

チャイルドブック活用ガイド

えいほんとほいく

2023

7



全員に **ポストカードプレゼント!**

左の二次元コードからアンケートにお答えいただくとポストカード2枚セットをプレゼントいたします!
(応募締め切り 2023年8月31日)

総合保育絵本の
活用のヒントを
動画で紹介!



チャイルドブックをもっと楽しむ

読み方・使い方



POINT



ぜひ
こちらから
動画をご覧
ください。



チャイルドブック

かながえる

指導 / 高塚和江
〔はいくえほん〕研究会

わくわく しぜん クイズ
(1～10ページ)

クイズ むしとり だいさくせん



● 絵本を通して夏の虫に対して興味が深まり、それをきっかけとして実際に自然のなかで触れる体験につながるとういすね。

かずで あそぼう！
(11～14ページ)

たなばたの きらきらファッションショー

読む
まえに

ファッションショーについて関心を高めましょう。

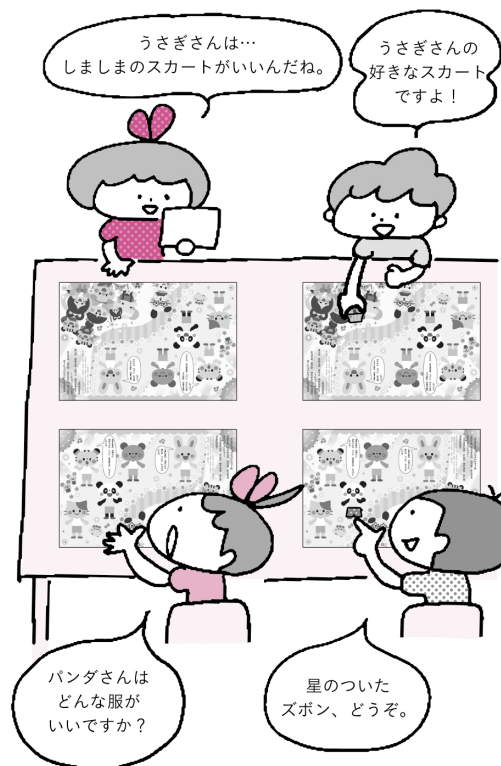


「ファッションショーってどんなことをするのか？」と子どもたちに聞いてみましょう。

それから、「うさぎさんが、七夕祭りのファッションショーに行くんだって。どんな服が出てくるのかな？」と声をかけ、子どもたちと楽しみましょう。

読む
ときに

言葉かけをしながら数遊びを楽しみましょう。



11～12ページでは、道の分岐の明かりが何色か、どんな形かを子どもたちと確認しながら進みましょう。行き止まりに着いたら誰がいるか、なにがあるかななどにも触れ、七夕祭りの雰囲気を感じられるようにしてもよいですね。

13～14ページでは、「うさぎさんととらさんはどんな服がいいなって言っているかな？」と子どもたちと会話しながら、色や模様を理解してシール遊びを楽しみましょう。

また、シールを貼る際には「うさぎさんの好きなスカートですよ！」などと言葉かけをしながら行うと一層よいですね。他の動物にも「どんな模様が好きですか？」などと声をかけながら着せてもよいでしょう。その際、うさぎさんが示したように、「星のついたシャツ」などと服の特徴を言いながら貼っていきましょう。

シール遊びを楽しんだあとには、どんなファッションショーになったかを友達と見せ合うとういでしょう。さまざまな組み合わせを知り、できあがったファッションをほめ合うとうれしい気持ちになれますね。



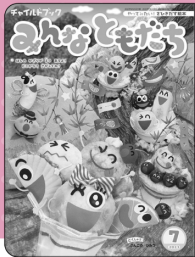
チャイルド本社のホームページに「かながえる」活用のヒントを動画で紹介しています。

チャイルド本社

検索

※ 表紙の二次元コードからもアクセスできます。

指導計画の週案・日案文例は16ページへ



チャイルドブック

みんなともだち

指導 / 柴宮佑介
(Kids Island うちがしま)

とくしゅう
(2~10 ページ)

さんごの ひみつ

読むまえに海について興味をもたせましょう。

みんなの知っている海の生き物教えて！

お魚！ 貝！

魚や貝の他にどんな生き物が海にいるかな？

えっと... わかめとか？

2~3ページを開き、読み始めます。

海にはさんごもいるんだよ。知ってた？

知らなかった

6~7ページでは写真を見て思ったことを言いながら読み進めましょう。

いろいろなさんごがいるね。

バナナの形みたい！

きれいな色だね！

読み終わったら、手のひらに絵の具を塗って模造紙にさんごに見立てて手形を押したり、粘土や色画用紙でさんごを作ったりしても楽しいですね。

■さんごがなにかを知っている子は少ないと思います。クイズに進むまえにさんごがどんなものかみんなで考えて、意見を出し合う時間を作っても楽しいでしょう。製作は海の日になんて、子どもの発想を生かして、海の様子が作れるとよいですね。

みんなでよう
(13~24 ページ)

