

あくあく

活用ガイド



P2をCHECK!



P4をCHECK!



P6をCHECK!



P8をCHECK!



活用法がわかりやすい!

マンガで 楽しく読める!



すぐに使える 声かけ例!

いますぐ
CHECK!

かがえる みんなともだち ジュニア ぼうの

活用のヒントを 動画で紹介!



目からウロコの
読み方・使い方

アンケートにお答えいただいた方 全員にプレゼント!

※絵柄はお選びいただけません。

『どうぞのいす』オリジナルポストカード 2枚セット



こちらの二次元コードからアンケートにお答えいただいた方全員にポストカードをプレゼントいたします。

応募締め切り 2024年8月31日



表紙で
絵探しが
楽しめます！

「つ」のつくもの
なにかな？



チャイルドブック 指導/今泉良一 (日本児童教育専門学校)

かがえる

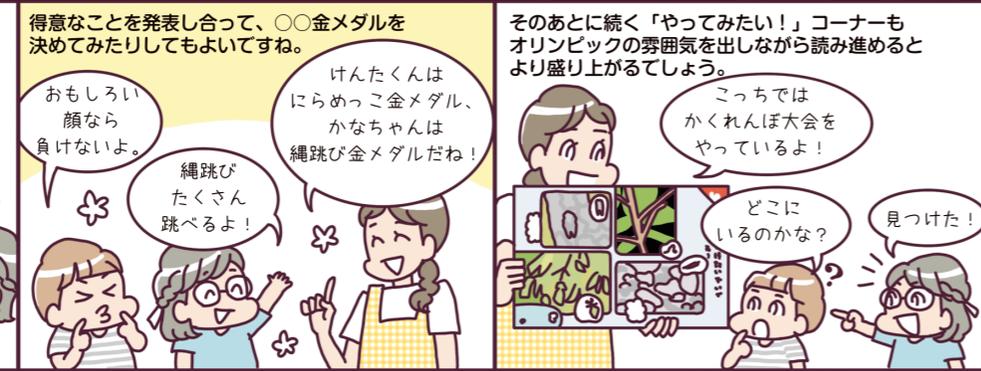


しぜんクイズ
1~10 ページ

むしむしオリンピック

ねらいは
これ！

昆虫の生態に興味をもってほしい！



昆虫採集に出かけ、捕まえられたら実際に飼育してみましょう。捕まえるまえに図鑑でどんなところに虫がいるのかを調べたり、捕まえたあとに飼育に必要なものはなにかを調べたりすると興味 deepen しますね。飼育を通して、「昆虫も生きていること」「命の大切さ」に気づけるように、保育者は「10の姿/自然との関わり・生命尊重」と絡めることも意識しましょう。



おはなし
ことばあそび
19~28 ページ

どうぶつまちのスポーツたいかい

ねらいは
これ！

オノマトペのおもしろさを知ってほしい！



読む
ときに

19~20 ページをよく見せて子どもたちに「どんな音がするかな？」と問いかけ、太字のオノマトペの部分は表情よく、抑揚をつけて読みましょう。

読む
あとに



読む
あとに



小学校へつな
がらせる
せいがつ
29~30 ページ

きみだったら どうする？

ねらいは
これ！

夏を元気に過ごすための留意点を知ってほしい！

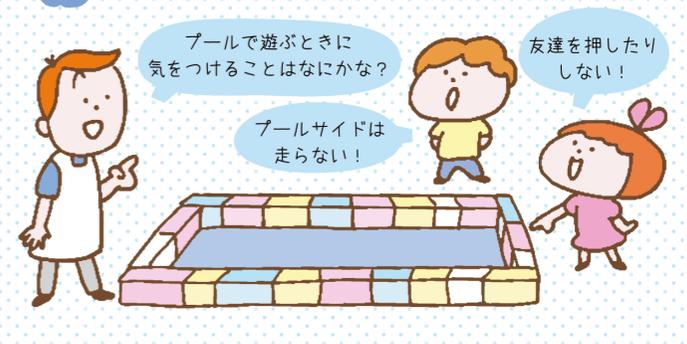


読む
まえに

「夏」をイメージできる声かけをしてから読み始めましょう。

読む
あとに

ウレタン積み木やブルーシートなどで疑似プールを作り、プールでの約束事を確認してもよいですね。



コーナー	5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
自然		● 夏に見られる昆虫の特徴を知り、それぞれの昆虫の生態について知識を深める。 ■ 小さな生き物にも大切な命があることに気づけるようにし、愛護精神をもてるようにする。
人環 6 7 9		
数・シール		● 動物たちが「上から○番目」などの言い方で示す品物がどれにあたるか確認しながら、順番を表す数（順序数）に親しむ。 ■ 「青い浮き輪は上から（下から）なん番目かな？」などと問いかけながら、数への興味を深めていく。
環表 6 8 10		
身の回りのなぜなぜ		● 街には多言語表記の物があることを知り、世界にはさまざまな言語があることや、どんな国の人も暮らしやすいような工夫があることに気づく。 ◆ 実際に街探検に出かけ、どのような場所に多言語表記があるか探し、なぜそこにいるような言語が必要なのか考えてみる。
健康表 3 4 6 9		
お話言葉遊び		● 音や様子を表す言葉（オノマトペ）を使ったお話を通して、想像力や表現力を育てる。 ◆ オノマトペに合わせて、ポーズをとったり体を動かしたりする。
言表 3 6 9 10		
小学校へつながる生活		● クイズに答えながら、夏を健康に過ごすために気をつけることを確認し、普段の生活でも実践できるように意識を高める。 ◆ ウレタン積み木とブルーシートで疑似プールを作り、プールでの約束事を確認する。
健 1 2 4 6 9		

