

あくあく

活用ガイド

5



P2をCHECK!



P4をCHECK!



P6をCHECK!



P8をCHECK!



かながえる みんなともだち ジュニア ぼうしの

活用のヒントを 動画で紹介!



目からウロコの
読み方・使い方

アンケートにお答えいただいた方 全員にプレゼント!

『どうぞのいす』オリジナルポストカード 2枚セット



こちらの二次元コードからアンケートにお答えいただいた方全員にポストカードをプレゼントいたします。

応募締め切り 2024年5月31日

活用法がわかりやすい!

マンガで 楽しく読める!



いまずぐ
CHECK!



この乗り物は
なにかな?



バイク!

すぐに使える 声かけ例!

表紙で頭音遊びが楽しめます！

こいのぼりが「い」になる！

チャイルドブック 指導/今泉良一 (日本児童教育専門学校)

かんがえる

4月号の文字が「あ」だったことを振り返り、どんな文になっていくか、考えてみてみましょう。

いちご！

「い」のつくものなかな？

しぜんクイズ 1~10ページ

ねらいはこれ！

おおきく ならたら...

動物の赤ちゃんの成長に興味をもってほしい！

乳児クラス(幼稚園の場合は年少組)との交流の機会を設けたあとに、今より小さかったときのことを振り返ってみましょう。

赤ちゃんの話に興味をもったら絵本を開きましょう。

読み進めながらクイズに答えていき、思ったことを聞いてみます。

みんなは赤ちゃんのときのこと覚えてる？

あんまり覚えてない！

いっぱい泣いてたって聞いたことあるよ！

動物も赤ちゃんだった頃があるんだよ。絵本で見よう！

誰の赤ちゃんかな？

赤ちゃんのときはこんなにかわいいんだ！

ひよこにわとりはどんなところが違うかな？

ライオンかな？

色が違うよ。

読んだあとは、どうしたら大きく成長するのかいっしょに考えたり、

動物の赤ちゃんは大きくなるためになにをしているのかな？

いのししの赤ちゃん、おっぱいをいっぱい飲んでた！

自分たちの成長が感じられるような工夫をしたりしてみてもよいでしょう。

※1年前の身長と同じ長さに紙テープを切って、現在の身長とくらべてみます。

こんなに背が伸びたんだ！

ごはんを食べて、たくさん遊んで、ぐっすり寝ることが大事なんだよ！

たくさん食べて、ぼくもライオンみたいに大きくなりたいな。

今後の成長への期待につなげられるとよいですね。

こんなに小さかったんだね。

今は自分でできることも増えたよ。

ここまで育ててくれたおうちの人にありがとうの気持ちでいっぱいだね。

保護者から赤ちゃんだった頃の写真をもらい、子ども自身が成長を感じられるようにしてあげよう。また、保護者への感謝の気持ちがもてるように声かけできるとよいですね。

身の回りのなぜなぜ 23~26ページ

ねらいはこれ！

おおきなかがみのなぞをとけ！

さまざまな鏡の役割を知ってほしい！

読むときに カーブミラーのページをよく見せて、子どもたちに問いかけてみましょう。

どんな形をしているかな？
どんな場所で見えたことある？

丸くて大きいね！

道路で見たことあるよ。

読んだあとに お散歩など外に出た際にカーブミラーを探し、絵本で知ったことを実際に確認しましょう。

絵本で見たものと同じだよ！

向こうの道が見えているね！

やってみよう！ 27~28ページ

ねらいはこれ！

かがみてあそぼう！

鏡の特性に興味をもってほしい！

読むまえに 身の回りのなぜなぜコーナーで、鏡への関心を高めたところからつなげて読んでもよいですね。

鏡っておもしろいね。

次のページは鏡のカードで遊べるんだって！やってみよう！

読むときに いろいろな物を映す鏡の特性に気づけるようにしながら、遊んでみましょう。

あ！おじさんの顔になった！

横を向いた女の子に見えるけれど…鏡をあてたらどんなふうに見えるかな？

コーナー	5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
自然クイズ	● どの動物の赤ちゃんかをクイズ形式で考え、成長の過程や大人の姿を見ることで、動物の赤ちゃんへの興味を深める。 ■ 写真を見ながら、赤ちゃんの頃と成長した姿とどんなところが違うか子どもたちに問いかける。	● どの動物の赤ちゃんかをクイズ形式で考え、成長の過程や大人の姿を見ることで、動物の赤ちゃんへの興味を深める。 ■ 写真を見ながら、赤ちゃんの頃と成長した姿とどんなところが違うか子どもたちに問いかける。
