だんごむしのポーズ、
できるかな？
3、2、1でやってみよう。

3、2、1…

はやくちぼしのじゅうごやまつり

13~22ページ



お話を通して早口言葉の
楽しさを知ってほしい。

おはなし
ことばあそび
29~31ページ

じしんのとき、どうする？

ねらいは
*これ！

地震が起きたときの
対応方法を知ってほしい。



避難をするときの約束事を守らなかったらどうなるか、
みんなで考えて、約束を守る大切さに気づけるとよいでしょう。

「おはしも」の約束を守らなかったら
どうなっちゃうと思う？

けがしちゃうかも…

どうやって逃げればいいか
わからなくなっちゃう。

普段の活動のなかに、地震の時の動きの確認ができる時間を
設けてみててもよいですね。

だんごむしのポーズ、
できるかな？
3、2、1でやってみよう。

3、2、1…

コーナー	5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
指導計画を作成される際、参考にしてください。	自然 環 ⑤⑥⑦⑨	●普段から目にすることの多い月について詳しく知ることをきっかけに、宇宙への興味を深める。 ■お月見の由来やお供え物などについて子どもたちといっしょに確認する。
	お話言葉遊び 言表 ⑥⑨⑩	●お話を通して早口言葉を楽しむことで、日本語のリズムの美しさや言葉遊びの楽しさに気づく。 ◆絵本を見ながら早口言葉で遊び、他にどんな言葉があるか挙げていく。
	数・シール 環表 ⑥⑧⑩	●シールの図形の角の数の違いに着目して、○・△・□の概念について理解を深める。 ◆△と△を合わせると□になるなど、形の変化に興味がもてるようになり、積み木遊びなどにもつなげる。
	身の回りのなぜなぜ 健環 ①⑤⑥	●水飲み場の高さが違う意味を考えることをきっかけに、全ての人が使いやすいように作られたユニバーサルデザインの存在に気づく。 ■具体的なユニバーサルデザインの事例について、図や写真を用いて示し、イメージできるようにする。
	小学校へつながる生活 健 ②④⑤	●地震が起きたらどのように行動するべきかを場所ごとに考え、防災への意識を高める。 ◆「おはしも」の約束の必要性について考える。