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現

『かがえる』の
活用のヒントを
動画で紹介！

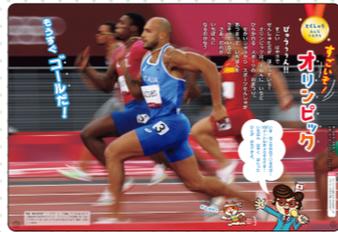


Check! /



チャイルドブック 指導/竹島孝昭 (日本児童教育専門学校)

みんなともだち



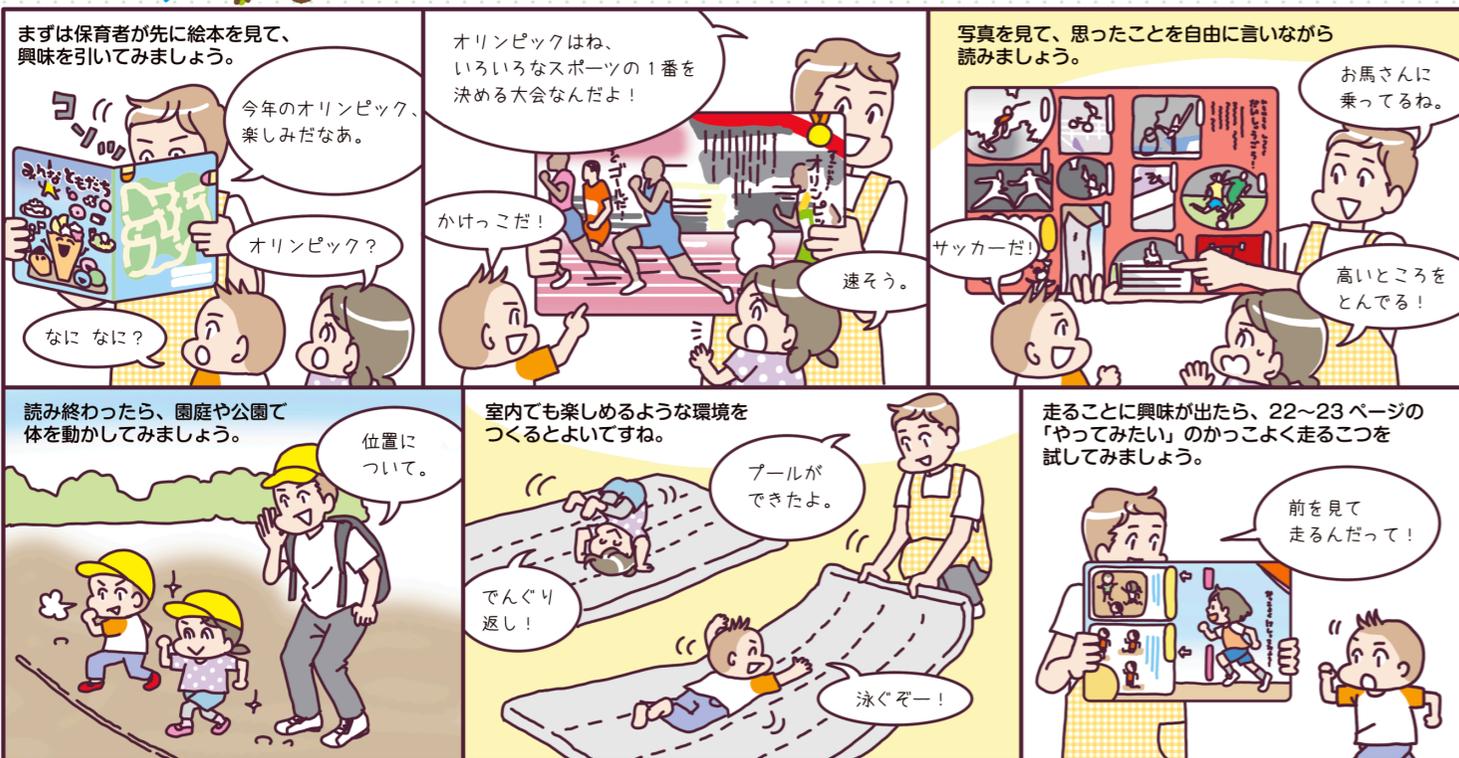
表紙で絵探し！
食育コーナーへの
会話も広がります。

とくしゅう
2~9ページ

すごいぞ！オリンピック

ねらいは
これ！

スポーツへの興味や選手への憧れをもっとほしい。



リズム腕振り



23ページの「スピード腕振り」で、先生のリズムに合わせて立ったり座ったりしながら腕振り練習！慣れてきたらスピードを上げるとより楽しめます。

きもち・せいがつ
28~31ページ

なつをげんきにすごすには…

ねらいは
これ！

夏の適切な過ごし方を知り、意識できるようになってほしい！



読む
ときに



夏の過ごし方が身につくように、戸外活動の前には繰り返し読み、伝えていきましょう。

読んだ
あとに

遊びに夢中な子どももいるので、保育者も声かけをして意識できるように促すとよいですね。



みんな
でよう！
10~21ページ

きん×ダルへのちょうせん

ねらいは
これ！

障害についての理解を深め、世の中にさまざまな人がいることを知ってほしい。



読む
まえに



前のページの「パラリンピックって、していませんか？」の部分を読んで関心を高めてから、お話を読み始めましょう。

読んだ
あとに

視覚障害や聴覚障害についても伝え、簡単な手話や点字に触れてもよいですね。



コーナー	5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
特集	健表言 ①②⑤⑨⑩	● オリンピックの選手のすごさを知ることで、スポーツへの興味や選手への憧れをもつ。 ◆ さまざまな運動に挑戦することで、体の使い方や動かし方を理解する。
お話	健人言 ①④⑤⑥⑦⑨	● 障害のある人が工夫をしながらさまざまなことに挑戦する姿をお話を通して知り、障害者やパラリンピックについての理解を深める。 ■ 一人ひとりが障害に限らず、発達・個性で違いがあることを知り、他者への理解の気持ちが育つように伝えていく。
食育	健 ①⑤⑥⑧	● 日本でも食べられている料理がもともと別の国の料理であることや、世界の独自の料理を知ることで、さまざまな国の文化に関心をもつ。 ■ 他国の食文化に触れ、普段食べている給食や弁当にも興味をもてるよう声かけをする。
生活	健環言 ①②⑥⑨	● 夏にどのように過ごすよいか、登場人物の行動から考え、普段の生活でも気をつけられるようにする。 ◆ 汗をかいたらタオルで汗をふいたり、ぬれた衣服を自ら着替える。

