

はじめに

平成30年3月末に、幼稚園幼児指導要録、保育所児童保育要録、幼保連携型認定こども園園児指導要録の新しい様式が発表になりました。

新しい指導要録では、「最終学年の指導に関する記録」の様式に、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」(10の姿)が記載されるようになりました。これは、園での子どもの育ちをわかりやすく小学校に伝え、それを小学校でさらに伸ばしていくためです。

そのために、教科書がない幼児教育ならではの子どもの姿、環境を通じた遊び(活動)における子どもの内面の育ちを、「資質・能力」の視点から要録に記載しましょう。遊び(活動)は余暇ではありません。子どもは遊び(活動)を通じて何に気づき、何を探究し、何を繰り返しながら身に付け、できるようになっているのでしょうか。実践を通じて積み重ねてきた子どもの体験による学びを、保育教諭ならではの視点を大切に記載してください。

本書では、子どもの姿をプラスの視点で捉え、その子どもの育ちつつある姿が伝わる書き方を掲載しています。また、日々の保育の記録を要録に生かす方法も紹介していますので、参考になさってください。

本書が皆様の指導要録作成に役立ち、子どもたちの学びと育ちが未来へ引き継がれていくことを願ってやみません。そして要録を通じて、小学校の先生方が幼児教育の奥深さに気付いてくださることを祈念しております。

2018年12月

大阪総合保育大学大学院 教授
大阪総合保育大学 学長
文部科学省 幼児理解に基づいた評価に関する検討会 委員
厚生労働省 保育所児童保育要録の見直し検討会

大方美香

書ける！
伝わる！

幼保連携型 認定こども園園児指導要録 書き方&文例集

平成30年度実施
CD-ROM付き

付属CD-ROMにデータを収録！

- 記入例・文例を収録しています。
- フォーマットデータを収録しています。

CONTENTS

序章	マンガでわかる 心配なくて大丈夫！新要録を上手に書くコツ	2
	1. 新しい要録は何が変わった？	4
	2. 「10の姿」を取り入れて書こう！	6
	3. 保育記録を生かして書こう！	8
	4. プラスの視点で書こう！	10
	5. 育ちを多面的に書こう！	12
	6. 書く時の注意点とは？	14
	はじめに	16
	本書付属のCD-ROMについて	20

第1章	指導要録 記入上の注意点	
	指導要録とは	22
	管理上の注意点	24
	学籍等に関する記録	26
	最終学年の指導に関する記録	33
	作成から送付までの流れ	23
	記入上のルール	25
	指導等に関する記録	30

第2章	保育記録を指導要録に生かそう！	
	日々の記録から、育ちの姿を捉え、要録へ	36
	「育ちの姿シート」を使って 育ちの姿をバランスよく捉えよう	38
	「育ちの姿シート」 記入例① 1日のシートから育ちの姿をピックアップ	40
	「育ちの姿シート」 記入例② 複数の記録をシートにまとめ、要録へ	42
	「5歳児後期の 育ちの姿シート」	44

第3章	指導要録 記入のポイント&記入例	
	記入のポイント	46
	1 満3歳児 言葉よりも先に手が出る子	50
	2 満3歳児 場面によって戸惑いの多い子	51
	3 3歳児 気性の激しい子	52
	4 3歳児 好きなことに目を輝かせて取り組む子	53
	5 3歳児 体を動かすのが好きな子	54

6	3歳児	意志を押し通そうとしてしまう子	55
7	4歳児	自己中心的な子	56
8	4歳児	明るくて活動的な子	57
9	4歳児	集団活動が苦手な子	58
10	4歳児	よく考えて行動する子	59
11	5歳児	やんちゃで荒々しい子	60
12	5歳児	思いやりのある子	61
13	5歳児	苦手な食べ物が食べられるようになった子	62
14	5歳児	何事にも意欲的な子	63
15	3・4歳児	じっくりと取り組む子	64
16	3・4歳児	生活文化の違いに適応した外国籍の子	66
17	4・5歳児	気持ちの表現の仕方が消極的な子	68
18	4・5歳児	よく気が付く子	70
19	0～5歳児	苦手なことを克服していった子	72
20	0～5歳児	自ら積極的に取り組もうとする子	74
21	気になる子	3歳児 葛藤を乗り越え人との関係をつくってきた子	76
22	気になる子	4歳児 一方的にしゃべる子	77
23	気になる子	5歳児 自分のやり方にこだわりがある子	78



記入例

第4章 アレンジして使える！ 指導要録 文例

学年の重点	80	個人の重点	81
指導上参考となる事項			
生活	82	遊び	83
友達関係	84	興味や関心	85
学年の重点	86	個人の重点	87
指導上参考となる事項			
5領域 健康	10の姿 健康な心と体	88	
5領域 人間関係	10の姿 自立心	90	
	10の姿 協同性	90	
	10の姿 道徳性・規範意識の芽生え	91	
	10の姿 社会生活との関わり	91	
5領域 環境	10の姿 思考力の芽生え	92	
	10の姿 自然との関わり・生命尊重	92	
	10の姿 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚	93	
5領域 言葉	10の姿 言葉による伝え合い	94	
5領域 表現	10の姿 豊かな感性と表現	96	
学年の重点	98	個人の重点	99
指導上参考となる事項			
5領域 健康	10の姿 健康な心と体	100	
5領域 人間関係	10の姿 自立心	102	



満3歳児



3歳児



4歳児

10の姿 協同性	102	
10の姿 道徳性・規範意識の芽生え	103	
10の姿 社会生活との関わり	103	
10の姿 思考力の芽生え	104	
10の姿 自然との関わり・生命尊重	105	
10の姿 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚	107	
10の姿 言葉による伝え合い	108	
10の姿 豊かな感性と表現	110	
5領域 環境		
5領域 言葉		
5領域 表現		
学年の重点	112	
個人の重点	113	
指導上参考となる事項		
5領域 健康	10の姿 健康な心と体	114
5領域 人間関係	10の姿 自立心	116
	10の姿 協同性	117
	10の姿 道徳性・規範意識の芽生え	118
	10の姿 社会生活との関わり	119
5領域 環境	10の姿 思考力の芽生え	120
	10の姿 自然との関わり・生命尊重	121
	10の姿 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚	122
5領域 言葉	10の姿 言葉による伝え合い	124
5領域 表現	10の姿 豊かな感性と表現	126
気になる子	128	
満3歳未満の園児に関する記録	130	



4歳児



5歳児

第5章 幼稚園型認定こども園の場合

幼稚園型認定こども園の場合 様式の考え方	134
様式の違いと記入上の注意点	136
参考記入例	138

第6章 保育所型認定こども園の場合

保育所型認定こども園の場合 様式の考え方	142
保育所児童保育要録 様式と記入上の注意点	144
参考記入例	148
参考文例	152

第7章 資料編

幼保連携型認定こども園園児指導要録の改善及び認定こども園こども要録の作成等に関する留意事項等について(通知) / 就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律(抄) / 就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律施行規則(抄) / 学校教育法施行規則(抄) / 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 / 個人情報の保護に関する法律(抄) / 配偶者からの暴力の被害者の子どもの就学について(通知)(抄) / 電子署名及び認証業務に関する法律(抄)