お話言葉遊び	● お話のなかでなぞなぞを楽しむことで、子どもの聞く力、話す力を育て、言葉への興味を深め語彙の習得を促す。 ■ なぞなぞと答えの関係を子どもたちに問いかけながら、意味をていねいに知らせ、理解につなげる。	● お話のなかでなぞなぞを楽しむことで、子どもの聞く力、話す力を育て、言葉への興味を深め語彙の習得を促す。 ■ なぞなぞと答えの関係を子どもたちに問いかけながら、意味をていねいに知らせ、理解につなげる。
数・シール	● じゃんけん遊びを楽しみながら、こいのぼりを獲得した数をくらべて多少を判断する考え方に親しむ。 ■ 数量に関心が高まるよう、こいのぼりの数をいっしょに数えながら遊ぶ。	● じゃんけん遊びを楽しみながら、こいのぼりを獲得した数をくらべて多少を判断する考え方に親しむ。 ■ 数量に関心が高まるよう、こいのぼりの数をいっしょに数えながら遊ぶ。
身の回りのなぜなぜ	● カーブミラーの役割を知ることきっかけに、街中にある鏡に話題を広げ、その便利さに気づく。 ◆ 実際に街探検に出かけ、鏡にはどのような役割があるのか体験して確認する。	● カーブミラーの役割を知ることきっかけに、街中にある鏡に話題を広げ、その便利さに気づく。 ◆ 実際に街探検に出かけ、鏡にはどのような役割があるのか体験して確認する。
小学校へつながる生活	● 年下の子に対してどのような接し方をするのがよいか、自分なりの声のかけ方をさまざまな状況から考える。 ■ 「みんなだったらどうするかな？」と子どもたちに投げかけ、相手の気持ちに気づききっかけにする。	● 年下の子に対してどのような接し方をするのがよいか、自分なりの声のかけ方をさまざまな状況から考える。 ■ 「みんなだったらどうするかな？」と子どもたちに投げかけ、相手の気持ちに気づききっかけにする。

- 5領域
- 健康 人間関係 環境 言葉 表現
- 10の姿
- 健康な心と体
 - 自立心
 - 協同性
 - 道徳性・規範意識の芽生え
 - 社会生活との関わり
 - 思考力の芽生え
 - 自然との関わり・生命尊重
 - 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
 - 言葉による伝え合い
 - 豊かな感性と表現

『かんがえる』の活用のヒントを動画で紹介！

Check!



チャイルドブック 指導/竹島孝昭 (日本児童教育専門学校)

みんなともだち



魚や肉をのせるトレーが使われているよ。



表紙は食べ物の断面がいっぱい！食育コーナーにつながります。

しょくいく 24~27 ページ

たべものを きってみると…

ねらいはこれ！

食べ物に興味をもち、食への意欲を高めてほしい！



断面は2度楽しめる！縦と横で違う断面。

このピーマン、切ったらどうなっているかな？

もう知っているよ！

じゃん！

違う断面だ！

なんで？



とくしゅう 2~11 ページ

つばめの ひみつ

ねらいはこれ！

身近な生き物に興味をもってほしい！



読むときに

つばめの生態を紹介しながら、子どもたちが知っていることや気づいたことを引き出してみましょう。



読んだあとに

近くの公園などに出かけ、つばめだけではなくすずめやはなど身近な鳥を観察してみましょう。



きもち・せいがつ 30~33 ページ

そとから かえったら…

ねらいはこれ！

自主的に手洗いうがいをできるようになってほしい！



読むまえに

子どもたちに、どんなときに手を洗うか事前に聞いてみましょう！



読んだあとに

子どもたちが楽しく手洗いでできる方法を見つけてみましょう！
手洗いの歌を子どもたちと作るのもおもしろいですね。



コーナー	5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
特集		● つばめの生態を知ること、生き物への興味を深める。 ◆ 身近な生き物の生態に興味をもち、調べたり観察したりする。
環	①⑥⑦⑨	
お話		● コいの乗り物の語感を楽しみながら、コイランドがどんなところが想像を膨らませる。主人公の気持ちに共感し、コイランドで遊ぶわくわく感をいっしょに味わう。 ■ お話を通して、行事に興味をもてるようにする。
環言表	⑤⑩	
食育		● 食べ物を切ると断面が見えることや、断面の形状にはさまざまな意味があることを知る。 ■ 調理師や家庭と連携して、園で食べる食材やその他の食材にも興味をもてるようにする。
人環言表	③⑥⑨⑩	
生活		● 手洗い・うがいの必要性を知り、正しい手の洗い方を身につけて日頃から実践できるようにする。 ■ 手洗いを楽しみながらできるように、子どもたちといっしょに手洗いの歌を作る。
健	①②③④⑨	