5領域

健 健康 人 人間関係
環 環境 言 言葉 表 表現

10の姿

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重
- ⑧ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による伝え合い
- ⑩ 豊かな感性と表現

「みんなともだち」の活用のヒントを動画で紹介！

Check !!

表紙の絵をしせんコーナーの導入に!

見て見て! 夏の虫がいるよ。

チャイルドブック ジュニア

指導/笠原麻衣子 (「ほいくえほん」研究会)

チャイルドブック ジュニア

ばった、見つけた!

しせん・やってみたい! 2~13ページ

なつの むしと かくれんぼ

ねらいはこれ!

誌面で虫探しを楽しむことで、実際に探してみたいという意欲を育ててほしい!

読むまえに...

夏に元気に遊んでいる虫を知っているかな?

かぶとむし!

せみ!

よく知っているね! この虫たち、かくれんぼが得意なんだって。いっしょに見つけてみよう。

「もういいかい?」「まだだよ」とやりとりをして、期待が高まったところで読み始めましょう。

もういいかい?

虫たちは敵に見つからないように隠れるんだって。みんなも見つけたら優しくしてあげようね。

隠れている虫の特徴や鳴き声のヒントを出して、子どもの声を引き出しましょう。

隠れているのはかっこいい角が自慢の虫だよ! だれかな?

子どもたちに順番に答えてもらい、答えを共有するのもよいでしょう。

ゆうくん、教えてくれる?

ここに かぶとむしがいるよ!

読む終わったら、虫たちが隠れる理由について話し、小さな命を大切にすることを話そう。

うん!

絵本を見ながら、虫を描いてみましょう。子どもが自ら描くことでそれぞれの虫の特徴や違いに気づきがあることでしょ。描いたあとに、その気づきを引き出すような質問をすることで、さらに関心を高められそうですね。

かぶとむしとくわがたむしは色は似ているけど、形は同じかな?

かぶとむしは角があるよ!

くわがたむしはまみがあるよ。

せいかつ 16~21ページ

あせを かいたら...

ねらいはこれ!

汗を拭く大切さを知り、すすんで行く意識を高めたい!

読むときに

手踊り人形を使い、いっしょにうたって、汗を拭く練習をしてもよいでしょう。

おでこ ふきふき

読んであとに

遊びのあとなど、日常生活のなかでも意識できるように汗拭きの大切さを繰り返し確認しましょう。

汗をかいたらどうするんだっけ?

体を拭くよ!

着替えをしましょう!

図に着替えなどの準備がある場合は、汗をしっかりと拭いてから着替えるようにその都度声をかけましょう。

おはなし 22~31ページ

たなばたの よるに...

ねらいはこれ!

七夕行事に関心や期待を高めたい!

読んであとに

短冊作りをしましょう。

楽しみ!

