

チャイルドブック活用ガイド

えいほうとほいく

2023

8



全員に **ポストカードプレゼント!**

左の二次元コードからアンケートにお答えいただくとポストカード2枚セットをプレゼントいたします!
(応募締め切り 2023年9月30日)

総合保育絵本の
活用のヒントを
動画で紹介!



チャイルドブックをもっと楽しむ

読み方・使い方



POINT



ぜひ
こちらから
動画をご覧
ください。



チャイルドブック

かながえる

指導／高塚和江
（「ほいくえほん」研究会）

わくわく しぜん クイズ
（1～10ページ）

うみの だいへんしん！

はじめに、表紙の絵を楽しみましょう。

どんな海の生き物がいるかな？

たこもいるよ。

えい！

それから、

みんなで、いろいろな海の生き物を見に行こうよ！

と促し、興味をもったところで絵本を開きます。

わくわくを感じられるように読みましょう。

「うみの だいへんしん」だって。楽しみだね。潜水艦に乗って出発！

変身を見せるときは、アクションを大きめに盛り上げるとよいですね。

うわあ！こんなにとげとげになっちゃった！

あれ～？ ひらめいなくなっちゃったのかな？

はりせんぼんの変身前をもう一回見てみようか。

別の魚みたい。

よく見るととげがあるね。

読んだあとは、「一番すごかった変身はどれ？」などと聞いて、会話を広げましょう。

ほたるいかがきれいだった。

まねをするたこがおもしろかったな。

どうやって光ってるのかな？

みんなで変身ごっこをして楽しんでもよいでしょう。

はりせんぼんだぞ！

わあ！とげとげだ！

しましまに変身！

● クイズを楽しみながら海の生き物の生態を知るよい機会ですね。変身の驚きやおもしろさを共有したり、思ったことを言い合ったりすることで、友達に共感したり、自分とは違う考えに触れたりすることができるとよいでしょう。

みのまわりの なぜなぜ
（13～16ページ）

これ、なんだろう？

読む
ときに

理解しやすいように、いっしょに読み進めていきましょう。



ソーラーパネルの写真を見て、「見たことある？」「なんのためにあるのかな？」など、問いについて考えてみましょう。さまざまな声が出たところで、次のページに進みます。

15ページでは、ソーラーパネルのしくみについていっしょに声に出して読んだり、絵を見たりしながら理解できるように進めましょう。自然のエネルギーを利用して発電をしているため、安全で環境によいことや、自然を利用した電気には風・地熱・水などいろいろなものがあることを伝えましょう。

読んだ
あとに

電気を大切にするための意識を高めていきましょう。



「やってみよう！」を見て、電気を無駄にしないためにどんなことができるかをみんなで考えましょう。まずは、普段なにに電気が使われているのかを話したり、園で電気を使っているものを探したりしておくと考えやすいですね。外遊びや園外散歩で部屋を出るときに、「電気はどうする？」などと声かけをして、普段から電気を大切にする意識できるようにしてもよいでしょう。

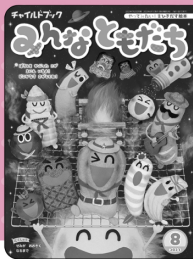
▶ チャイルド本社のホームページに「かながえる」活用のヒントを動画で紹介しています。

チャイルド本社

検索

※ 表紙の二次元コードからもアクセスできます。

指導計画の週案・日案文例は16ページへ



チャイルドブック

みんなともだち

指導／柴宮佑介
(Kids Island うちがしま)

たべたいな！ しりたいな！ 食育
(12～14 ページ)

おいしいよ！ ピーマン

読むまえに聞いけてみましょう。



表紙を見せながら、



12～13ページを見せながら、



クイズをしながら読み進めましょう。



読み終わったらピーマンがどんな料理に入っているか給食の先生にインタビューしてもよいですね。



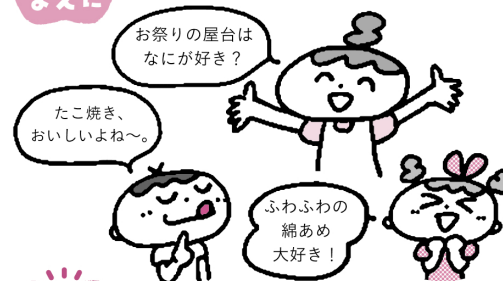
■ ピーマンが苦手という子が多いと思いますが、実が成長する様子や体によいことがわかった、「食べてみようかな？」と思うようになるかもしれません。機会があれば実際に手に取って触ったり切ったりしてみるのもよいでしょう。給食の先生に取材をしたり家で聞いてみたりして、知らない間に食べていることがわかるとより安心して食べられるようになるでしょう。