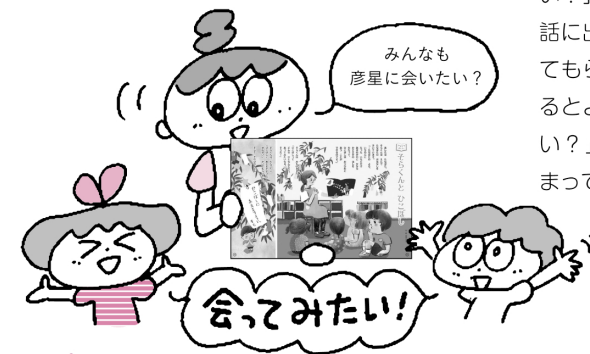
そらくんと ひこぼし

読む
まえに

七夕を話題にしてみましょう。



園によっては七夕集会などの行事を行うこともあると思います。「七夕のお話に出てくる男の人と女の名前知ってる？」などと問いかけ、七夕について知っていることを子どもから引き出すとよいですね。



「みんなは短冊にどんな願い事を書いてもらいたい？」と問いかけて、みんなで盛り上がったら「お話に出てくる『そらくん』は、どんな願い事を書いてもらったのかな？」と想像させてから読み始めるとよいでしょう。また、「みんなも彦星に会いたい？」と聞いてみてもワクワクする気持ちが高まってよいと思います。

読んだ
あとに

子どもたちの感想や意見をたくさん拾い上げましょう。



「みんなだったら彦星にどんなプレゼントをしたい？」「どんなものを食べてもらいたい？」などと話題を広げて、プレゼントの内容や食べてもらいたいものについて理由を聞いてみるのもよいですね。「織姫に会えたらいっしょにどんな遊びがしたい？」と広げてもよいでしょう。

▶ チャイルド本社のホームページに「みんなともだち」活用のヒントを動画で紹介しています。

チャイルド本社

検索

※ 表紙の二次元コードからもアクセスできます。

指導計画の週案・日案文例は17ページへ



チャイルドブック ジュニア

指導 / 水野絵里
〔「はいくえほん」研究会〕

しぜん・しょくいく
(2~8 ページ)

トマトの ひみつ

読むまえに表紙を見せて、クイズを出しましょう。

今月の絵本の表紙に、夏になると、おいしい野菜が載っているよ！ なにかな？

トマト！ きゅうり！

せいーい！ トマトときゅうりが見えるね！ あら！ この赤いトマトって、みんなが知っているあの子に似ているよ。誰かな？

あ！ とまぶうじゃない？

手踊り人形を準備しておきましょう。

そうそう！ とまぶうに似ているね。きょうはとまぶうがトマトの秘密を教えてください。とまぶうを呼んでみよう！

とまぶう〜！

31ページの「トマト」の歌をうたいながら登場させます。

はーい！ こんにちは！ ぼく、とまぶう。みんな、トマトは好きかな？

うん！ 好きだよ！

読むだあとに30ページを見せましょう。

実は、トマトには秘密があるんだよ！ 秘密を知ったらきっと食べなくなっちゃうよ。さあ、見てみよう！

わー！ 楽しみ！

後ろのページにミニトマトで作れる、ピザトーストの作り方があるよ。おうちの人と挑戦してみてね！

はーい！

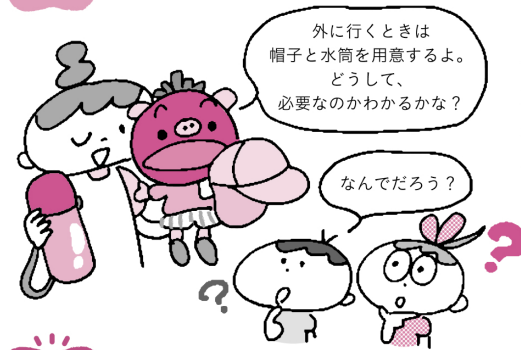
7ページには、原寸大のトマトが載っています。どのトマトを食べてみたいかや、どのような味がするかなど、想像をして楽しみましょう。トマトの秘密を知ること、トマトの苦手な子どもたちもトマトと向き合うきっかけになるとよいですね。

せいかつ
(9~15 ページ)

そとで あそぶ ときは…

読む
まえに

外へ行くときの持ち物を見本で用意しておきましょう。



「今からとまぶうが外に遊びに行くみたいだよ！」と伝え、手踊り人形を登場させましょう。帽子や水筒を準備する様子を見せて、なぜ夏の外遊びにはこのような持ち物が必要なのかを問いかけて、関心を高めてから読み始めましょう。

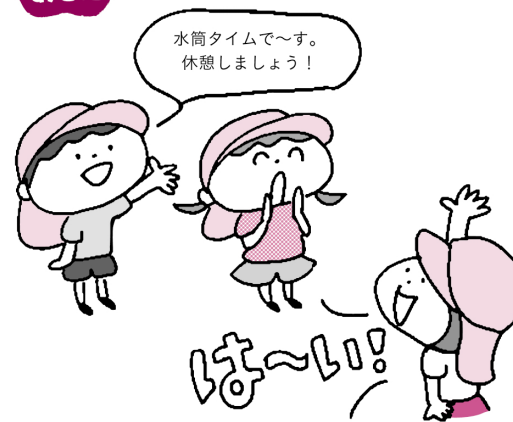
読む
ときに

具合が悪くなった原因をいっしょに考えましょう。

13ページのたまにゃんの様子を見て、なぜ具合が悪くなってしまったのか、子どもたちに聞いてみましょう。いっしょに考えることで帽子をしっかりとかぶる必要性が理解できるとよいですね。また、友達の具合が悪くなってしまったときは、まめわんのようにすぐに保育者を呼んで欲しいことも伝えるようにしましょう。