5領域

健 健康 人 人間関係
環 環境 言 言葉 表 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現

『かんがえる』の
活用のヒントを
動画で紹介！



表紙で絵探し!
食育コーナーへの
会話も広がります。



おはなし

22~32ページ

もうひとつのプレゼント

ねらいは

これ

お年寄りに対して、感謝や親しみの気持ちを
もち、自由に表現してほしい！

まず敬老の日の話題からはじめ、関心を
高めます。



ふうちやんとおばあちゃんの気持ちが伝わるように
お話を読みます。



読み終わったら、子どもたちに祖父母や
身近なお年寄りについて聞いてみましょう。



自分だったら「ありがとう」の気持ちを伝えるために、
どんなことをしてあげたいかを話してもよいですね。



はがきを配って、感謝の気持ちの絵を描いてもよいでしょう。



※はがきは保護者に協力してもらい、
持ち帰ったあとに実際に送れると
よいですね。



あやとり

最初は保育者が手をとっていっしょに
やってみましょう。



けん玉

最初は紙コップなどで作れる
手作りけん玉がおすすめ！



「やってみたい！」コーナーの
お手玉の他に、こんな遊びを
やってみてもよいですね。

チャイルドブック 指導／竹島孝昭（日本児童教育専門学校）

みんなともだち



とくじゅう
2~11ページ

いぬと ねこの くらべっこ

ねらいは
これ！

身近な生き物に興味・
関心をもってほしい！



読む
まえに



子どもたちの犬・猫に対するイメージを聞いてみ
ましょう。読むまえとあとで、どうイメージが変
化したか聞いてみてよいですね。

読んだ
あとに

犬の気持ちと猫の気持ちの表現などをさらに調べてみ
てもよいですね。同じ動作でも違いがあるかも？

犬がしっぽ振るのは
うれしいときだけ…



猫は
イライラしているとき
なんだ！

きもち・せいかつ
14~17ページ

ねらいは
これ！

災害時の避難方法を
理解し、意識してほしい！



読む
ときに

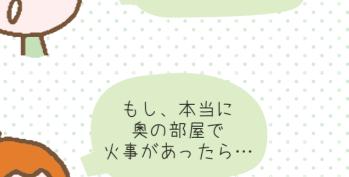


「は」は
どっち？



「お」さない・「は」しら
ない・「し」やべらない・
「も」どちらの理由も問
いかけつつ、きちんと伝
えていきましょう。

転んじゃうから？



もし、本当に
奥の部屋で
火事があったら…



部屋にいると危ないね。

園庭に
避難する
んだね。

コーナー	5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
特集	環 言 表 ⑥⑦⑨⑩	● 犬と猫の違いをクイズでくらべることで、身近な生き物への関心を高める。 ■ 子どもたちの好奇心や探究心が育つよう、疑問や気づきに対して深められるよう な環境設定をする。
お話	健 人 言 表 ①③⑤⑨⑩	● 敬老の日の話を読むことで、お年寄りに対する感謝の気持ちや、昔の遊びについて興味を深める。 ◆ お手玉やあやとりといった伝承遊びに触れ、楽しむ。
食育	健 環 ①⑤⑦	● 缶詰を通して食べ物を保存する技術や工夫について知り、食料を備えておくことの大切さを意識する。 ◆ 保育園や家庭の非常食が備蓄されている場所を確認したり、非常食を試食してみたりする。
気持ち・生活	健 言 ①②④⑤⑥⑦	● 「おはしも」の約束について確認することで、避難時にとるべき行動を意識し、いざというときに実践できるよう心構えをする。 ■ 避難訓練を実施し、職員・子どもたちが日常のどの場面でも安全に避難できるようにしていく。

5領域

健 健康 人 人間関係
環 環境 言 言葉 表 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心 ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形、標識や
文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

「みんなともだち」の
活用のヒントを
動画で紹介！



表紙の絵を
お話コーナーの
導入に



しょくいく・かんきょう
2~7ページ

おすしあいしいね

普段食べている魚が自然の恵みであることを
知り、食べ物への感謝の気持ちを育みたい！

読むまえに…



わくわく魚釣り

海の中で暮らす魚に関心が高まったら、
図鑑などを見て好きな魚を描いてみま
しょう。魚が描けたら、魚釣り遊びに
発展させて遊ぶのもよいですね。

準備する
物



遊び方



指導／笠原麻衣子（「ほいくえほん」研究会）

チャイルドブック ジュニア

うさぎさんが
どうしゃに乗って行った
乗り物はなにかな？

バス！

おはなし
10~19ページ

3かいバス

*ねらいは
*これ！
バスに乗った楽しい気持ちを
想像してほしい！



読んだ
あとに

自分が乗ってみたいバスを製作して、作品を発表したり、
遊んだりしてみましょう。

●作り方



せいかつ
24~31ページ

ひなんくんれんをするときは…

*ねらいは
*これ！
避難をするときの約束や
方法を確認したい！



読む
まえに

避難訓練をなぜするのか、
子どもたちに問い合わせてみましょう。

なんで
避難訓練を
すると思う？

地震がきたら
怖いから！
そうだね。
もしものときに備えて
安全に避難する練習を
するんだよ。

読んだ
あとに

避難訓練で大切なポイントを再確認しましょう。



コーナー 5領域
10の姿との関連

●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など

環境・食育

健人環表
①②⑥⑦⑩

- 普段食べている魚が自然の恵みであることを知り、食べ物への感謝の気持ちを育む。
- 調理の工程を写真で見て、ネガティブな気持ちになる子がいれば、その気持ちを受け止め、食べ物への感謝の気持ちにつなげられるように配慮する。

お話

人環言表
②③⑥⑧⑨⑩

- お話の絵を見て、バスに乗った楽しい気持ちを想像して楽しむ。
- 自分が作りたいバスはなにか、イメージを広げて製作や言葉などで表現することを楽しむ。

生活

健人環表
②③④⑥⑧⑨⑩

- 避難訓練の様子を見て、避難するときの約束や方法を確認する。
- 机の下に入ることやだんごむしのポーズを実践することで、避難訓練に対するイメージを深める。

5領域

健 健康 人 人間関係
環 環境 言 言葉 表 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現

『ジュニア』の
活用のヒントを
動画で紹介！
Check !