みんなでようもう
(15～27 ページ)

おばけむらの なまつり

読む
まえに

まずはお祭りの話題から！



「お祭りに行ったことある？」「園の夏祭り楽しみだね！」など、お祭りに興味がわくような声かけをしましょう。さらに「お祭りの屋台はなにが好き？」と問いかけ、縁日ならではの食べ物やゲームの話題を振るとより盛り上がるでしょう。

読む
ときに

問いかけをしながら読みましょう。



「今日はおばけ村の夏祭りのお話だよ」と声をかけて15～16ページを開きます。「このなかに知っているおばけはいる？」などと問いかけ、子どもの声を拾いながら読み始めるとさらに盛り上がるでしょう。しかけの部分では、「さて、ろくろくびはなにをするでしょう？」とみんなで考える時間を作ることさらにワクワクしながら読み進められるかもしれません。

読んだ
あとに

「おばけ」をテーマにした活動に発展させましょう。



園で夏祭りをする場合は、おばけのお面を作ったり、おばけ屋敷コーナーなどを作ったりすると楽しいですね。おばけの絵本を読んだり、調べたりするなど、自分の好きなおばけを見つける活動につなげてみてもおもしろいですね。

※付録「つくって あそぼう！ 工作12か月」の鬼の顔を画用紙にトレースするなど、ベースとなる顔の部分だけ用意してもよいですね。折り紙を貼り付けてカラフルにしたり、廃材を使用したりして子どもの自由な発想を引き出せるとういでしょう。



チャイルド本社のホームページに「みんなともだち」活用のヒントを動画で紹介しています。

チャイルド本社

検索

※ 表紙の二次元コードからもアクセスできます。

指導計画の週案・日案文例は17ページへ

チャイルドブック
ジュニア



チャイルドブック



指導／瀬川未佳
（「はいくえほん」研究会）

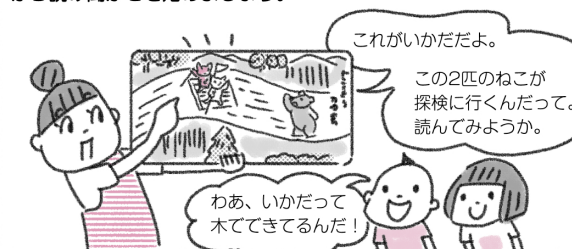
おはなし
（2～13ページ）

ドンとブラの かわの たび

読むまえに声をかけて、興味を引き出します。



2～3ページを開いて、いかだが丸太をつなぎ合わせた乗り物であること、オール（棒）で方向を調整しながら進むことを説明してから読み聞かせを始めましょう。



文章に合わせて、指を動かしましょう。
【4～5ページ】



【6～7ページ】

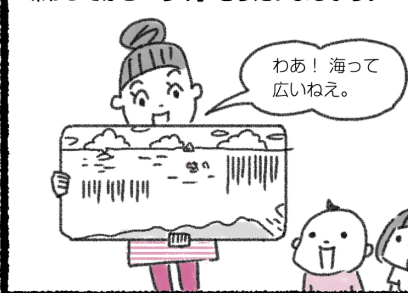


【8～9ページ】



ドンとブラの気持ちを添えると、より子どもたちが感情移入して、探検を楽しむことができますね。

12～13ページでは、広い海の気持ちよさを 味わってから「うみ」をうたいましょう。



ひと通り読んだあとに絵本を配ると、 ドンとブラになったつもりで探検を楽しめますね。



●ひとしきり遊んだら、「探検のあとは、お腹がすくね！」と裏表紙を見せて、食育コーナー「海辺のカレーライス」を楽しみましょう。好きな物を選び、食べるまねをして遊んでもよいですね。