読んだ
あとに

健康で安全に過ごすために習慣化しましょう。



暑い夏も健康で安全に過ごすために、こまめな水分補給と休憩をとりましょう。当番活動などのなかで、外に出る時の持ち物を点検したり、休憩タイムを伝え合ったりするなど、子どもたちどうして取り組んでいくと意識が高まり、習慣化につながりそうですね。

▶ チャイルド本社のホームページに「ジュニア」活用のヒントを動画で紹介しています。

チャイルド本社 検索

※ 表紙の二次元コードからもアクセスできます。

指導計画の週案・日案文例は18ページへ



チャイルドブック

指導 / 瀬川未佳
〔「はいくえほん」研究会〕

シールで あそぼう
(9～10 ページ)

むしたちの なつまつり

かんきょう「せみ、みいつけた！」を導入にしましょう。

いろいろなせみがいるんだね。 みんなは、夏の虫、他にも知っているかな？

知っている。かぶとむし！

子どもたちの声を受け止めてから、シールを出します。

先生、きょうは、虫さんたちのシールを持っているんだ。

さっき写真で見たせみさんが来たよ。

次は、かまきりさんだよ。 これはくわがたむしさん。

箱などの縁にあとで取りやすいように下の方だけ軽く貼っていきます。

1匹ずつ登場させることで、夏の虫を確認できますね。全員登場させたら…

あれ？よく見たら、みんな手になにかを持っているね。

かき氷に… この子は綿あめだよ。

シールのページを開きます。

虫さんたち、夏祭り遊んでいるところなんだって。

綿あめやさんは、木の棒で、ふわふわの綿あめを作っているね。

ちょうちょうさん、かぶとむしさんといっしょにかき氷を食べたいな～、だって。

箱に貼っておいたシールを1枚ずつ言葉で補足しながら貼ったあとで、「みんなもやってみよう」と声をかけ、シールを子どもたちに配りましょう。

■ たくさんの虫たちやお店が、一面画のなかに出ます。虫の名前やお店などを理解してからの方が、シールで参加することを楽しめるので、このように段階的に進めてみましょう。

うたの えほん
(2～5 ページ)

たなばたさま

読んだあとに

絵のなかの短冊を1つずつ確認しましょう。



「今度、願い事を書いた短冊を飾るよ。みんなは願い事、決めたかな？」と問いかけたあとに、「動物さんたちは、どんな願い事を書いていたんだろうね。1つずつ見てみよう」と、2～3ページを開きます。「きつねさんは、おやついっぱい食べたいな、だって。みんなは、なにを食べたい？」「宇宙旅行に行きたいなって書いたのはきつねさんのお父さんかな？ みんなはどこへ行ってみよう？」一つひとつについて「みんなはどうか？」と問いかけてみましょう。いろいろな意見を聞き合うことで、自分が短冊になにを書きたいかを考えられるとよいですね。

シールで あそぼう
(9～10 ページ)

むしたちの なつまつり

せいかつ
(11～16 ページ)

そとを あるくとき どうするの？

読んだあとに

お祭り気分を盛り上げる簡単な製作をしてみましょう。

用意する物

- 白色のコーヒーフィルター
- 器とスプーンの形に切った画用紙
- 赤・黄・青などの水性ペン

生活のテーマは交通安全ですが、舞台は夏祭り会場への道です。シールコーナーとあわせ、今月は、お祭りの屋台が多く出てきます。読んだあとは、かき氷を楽しく製作してみましょう。

- 1 かき氷にしたい色のペンで、コーヒーフィルターを塗る。
- 2 水を霧吹きにかけて、色をにじませ、乾かす。
- 3 器やスプーンとともに画用紙に貼る。

▶ チャイルドブックのホームページに「ぶう」活用のヒントを動画で紹介しています。

チャイルド本社 検索

※ 表紙の二次元コードからもアクセスできます。

指導計画の週案・日案文例は19ページへ



サンチャイルド ビッグサイエンス

『みつけたよ かに!!』

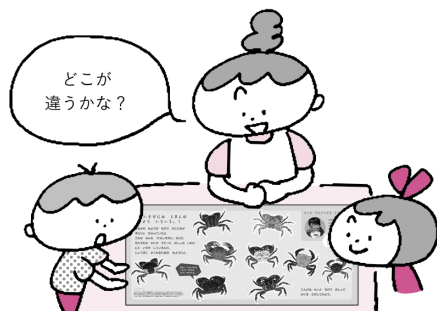
指導／瀬川未佳
（「ほいくえほん」研究会）

保育で絵本を楽しむコツ

今月号は、磯などで子どもたちが見つけることができるカニを取り上げました。それぞれのカニの得意とするものを、写真で観察してみてください。本を読んだあとには製作活動をする、よりじっくりと観察をする目が育まれるでしょう。