5領域
健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿
① 健康な心と体
② 自立心 ③ 協同性
④ 道徳性・規範意識の芽生え
⑤ 社会生活との関わり
⑥ 思考力の芽生え
⑦ 自然との関わり・生命尊重
⑧ 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
⑨ 言葉による伝え合い
⑩ 豊かな感性と表現

「みんなともだち」の活用のヒントを動画で紹介！
Check!
QRコード

表紙の絵を
お話コーナーの
導入に



なかにも、
こいのぼりが出てくる
楽しいお話が
あるんだよ！

指導/笠原麻衣子 (日本児童教育専門学校)

チャイルドブック ジュニア



しょくいく
27~29 ページ

ねらいは
これ！

この やさい、ななに？

身近な野菜に興味をもち、食べたいと
思ってもらいたい！



読むまえにわくわく感を高めてから絵本を開きましょう。

みんなが知っている野菜の畑を見に行くよ！

しゃっぱーっ！

畑に到着！
ここは
なんの畑か、わかるかな？

なんだろう？

ヒントは
このまるいものだよ。

たまねぎだ！

料理の写真を見て、食べるまねをして楽しみましょう。

もぐもぐ!!
おいしいね！

他に
たまねぎが入った
どんな料理を
食べたことがある？

サラダ！

おみそ汁！

お店に並んでいるたまねぎは、
上の葉っぱのところを
切っちゃうんだ。

実際にたまねぎを用意し、触ったり、匂い
をかいだりしてみましょう。たまねぎの色
や匂い、触感を確認し、感想を伝え合って
楽しめるとよいですね。



やってみたい！
8~9 ページ

のりもの
どんな
おと？

ねらいは
これ！

乗り物が走る音を想像して、
楽しんで表現してほしい！



読む
ときに

乗り物の名前を1つずつ聞いていき、すすんで声が出せるよ
うに盛り上げましょう。



読んだ
あとに

いろいろな乗り物にも挑戦して楽しみましょう。

バスが走る音って
どんな音がするかな？

乗り物の図鑑や絵本を用意
しておくとういでしょう。



せいかつ
22~26 ページ

てを
あらおう！

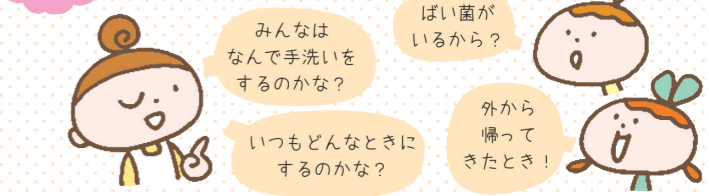
ねらいは
これ！

手洗いの正しい手順や
習慣を身につけてほしい！



読む
まえに

手洗いについて子どもたちに問いかけ、関心を高めてから読
み始めましょう。



読む
ときに

キャラクターたちの手洗いしている様子をまねしながらやっ
てみましょう。



手洗い、
できるかな？

実際に手洗いをするとき
は、手順の確認や援助を
一人ひとりにしましょう。

コーナー	5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
のりもの	● 5 6 9	● 新しい新幹線や、いろいろな種類の新幹線があることを知り、乗り物への興味を育む。 ■ 乗り物に乗ったことのない、知らない子どももいるので、その有無に関係なく、みんなが興味をもてるような声かけを意識する。
お話	● 1 3 5 6 9 10	● 季節の行事にちなみにお話を読んで、行事への期待や関心を高める。 ■ 日本の伝統行事に触れることで、季節の移り変わりに自然と興味をもてるような関わりを大切にする。
生活	● 1 2 4	● 手洗いの正しい手順を知るとともに、習慣を身につける。 ■ 実際の手洗いの場面で子どもたちが実践できているか確認したり、できている姿を認めたりする関わりを大切にする。
食育	● 1 2 6 7 9 10	● たまねぎが畑で育つ様子を知り、身近な野菜に興味をもつきっかけにする。 ◆ 誌面で料理を食べるまねをして、食べる喜びを感じるとともに、食事への意欲をつなげる。

5領域

健康 健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

- 健康な心と体
- 自立心
- 協同性
- 道徳性・規範意識の芽生え
- 社会生活との関わり
- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
- 言葉による伝え合い
- 豊かな感性と表現

『ジュニア』の
活用のヒントを
動画で紹介！

Check!

今月の絵探しは
こいのぼり!

こいのぼり、
探してみよう!

指導/瀬川未佳 (「ほいくえほん」研究会)

チャイルドブック

どこだろう?
あ、
見つけた!

今月の歌は「こいのぼり」
です。表紙のこいのぼりを
導入にして歌のコーナーに
つなげてよいでしょう。

シールであそぼう
16~17 ページ

ねらいは
これ!

おさんぽるんるん

想像を膨らませながら、シールを
貼って楽しんでほしい!