かんきょう
（14～17ページ）

うみべで みつけた きみは だれ？

読んだあとに

やどかりへの興味を引き出しましょう。



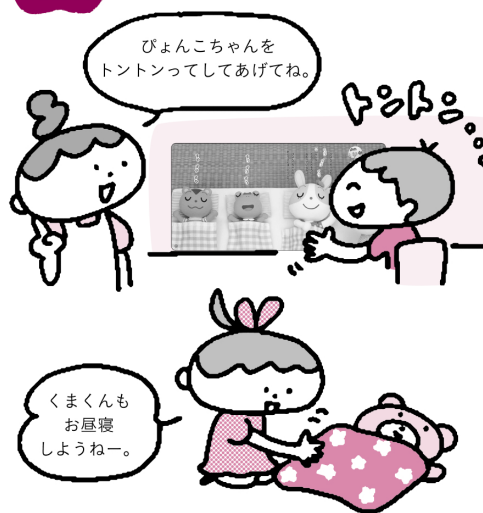
やどかりを見るのが初めての子もいるかもしれませんが。図鑑などで、いろいろなやどかりを見せてあげましょう。「やどかりさんのおうちは、貝殻だから、いろいろな色や形があるんだよ」「大きくなると、おうちが狭くなっちゃうから、違う貝殻にお引っ越しするんだって」などと、やどかりのおもしろさが伝わるように説明を添えられるとよいですね。

せいかつ
（20～27ページ）

おひるね しようね

読んだあとに

寝かしつけるまねっこ遊びをしてみましょう。



2～3歳の子どもたちは、自分より小さな子のお世話に興味があります。保育者が読んだあとで、「まだ眠っていない、けろみちゃんやびよんこちゃんを、トントンして眠らせてあげてね。」と子どもたちに声をかけ、誌面をたたいて寝かしつけのまねっこ遊びを楽しんでみましょう。ぬいぐるみに、布団（タオルなど）をかけて、お昼寝をさせてあげてもよいですね。お昼寝の大切さを、楽しさとともに伝えていきましょう。



チャイルドブックのホームページに「ぶう」活用のヒントを動画で紹介しています。

チャイルド本社

検索

※表紙の二次元コードからもアクセスできます。

指導計画の週案・日案文例は19ページへ



サンチャイルド ビッグサイエンス

『くわがた わくわくクイズ!』

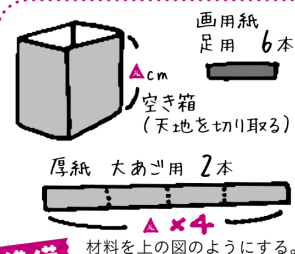
指導／瀬川未佳
（「ほいくえほん」研究会）

保育で絵本を楽しむコツ

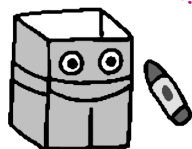
夏の人気者、クワガタムシを立体感あふれる魅力的な写真で紹介しします。よく見ると大あごには細かい凹凸があったり、足先の爪が分かれていたりなど、細部までじっくり観察する楽しさがあります。絵本を読んだあとには、動く工作を楽しみましょう。

作ってみよう!

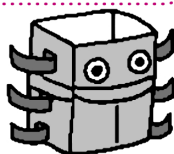
クワガタを作ってみましょう。空き箱の形や大あご用の画用紙の長さを変えることで、さまざまなクワガタが作れます。



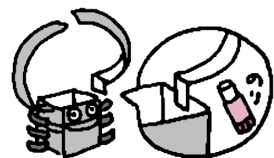
準備



① 空き箱の周りに画用紙を貼り、クワガタの目や、模様を描いたりする。



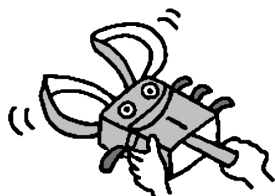
② 足用の画用紙を、箱の両側面にのりて貼る。



③ 大あご用の厚紙を、箱の上部にのりて貼る。



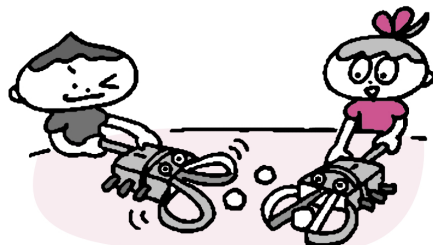
④⑤で貼った厚紙を内側に折り曲げて箱の中に通し、貼り合わせる。



⑤④で貼り合わせた部分を上下させると大あごが動きます。

遊んでみよう!

ティッシュペーパーを丸め、セロハンテープでとめた玉を作りましょう。クワガタ工作を使って、いくつ拾えるか競争をしてみましょう。



用意する物

- 厚紙 (牛乳パックでも可)
- 空き箱
- ペンやクレヨン

- セロハンテープ
- 画用紙
- はさみ
- のり



作者インタビュー

星輝行先生

サンチャイルド・ビッグサイエンス8月号
『くわがた わくわくクイズ!』
撮影／星輝行(ネイチャーフォトグラファー)