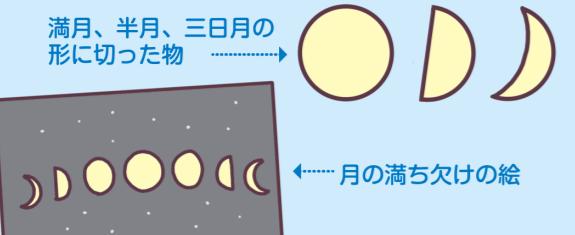


きょうはじゅうごや

ねらいは
*これ!
シールであそぼう
2~5ページ

想像を膨らませながら、シールを貼って楽しんでほしい！

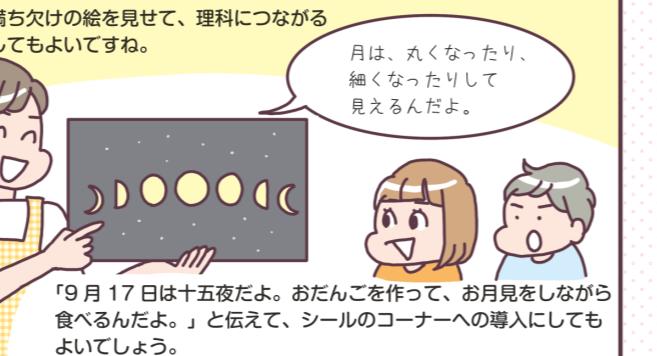
シールのコーナーを楽しむまえに、月への関心を高めましょう。黄色い紙を、満月、半月、三日月の形に切った物と、画用紙に、黄色で月の満ち欠けを描いた絵を準備しておきます。



月への関心が高まったところで、月の形に切った紙を見せて形にも興味を広げましょう。



保護者の方が見られる場所に絵本を置いておき、「9月17日の十五夜に向けて、シールのコーナーを楽しみました。ぜひ、いっしょに月をながめてみてください。」と書いておいてもよいですね。



おだんごのシールは、食べるまねをして遊んでもよいですね。「おだんごどうぞ！」といながら配ってあげましょう。



指導／瀬川未佳（「ほいくえほん」研究会）

チャイルドブック

表紙を、「うたのえほん・おはなし」コーナーへの導入に使ってもよいですね。



フレーフレー
うさぎさん！

フレーフレー
かめさん！

かんきょう
6~7ページ

ふわふわくも なににみえる？

ねらいは
*これ!

いろいろな雲を見て、想像力を膨らませてほしい！



読むとき

園外保育で公園などに行くときに、絵本を持って行き、外で読んでもよいですね。そのあとに、実際に雲を見ていろいろな形に見立ててみましょう。



後日、園庭で遊んでいる時などに、おもしろい形の雲を見つけたら、先生に伝えてもらい、写真を撮りためていくのもよいですね。模造紙に貼ると、いろいろな雲の形があることを楽しめると思います。



うたのえほん・
おはなし
14~26ページ

うさぎとかめ

ねらいは
*これ!

歌とお話を楽しむとともに、さまざまな言葉に触れてほしい！



読むとき

歌詞に出てくる言葉が、子どもにはわかりづらいものもあるので、説明を足してあげるとよいですね。

かけくらべ
(かけっこ)
しきじつた
(失敗した)
ばん
(夜)
あゆみ
(歩くこと)
かけつく
(走って到着する)

24~25ページでは、次のページに進むとき、すぐにめくらずに「かめさん、ゴールまでもう少しだけど、うさぎさんはすごく速いよね。どっちが先に着くかな？」と期待感を高めてから、めくるとよいですね。