お願いごとを書く短冊を作ってみよう!

色水と障子紙で短冊作り

●材料 障子紙 (20cm×20cm)、絵の具、水、色水を入れるカップ

●作り方

- 障子紙を三角形や四角形に折ります。
- 折った障子紙の角を色水に浸けて染めます。
- 染めた障子紙を保育者が洗濯用ピンチなどで干しましょう。
- よく乾かしたあと、必要な大きさに切りましょう。
- 保育者が子どもの願いごとを聞き、書いてあげます。

コーナー	5領域 10の姿との関連	ねらい ◆ 子どもの活動内容 ■ 保育者の援助など
自然・やってみたい!	健康言 ①②③⑥⑦⑨⑩	● 誌面で虫探しを楽しむことで、実際に探してみたいという意欲を育む。 ■ 虫が苦手な子どもも興味をもてるように、まず保育者が虫や自然物へ興味をもっている様子を見せることを心がける。
生活	健康言 ①②④⑥⑨	● 汗を拭く大切さを知り、すすんで行く意識を高める。 ■ 読み終わったあとの日常生活のなかで汗の始末を子どもが意識できるようでない保育の関わりを大切にします。
お話	人表環言 ②③⑥⑨⑩	● 行事にちなんだお話を読んで、七夕行事に関心や期待を高める。 ◆ 短冊製作を通して、いろいろな素材に触れ、自分で作ったものを使ってお願いすることを体験する。
食育	健康言 ②③⑥⑩	● デザートの料理工程を知り、「自分も食べたい」という気持ちを高める。 ◆ 自分たちで作ったものを自分たちで食べることを楽しんだり、園長や他のクラスの保育者などに食べてもらうことがうれしいと感じる体験をしたりする。

5領域

健康 人間関係 環境 言葉 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現

『ジュニア』の活用ヒントを動画で紹介!

Check!

今月の表紙は織姫と彦星！七夕の行事の導入にも使えます。

お星さまいっぱい！

指導／瀬川未佳（「ほいくえほん」研究会）

チャイルドブック

織姫と彦星、空をお散歩してるのかな？

なかよしだね！

表紙をシールコーナーへの導入にしてもよいですね。



おはなし 8～18 ページ カレーライス つくろう！



実際に野菜に触れることで、野菜やカレーライスへの関心を高めたい！

読むまえに、お話に出てくる野菜やカレーライスへの関心を高めましょう。

にんじん、じゃがいも、たまねぎ

袋に、じゃがいも、にんじん、たまねぎを入れておきます。

「きょうはお野菜を持ってきたよ、名前を当ててね。」と伝え、袋に入れておいた野菜を1つずつ、形を少し出して見せて、名前の当てっこ遊びをすると楽しいですね。

なにかな、なにかなー？ にんじん！

じゃがいも、ごつごつしてるね。 ちょっと匂いがする！

実際に触ってみましょう。じゃがいもの凸凹や、たまねぎの皮のざらざらした感じ、においにも気づけてしょう。

「この3つが入っている、おいしい料理はなにかな？」とクイズを出します。ヒントを出すと、より盛り上がり楽しんでね。

ちょっとからいよ。 茶色い料理だよ。 うーん、なんだろう？ あっ！もしかして…。

きょうはカレーライスのお話があるよ、読んでみようか。

10～11 ページのように野菜を切って見せたり、切った野菜を用意しておいたりして観察ができるとよいですね。

こんな形してるんだね。

ぐるぐるだ！ わあ！ つーんとする！

シールであそぼう たなばた かざりに なりたいな 6～7 ページ



願いごとを考えることで行事に興味をもってほしい！



読むまえに 「これは七夕飾りだね。みんなは見たことある？」 「願いごとを読んでみようか」と声をかけて、誌面にある、たぬきや、うさぎの願いごとを読みます。そのあと、手踊り人形のまあくんを登場させ、会話を通して願いごとについて話し合えるとよいですね。

ぼくは水族館に行きたいんだ！ みんなの願いごとはなあに？ たくさん絵本読みたいな！

アイス食べたい！

※図で実際に七夕飾りを作る機会があれば、まあくんの絵を描いたり、願いごとの絵を描いて飾ったりすると楽しいですね。

かんきょう 19～20 ページ ぞうきばやしで みつけたよ

やってみよう！ 21～22 ページ なつのもしつかまえよう！



誌面の遊びから、実際の虫にも興味をもってほしい！



読むときに 夏は比較的、虫を観察できる季節です。19～20 ページを読んだあとに、「他にどんな虫を見たことがあるかな？」と声をかけてから、21～22 ページを開きましょう。

読んだあとに 部屋の中に、昆虫図鑑を開いて置いておけるとよいですね。登園時や園庭で見つけた際に報告してもらい、確認するようになるだけで、昆虫への興味を広げることができますよ。