子どもたちの大好きなクワガタを撮影していただきました。どの写真に注目してほしいですか？

22ページの2枚目の写真ですね。ノコギリクワガタは朽木に産卵しますが、卵から成長していく幼虫の様子がわかるようにと木の断面を撮影しました。

どんなところが、この写真の魅力ですか？

この子の生活がわかるところです。メスは木の表面近くで卵を産みますけれど、そこで生まれた幼虫が、自分で穴を掘って行って、自分で生活空間を作ってますよね。そして、木の外に木くずがあるでしょ。内部をきれいに保つために、自分でちゃんと運び出しているんですよ。だいたい生まれてから2週間ぐらい経っていると思うけれど、その間の暮らしぶりがうかがえますよね。



2枚目がイチオシのカットです。

P.22

ほんとですね。なんだかなげ。そういう視点で見ると、親しみが増します。

子どもたちには、戦いのシーンなどが人気だと思うのですが、クワガタ自体は、本当は戦いが好きな生き物ではないんです。平和に暮らしているんです。そして生活の多くは幼虫として過ごすんです。その普段の生活を見てほしくて撮影しました。

セットを特別に自作して、撮影されたとのことですが、どんなところが大変でしたか？

事前準備が大変でした。これは、木を薄くスライスしていますが、朽ちた木でないといけないので、しいたけ栽培に使った木を取り寄せたりしています。その中でもほどよく柔らかくなったものでないと、

産卵しないので、何本か取り寄せた中からちょうどよいものを選んでセットを組みました。

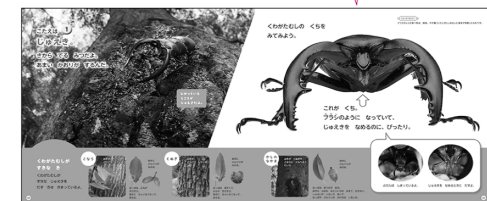
カメラも工夫されているそうですね。

すごく小さなものを深いピントで大きく撮影するために、市販のものをそのまま使うのではなくて、組み合わせたりしています。

成虫も、細部まで美しく撮影してくださいました。

よく見ると、爪はとげとげしていて、木に引っかかるようになっていたり、口は樹液をなめられるようになっていたり、無駄のない形であることがよくわかると思います。

クワガタの機能美を感じさせる写真です。



P.10-11

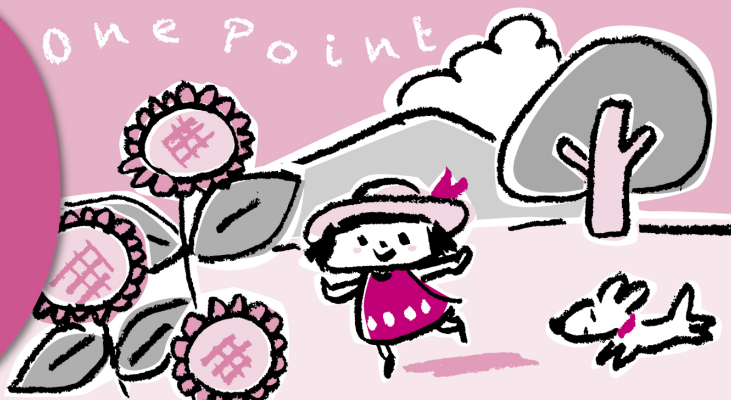
子どもたちや先生に伝えたいことはありますか？

先入観をもたずに、観察することを多くしてほしいですね。そして「どうしてこんな姿なんだろう？」と考えてみてほしいです。すると、その姿にも意味があることがわかると思うんです。幼虫は「気持ち悪い」と思われることもありますけれど、狭いところに入ることができて、自由に体が動かせます。そして、ずっと土の中にいたのに、全然違う姿に変身して空を飛べるようになることにも驚かされます。そう気づくと、敬意をもって接することができると思います。

星輝行 (ほし・てるゆき)

ネイチャーフォトグラファー。昆虫が苦手な人にも興味をもってもらえる写真を撮るため、自作の機材を使用した撮影に取り組んでいる。著書に『空を飛ぶミジンコのなぞ』（少年写真新聞社）など。

読み聞かせ ワンポイント アドバイス



徳永 満理
(とくなが・まり)

福岡県出身。子どもの発達をふまえていねいな保育のなかで50年読み聞かせの
実践を重ねる。社会福祉法人おさなご保育園園長を経て、現在は同園の理事長。
元兵庫大学短期大学部専任講師、あかし保育絵本士養成講座講師、兵庫子どもと
絵本の会顧問。著書に『絵本と子どもが出会ったら』（鈴木出版）、『絵本でひろ
がる子どものえがお』（高山智津子氏と共著）『よくわかる0～5歳児の絵本読
み聞かせ』（以上、チャイルド本社）、『赤ちゃんにどんな絵本を読もうかな』（か
もがわ出版）、絵本に『はるちゃんのぼんぼりぼうし』（ひさかたチャイルド）、
『ゆうちゃん』シリーズ9冊（アリス館）などがある。

