



書ける！  
伝わる！

# 幼稚園幼児指導要録 書き方&文例集

平成30年度実施  
CD-ROM付き

付属CD-ROMにデータを収録！

-  記入例・文例を収録しています。
-  フォーマットデータを収録しています。

## CONTENTS

### はじめに

平成30年3月末に、幼稚園幼児指導要録、保育所児童保育要録、幼保連携型認定こども園園児指導要録の新しい様式が発表になりました。

新しい指導要録では、「最終学年の指導に関する記録」の様式に、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」(10の姿)が記載されるようになりました。これは、園での子どもの育ちをわかりやすく小学校に伝え、それを小学校でさらに伸ばしていくためです。

そのために、教科書がない幼児教育ならではの子どもの姿、環境を通じた遊び(活動)における子どもの内面の育ちを、「資質・能力」の視点から要録に記載しましょう。遊び(活動)は余暇ではありません。子どもは遊び(活動)を通じて何に気づき、何を探究し、何を繰り返しながら身に付け、できるようになっているのでしょうか。実践を通じて積み重ねてきた子どもの体験による学びを、幼稚園教諭ならではの視点を大切に記載してください。

本書では、子どもの姿をプラスの視点で捉え、その子どもの育ちつつある姿が伝わる書き方を掲載しています。また、日々の保育の記録を要録に生かす方法も紹介していますので、参考になさってください。

本書が皆様の指導要録作成に役立ち、子どもたちの学びと育ちが未来へ引き継がれていくことを願ってやみません。そして要録を通じて、小学校の先生方が幼児教育の奥深さに気付いてくださることを祈念しております。

2018年12月

大阪総合保育大学大学院 教授  
大阪総合保育大学 学長  
文部科学省 幼児理解に基づいた評価に関する検討会 委員  
厚生労働省 保育所児童保育要録の見直し検討会

大方美香

### 序章

**マンガでわかる 心配しなくて大丈夫！ 新要録を上手に書くコツ** ..... 2

1. 新しい要録は何が変わった？ ..... 4

2. 「10の姿」を取り入れて書こう！ ..... 6

3. 保育記録を生かして書こう！ ..... 8

4. プラスの視点で書こう！ ..... 10

5. 育ちを多面的に書こう！ ..... 12

6. 書く時の注意点とは？ ..... 14

はじめに ..... 16

本書付属のCD-ROMについて ..... 20

### 第1章

#### 指導要録 記入上の注意点

指導要録とは ..... 22	作成から送付までの流れ ..... 23
管理上の注意点 ..... 24	記入上のルール ..... 25
 学籍に関する記録 ..... 26	 指導に関する記録 ..... 30
 最終学年の指導に関する記録 ..... 32	

### 第2章


#### 保育記録を指導要録に生かそう！

日々の記録から育ちの姿を捉え、要録へ ..... 36

「育ちの姿シート」を使って 育ちの姿をバランスよく捉えよう ..... 38

「育ちの姿シート」 記入例① 1日のシートから育ちの姿をピックアップ ..... 40


「育ちの姿シート」 記入例② 複数の記録をシートにまとめ、要録へ ..... 42

 「5歳児後期の 育ちの姿シート」 ..... 44

### 第3章

#### 指導要録 記入のポイント&記入例

記入のポイント ..... 46

 **記入例**

1 **満3歳児** 入園当初、不安感の強かった子 ..... 50

2 **満3歳児** 自分中心で、かんしゃくを起こす子 ..... 51

3 **3歳児** 友達とぶつかることが多い子 ..... 52



記入例

4	3歳児	歌ったり踊ったりすることが好きな子	53
5	3歳児	自己表現が苦手な子	54
6	3歳児	人見知りをする子	55
7	4歳児	引っ込み思案な子	56
8	4歳児	自分のペースで遊びをすすめる子	57
9	4歳児	進級時に不安定だった子	58
10	4歳児	話を最後まで聞けない子	59
11	5歳児	おとなしくて慎重な子	60
12	5歳児	落ち着きがなく、興味が続かない子	61
13	5歳児	自分の意見を押し通そうとする子	62
14	5歳児	5歳で転入してきた外国籍の子	63
15	3・4歳児	好き嫌いの多い子	64
16	3・4歳児	おもちゃを独り占めする子	66
17	4・5歳児	集団活動が苦手な子	68
18	4・5歳児	体調不良に悩まされた子	70
19	3～5歳児	興味のある遊びを一人で行うのが好きな子	72
20	3～5歳児	恥ずかしがりやで、友達に気持ちが言えない子	74
21	気になる子	4歳児 気性が激しく、乱暴な子	76
22	気になる子	5歳児 自分中心に行動する子	77
23	気になる子	4・5歳児 言葉の理解が弱い子	78
24	気になる子	5歳児 気持ちの切り替えが困難な子	80

## 第4章 アレンジして使える! 指導要録 文例



満3歳児

学年の重点	82	個人の重点	83
指導上参考となる事項			
生活	84	遊び	85
友達関係	86	興味や関心	87



3歳児

学年の重点	88	個人の重点	89
指導上参考となる事項			
5領域 健康	10の姿 健康な心と体	90	
5領域 人間関係	10の姿 自立心	92	
	10の姿 協同性	92	
	10の姿 道徳性・規範意識の芽生え	93	
	10の姿 社会生活との関わり	93	
5領域 環境	10の姿 思考力の芽生え	94	
	10の姿 自然との関わり・生命尊重	94	
	10の姿 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚	95	
5領域 言葉	10の姿 言葉による伝え合い	96	
5領域 表現	10の姿 豊かな感性と表現	98	



4歳児

学年の重点	100	個人の重点	101
指導上参考となる事項			
5領域 健康	10の姿 健康な心と体	102	
5領域 人間関係	10の姿 自立心	104	
	10の姿 協同性	104	
	10の姿 道徳性・規範意識の芽生え	105	
	10の姿 社会生活との関わり	105	
5領域 環境	10の姿 思考力の芽生え	106	
	10の姿 自然との関わり・生命尊重	107	
	10の姿 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚	109	
5領域 言葉	10の姿 言葉による伝え合い	110	
5領域 表現	10の姿 豊かな感性と表現	112	



5歳児

学年の重点	114	個人の重点	115
指導上参考となる事項			
5領域 健康	10の姿 健康な心と体	116	
5領域 人間関係	10の姿 自立心	118	
	10の姿 協同性	119	
	10の姿 道徳性・規範意識の芽生え	120	
	10の姿 社会生活との関わり	121	
5領域 環境	10の姿 思考力の芽生え	122	
	10の姿 自然との関わり・生命尊重	123	
	10の姿 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚	124	
5領域 言葉	10の姿 言葉による伝え合い	126	
5領域 表現	10の姿 豊かな感性と表現	128	



気になる子	130
-------	-----

## 第5章 幼稚園型認定こども園の場合

幼稚園型認定こども園の場合 様式の考え方	134
様式の違いと記入上の注意点	136
参考記入例	138
参考文例	142

## 第6章 資料編

幼稚園及び特別支援学校幼稚部における指導要録の改善について(通知)	146
学校教育法施行規則(抄) 第24条、第28条	160
幼保連携型認定こども園園児指導要録の改善及び認定こども園こども要録の作成等に関する留意事項等について(通知)	161
幼稚園教育要領	172
個人情報保護に関する法律(抄)	187
配偶者からの暴力の被害者の子どもの就学について(通知)(抄)	189