わあ！かめさん、もうちょっとでゴールだよ！



コーナー	5領域 10の姿との関連	●ねらい ◇子どもの活動内容 ■保育者の援助など
環境	環 言 表 ⑦⑧⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> ● 雲の形の見立て遊びをすることで、想像力を高めるとともに、空や雲への興味を引き出す。 ■ いろいろな見立てがあつてよいことを伝え、子どもたちそれが想像した物を声に出しやすい雰囲気作りをする。
生活		<ul style="list-style-type: none"> ● まあくんの姿を見て、着替えをするときのお約束を確認するとともに、ひとりで着替えたいという意欲を高める。 ■ 着替えのときのお約束を、実際の物を使って確認する。
健	①②③	
歌・お話	人 言 表 ④⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> ● かめの姿を見ることで、真面目に頑張ることの大切さを感じ、歌の世界も味わう。 ■ 読み終わったあとに、かめとうさぎ双方の気持ちの変化について確認したり、感想を言葉で表すことを促す。

5領域

健 健康 人 人間関係
環 環境 言 言葉 表 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心 ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

『ぶう』の活用のヒントを動画で紹介！
Check !





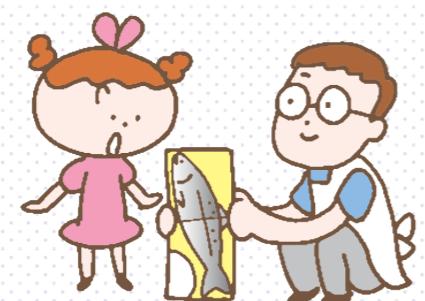
指導／瀬川未佳「ほいくえほん」研究会

サンチャイルド ビッグサイエンス

今月号では、迫力のある写真でサケの一生を追います。大海原に出たり、川を上ったり……。日頃食べているサケの切り身からは想像できない、旅のドラマを楽しみましょう。



4~5ページの実物大のサケと、子どもたちの体をくらべてみましょう。だっこしてみたり、立って横に並べたりすると大きさがより実感できると思います。



作者インタビュー

INTERVIEW

もぎあきこ 先生



チャイルドブックかんがえる9月号お話『はやくちばしのじゅうごやまつり』作／もぎあきこ 絵／森のくじら

絵本作りをはじめたきっかけを教えていただけたらと思います。

元々は地方局でアナウンサーをしていましたが、結婚・出産を機に帰京しました。我が子に絵本を読み聞かせたところ、幼い頃に母に読んでもらった記憶が蘇り絵本の魅力を感じました。「元アナウンサーなので…」と、ボランティアで近隣の園で読み聞かせをしたところ、子どもたちからは酷評…。悩んでいたところ、元教師の母に「選書」ができていない!と言われ、初めて選書の大切さを知ります。そこから保育士資格を独学で学び2年かかって取得、保育士として働くようになったのが12年前です。保育士として数多くの子どもたちと触れ合い、世界が広がりました! そのようななか、お話づくりに興味をもち書いてみると、これがまた難しく…酷評。児童書の元編集長のもとで数年勉強をさせていただき、デビューとなりました。



教室での
マナウンスレッスンの
様子

読者の子どもたちや先生方にメッセージをお願いいたします。

コロナが明けたと言われてからもうすぐ1年半になりますが、マスク生活が長かった分、子どもたちにとって「話す」「伝える」ということが昔にくらべてとても難しくなっています。頭に描いたイメージを伝える、心をこめて相手と話す、はつらつとした声で表現する…どれも簡単なようでもうではなく。身近なお話をきっかけに、「ぼくも話したい」「わたしも伝えたい」と思ってもらえたたらとってもうれしいです。声は、出せば出すほど磨かれていきます。間違ってもよいので、ぜひいつしょに声にしてお話を楽しんでください。そして楽しく話せたら、思い切りほめてくださいね! そのうれしさが次の“伝えたい”につながっていきます。