🍎チャイルドブックアップル

たこじゃらえんの キャンプ

作／井上よう子
絵／くすはら順子

きょうはたこたろうの通うたこじゃらえんのキャンプです。海藻の
林で遊んでいると怪しい影が見えて…！？

読む
まえに

表紙の絵をじっくり見せてあげましょう。

たこじゃらえんの様子がよくわかる表紙の絵をじっくり見せて、
お話の世界に誘いましょう。

読む
ときに

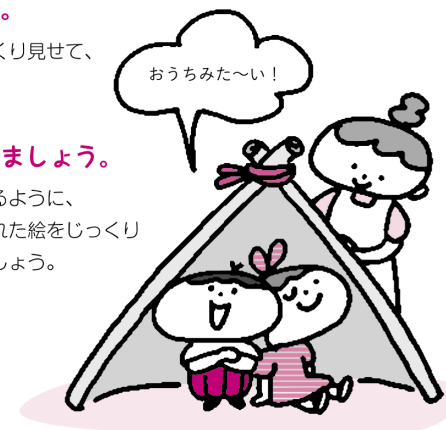
絵を見るおもしろさが伝わるように読みましょう。

たこたろうたちの冒険のハラハラドキドキ感が伝わるように、
メリハリをつけて読みましょう。細部まで描き込まれた絵をじっくり
見せながら読み進め、絵を見るおもしろさを伝えましょう。

読んだ
あとに

キャンプごっこをしてみましょう。

新聞紙や段ボールなどで簡単なテントを作り、
キャンプごっこを楽しんでみましょう。



もこちゃんチャイルド

ぴったんこたいそう

作／かるくこうぼう

お尻とお尻、おなかとおなか、いろいろなところをぴったんこ！
うさぎさんたちといっしょに体操しましょう！



読む
まえに

「ぴったんこ」してみましょう。

「ぴったんこ」と言いながら、子どもたちの手足と保育者の手足を
合わせて、「ぴったんこ」を体感してみましょう。

読む
ときに

明るく、元気いっぱいに読みましょう。

「せえの」のかけ声を元気いっぱいに読んで読み始めます。
お尻、おなか、背中とそれぞれの体操を明るく、弾んで読み、
体操の楽しさを表現しましょう。

読んだ
あとに

ぴったんこ体操をしましょう。

保育者と、または子ども同士でぴったんこ体操をしてみましょう。
「ぴったんこ」のくつつき合いをたっぷり楽しませてあげてください。



おはなしチャイルド

うみバス

作・絵／赤川 明

「うみバス」は海水でできた不思議なバス。年に一度、海から山の園に
やってきます。笑いたっぷりのナンセンスなお話。



読む
まえに

「ぶよん ぶよん」の擬音や感触を楽しみましょう。

「ぶよん ぶよん」の擬音を楽しみながら、音の響きから
連想されるものを話し合ったり、実際に触ってみたいりしてみましょう。

読む
ときに

子どもたちと魚たちとの会話に気持ちを込めましょう。

「うみバス」の進む擬音を変化をつけて読み、不思議な世界に引き込
まましょう。魚たちと子どもたちの会話がかわいいです。明るく、
気持ちを込めて読みましょう。

読んだ
あとに

「うみバス」ごっこをしてみましょう。

実際にはありえない「うみバス」を想像しながら、
「うみバス」に乗ったつもりになって遊んでみましょう。





おはなしチャイルドリクエストシリーズ

ひゅーどろと へんてこしんにゆうせい

作／山脇 恭 絵／藤本四郎

元気なおばけの男の子、ひゅーどろはうらめしやえんの年長さんです。
ある日、うらめしやえんにへんてこ新入生がやってきて…。

読む
ときに

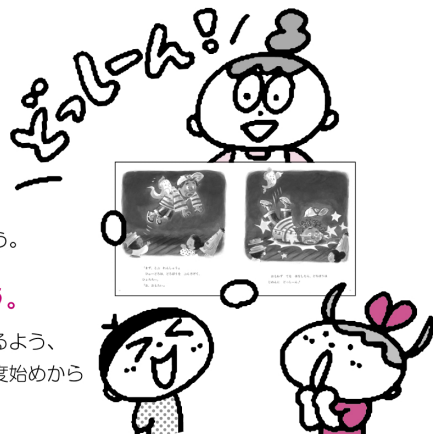
ゆかいなおばけのお話なので、
明るく弾むように読んであげましょう。

夜のうらめしやえんにやってきたへんてこ新入生と
ひゅーどろたちとのやりとりは、明るく弾むように
読んであげましょう。また、最後の手紙の場面で、
ひゅーどろたちが新入生の正体を知ります。新入生の
気持ちが伝わるように、手紙は心を込めて読みましょう。