あ、この虫朝見つけたよ！ お庭にこの虫いた！

コーナー	5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
歌	環言表 ⑦⑨⑩	● 夜になると星が増えることに気づくとともに、うたう楽しさを味わう。 ■ 七夕の行事からつなげて、自宅で夜空をいっしょに眺めるなどして夜空の星への関心を高められるよう保護者にお便りなどで伝える。
お話	言表 ①⑨⑩	● 誌面で料理のお手伝いをしたり、カレーの香りをかいだりしてお話に参加しながら楽しむ。 ■ 料理の食材や調理過程に関心を向け、実際の昼食時に食材に注目するきっかけにする。
環境	環表 ⑦⑩	● 雑木林で見られる夏の虫を知ることで昆虫への興味を引き出す。 ■ 写真でじっくり観察することで夏の虫たちへの興味を引き出し、次のやってみよう！コーナーを続けて楽しむことで、さらに興味の幅を広げる。
生活	健 ④⑤⑧⑨	● まあくんたちといっしょに、交通安全の基本的なルールを確認することで、実践できるようにする。 ■ 絵本のなかで交通ルールを確認するとともに、他にも、園外保育やお散歩のときのルールを確認するきっかけにする。

5領域

健 健康 人間関係 環境 言葉 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現

『ぶう』の活用のヒントを動画で紹介！

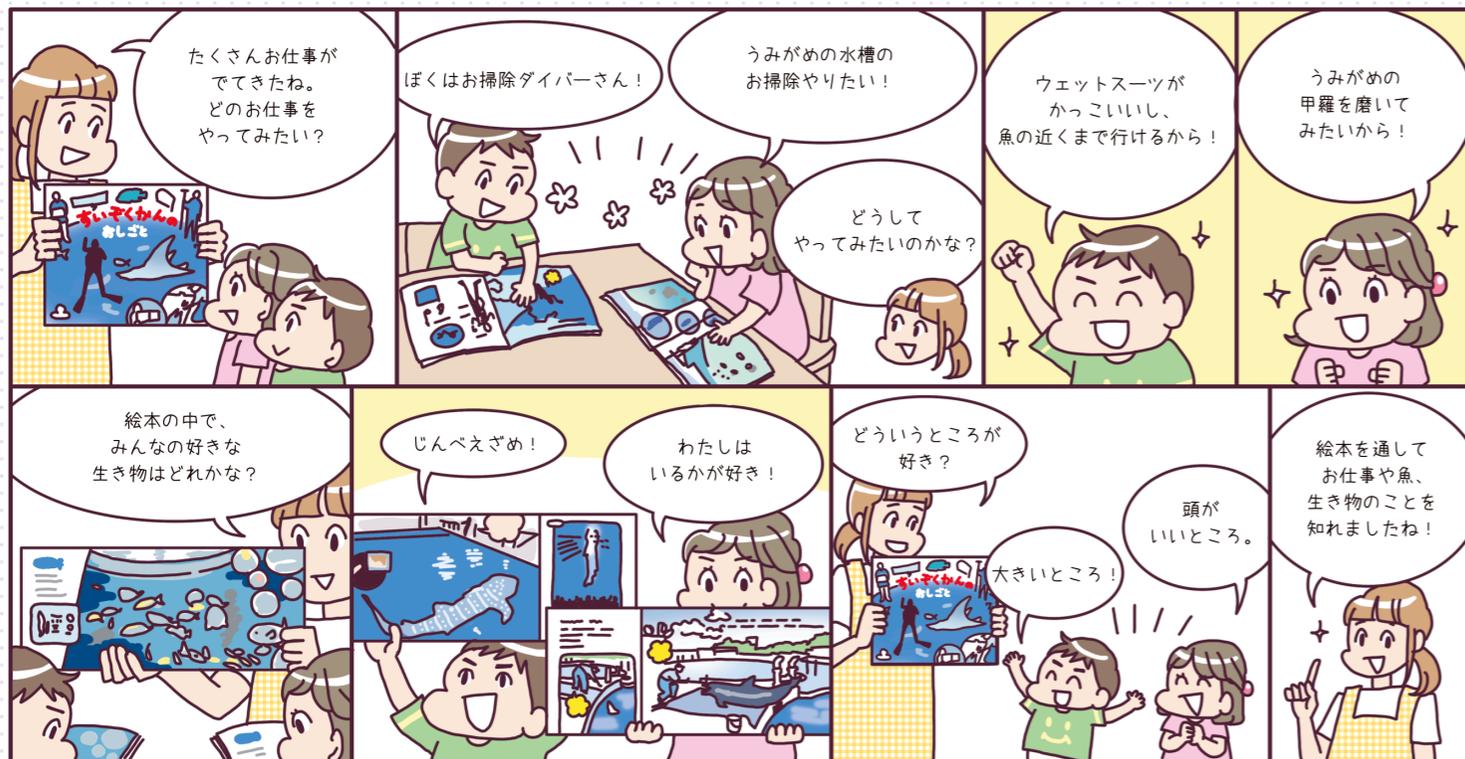




指導/瀬川未佳「ほいくえほん」研究会

サンチャイルド ビッグサイエンス

いろいろな魚や生き物を見ることができる水族館。とても楽しい場所ですが、たくさんの人たちがお世話をしたりお掃除をしたりして働いています。普段目にする事のない、水族館の具体的なお仕事を紹介します。