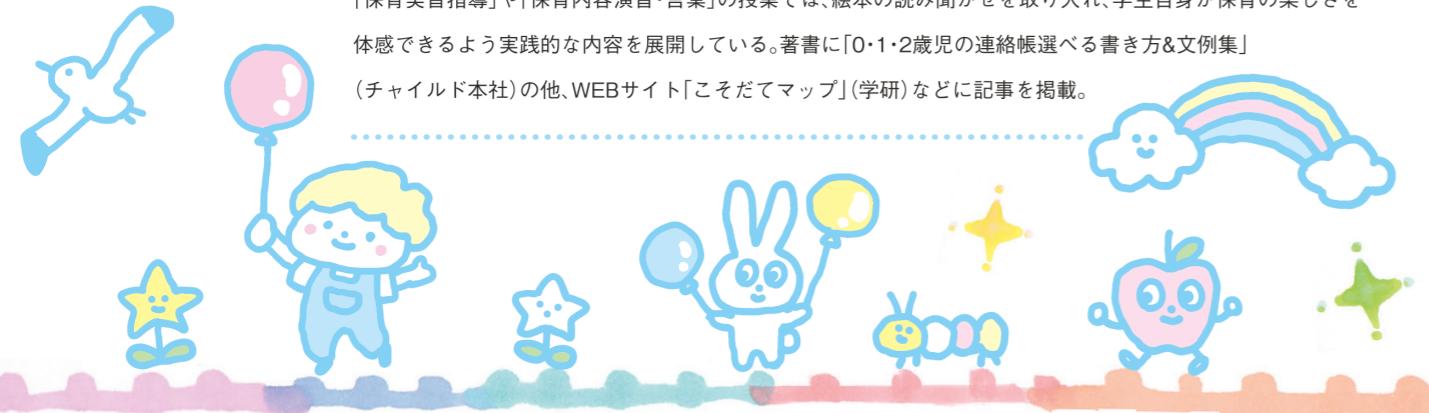
もぎあきこ (Mogi Akiko)

埼玉県出身、おはなし作家。

地方局にてアナウンサーを経験後、保育士資格を取得。司会業の傍ら保育士としても勤務する。こどもアナウンス発声協会代表、一般社団法人アナンス発声協会副理事長。NPO法人子育てママ応援塾ほっこりーの理事。リカレントこどもアカデミー講師。著書の『こどもアナウンスブック』(子どもの未来社)をもとに全国の小学校等で発声教育を展開している。その他の作品に、手遊び歌絵本『りんごごろごろ』『いちといちで』『ころころたまご』(世界文化社)、『はやくちレスラン』(金の星社)、『ファミリーで楽しもう! 沢尻栄一かるた』(ほっこりーのプラス)などがあり、声にして楽しむ作品づくりをしている。

読み聞かせ

ワンポイント アドバイス



もこちゃんチャイルド

とらねこパン

作・制作／かろくこうぼう

とらねこのパン屋さんは、お客様にぴったりのパンを選んでくれます。
うさぎさんはコッペパン、りすさんにぴったりなパンは…？

読む
まえに

物語への期待を高める言葉かけを。

パンは子どもたちにとってたいへん身近な食べ物です。「いろいろなパンがあるね！」「みんなどんなパンが好き？」と、表紙を見せながら期待の高まる言葉かけをしましょう。

読む
とき

パンと動物の共通点に注目してみましょう。

絵本に登場する動物たちの体の一部とパンの形がそっくり！絵をじっくりと見せて指さしながら、「おんなじだね！」といっしょにおもしろさを味わいましょう。

読んだ
あとに

ごっこ遊びに発展してみましょう。

小麦粉粘土を使って「パン屋さんごっこ」をしてみても楽しいです。丸めたりちぎったり、本物のパン屋さんになりきって、粘土の感触を味わいましょう。



読み聞かせ

ワンポイント アドバイス

私が子どもの頃、近所に駄菓子屋さんがありました。駄菓子や粉末ジュースを買ったりした他、カップ焼きそばを購入するとおばちゃんがお湯を注いでくれて、プール帰りに友達と店先のベンチに座って食べました。夏の終わりになると懐かしく思い出します。



今泉 良一 (いまいづみ・りょういち)