読んだ
あとに

手紙のメッセージを読み取ってみましょう。

新入生が書いた手紙のメッセージが子どもたちに伝わるよう、
裏表紙をゆっくり見せてあげましょう。また、もう一度始めから
絵を見せようとお話のおもしろさを振り返りましょう。



チャイルドブックアップル 傑作選

ミラーカー

作・絵／山田亜友美

鏡でできた不思議な車「ミラーカー」。走ると車にはいろいろなものが
映って…。ファンタジーあふれる、車のお話。

読む
まえに

「ミラーカー」について、イメージを膨らませてみましょう。

「ミラーカーってなに？」と、子どもたちも興味を
示すことでしょう。「どんなお話だと思う？」と
問いかけ、イメージを膨らませてから読み始めましょう。

読む
ときに

「ミラーカー」の秘密がわかるように、読んであげましょう。

「ミラーカー」の車体に周りの景色が映る展開に、ワクワク感が募ります。
明るく弾むように読んであげましょう。また、絵からの気づき
があるように、ゆっくりページを見せよう。

読んだ
あとに

自分だけの車を描いてみましょう。

「ミラーカー」のように、自由な発想で自分だけの車を描いて、
遊びに発展させても楽しいでしょう。



はじめましてのえほん

おまつり おまつり

作／やすいすえこ
絵／わらべきみか

いろいろな動物がお祭りを楽しんでいます。
どんな動物がいるのかな？ あてっこが楽しいお話。

読む
まえに

表紙のお祭りグッズをゆっくり見せてあげましょう。

楽しげなタイトルです。明るく読んであげましょう。
また、表紙のくまくんが持っているお祭りグッズに
視線が向くように指をさして見せてあげましょう。

読む
ときに

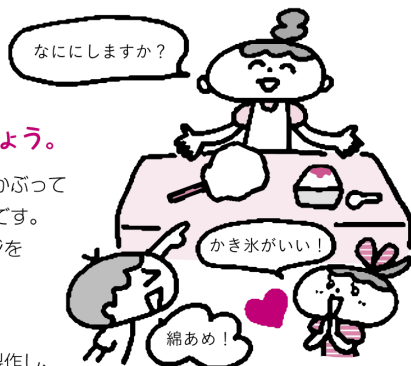
期待感を高めてからページをめくりましょう。

「わたあめ たべて いるのは だあれ？」「おめんをかぶって
いるのは だあれ？」などと、あてっこが楽しいお話です。
子どもたちの答えを待ち、期待感を高めてからページを
めくりましょう。

読んだ
あとに

お祭りごっこをしてみよう。

お祭り気分が楽しめるよう、綿あめやかき氷などを製作し、
お祭りごっこを楽しんでみましょう。



みんなで よもう! 日本の昔話

せんりの くつ

文／大石 真
絵／若菜 珪

千里を飛ぶことのできるおにの靴。3人の兄弟は、おにの「せんりのくつ」
を脱がすと…。スリリングな展開が楽しい、山梨県に伝わるお話。

読む
まえに

表紙のおにをゆっくり見せてあげましょう。

始めから終わりまでハラハラドキドキの昔話です。
その世界観に入り込めるよう、迫力ある表紙の
おにをゆっくり見せてあげましょう。

読む
ときに

場面ごとにメリハリをつけて読んであげましょう。

ただ泣くばかりの兄たちに対し、弟は凜としています。静かに
語るように読み、その対比を伝えましょう。おにに追われて
逃げ出したり、せんりのくつをはいて空を飛んだり、スリリングな
展開が続きます。緊迫感とスピード感を込めて読みましょう。