みんなが好きなカニは？

カニは、同じ種類でも模様が異なるものもいます。8～9ページをみんなで読み、その違いに気づきましょう。どのような模様があるか、どんなところが違うか、好きな模様のカニはいるかななど全員で話し合ってみましょう。この時点でカニの製作活動をするを知らせておくと、観察に集中できると思います。

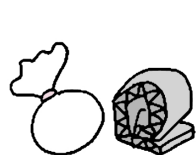


製作してみよう

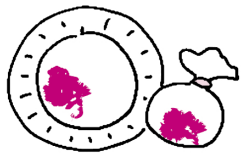
じっくり観察できたら、カニを製作してみましょう。

用意する物

- 水彩絵の具
- 画用紙(2枚)
- 模造紙
- 紙皿(クラフト紙)
- ペン
- はさみ
- ティッシュペーパーや段ボール



① ティッシュペーパーや段ボールを丸めてスタンプを作ります。



② スタンプに絵の具をつけて、紙皿に模様をつけます。



③ 図のように指に水彩絵の具をつけます。



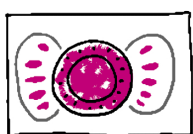
④ 画用紙に指をくっつけ手形をとります。同様にもう片方の手形もとります。



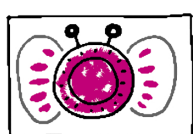
⑤④の手形を切り抜きます。



⑥ 模造紙にカニを貼る位置を決め、できたカニの脚を貼ります。



⑦②の紙皿を、カニの脚を貼った模造紙に重ねて貼ります。



⑧ ペンで模造紙に目を描き加えてカニの完成です。

8月号のお知らせ

『くわがた わくわくクイズ』大きなあごがかっこいい夏のスター、クワガタ！ 高精細の写真でじっくり観察しながら、わくわくクイズにチャレンジしてみましょう。図鑑ページもお楽しみに。

作者インタビュー



かたおかまなみ先生

チャイルドブックアップル7月号
『わくわくすいぞくかん
このおさかなはどこかな?』

作／高木さんご 絵／かたおかまなみ



今作は『スーパーでおかいもの きょうのごはんなあに?』(チャイルドブック・アップル2020年度1月号)に続く第二弾のお話ですが、シリーズということで意識したことはありますか？

前作はあまり意識していなかったのですが、描いているうちにキャラクターが動いてきて、あみちゃんってこんな子なんだなってわかったりしました。児童書のシリーズものの絵を長く描いていたのでシリーズものには慣れていますが、子どもの時から「カロリーヌ」や「おさるのジョージ」、「くまのヌーヌー」、「ムーミン」などのシリーズ作品が好きだったような気がします。シリーズを手がける際は、自分なりに徐々に設定を足していくので、巻数が増すほど世界観が広がっていくのが楽しいです。

水族館が舞台のお話ですが、水族館はお好きですか？

子どもの頃から大好きです。生まれ育った静岡にはいくつも水族館があるので、よく連れて行ってもらいました。今回も取材のために、久しぶりに何度か足を運びました。思った以上に楽しかったです。お仕事は終わりましたが、調べる過程で行きたい水族館をたくさん知ってしまいました。

ジャンベザメの泳ぐ水槽は迫力満点!



P.12-13

絵を描くうえで楽しかったことやたいへんだったこと、心がけていることについて教えてください。

紙を水張り(紙を水でぬらして伸ばし、パネルに貼り付けてゆがまないようにする作業)して、大きな絵を描くのがとても楽しかったです。デジタルでの描画が中心だった時期もありましたが、遅

くまでモニターに向かう日々はあまり健全ではなかったし、絵の具で絵を描きかかったので、窓際で自然光の中で絵筆を握る今はとても幸せです。いろいろなことが単純化されて、面倒なことは減っていく時代ですが、大事に思う部分は記号的にデフォルメしすぎてしまわず、そのものもつかわいさや美しさ、おもしろさをできるだけ表現したいと思っています。

しかけ絵本作りの感想はいかがですか？

小さい時に一番気に入っていた絵本が「ムーミン」シリーズの『それからどうなるの?』というしかけ絵本でした。切り込みから前後のページの絵がのぞいていて、それがとても効果的に配置されているのが、子ども心に斬新で楽しく、よくまねをして作りました。これまでも、しかけがなくとも、読者が登場人物と同じ空間を楽しめるような作り方をするのが好きでした。もっともいろいろなことができるんじゃないかな、と思っています。しかけ絵本を作るうえでは、パソコンを使うと手作業より正確で楽な部分があるので、うまく活用していきたいです。