シールは切り離して、保育者が保管しておきます。
本誌の文章を読み、「誰がお散歩してるかな?」と
声をかけ、みんなで絵を見て確認しながら楽しめよう。

「ほかたちもお散歩したい!」ってお友達が来たよ」とシールを指につけて登場させて、
「どこをお散歩しようかな」と悩んでから、「ここにしよう!」と貼ります。

うさぎさん!
かめさんもいるよ!

さつねさんが来たよ!
うーん、どこに行こうかな?

「他にもお友達がいるよ、誰かな」と声をかけて
シールを見ながら動物を確認しましょう。

みんなも
やってみたい?

池の近くに...
うさぎさんと
いっしょがいいな!

コアラさん!
りすさん!

やっ
て
み
た
ー
い
!!

シールを貼るまえに、
隣の子の絵本の誌面を見て、
「いっしょだね」と
確認します。

おんなじだねー。
おんなじー。

シールを貼り終わったら、
また絵本を見せ合いましょ。
貼るまえと変わっていますね。
どんなところが違うか、お互
いがどこにシールを貼ったの
か確認して楽しめよう。

かめさんに
挨拶してるのー。
うさぎさんと
いっしょに
お散歩してるんだよー。

やってみよう!
4~5 ページ

ねらいは
これ!

寝かせる遊びを通して、動物
に興味をもってほしい!

ねらいは
これ!

お話をきっかけに、元気
に挨拶してほしい!

読んで
あとに

誌面の動物をとんとんして寝かせてあげましょ。
そのあとに、子どもたちのタオルをふとんにして、
動物にかけてあげてもよいですね。

また、部屋にあるぬいぐるみを
トントンしたり、ふとんを
かけてあげたりするのも、
楽しいでしょう。

読んで
あとに

手踊り人形のまあくんを出して、「みんな、朝のご挨拶の
お話を讀んだんだって?」「なんて言うか教えてくれる?」
とお願いましよ。

おはようだよー!
うん、
そうだね!

同じように「そしたら、帰る時はなんて言う?」
「なにかしてもらったらなんて言う?」などと、聞いていきます。

さようならん
ありがとう?
言うんだよ

さまざまな挨拶を、まあくんに教えてあげたり、
いっしょにやったりすることで覚えていけるとよいですね。

コーナー	5領域 10の姿との関連	●ねらい ◆子どもの活動内容 ■保育者の援助など
環境	● 環境 ①⑦	● ジャイアントパンダの親子の姿を見ることで、身近な大人とのスキンシップや「母の日」の行事につなげる。 ■ 楽しく遊んで、ご飯を食べるジャイアントパンダの様子を見ながら、子どもたちの生活の流れと同じであることに気づかせる。
お話	● 人言表 ③④⑨	● 元気に挨拶しているぶうちゃんを見て、友達や先生に挨拶をしたいという気持ちを高める。また、相手の顔を見ながらの挨拶を頑張るきっかけにする。 ■ 日々の挨拶を手踊り人形のまあくんといっしょに確認し、元気に挨拶することを習慣づける。
歌	● 環表 ⑤⑩	● ページをめくると、こいのぼりが泳ぎだす絵の変化を楽しみながら「こどもの日」の行事に親しむ。 ◆ 息を吹きかけるといふかたちで誌面に関わることで、楽しさやおもしろさを味わう。
生活	● 健人 ①②④⑨	● せっけんくんと手洗いをするまあくんたちを見て、やってみようという意欲を高める。 ■ 外遊びから帰って来たときに、まあくんを出して「みんな、なにをするんだっけ?」と声をかけて、本誌で確認したことを生活のなかに定着させる。

5領域

●健康 ●人間関係
●環境 ●言葉 ●表現

10の姿

①健康な心と体
②自立心 ③協同性
④道徳性・規範意識の芽生え
⑤社会生活との関わり
⑥思考力の芽生え
⑦自然との関わり・生命尊重
⑧数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚
⑨言葉による伝え合い
⑩豊かな感性と表現

『ぶう』の
活用のヒントを
動画で紹介!