日本児童教育専門学校専任講師。東洋大学大学院修了。13年間、保育士を経験したのち2017年より現職。「保育実習指導」や「保育内容演習・言葉」の授業では、絵本の読み聞かせを取り入れ、学生自身が保育の楽しさを体感できるよう実践的な内容を展開している。著書に「0・1・2歳児の連絡帳選べる書き方&文例集」(チャイルド本社)の他、WEBサイト「こそだてマップ」(学研)などに記事を掲載。



チャイルドブックアップル

カッパおんせん、あわあわあわ

作／片平直樹
絵／高畠那生

ぼくがお風呂に入っていたら、ぐつたりしたカッパの子どもを抱えたお父さんが駆け込んできた。カッパを助けたお礼に連れて行かれた先は…。お風呂が楽しくなるお話。

読む
まえに

カッパについて理解を深めましょう。

表紙の絵をじっくり見せて、みんなでカッパを見つけてみましょう。「頭にお皿がある」「きゅうりが好物」などカッパの特徴を図鑑などで確認してから読むと、物語の理解につながり、よりお話の世界を楽しめると思います。



読んだ
あとに

お相撲遊びを楽しみましょう。

カッパたちが相撲をとっている場面を見返しながら、お相撲遊びをしてみましょう。押し相撲やけんけん相撲など、いろいろなお相撲遊びを楽しんでみるとよいですね。「はっけよい！」「のこった！のこった！」と声をかけ合いながら楽しみましょう。



おはなしチャイルド

とだなのなかのおばあさん 「アンズのおとしもの」

作／つしませつこ
絵／かわむらすずみ

ある家の台所の戸棚の中に、ハーブの好きな小さなおばあさんが住んでいました。おばあさんはその家の家族に困ったことが起きたら、こっそり助けてくれるのですが…。

読む
まえに

不思議な世界に入り込めるよう、イメージを膨らませましょう。

なくしものって、いつのまにか見つかったりすることがありますね。そんな奇妙な出来事の謎がわかるきっかけになるかも？？ 不思議な世界に入り込めるように、イメージを膨らませましょう。

読む
とき

いろいろな発見を楽しみましょう。

22~23ページを見ながら、もぐらのおじいさんの「ひらいものべや」にはその他にどんな「おとしもの」があるかみてみると、いろいろな発見があつておもしろそうですね。

読んだ
あとに

伝承遊びに発展させて、遊んでみましょう。

お話の題材である「おとしもの」にちなんで、伝承遊びの1つ、「ハンカチ落とし」で遊んでみましょう。ハンカチやタオルが1枚あればすぐに遊べます。鬼が子に気づかれないように、後ろにハンカチを落とすところがスリル満点ですね！





おはなしチャイルドリクエストシリーズ

ぶたさんちの キャンプ

作・絵／板橋敦子

いつもなかよしふたさん一家が、きょうは野原で初めてのキャンプです。テント張りから夕飯のかレー作りまでワイワイみんなで大騒ぎ。しかも、夜はテントで、こわ~い話にドッキドキ!?

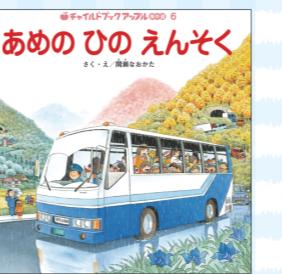
読むまえに 物語の題材へのイメージを高めましょう。

夏休み、実際にキャンプに行った子もいるかもしません。「キャンプ行ったことある人ー！」と問いかけ、「テント張った？」「なにか料理した？」など、イメージを高めましょう。



読んだあとに 料理をして、食育につなげてみましょう。

可能ならば、みんなでカレー調理をしてみましょう。分担して野菜を切ったり、園庭などの野外で大鍋で煮込んでいいですね。いい香りがぷーんとしてきて、作る過程もみていくと楽しいものです。



チャイルドブックアップル 傑作選

あめのひのえんそく

作・絵／間瀬なおかた

みんなが楽しみにしていたバス遠足の日。天気は朝からあいにくの雨です。ところが、バスで目的地に到着するとすてきな景色が目の前に！

読むまえに バスに興味を引きつけましょう。

表紙の絵を見せながら、「大きいバスだね！」「何色のバスかな？」などと声をかけ、バスに興味がもてるよう促しましょう。「バスごっこ」の手遊びをしてから読み始めてもよいですね。