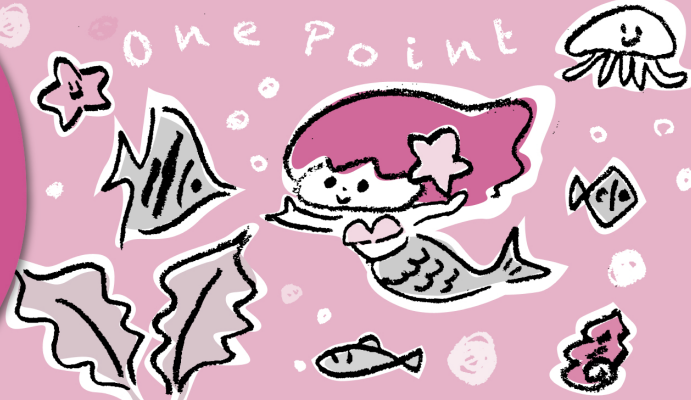
読者の子どもたちや先生方へのメッセージをお願いします。

ただかわいくてわかりやすいだけでなく、情報量が多いものとしても、それらは一つとして同じではない、すべてが違うものです。世界には矛盾することもあるし、複雑さもある。そんなことも丸ごと楽しんでほしいな、と思っています。

かたおかまなみ

静岡県生まれ。主な挿絵の作品に「ナツカのおはけ事件簿」シリーズ全18巻(以下続巻、作/斉藤洋/あかね書房)、『ゆうれい出したら3億円』(作/ジャン・フランソワ・メナール、翻訳/長谷川たかこ/国土社)、絵本の作品に『スーパーでおかいもの きょうのごはんなあに?』(作/高木さんご/チャイルド本社)がある。(一社)日本児童出版美術家連盟会員。

読み聞かせワンポイントアドバイス



徳永 満理
(とくなが・まり)

福岡県出身。子どもの発達をふまえていねいな保育のなかで50年読み聞かせの実践を重ねる。社会福祉法人おさなご保育園園長を経て、現在は同園の理事長。元兵庫大学短期大学部専任講師、あかし保育絵本士養成講座講師、兵庫子どもと絵本の会顧問。著書に『絵本と子どもが会ったら』（鈴木出版）、『絵本でひろがる子どものえがお』（高山智津子氏と共著）『よくわかる0～5歳児の絵本読み聞かせ』（以上、チャイルド本社）、『赤ちゃんにどんな絵本を読もうかな』（かもがわ出版）、絵本に『はるちゃんのぼんぼりぼうし』（ひさかたチャイルド）、『ゆうちょう』シリーズ9冊（アリス館）などがある。



もこちゃんチャイルド

トラックのぶるんちゃん 作・絵/やまじひとみ

小さなトラックのぶるんちゃんがみんなのお家にお届けものを運びます。「はいどうぞ」「ありがとう」のやり取りが楽しいお話。

読むまえに

乗り物が大好きな子どもたちにぶるんちゃんの絵をゆっくり見せて、期待感を高めましょう。

読むときに

最初のおおむしさんへのお届けものまえに、「おおむしさんへのお届けものはなにかな？」と問いかけます。声が上がのを待ってからページをめくりましょう。「ぶるんぶるん」の走行音に変化をつけながら読み進めましょう。

読んだあとに

送る側、受け取る側になってお届けものごっこをして遊んでみましょう。



チャイルドブックアップル

わくわくすいぞくかん このおさかなはどこかな？

作/高木さんご
絵/かたおかまなみ

水族館にやってきたあみちゃん、スタンプラリーに挑戦します。お魚を全部見つけられるかな？ いっしょに挑戦しましょう。

読むまえに

水族館を話題にしてみましょう。

「水族館に行ったことある?」「どんなお魚が好き?」などと水族館や海の生き物について話題にしてみましょう。

読むときに

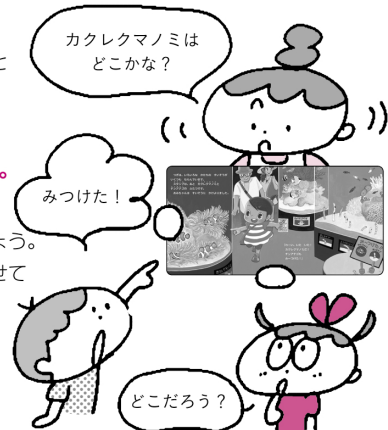
スタンプラリーに参加しているような臨場感を。

子どもたちにもあみちゃんといっしょにスタンプラリーに挑戦してみようと誘って、一つずつ探しながら読み進めましょう。いるかショーの画面は、ダイナミックなしなかけをたっぷり見せてあげましょう。

読んだあとに

なりきりごっこを楽しみましょう。

登場した魚や海の生き物になりきって、遊んでみましょう。



おはなしチャイルド

おりひめせんせい 作・絵/広瀬なか子

風で飛ばされてしまった羽衣を追いかけ、地上に落ちてしまった織姫様。新しい先生と働違ひされ、園で働くことになりましたが…。

読むまえに

七夕行事を話題にしてみましょう。

「七夕って知ってる?」「どんな願い事する?」などと七夕について話題にし、お話への期待感を高めましょう。

読むときに

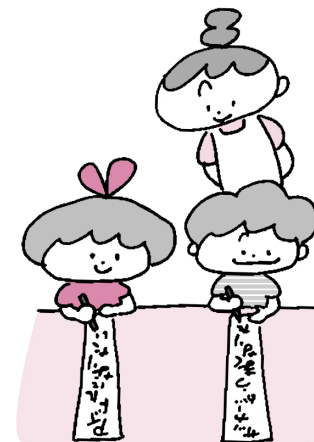
前半は明るく、テンポよく。終わりは余韻を残して。

おりひめ先生と子どもたちのやり取りを明るく、テンポよく読みましょう。笹飾りの子どもたちの願い事もしっかり読んであげましょう。裏表紙の絵もじっくり見せて、余韻を残して終わりましょう。