読んだ
あとに

もう一度お話を振り返ってみよう。

登場人物の気持ちなどを話し合い、もう一度お話を振り返ってみよう。





チャイルドブックを活用するときの週案・日案文例

チャイルドブック

かんがえる

文例執筆 / 山本秀子（東京家政大学准教授）



日案例

週案例

- ・保育絵本を活用し、海の生き物への興味を深める。
- ・保育絵本を読み、防犯への意識を高める。

コーナー 5領域・10の姿との関連	ねらい・子どもの活動内容・保育者の援助など
自然クイズ 人環言表 ②③⑥⑦⑨⑩	● 海の生き物が、体の色や形を変えることで身を守ったり獲物を捕まえたりすることを知り、生態について興味を深める。 ● 自分が変身したいものを廃材などで工夫して作り、「変身ファッションショー」で変身したいと思った理由とともに披露する楽しさを体験する。
数・シール 人環言表 ②③⑥⑧⑨⑩	● 指定の形のシールを貼る遊びを通して、角の数など形の特徴に関心をもち、丸（○）・三角（△）・四角（□）の概念を身につける。 ● 身の回りで○・△・□の形の物を探し、なぜその形をしているのかを考えたり、友達と話し合ったりして発表する。
身の回りの なぜなぜ 環言表 ③⑤⑥⑦⑨	● ソーラーパネルの役割を知ることによって、限りある資源の大切さに気づく。 ● 電気が使えなくなったときの生活を考え、保育のなかでも体験してみる。また、電気を使いすぎない方法をクラスで考え、実践する大切さを共有する。
お話 言葉遊び 環言表 ⑥⑧⑨	● お話を通してさまざまな逆さ言葉があることを知り、言葉のおもしろさに触れる。 ● 自分の名前や、普段使っている言葉を逆さから読んでクイズにしたり、回文にも発展させたりして、言葉遊びを楽しむ。
小学校へつながる 生活 健人環言 ①②④⑤⑥⑨	● 「いかのおすし」の標語を知ることを通して、防犯への意識を高める。 ● 危険なこととはどのようなことがあるかを事例と共に考え、対応の練習を重ねることによって、さまざまな危険への対処方法を自分で考え、ルールを守りながら行動できるようにする。

5領域

健 健康
 環 環境
 人 人間関係
 言 言葉
 表 表現

10の姿

① 健康な心と体 ② 自立心 ③ 協同性
 ⑦ 自然との関わり・生命尊重

※ここでは、月刊保育絵本を活用した指導計画の週案・日案の文例を提示しています。
あくまでも例ですので、それぞれの園の環境や園児の状況に合わせてお使いください。

チャイルドブック

みんなともだち

週案例

- ・保育絵本を活用し、夏の昆虫や夏野菜に興味を深める。
- ・保育絵本を読み、意思表示をする大切さに気づく。

日案例

コーナー 5領域・10の姿との関連	ねらい・子どもの活動内容・保育者の援助など
特集 健環言表 ①⑥⑦⑨	● 身近な昆虫であるせみの一生を知り、自然への関心を高める。 ● せみの成長を知ることで、生き物の命の尊さに気づき、命を守る方法をクラスで考えて実践する。
食育 健人環 ①③⑦	● ピーマンの育ちや栄養について知ることで、野菜への関心を高める。 ● クラスで野菜を育て、当番で世話をすることで成長過程を知り、責任感を育む。
お話 人環言表 ②③⑥⑨	● 主人公たちがどのような方法で問題を解決していくか、想像しながらお話を楽しむ。 ● 物語に登場するおばけやお店の中でお気に入りを見つけ、友達に言葉でわかるように詳しく伝え合う。
シール 人環言表 ②③⑥⑨⑩	● 日本のおばけだけでなく外国のおばけも知ることで、他の国の文化に興味をもつきっかけにする。 ● 廃材で自分の好きなおばけを表現し、学年の共同製作にして、みんなで協力しておばけ屋敷を作る醍醐味を味わう。
生活 人言表 ③④⑨	● 自分の気持ちを伝えることの大切さを知り、自分なりの言葉で表現する意欲につなげる。 ● 自分の考えを表現しきれない子どもへの配慮を考え、その子どもが表現しやすい機会を保育の中でさまざまな形で取り入れ、言えた喜びを重ねる。

④ 道徳性・規範意識の芽生え ⑤ 社会生活との関わり ⑥ 思考力の芽生え
 ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨ 言葉による伝え合い ⑩ 豊かな感性と表現