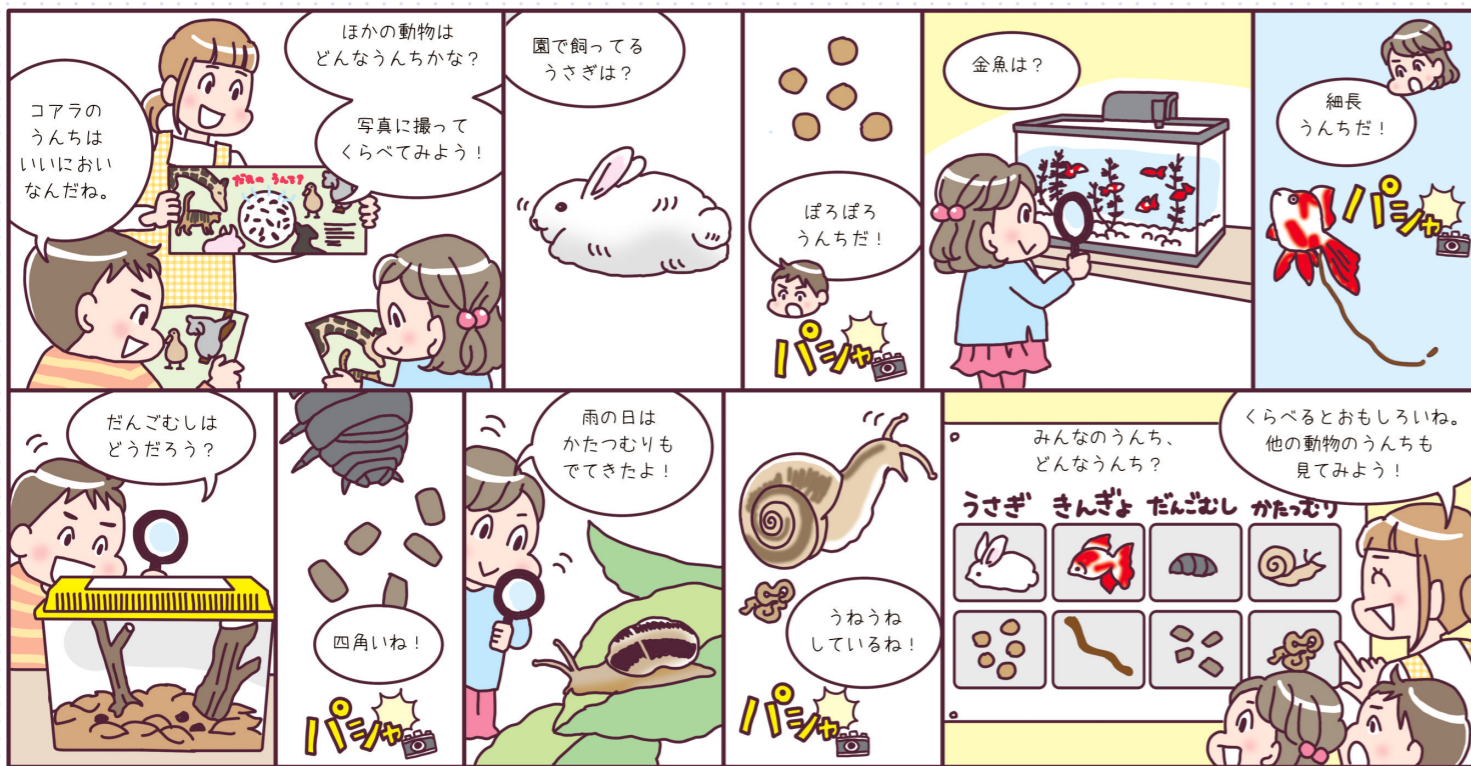
Check!!



指導/瀬川未佳「ほいくえほん」研究会

サンチャイルド ビッグサイエンス

今月号はコアラのうんちを取り上げました。子どもたちはうんちが大好きです。あらためていろいろな動物や昆虫のうんちを観察してみましょう。大きさ、色、形など、生き物によってさまざまな違いがあることに気づきましょう。



かたつむりのうんちで実験してみよう!

湿気が多くなるとかたつむりが見られるようになります。かたつむりのうんちの色は、食べた物の色によって変わるため、より視覚的に楽しい観察ができます。いろいろな野菜をあげて試してみるとおもしろいですよ。



食べ物とうんちの一例



作者インタビュー

INTERVIEW

よねこめ先生

『チャイルドブックジュニア』の
表紙画家

『チャイルドブックジュニア』
5月号
表紙・絵/よねこめ



2024年度からチャイルドブックジュニアの表紙を担当して下さっている、よねこめ先生。

毎月の表紙に登場する、かわいいキャラクターたち(3匹)のご紹介をお願いしますでしょうか。

うさぎさんは大きな2つのリボンが特徴的なおしゃれさんで、かわいらしい見た目ですが、いろんなことに興味があってわんぱくなイメージです。ねずみさんは食べ物をよく持っているので、ちょっぴり食いしん坊かもしれません。ひよこちゃんは3匹の中で末っ子で、ニコニコ自由に楽しく遊んでいます。色合い的に、うさぎ(赤&ピンク)・ねずみ(青)・ひよこ(黄色)で、信号機みたいな色の3匹が毎月画面をかわいく彩ってくれたらいいなと思っています!