読んだあとに

短冊を書いてみましょう。

短冊を用意し、願い事を書いてみましょう。笹などが用意できればみんなで飾ってみてもよいですね。





おはなしチャイルドリクエストシリーズ

わんぱくだんのどろんこおうこく

作/ゆきのゆみこ・上野与志 絵/末崎茂樹

雨上がりの公園でわんぱくだんの3人がどろんこ遊びをしていると突然、泥人形の兵士たちがあらわれて…。ドキドキの冒険ファンタジーです。

読む
ときに

日常からファンタジーの世界を行き来する、絵のおもしろさを楽しみましょう。

公園から泥人形の兵士に誘われてお城に行く場面や握手をして日常の世界に戻る場面など、子どもたちがその世界観の違いに気づけるように見せてあげましょう。また、わんぱくだんと悪い家来との対決場面は緊迫したやり取りで、臨場感を込めて読みましょう。



読んだ
あとに

いろいろなところを冒険してみましょう。

わんぱくだんの3人のように、園内や園庭を冒険してみましょう。ファンタジーにつながる入り口が見つかるかもしれませんね。



チャイルドブックアップル 傑作選

うみまでいけるかな?

作/新井洋行
絵/小林ゆき子

海を目指して川を下っていく好奇心旺盛なねずみのチュッチュとチョコピー。無事に海まで行けるかな? さあ、冒険の始まりです。

読む
まえに

海について、イメージを膨らませてみましょう。

タイトルから、冒険のお話だと想像する子どもたちも多いことでしょう。まずは「海」について知っていることを自由に話して、お話への期待感を高めましょう。

読む
ときに

しかけ場面では、臨場感を込めて読みましょう。

しかけ場面では臨場感を込めて読み、絵から情報が読み取れるように見せ、ドキドキ感を演出しましょう。最後の滝のしかけ場面はすばやく画面を上から下に降ろして見せてあげましょう

読んだ
あとに

冒険のおもしろさを振り返りましょう。

もう一度初めから絵を見せて冒険のおもしろさを振り返りましょう。裏表紙の絵もゆっくり見せて、お話の余韻を楽しみましょう。



はじめましてのえほん

やさいのともだち

文/神沢利子
絵/石倉ヒロユキ

野菜への興味を育むお話です。みずみずしい絵で彩られた野菜たちに子どもたちも、引き込まれることでしょう。

読む
まえに

好きな野菜について話してみましょう。

表紙には身近な野菜たちがいい顔で並んでいます。まずは「みんなの好きな野菜はなにかな?」と子どもたちに問いかけてみましょう。

読む
ときに

野菜たちのすてきな関係が伝わるよう、明るく弾むように読んであげましょう。

だいこんちゃんとにんじんちゃんのすてきな関係に子どもたちも引き込まれることでしょう。「次はどんな野菜かな?」と問いかけて、登場する野菜への期待感を高めていきましょう。

読んだ
あとに

好きな野菜を選んでもらいましょう。

最後のページをゆっくり見せて、子どもたちに好きな野菜を選んでもらいましょう。



みんなで よもう! 日本の昔話

かちかちやま

文/小沢正
絵/なかのひろたか

おばあさんのかたきをとろうと、うさぎは知恵を使い、ためきをこらしめます…。

読む
まえに

「遠い昔のお話だよ」と伝えてから読んであげましょう。

少し残酷な面があると指摘される昔話ですが、読むまえに子どもたちに「遠い昔のお話だよ」と伝えて、昔話を楽しめる気持ちにさせてから読むとよいでしょう。

読む
ときに

うさぎとためきの攻防シーンはメリハリをつけて。

うさぎとためきの攻防シーンは、リズムカルなやり取りを楽しめるように、メリハリをつけてコミカルに読むとよいでしょう。

読んだ
あとに

うさぎやためきの様子や考えを話し合ってみましょう。

うさぎやためきの様子や、その時なにをしようとしていたかを話し合ってみましょう。





チャイルドブックを活用するときの週案・日案文例



チャイルドブック

かんがえる

文例執筆 / 山本秀子 (東京家政大学准教授)