※ここでは、月刊保育絵本を活用した指導計画の週案・日案の文例を提示しています。
あくまでも例ですので、それぞれの園の環境や園児の状況に合わせてお使いください。

チャイルドブック ジュニア

文例執筆 / 山本秀子（東京家政大学准教授）

- 週案例**
- ・保育絵本を読み、夏の昆虫に興味を深める。
 - ・保育絵本を活用し、着替えに対する意欲を育む。

日案例

コーナー 5領域・10の姿との関連	ねらい・子どもの活動内容・保育者の援助など
自然 人環言表 ②⑥⑦⑨⑩	● くわがたむしや夏の虫の特徴を知り、興味や親しみをもつきっかけにする。 ● 夏の虫の特徴を知り、好きな虫になりきって友達の前で発表し合う。
生活 健人環言表 ①②⑥⑨⑩	● キャラクターたちが服を着脱する様子を見て、気をつけることを知り、自分でやろうとする意欲を高める。 ● 一人で衣服の着脱ができたことをほめ合い、継続的な自立心を養う。
食育 健人環言 ①②③⑤⑥⑨⑩	● 料理の工程を知り、「自分も作ってみたい」と、食への意欲を高める。 ● 園や家庭の協力を得て、調理から片づけまでを手伝う経験をし、食べることの重要性を知る。
シール 人環言表 ②⑥⑨⑩	● アイスcream屋さんになったつもりで、シールでアイスcreamを作ることを楽しむ。 ● アイスcreamの味を想像し、登場人物がどれを食べたいと思うか、気持ちをくみ取って楽しむ。
お話 人環言表 ②③⑥⑨⑩	● お話を読み、「おばけなんてないさ」の歌をうたって楽しみ、おばけに親しみを感じる。 ● 自分が考えたおばけを作って展示をし、保育室をおばけ屋敷に表現して楽しむ。



日案例

- 週案例**
- ・保育絵本を活用して、夏の季節を感じる。
 - ・保育絵本を読み、昼寝の大切さについて学ぶ。

コーナー 5領域・10の姿との関連	ねらい・子どもの活動内容・保育者の援助など
歌 お話 環言表 ⑥⑨⑩	● 指で川をたどりながら、川くだりの気分を味わうとともに、広々とした海の絵で歌の世界を楽しむ。 ● 各ページの場面に描かれた動物や植物に注目しながら、他にどんな動植物と出会いたいかわ想像を膨らませながら物語を楽しむ。
環境 環言表 ②⑥⑦⑨⑩	● 貝殻に入って暮らす、おかやどかりの写真を見て、海の生き物に興味をもつきっかけにする。 ● やどかりにすんで欲しいおうちを絵や廃材で製作し、身近な存在に感じる。
シール 人環言表 ③⑥⑨⑩	● 果物やクッキーを盛りつけて、自分好みのデザートを作ることで、食への興味を高める。 ● シールにある食材の感触や味、どこで食べたかなどの経験を話し合い、絵本の世界を共有して楽しむ。
生活 健人言表 ①②③④⑨	● 昼寝をしっかりとすると体力が回復し、そのあと、また元気に遊べることを理解することで、午睡の大切さを感じる。 ● 午睡するときの約束ごとを、理由とともに子どもたちと確認し、守れたときの喜びを共有する。

5領域

健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

① 健康な心と体 ② 自立心 ③ 協同性
⑦ 自然との関わり・生命尊重

④ 道徳性・規範意識の芽生え ⑤ 社会生活との関わり ⑥ 思考力の芽生え
⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨ 言葉による伝え合い ⑩ 豊かな感性と表現

2023

8月号のお知らせ

チャイルドブックの月刊保育雑誌

保育サポートマガジン

Pot

読みやすさ
わかりやすさ
No.1

Instagram

instagram.com/
pot.childbook
www.twitter.com/
Pot_hennsyubu

Twitter

Pot
公式 Instagram
Twitter をチェック!26×21cm 92ページ
定価1,150円
(本体1,045円+税10%)

大特集 & プチ特集のW特集で保育カアップ!

大特集

SDGsにつながる保育

ワンテマで
たっぷり!
じっくり!サクッと
読めて
お役立ち!とじこみBook
「Pot 指導計画」
(9月の計画のヒント)大人とはこんなに違う!?
知っておきたい
子どもの体

プチ特集

行事
みんなで作ろう!
楽しい運動会グッズ

子どもの製作飾りや0・1・2歳児ページなど、内容充実!

いっしょに読むの。
うれしいの。

えほんといく 8月号/2023年8月1日発行 (第25巻第5号) 発行所/株式会社チャイルド本社 〒112-8512 東京都文京区小石川15-24-21

電話 (営業) 03-3813-2141 (編集) 03-3813-3785 指導協力/「ほいこえほん」研究会他 表紙絵/真珠まりこ 漫画/すぎやま えみこ

デザイン・カット/北村友紀

チャイルドブック・ホームページ <https://www.childbook.co.jp/>