4月号で「ここにこだわりました!」というポイントがありましたら教えてください。

月刊絵本の最初の号なので、まずは動物たち3匹のキャラクター紹介にもなるようなわかりやすい画面を目指して表紙案を制作しました。

また、4月号なのでパッと見て春らしくなるようにピンク色を際立たせたくて、背景にコントラストで黄緑を置いてみました。いちごと桜のモチーフがそもそもかわいい組み合わせなので、個人的にも楽しく制作できましたし、お気に入りの表紙イラストとなりました。裏表紙の寝起きのもぐらさんも個人的に気に入っています。



4月号の春のかわいさから5月号ではとても爽やかな印象になりました。

5月号はお空からの画面になったので、青と緑が全面のイラストになりましたね。こいのぼりに乗って空を飛ぶという心の端っこにある夢をうさぎさんたちがかなえてくれました。つばめさんたちもこいのぼりに挨拶したり、お話ししたりしてるのかもしれない。新幹線型の雲も編集さんのアドバイスのおかげでかわいくなったと自負しております。

「こどもの日」にちなんでですが、子どもの頃はどんなお子さんでしたか?

5月号の「こいのぼりに乗って空を飛ぶ…」みたいな、不思議な世界への憧れは子どもの頃からずっとありました。魔法使いになって空を飛びたくて、ほうきに乗る練習なんかも本当にしていました。(笑)ぬいぐるみやおもちゃで一人遊びもよくやっていて、いま大人になって描いている動物たちも、その延長のような、ぬいぐるみが生きて動いているような感覚で制作しています。



よねこめ先生の
しろくまのイラスト

読者の方にメッセージをお願いします。

表紙の3匹の動物たちに注目してほしいです。毎月登場するキャラクターなので、どの子かお気に入りの子を見つけてもらって、「今月はみんななにをしてるのかな?」とわくわくしてもらえると嬉しいです。いろんな絵探しも毎月登場するので、楽しんでもらえたら幸いです!

よねこめ (Yonekome)

滋賀県在住、イラストレーター。
広告デザインの仕事を2012年よりフリーランスイラストレーターに。
絵本の挿絵や年賀状、保育教材、雑貨デザインなどで幅広く活躍。
かわいらしさの中にあたたかさを感じてもらえるようなイラストを日々制作している。

読み聞かせ

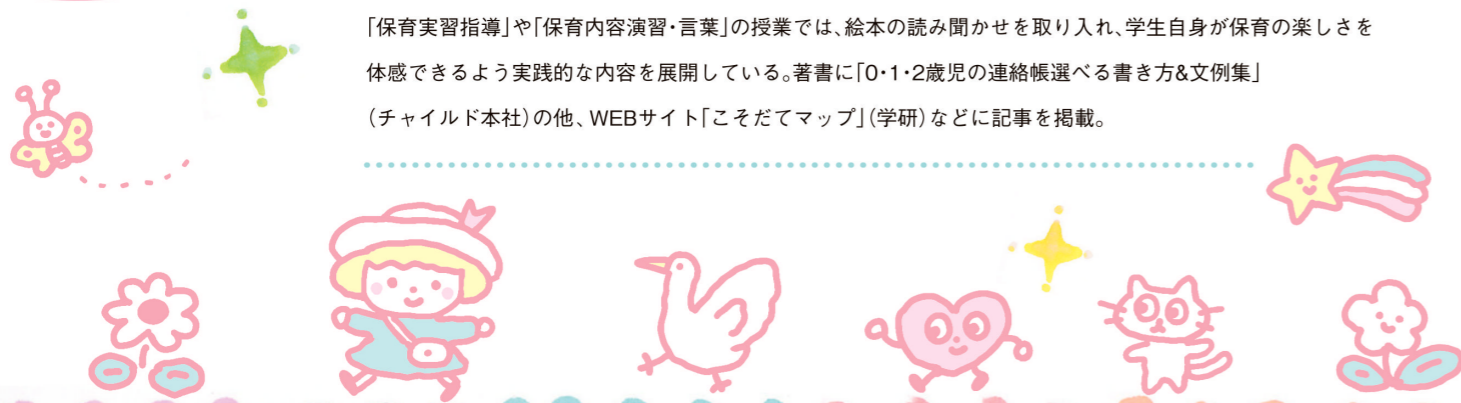
ワンポイント アドバイス

新年度からはや一か月。
戸外で遊ぶのが気持ちよい
季節です。青空に浮かぶこ
いのぼりも心地よさそうに
泳いでいますね。



今泉 良一 (いまいずみ・りょういち)