- 週案例**
- ・保育絵本を活用し、昆虫への興味を深める。
 - ・保育絵本を読み、夏を健康に過ごすための約束を確認する。

日案例

コーナー 5領域・10の姿との関連	ねらい・子どもの活動内容・保育者の援助など
自然クイズ 人環言 ③⑥⑦⑨	<ul style="list-style-type: none"> ● 夏に見られる昆虫の捕まえ方を知ることを通して、それぞれの昆虫の生態についての知識を深める。 ● 園庭や園外でどのような昆虫がいるか興味をもって探し、発見した昆虫の特徴やいた場所など気づいたことを発表し合う。
数・シール 人環言表 ②③⑥⑧⑨	<ul style="list-style-type: none"> ● 道の分岐にある明かりや、ファッションショーの衣装を色や模様などで判断することで、2つ以上の条件に合う物を探す「積集合」の考え方に触れる。 ● 保育のなかで、2つ以上の条件に合う物を探す遊びをグループで実践することで、友達同士で補い合いやり遂げる喜びの経験を重ねる。
身の回りの なぜなぜ 健人環言表 ①③⑤⑥⑦ ⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> ● グリーンカーテンをきっかけに、夏を快適に過ごすための電気を使わないさまざまな工夫があることを意識する。 ● 夏に涼しく過ごす方法を考えて発表する。また、自分たちでは気づかない知恵を周囲の人に尋ねたり、涼しくなるグッズを製作したりして試してみる。
お話 言葉遊び 人環言 ②③⑥⑧⑨	<ul style="list-style-type: none"> ● お話を通してしりとり遊びをすることで、さまざまな物の名前に触れ、語彙を増やす。 ● しりとり遊びのルールを再確認し、単語のジャンルを絞ってしりとりをするなど、レベルを上げたおもしろさを楽しむ。
小学校へつながる 生活 健人環言表 ①③⑥⑦⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> ● クイズに答えながら、夏を健康に過ごすために気をつけることを確認し、普段の生活でも実践できるようにする。 ● 絵本に出てきた他にも自分が気をつけていることがあるか、考えて発表する。また、夏の約束を守るためにどのようにしたらよいかをクラスで考え、言葉のかけ合いやポスター製作など、実行してみる。

5領域

健健康 人間関係
環境 言葉 表現

10の姿

① 健康な心と体 ② 自立心 ③ 協同性
⑦ 自然との関わり・生命尊重

※ここでは、月刊保育絵本を活用した指導計画の週案・日案の文例を提示しています。あくまでも例ですので、それぞれの園の環境や園児の状況に合わせてお使いください。

チャイルドブック

みんなともだち

- 週案例**
- ・保育絵本を活用し、地球環境について考えるきっかけにする。
 - ・保育絵本のお話を読み、七夕行事への導入にする。

日案例

コーナー 5領域・10の姿との関連	ねらい・子どもの活動内容・保育者の援助など
特集 人環言表 ②③⑥⑦⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> ● さんごを通して海の豊かさを知り、環境を守ることの大切さに気づく。 ● 海の生き物を調べ、身近な素材を使って作り、水族館を共同製作で表現するおもしろさを味わう。
シール 人環言表 ⑥⑦⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> ● さんごや貝などを笹飾りに見立て、楽しみながら行事の知識を深める。 ● シール以外の他の生き物や願い事、笹飾りを作って加えることでイメージを広げる。また、完成した作品を友達と見せ合い新たな発見を楽しむ。
お話 人環言表 ③⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> ● 彦星がどんな人物か考えながらお話を味わい、自分がそらくんだったら彦星とどんなことをしたいか想像する。 ● この物語を読むまえに彦星をイメージし、読み終えたあとのイメージの変化や広がりを楽しむ。
食育 人環言 ②③⑨	<ul style="list-style-type: none"> ● 誌面でアイスクリーム作りを疑似体験して楽しむ。また、調理への興味を深め実体験につなげる。 ● 調理をしながら食材の変化を楽しみ、友達と完成までの変化を共有することで調理の楽しみを経験する。
生活 健人環言 ①②⑥⑨	<ul style="list-style-type: none"> ● クイズを通して暑い夏を健康に過ごすためのポイントを知り、生活習慣への意識を高める。 ● 迷路で知った夏の約束が日常でも守られているか、声をかけ合いながら継続する大切さを知る。

④ 道徳性・規範意識の芽生え ⑤ 社会生活との関わり ⑥ 思考力の芽生え
⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨ 言葉による伝え合い ⑩ 豊かな感性と表現

※ここでは、月刊保育絵本を活用した指導計画の週案・日案の文例を提示しています。
あくまでも例ですので、それぞれの園の環境や園児の状況に合わせてお使いください。

チャイルドブック ジュニア

文例執筆 / 山本秀子 (東京家政大学准教授)

日案例

週案例

- ・保育絵本を活用し、夏が旬の野菜に興味を深める。
- ・保育絵本の昔話を読み、日本の文化に触れる。

コーナー 5領域・10の姿との関連	ねらい・子どもの活動内容・保育者の援助など
自然・食育 健環言 ②⑥⑦⑨	<ul style="list-style-type: none"> ● トマトについてさまざまな知識を得ることで、野菜に興味をもち、食べたいという気持ちを育む。 ● トマトが夏野菜というところから野菜に旬があることを知り、本物を見たり、自分たちで育てたり、切って食べたりすることで絵本で得た知識を経験につなげる。
生活 健人環言 ①②③④⑥⑦⑨	<ul style="list-style-type: none"> ● 夏の環境で健康に過ごすための約束を確認する。 ● 夏の特徴を知り、夏の約束がなぜ必要かを子どもたちの考えを大切にしながら確認し、自主的に守る意識を高める。
お話 人環言表 ③⑤⑦⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> ● 昔話を通して、相手を思いやる気持ちや約束を守ることの大切さを知る。 ● このお話をクラスでの製作活動や劇遊びなどで表現し、一人では味わえない楽しさを共有する。
シール 健環言表 ①⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> ● 七夕にちなんだ料理に喜びを感じ、配膳や食事などのごっこ遊びを楽しむ。 ● 自分が食べたい七夕料理を絵や製作で表現するおもしろさを共有し合う。