好きな魚とその理由を聞いたあと、1人1枚画用紙を配ります。絵本を見ながら、画用紙に好きな魚を描いてみましょう。魚の形に切り抜いてクラス全員分を壁に貼り、世界にひとつだけの水族館を作ってみましょう。



作者インタビュー

INTERVIEW

西内としお 先生

『ぶう』の表紙画家

4年目！

『ぶう』7月号
表紙・絵/西内としお



NHKの番組「いないいないばあっ！」の歌のアニメーションでもご活躍の西内としお先生ですが、『ぶう』の表紙を描くときに特にこだわっているポイントを教えてください。

いろいろな動物キャラクターに子どもらしいしぐさをさせたいです。一心不乱になにかをしている時の「おかしなポーズ」やまわりの絵探しの絵との「かわいいかけあい」にこだわっています。キャラクターたちのしゃべっている声が聞こえてくるような一場面にしたいと思って描いています。特に『ぶう』の表紙では、幼くてかわいいキャラクターが拙くても一生懸命しゃべっているときの表情にこだわっています。

7月号の表紙は七夕がテーマで、いつもと違い、キャラクターたちが服を着ています。ご苦労されたところを教えてください。

キャラクターをつくる時に、「織姫と彦星」のコスチュームを着せなければならなかったのが、いつもより色やパーツが多くなった分、どこまでシンプルに表現できるか心配でした。シンプルでストレートな表現がわかりやすく良いと思っているのですが、そうもいかないことも多いです。特に、輪郭線がないので色の境界にはいつも注意しています。主人公のキャラクターと周りの絵探しの「つながり」も気をつかうところです。



本当に、西内先生の表紙は、キャラクターたちのおしゃべりが聞こえてくるようです。アニメーションのお仕事をなさっていることと関係があるのでしょうか。

ぶう6月号の表紙イラスト



アニメーションもイラストレーションもキャラクターの気持ちになりきりたいと思っているので、「わにさんのハミガキ」という小さなストーリーの中で、わにさんが「あとはお願ひね」とか思っていたり、まわりの鳥さんたちが「まかせなさい」とか「きれいになったよ」とかささやきあっていたり、なにをしゃべっているのか想像しながら描いています。キャラクターになりきることができると、そこに小さなストーリーが生まれるので、アニメーションもイラストレーションも目標は同じです。動画は動いたその瞬間の魅力で、イラストは長く見ることが出来る魅力…かわいい動きを見つけないと、どちらも続けていきたいと思っています。

2021年度4月号の表紙絵を使って作成したアニメーション作品

絵を描くことをお仕事にされようと思ったきっかけを教えてください。

映画『イエローサブマリン』や『モンティ・パイソン』を観て、アニメっておもしろそうだなーと思っていた18歳の春、たまたまアニメーションの雑誌に載っていた「東映動画アニメーター養成講座生徒募集」という広告を見て試験を受けたら、大学には落ちたのに、こちらには合格できたので、自分にはなにかあるに違いない！とたぶん大きな勘違いをしまして、絵で食べていこうと思えました。

読者の方にメッセージをお願いします。

子どもたちの「かわいさ」や「やさしさ」「おかしさ」を、動画やイラストのなかで、動物キャラクターで表現することのおもしろさに気づいてしまっただけで、毎日そのことばかりを追いかけています。いつになっても思い通りにいかないのですが、キャラクターのなにか言いたそうな顔やしぐさから「いつくしみ」のようなプラスの気持ちを感じてほしいと思います。これからも『ぶう』をどうぞよろしくお願ひいたします。

西内としお (Nishiuchi Toshio)

1959年横浜生まれ。阿佐ヶ谷美術専門学校卒業。コマーシャルやテレビ番組「ひらけボンキッキ」「みんなのうた」「おかあさんといっしょ」などのアニメーションを中心に活動を始め、その後幼児向けの絵本や保育用品のイラストも手がけるようになる。現在も、アニメーションとイラストレーションの両分野で活動中。