日本児童教育専門学校専任講師。東洋大学大学院修了。13年間、保育士を経験したのち2017年より現職。
「保育実習指導」や「保育内容演習・言葉」の授業では、絵本の読み聞かせを取り入れ、学生自身が保育の楽しさを
体感できるよう実践的な内容を展開している。著書に「0・1・2歳児の連絡帳選べる書き方&文例集」
(チャイルド本社)の他、WEBサイト「こそだてマップ」(学研)などに記事を掲載。



チャイルドブックアップル

うきうきどうぶつえん どうぶつの あかちゃん かわいいな

作/高木さんご
絵/かたおかまなみ

家族で動物園にやってきたあみちゃん。動物園ではいろいろな赤ちゃんが生まれています。
あみちゃんはどんな動物に会えるかな？

読む
まえに

動物に興味を引きつけましょう。

「動物園に行ったことある？」「どんな動物を知
ってるかな？」などと問いかけてみましょう。子
どもたちの声を引き出したあと、「絵本にはどん
な動物が出てくるかな？ みんなでいっしょに見
てみよう！」とわくわくさせてから読み始めま
しょう。

読む
ときに

絵からの発見を共有しましょう。

観音開きのしかけページには、たくさんの動物
が細かく描かれています。どんな動物がいるか、
どんなことをしているか、子どもたちと発見を
楽しみましょう。発見したことをお互いに共有
することで、同じ絵本を読んでいる一体感も味
わえるとよいですね。



もこちゃんチャイルド

むすんで ひらいて

文部省唱歌
構成・絵/きたがわめくみ

大人気の手遊びが絵本になりました！ こちょこちょ遊びやハグなど、ふれあい遊びにぴったりな
アレンジが楽しい歌の絵本。

読む
まえに

手遊びをして気持ちを高めましょう。

みんなの大好きな「むすんで ひらいて」の手遊
びを導入として取り入れ、気持ちを高めましょ
う！ 表紙を見せながら「グーパー」とくまさん
とうさぎさんのまねっこをしてみましょう。

読む
ときに

動きをまねっこしてみよう！

歌に合わせて、読み進めましょう。「そのてを…」
のあとはさまざまなバリエーションがあるので、
絵本と同じように動きをまねっこすると楽しいで
す。最後はいっしょにぎゅーっとハグをしましょう！

読んだ
あとに

手遊びをアレンジして楽しみましょう。

「むすんで ひらいて」で繰り返し遊びながら、「そ
のてを…」のあとに手を広げて「つかまえちゃう
ぞ〜！」と、子どもたちとおいかけて楽しんで
みてはいかがでしょう？ ふれあい遊びにつ
なげられます。



おはなしチャイルド

ミンとロンの さかなつり

作・絵/よしもと そう

魚釣りに出かけた仲よしのミンとロン。でも、全然魚は釣れません。釣り場所を探して浜辺に
やってきた2人は、海に飛ばされてしまったこいのぼりを探しているくまの子と出会いますが…。

読む
まえに

表紙の絵に注目させましょう。

表紙の「こいのぼり」を見せながら「気持ちよ
さそうに泳いでるね。」と、注目させましょう。
また、「みんなは魚釣りをしたことある？」と
子どもたちの興味を膨らませましょう。

読む
ときに

主人公たちを応援してみましょう。

こいのぼりを釣り上げるシーンでは、みんなで
「がんばれ！がんばれ！」とミンとロンを応援し
ましょう。釣り上げたページでは、「やったね！」
といっしょにうれしさを味わいましょう。

読んだ
あとに

物語から遊びに発展させましょう。

読み終わったら、「みんなはどんな魚を釣りたい？」
と子どもの発想を大切にしながら、「魚釣りごっ
こ」の遊びに発展しましょう。みんなで柏餅を
食べて、日本の行事食を味わうのもよいですね。





おはなしチャイルドリクエストシリーズ

もしもしトンネル

作・絵／ひろかわさえこ

うさぎのナナちゃんの家の隣に引っ越してきたロコちゃん。垣根のトンネル越しに会い、仲よくなります。ところが、ある日けんかをしてしまって…。仲直りできるかな？

読む
まえに

期待を高める声かけをしましょう。

表紙を見せ、垣根の上から飛び出ている耳に注目できるように「誰のお耳だろうね？」と声をかけ、登場人物に期待が高められるようにしましょう。表紙を開くと、誰が出てくるかわかりますよ！

読む
ときに

声の強弱や間を大事にして読みましょう。

22ページでは、ナナちゃんが切り株から「どしーん」と落ちてしまう場面があるので、強めの声で読みましょう。そのあと、少し間を開けてナナちゃんのセリフを読むと効果的です。

読んだ
あとに

自分たちの経験を話し合い、主人公の気持ちを想像してみましょう。

「みんなもお友達とけんかしたことがある？」と投げかけて、子どもたちの声に耳を傾けましょう。「ナナちゃんとロコちゃん、仲直りできてよかったね。」と安堵感をいっしょに味わいましょう。