読むとき バスを探しながら読みましょう。

トンネルをくぐり抜けるたびに景色が移り変わります。「バスはどこかな？」と探しながら、物語の世界に入り込んで楽しめましょう。



はじめましてのえほん

ぱん ぱん ぱんつ

作・絵／高木さんご

「ぱん ぱん ぱんつ だれの ぱんつ？」小さいパンつ、大きいパンつ、いろいろなパンつに隠れている動物たちといないないばあ遊びを楽しみましょう。

読むまえに 物語に親しみが持てるような言葉かけを。

トイレトレーニングが進んでくると、子どもたちも「お兄さんパンツ」「お姉さんパンツ」が身近になってきますね。表紙を見せながら「みんなと同じパンツだね！」と親しみを込めて読み始めましょう。

読むとき 絵をじっくりと見せましょう。

絵をじっくりと見せながら「耳が長いね。」「つのがあるよ。」など、隠れている動物の特徴をいっしょに確認しながらどんな動物のパンツかあてっこをして楽しみましょう。

読んだあとに トイレトレーニングに発展させましょう。

「パンツかっこいいね！」「自分でパンツはけるかな？」と声かけしながら、トイレトレーニングや衣服の着脱練習への意欲を高めていくとよいですね。



元気いっぱい！ 日本の昔話

たぬきの いとぐるま

文／木暮正夫
絵／水野二郎

ある日、おかみさんは罠にかかったたぬきを助けました。

そのたぬきは、実は…。心あたたまる昔話。

読むまえに 物語のイメージを高めましょう。

表紙には「糸車」が描かれています。「昔はこれで服に使う糸を作っていたんです。」と必要に応じて補足し、物語のイメージを高める声かけをするとよいでしょう。



読んだあとに 物語のテーマを子どもたちと考えてみましょう。

人間と動物の愛情あふれるやりとりが優しい気持ちにさせてくれます。生き物との共存、生命尊重など大切なテーマを投げかけてくれているようにも感じます。子どもたちとそんなことを考える機会にしてもよいですね。



★ クラスや園のみんなで楽しめる



3~5歳児にぴったりの保育教材アプリ！



いっしょに よむぞう

総合保育絵本のように
会話が広がるアプリです！

読み聞かせにぴったりの絵本だけでなく、保育に必須の『行事』、
『生活習慣』などのコンテンツが2か月ごとに増えていきます！

行事

みんなでケーキを飾ろう！
どんなケーキができるかな？



生活

画面を見ながら手洗いのま
ねっこ。ぱいきんをやっつ
けろ！



てあらい

タブレットで
簡単操作！



食育

好きな組み合わせで栄養満点
なお弁当を作っちゃおう！



3つのえいよう

環境

まちにはいろいろな標識が
あるね。どんな意味がある
のかな？



なんのマークかな？

…など保育に使えるコンテンツがいっぱい！

サブスクリプション料金 特別価格

※貴園担当営業員を介してご購入いただいた場合の価格です。

1アカウント/年額プラン 55,000円(税込) #440217

※月額プランの場合は、月々 5,500円(税込)となります。#440216

30日間無料体験実施中！

会員登録した日から30日間無料ですべての機能をご利用いただけます。

ぜひ、この機会にお持ちの端末でお試しください。

対応OS

iPad OS 14 以降
Android 5.0 以降



iPadは
こちらから



Androidは
こちらから

※無料期間が過ぎるとログインできなくなります。※無料期間終了後ライセンスを購入すると、無料期間中に使用したアカウントがそのままご利用いただけます。



チャイルドブック わくわく活用ガイド 9月号／2024年9月1日発行 発行所／株式会社チャイルド本社

〒112-8512 東京都文京区小石川 5-24-21 電話（営業）03-3813-2141 （編集）03-3813-3785

漫画／カツヤマケイコ 表紙デザイン／（株）リナリマ 裏表紙デザイン／ひだあみ 本文デザイン・カット／北村友紀

チャイルドブック・ホームページ <https://www.childbook.co.jp/>