日案例

週案例

- ・保育絵本を活用して、七夕の歌をうたい、行事の導入にする。
- ・保育絵本を活用して、交通安全への理解を深める。

コーナー 5領域・10の姿との関連	ねらい・子どもの活動内容・保育者の援助など
歌 人環言表 ⑤⑥⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> ● 七夕飾りの絵をじっくり味わいながら歌をうたい、行事に親しむ。 ● 七夕をきっかけに子どもたちの夢を保育者が引き出し、未来への希望を抱くことができる環境を大切にする。
環境 人環言表 ⑥⑦⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> ● せみがどこにいるのか誌上で探し、身近な昆虫に興味をもつきっかけにする。 ● せみから夏の昆虫や植物に興味を広げ、園庭や公園などで実際に見たり、聞いたりする体験を通して夏を楽しむ。
シール 人環言表 ②③⑥⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> ● 誌面の絵とシールになっている昆虫の絵をじっくりと見て、わなげや踊りの小道具に気づき、貼る場所を考えながらシールを楽しむ。 ● お祭りごっこなどの表現遊びへと発展させることで、子どもたち一人ひとりがイメージを広げ、集団生活のおもしろさを味わう。
生活 健人環言表 ①②④⑤⑥⑧⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> ● 大人と手をつないで歩く大切さや横断歩道を渡るときの決まりなどを知り、実践できるようにする。 ● 道を歩くときの決まりには意味があることを保育者がていねいに伝え、園外保育でも実践できるように繰り返し伝える。
お話 人環言表 ③⑦⑨⑩	<ul style="list-style-type: none"> ● お話を読みながら、すいかを切るまねや食べるまねをして遊び、夏の季節を感じる。 ● 園で本物のすいかを切って食べ、味わう経験をし、感じたことを言葉や絵にして表現する。

5領域

健健康 **人**人間関係
環環境 **言**言葉 **表**表現

10の姿

① 健康な心と体 ② 自立心 ③ 協同性
 ⑦ 自然との関わり・生命尊重

④ 道徳性・規範意識の芽生え ⑤ 社会生活との関わり ⑥ 思考力の芽生え
 ⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨ 言葉による伝え合い ⑩ 豊かな感性と表現

2023 7月号のお知らせ

保育サポートマガジン

Pot

読みやすさ
わかりやすさ
No.1

Pot 公式 Instagram Twitter をチェック!



instagram.com/pot.childbook
www.twitter.com/Pot_hennyubu



26×21cm 92ページ
定価1,150円
(本体1,045円+税10%)

大特集 & プチ特集のW特集で保育ケアアップ!

大特集 外に出なくても大満足 暑い日の ひんやりあそび

外に出なくても大満足
暑い日の ひんやりあそび

夏休み、暑い日が続くと「暑い日、外に出ないで済ませたい」という声も聞かれます。そんなときに役立つのが「ひんやりあそび」です。ここでは、暑い日でも楽しめる、簡単で楽しい「ひんやりあそび」をご紹介します。

夏の日には、冷たい飲み物や冷たいお菓子を食べたいですよね。でも、冷たい飲み物や冷たいお菓子をたくさん食べてしまうと、お腹が痛くなるかもしれません。そこで、冷たい飲み物や冷たいお菓子を食べずに、涼しく過ごすための「ひんやりあそび」をご紹介します。

「ひんやりあそび」には、冷たい飲み物や冷たいお菓子を食べずに、涼しく過ごすための「ひんやりあそび」があります。ここでは、暑い日でも楽しめる、簡単で楽しい「ひんやりあそび」をご紹介します。

ワンテマでたっぷり! じっくり!
サクッと読めてお待立ち!

とじしめBOOK 「Pot 指導計画」 (8月の計画のヒント)

Pot 指導計画 3

あなたは好き? 嫌い? 虫とのつき合い方 どうしていますか?

プチ特集 あなたは好き? 嫌い? 虫とのつき合い方 どうしていますか?

虫とのつき合い方 どうしていますか?

あなたは好き? 嫌い? 虫とのつき合い方 どうしていますか?

虫とのつき合い方 どうしていますか?

行事特集 “お楽しみ”がぎゅぎゅっと 夏祭り

行事特集 “お楽しみ”がぎゅぎゅっと 夏祭り

夏祭りは、子どもにとって大きな楽しみ。ここでは、暑い日でも楽しめる、簡単で楽しい「ひんやりあそび」をご紹介します。

夏祭りは、子どもにとって大きな楽しみ。ここでは、暑い日でも楽しめる、簡単で楽しい「ひんやりあそび」をご紹介します。

子どもの製作飾りや0・1・2歳児ページなど、内容充実!

子どもの製作飾り

0・1・2歳児ページ

いっしょに読むの、うれしいの。