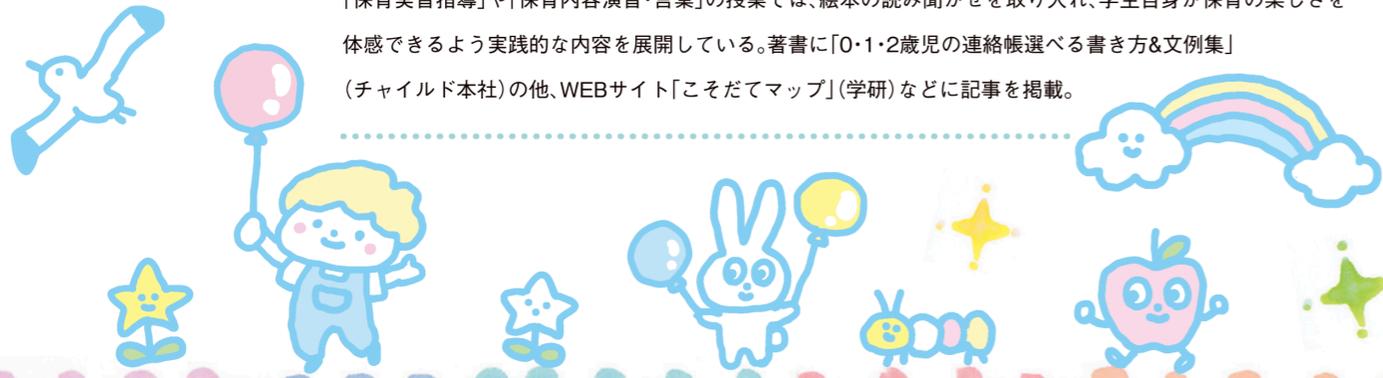
読み聞かせ ワンポイント アドバイス

私の一番好きな食べ物は「アイス」です！(これは勤務校でも有名な話です笑) 年中アイスは食べていますが、暑くなってくるとよりおいしさが感じられます。食べ過ぎないように気をつけないと、と思っていますが…(笑)



今泉 良一 (いまいずみ・りょういち)

日本児童教育専門学校専任講師。東洋大学大学院修了。13年間、保育士を経験したのち2017年より現職。「保育実習指導」や「保育内容演習・言葉」の授業では、絵本の読み聞かせを取り入れ、学生自身が保育の楽しさを体感できるよう実践的な内容を展開している。著書に「0・1・2歳児の連絡帳選べる書き方&文例集」(チャイルド本社)の他、WEBサイト「こそだてマップ」(学研)などに記事を掲載。



もこちゃんチャイルド

おちゃっチャ チャチャチャ

作/五味ヒロミ
絵/中川貴雄

遊んだあとや、ちょっぴり涙したとき、どこからかコップの応援団がやってきて…。「チャチャチャ」のリズムがおもしろい、お茶を飲むのが楽しくなるお話です。

読むまえに 興味が高まる声かけをしましょう。
表紙のコップは「赤、黄、緑」の3色で描かれています。「このコップは赤いね！」と指をさしながら語りかけ、興味が深まるようにしましょう。

読んだあとに 楽しく水分補給をしましょう。
水分補給の前に読むと、自然にお茶を飲む時間に移れそうです。「おちゃっチャ応援団も見てくれてるよ！」と声をかけたり「おちゃっチャチャチャチャ」とリズムをとると、水分補給も楽しくなりますね。

読むときに いっしょにリズムを楽しみましょう。
「チャチャチャ」の部分はリズムが楽しいところです。子どもたちといっしょに声を出して読んだり、手をたたいたりしながら読み進めてもよいでしょう。



チャイルドブックアップル

おうちでんしゃ はっしやしーす

作・絵/間瀬なおかた

さとしくんが本物の電車の運転士さんの帽子をかぶって電車ごっこを始めると、おうちが本当に電車になっちゃった！おうち電車での空の旅をお楽しみください。

読むまえに 表紙から期待感を高めましょう。
「おうちでんしゃ」というタイトルと、表紙のぶかぶかな制服を着た子どもたちの絵に興味を引かれます。「おうちでんしゃってなんだろうね？」などと問いかけて、お話への期待感を高めてから読み始めましょう。

読むときに 絵からの発見を楽しみましょう。
おうちの中にはおもちゃの電車や絵本、リモコンに時計などたくさんのが描き込まれています。街の中にもビルがあったり、バスが走っていたり、細かい部分まで楽しめます。1画面ずつゆっくり見せて、絵からの発見を楽しみましょう。

読んだあとに 製作活動につなげてみましょう。
どんな電車があったらいいかみんなで話し合い、絵や製作活動につなげてみましょう。室内にあるものを道具に見立てて、電車ごっこを楽しんでみるのもよいですね。



おはなしチャイルド

あっ、ちょう あぶない！

作・絵/丸山誠司

ちょうちょさんが空を飛んでいたら、後ろから犬がやってきた！あぶない！と思ったら、次は虫捕り網を持った子どもがやってきて…!? あいうえおを使った言葉遊びも楽しめるお話です。

読むときに 文章の頭の文字を少し強調して読みましょう。
読み進めていくと、文章の頭に「あいうえお〜」が付くことがわかってきます。頭の文字を少し強調して読んでいくと、そのおもしろい法則に意識が向けられていくでしょう。

読んだあとに 名前を使った頭音遊びにつなげてみましょう。
「あ」のつくもの、なにあに？」と問いかけ、頭音遊びにつなげてみましょう。「ぼくの名前は、さくらんぼの“さ”、トマトの“と”、しいたけの“し”で、“さとし”です！」と、自分の名前前で遊んでいくと、文字への関心が高められますね。





おはなしチャイルドリクエストシリーズ

きのしたまさるパン

作・絵／飯森ミホ

自分と同じ名前のパン屋さんを見つけた、きのしたまさる君。ひょんなことから、売れないお店を手伝うことになります。まさる君の作ったおめんパンはやがて評判になって…。

読む
まえに

イメージを膨らませるような声かけをしましょう。

『きのしたまさるパン』というユニークなタイトルからも、子どもたちは興味を示そうですね。「きのしたまさるって、いったい誰のことなんだろう？」と、イメージが膨らむような声かけを工夫してみましょう。