うさぎさん？

耳の色が違うよ。

誰のお耳かな？

チャイルドブックアップル 傑作選

トコトコとこちゃん

文／真木文絵
絵／石倉ヒロユキ



小さなかばんのとこちゃんがお散歩に出かけると、動物たちがやってきて「いっしょにつれてって。」とこちゃんは「もっちゃん。」やりとりが楽しいお話です。

読む
まえに

表紙の絵に注目させましょう。

「とこちゃんの中には、なにが入っているのかな？」「どこに行くんだろう？」などと表紙の絵を見せながら問いかけ、想像力を高めていきましょう。実は、表紙にはお話のなかで登場する動物たちが隠れています。みんなで見つけてみましょう。

読んだ
あとに

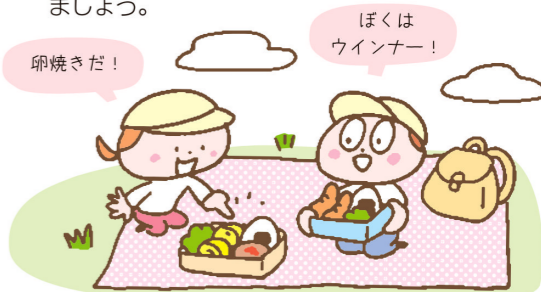
お弁当を持って出かけましょう。

お弁当を持って、戸外へ散歩に出かけてみましょう。「お弁当にはなにが入っているかな？」と期待を高め、友達とのやりとりも楽しめるようにしましょう。



この中に動物さんたちが隠れてるよ。どこかわかるかな？

えー！どこだろう…？



卵焼きだ！

ぼくはウイナー！

はじめましてのえほん

パンダ うさぎ コアラ

詞／高田ひろお
絵／宮尾裕衣

パンダさん、うさぎさん、コアラさんのかわいいポーズをまねっこしてみよう！大人気の歌の絵本。



読む
まえに

表紙を見せて語りかけましょう。

表紙を見せて指さしながら、「パンダさんいたね！」「うさぎさん笑ってるね」と語りかけていきましょう。表紙をめくると、パンダ、うさぎ、コアラが隠れているので、いっしょに見つけてみましょう。

読んだ
あとに

ふれあい遊びを楽しみましょう。

裏表紙には楽譜が掲載されています。子どもをひざの上のせてうたいながら、パンダのポーズ、うさぎのポーズ、コアラのポーズをとっていっしょにふれあい遊びを楽しみましょう。



パンダさんいたね！



うさぎ！

うさぎ！

元気いっぱい！ 日本の昔話

ふくろうのそめものや

文／小沢 正
絵／はやし らん



染め物屋にやってきたまっ白なからすは、どんな色に染めても文句ばかり。あわてたふくろうは…。

読む
まえに

イメージを膨らませましょう。

子どもたちは「そめものや」というワードにピンと来ないかもしれません。表紙の絵筆を見せてイメージできるようにするとよいでしょう。必要に応じて、巻末の「日本のぶんか」とくらしのページを見せてもよいですね。

読んだ
あとに

絵の具遊びに発展してみましょう。

「からすはなぜ黒いのか？」をみんなで振り返ってみて、ユーモアを感じましょう。読んだあとは、障子紙を使って染め紙遊びをするなど、いろいろな絵の具遊びに発展できますね。



ふくろうさん、筆を持っているね。



好きな色を紙にしみこませてみよう。

あか！

きいろ！

おすすめ!
保育用品

チャイルドブックオリジナル商品

保育室を楽しく彩る
かわいいラグ

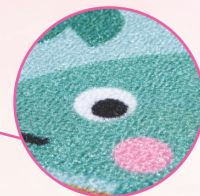
軽くて丈夫なナイロン製のラグです。
短めのパイルなので掃除しやすく、汚れたら手洗いでできます。公益財団法人日本防災協会認定品。

※洗濯機では洗えません。

※床暖房、床下暖房には対応していません。



裏面は
滑り止め加工



短めパイル



プレイコーナーラグ パン屋さん

防炎

692317 10%税込 27,500円 / 本体 25,000円

【材質】表面=ナイロン 裏面=ポリエステル

【寸法】240×180×厚さ0.5cm 【重さ】4kg



プレイコーナーラグ かくれんぼ

防炎

692318 10%税込 23,100円 / 本体 21,000円

【材質】表面=ナイロン 裏面=ポリエステル

【寸法】180×180×厚さ0.5cm 【重さ】3.2kg

◎ご注文は貴園担当のチャイルドブック販売店まで