読む
ときに

絵をじっくりと見せて、
興味が持てるようにしましょう。

22～23ページはじっくりと見せて、いろいろなお面のパンに興味を持てるようにしましょう。最後のページは余韻が味わえるように、しっとりと読み終わられるといいでしょう。

読んだ
あとに

実際の食育活動につなげて、楽しみましょう。

「みんなだったら、どんなパンを作りたい？」とクッキング活動につなげ、実際にパン作りを楽しんでもいいですね。自分たちで調理したパンは特別おいしいはずですよ！



はじめましてのえほん

ブタオのたいそう

作・絵／小中大地

にわとりさんとほっべをつんつんして、にこにこ体操。その次は…？
ブタオのまねっこをして楽しく体を動かそう！

読む
まえに

読む環境を変えてみる。

身体能力が発達して体を動かすことが大好きになる時期にぴったりの絵本です。読み終えたあとすぐに体を動かして体操できるよう、ホールなどの広い場所で読んでみましょう。

読んだ
あとに

体操をアレンジして楽しみましょう。

「にわとりさん体操！」とにわとりをまねて腕をパタパタ動かしたり、「うさぎさん体操！」とうさぎのようにジャンプしたり、絵本に登場する動物たちの動きをアレンジして体操をしても楽しいですね。



チャイルドブックアップル 傑作選

さくらんぼ食べたい!

作・絵／小林ゆき子

さくらんぼが食べたいりすくんは甘いにおいに誘われて家の中へ。さくらんぼだと思った赤いものは…!? りすくんは無事さくらんぼを食べられるかな？

読む
まえに

気持ちを込めてタイトルを読みましょう。

表紙いっぱいに描かれているさくらんぼがとてもおいしそうで、いい香りが今にもただよってきそうです。「さくらんぼ食べたい!」というストレートな思いがタイトルに込められていますので、気持ちを込めて読み始めましょう。

読む
ときに

めくり方や読み方を工夫しましょう。

穴開きのしかけが施されているページがあります。次の場面へのワクワク感が増すような読み方やめくり方を心がけましょう。

読んだ
あとに

主人公の気持ちを話し合ってみましょう。

裏表紙には、さくらんぼを食べ終えて、おなかがつっくりして満足そうな主人公が描かれています。「どんなことを考えているのかなあ？」と想像を働かせて、みんなで話し合ってみるのも楽しいですね。

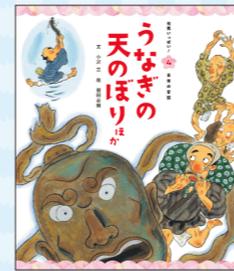


元気いっぱい! 日本の昔話

うなぎの 天のぼり ほか

文／小沢 正
絵／福田岩緒

ごんべえがうなぎをつかもうとすると上に向かって、つるっ!
たまてうなぎを追いかけていくと…。全3話収録。



読む
まえに

1話ずつ分けて読んでもよいでしょう。

短編の昔話が3話収録されていますので、ちょっとした隙間時間に分けて読んでもよいでしょう。「オチ」がついている笑い話ですので、クラスを明るくさせてくれますね。

読む
ときに

声に出しておもしろさを感じましょう。

「におうか」は「仁王」と「におう」の同音異義語がポイントになっています。その部分を取り出して、子どもたちといっしょに声に出して読んでみると、その言葉のおもしろさを感じられることでしょう。



2024 たのしいなつ

編集/公益社団法人東京都私立幼稚園教育研修会 発売/株式会社チャイルド本社

価格/ABCとも **390円** (税込)

- A4判変型 20 ページ (表紙とも)
- 別冊付録「なつのわくわくカレンダー」(B4判変型) 付き

手にやさしい角丸加工



各誌とも年齢に応じた、幅広いテーマで構成。探し絵・触れ合い遊び・お話・工作・ゲームなど、バラエティー豊かな内容です。

親子でいっしょに楽しめる

毎日の生活を記録する

本誌とカレンダーの

2冊セットで

夏のお楽しみが盛りだくさん!



共通付録

なつのわくわくカレンダー

●B4判変型 16 ページ (表紙とも)



シール 285枚 付き!

カレンダーページ



毎日シールを貼ることで生活リズムが整います!



※該当はサンプル

夏の思い出をたっぷり残せます!

いっしょに読むの、うれしいの。



チャイルドブック わくわく活用ガイド 7月号/2024年7月1日発行 発行所/株式会社チャイルド本社
〒112-8512 東京都文京区小石川 5-24-21 電話 (営業) 03-3813-2141 (編集) 03-3813-3785
漫画/カツヤマケイコ 表紙デザイン/(株)リナリマ 本文デザイン・カット/北村友紀

チャイルドブック・ホームページ <https://www.childbook.co.jp/>